**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 09.09 – 13.09.2024г.

ФИО педагога: Биленко Т.А

**2 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы.  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волненье и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Көз қорқақ, кол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).  Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое). | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".  "Экология":  День и ночь | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Экология»: "Плодородие растений". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. | "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. | "Очистка аквариума, кормление рыбок". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата. | "Труд в книжном уголке" (восстановление книг). (Навыки самообслуживания)  Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. | «Өнегелі»: "Учимся убирать свою постель". (После сна) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию. |
| **Строительные игры "Собачья конура".** (Развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. | **Настольная игра "Лото".** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. | **Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла".** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. | **Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".** (Развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. | **Настольная игра "Мозаика".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. |
| **Утренняя гимнастика**  **(Двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | 1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение.  1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение.  2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение.  3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).  3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 — наклон на правую ногу.  2 — наклон к центру.  3 — наклон на левую ногу.  4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).  4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу.  1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть.  2 — исходное положение.  3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть.  4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону).  5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 4 — прыжки на правой ноге.  1 - 4 — прыжки на левой ноге.  1 - 4 — прыжки на двух ногах.  6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза.  Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Завтрак** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  Задачи: совершенствовать культуру поведения во время еды: умения пережевывать пищу с закрытым ртом, откусывать небольшие куски, наклоняться над тарелкой, есть бесшумно, не разговаривать во время еды, следить за порядком за столом.  Тихо кушает детвора,  И никто не говорит,  Пришел сегодня в гости  Хороший Аппетит!  "Астарың дәмді болсын!"/ "Всем приятного аппетита!"  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье (К. Мырзалиев «Дом», Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму" и проч.), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) | | | | |
| **Игра "Запомни и покажи"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. | **Дидактическая игра "Фотоаппарат"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. | **Настольная игра "Найди нужную одежду"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. | **«Өнегелі»: Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задача: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества. | **«Өнегелі»: Дидактическая игра упражнение "Доброта"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы математики "Какой я по счету в семье?".**  **Задачи:** активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.  **Физическая культура - безопасность "Строение человеческого тела. Закрепление".**  **Задачи:** развивать представление о строении тела человека, его особенностях, закреплять навыки бега в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.  **Ознакомление с окружающим (юи) "Рыбки в аквариуме".**  **Задачи**: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу.  **Конструирование "Детский сад - наш второй дом".**  **Задачи:** обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. | **Художественная литература "В. Сухомлинский "Кто кого ведет домой".**  **Задачи:** уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад".  **Развитие речи "В семье нас семеро".**  **Задачи:** познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям**.**  **Основы грамоты "Знакомство с предложением".**  **Задачи**: познакомить детей с понятием "предложение".  **Музыка**  **"Бабушка любимая"**  **Задачи:** Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах. | **Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок".**  **Задачи:** познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.  **Основы математики "Какой я по счету в семье?" (Закрепление).**  **Задачи:** закреплять умение ориентироваться в порядковом счете; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов; продолжать знакомить с числовым рядом, цифрой "два".  **Казахский язык**  **"Отбасы мүшелері".**  **Міндеттемелері:** Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, "отбасы" туралы ұғымдарын кеңейту; қ дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі қ дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету;отбасы мен туыстық атауларды қазақ тілінде түсіну, айту, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына деген сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.  **Физическая культура "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой".**  **Задачи:** учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках. | **Основы математики "Кто есть в семье?"**  **Задачи:** закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.  **Развитие речи (лог) "Дом. Семья".**  **Задачи:** упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет, использовать фразы из 3-6 слов при составлении рассказа.  **Основы грамоты "Знакомство с предложением" (закрепление).**  **Задачи:** закреплять понятие "предложение".  **Музыка**  **"Бабушка моя - самая лучшая"**  **Задачи:**  Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах. | **Ознакомление с окружающим миром "Моя семья и родственники".**  **Задачи:** закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи.  **Основы грамоты "Какие бывают предложения".**  **Задачи:** учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова.  **Физическая культура "Спорт - красота жизни".**  **Задачи:** развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой.  **Казахский язык**  **"Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем).**  **Отбасы мүшелері".**  **Міндеттемелері:**  Өзінің аты, жөні, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңілдерінің атын атау; өзінің туған күінін атау; отбасыдағы өзінің міндеттерін атау және орындау; біртіндеп сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту; тыңдау-түсіну, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем кұрау; блаларды ұғымталдықка, әдептілікке тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дастарханды сыйлаймыз,  Тыныштық сақтаймыз,  Асықпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.). Д. Ахметова | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Оделись,  Огляделись...  Все ли в порядке?  Надеты ли шапки?  Рубашки заправлены,  Воротники поправлены.  Будто у робота  Обувь застегнута.  То, что сняли – сложено;  Так правильно,  Так положено.  Тишина.  Не беседуем,  Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **«Безопасность»:** Наблюдение за воробьями (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность:** подметание двора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели; воспитывать уважение к труду человека.  **Подвижные игры "Птица в гнезде"** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.  «**Экология»: Казахская народная игра "Хан "алчи""** (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, умение играть по правилам, быть честным; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".  **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, игры с выносным материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель**) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе.  **Трудовая деятельность:** сбор выцветших соцветий цветов с семенами (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.  **Подвижная казахская народная игра** "Бөрік-телпек" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  **Свободная игра "Летающая тарелка"** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом** на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками. | **«Безопасность», «Экология»:** Наблюдение за пауком (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность:** сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: закреплять навыки работы с предметами уборки.  **Подвижная игра "Хитрая лиса"** (развитие речи, физическая культура)  Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Игра "Канатоходцы".** (Физическая культура)  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** (Физическая культура)  Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты. | **Наблюдение за воздухом** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; развивать осознанное отношение к законам окружающего мира.  **Трудовая деятельность:** сбор сухих листьев на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде.  **Подвижная игра "У кого меньше мячей"** (физическая культура)  Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.  **Подвижная казахская народная игра** "Асықтар" ("Асыки") (казахский язык, основы математики, физическая культура)  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".  **Самостоятельная свободная игровая деятельность** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Прыжки с места на двух ногах. Задачи: развивать мышцы тела, выносливость. | **Наблюдение за тенью**. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность:** сбор семян цветов (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задача: развивать желание выполнять работу в единстве; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Подвижная казахская народная игра** "Бөрік-телпек" (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, игры с выносным материалом на поле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами. |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **Самостоятельная игровая**  **деятельность)** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | |
| **Артикуляционные упражнения (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  **Оп-оп-оп — вырос наш укроп.**  **Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.** | **Игра-упражнение "Заучиваем песенку".** (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | **Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (Развитие речи, казахский язык)**  **Задача:** создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества.  Воспитание, пример, подражание. | **Игра "Постройка по замыслу" (**из лего) (Конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. | **Игра на внимание "Повтори ритм"** (хлопки). (Музыка, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Кастрюля-хитруля  Кашку сварила,  Платочком накрыла.  И ждет, пождет,  Кто же первым придет?  Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ.  (Стол без хлеба смотрится бедно)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Рассказ Н. Носова "Фантазеры". (физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Велосипед". (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое,  И полотенце пушистое,  И зубной порошок,  И густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться,  Купаться, нырять, кувыркаться  В ушате, в корыте, в лохани,  В реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане,  Всегда и везде —  Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Тихо кушает детвора,  И никто не говорит,  Пришел сегодня в гости  Хороший Аппетит!  "Астарың дәмді болсын!"/ "Всем приятного аппетита!" | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры-упражнения по рисованию- "Кошка".**  **Задачи:** развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах.  **Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (развитие речи,** ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. | Вариативный компонент:  «Математический КВН»  Задачи: Закрепление порядкового счета, знания чисел натурального ряда, умения ориентироваться на листе бумаги в клетку, представлений о последовательности дней недели, месяцев, времен года. «Әкелер мектебі»/ «Школа отцов»: **Игры-упражнения по лепке "**У кого есть старший брат, у того-опора".  Задачи: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. | **Игры-упражнения по аппликации-** "Мамино варенье"  Задачи: развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезывать по эскизу, склеивать их между собой клеем.  **Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина | **Считалка про семью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром**)  - Раз, два, три, четыре,  Кто у нас живёт в квартире?  Папа, мама, брат, сестрёнка,  Кошка Мурка, два котёнка,  Мой щенок, сверчок и я —  Вот и вся моя семья!  **Сюжетно-ролевая игра "Семья"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. | **Вариативный компонент:** «Дробление — объединение»  **Задачи:** Развивать аналитико-синтетические умения; позна­комить с приемом фантазирования  «Дробление объединение»; развивать воображение.  «**Өнегелі»:** **"Мытье кукол, стирка кукольного белья".** (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Настольная игра "Парные картинки" (развитие речи,** ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. | **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")** (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | **Дидактическая игра "Назови** пропущенное слово" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. | **Рассказывание по картинкам на тему "Семья"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. | **Артикуляционные упражнения (развитие речи,** ознакомление с окружающим миром)  Оп-оп-оп — вырос наш укроп. |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за воронами и галками** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления детей о птицах семейства вороньих; развивать понимание того, что отлет птиц или их зимовка зависят от умения птиц добывать корм в холодные сезоны года; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  Н. Некрасов "Перед дождем"  **Трудовая деятельность: очистка грядок от высохшей ботвы овощей** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем.  **Подвижная игра "Веселый воробей"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физической культура)  Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.  **Дворовая игра "Фантики**" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) | **«Экология»: Наблюдение за тополем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять представления о тополе; развивать умения определять его по внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  **Трудовая деятельность: очистка** песочницы от растительного сора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение оценивать результаты труда.  **Подвижная игра "Карусель" (физическая культура)**  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение регулировать скорость бега.  **Свободная игра "Новости"** (развитие речи, физическая культура)  Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом** на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за ранней осенью** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление.  **Трудовая деятельность: сбор** рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Найди мяч".** (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  Свободная игра "Займи свое место" (физкультура)  Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.  **Подвижная игра "Ручеек"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задачи: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.  Количество участников – нечетное. | **Наблюдение за продолжительностью светового дня** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельност**ь: очистка песочницы от растительного сора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение оценивать результаты труда.  **Подвижная игра "Классы"** (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  **Подвижная игра "У кого меньше мячей"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным** материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за листьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: знакомить с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность:** очистка клумб от высохших растений (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем.  **Малоподвижная русская народная игра "Арина"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание, дружеские отношения.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы любим ужинать  Все вместе,  Дружно.  Приятно видеть по кругу,  Как все желают друг другу  Приятного аппетита.  Приятно,  Когда все сыты. (Д. Ахметова)  - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Произведения Б. Сокпакбаева, Л. Толстого) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (Музыка, ознакомление с окружающим миром,развитие речи) | | | | |
| **Пальчиковая гимнастика "Дружба".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". | **Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. | **Настольная игра "Шашки".** (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. | **Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. | **Свободная игра "Жмурки".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)  Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. |
| **Уход детей домой** | **Выставка рисунков "Это моя семья".** | **Консультация для родителей: "**Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада". | **"Вопросы адаптации** в новых режимных условиях возрастной группы" | **Консультация** "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку". | «Өнегелі»: **Консультация** "Семейный пример". |