**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа:

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 02.09 – 06.09.2024г.

ФИО педагога: Биленко Т.А

**1 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.  Круг приветствия «Здравствуй!»  Здравствуй, правая рука,  Помаши моим друзьям.  Здравствуй, левая рука,  Помаши моим друзьям.  Две руки я подниму  И соседа обниму,  Поделюсь своим "приветом"  И для помощи советом.  Мы — не только ведь семья,  Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение).  Ребенок рождается на свет, наследуя два начала. Первое из них требует еды, питья и сна. Другое – тяга к познаниям. (Абай Кунанбаев) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка","Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".  "Экология":  Из чего всё состоит? https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-sostoit | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.  Быть дежурным не зазорно,  Почетно даже, бесспорно.  Мы ребята самостоятельные,  Ответственные, обаятельные. | | | | |
| "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности. | «Өнегелі»: "Полив комнатных растений". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней. | «Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата. | «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | "Порядок в игрушках". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. |
| Игры с конструктором "Лего". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: отрабатывать конструкторские навыки, умение выполнять постройки по схеме, по замыслу, развивать воображение, мышление. | Пальчиковая гимнастика. (Физическое развитие)  Что такое лето?  Это — море света!  Это поле!  Это лес!  Это тысяча чудес!  В синем небе облака!  Это быстрая река!  Это яркие цветы!  Это синь высоты!  Это в мире сто дорог  Для ребячьих резвых ног! | "Подарок на всех". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. | Игра "Затейники" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. | Строительная игра "Строим дом" (конструирование)  Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | 1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение.  1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение.  2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение.  3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).  3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 — наклон на правую ногу.  2 — наклон к центру.  3 — наклон на левую ногу.  4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза).  4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу.  1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть.  2 — исходное положение.  3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть.  4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону).  5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 - 4 — прыжки на правой ноге.  1 - 4 — прыжки на левой ноге.  1 - 4 — прыжки на двух ногах.  6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза.  Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. (Физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Завтрак** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных групп/предшкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам.  "Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.  "Әжелер мектебі": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.  Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели.  «Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)<https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii> | | | | |
| **1 сентября - День знаний- праздничная линейка.** | Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Дидактическая игра "Похож – не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. | Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы математики "Я и мои друзья".**  **Задачи:** закрепить представления о числах числового ряда; развивать умения выкладывать числовой ряд; упражнять в счете, играх упражнениях в пределах шести; отрабатывать умения различать цифру «один»; продолжать упражнять в умении находить количество предметов, соответствующих названному (показанному) числу.  **Физическая культура "Ходьба по доске шагом".**  **Задачи:** учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках.  **Ознакомление с окружающим миром "Осень пришла в сад!".**  **Задачи:** расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью.  **Лепка "Мы - помощники".**  **Задачи:** развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты". | **Художественная литература "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний".**  **Задачи:** уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию.  **Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад".**  **Задачи:** развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу.  **Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук".**  **Задачи:** познакомить детей с понятиями "слово", "звук".  **Музыка**  **"День знаний!"**  **Задачи:** Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. | **Художественная литература "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство".**  **Задачи:** познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи.  **Основы математики "Я и мои друзья" (закрепление).**  **Задачи:** закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести.  **Казахский язык**  **"Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".**  **Міндеттемелері:** Тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен  таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге, қарым-қатынас барысында  әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен  атауларын ажырата білуге бейімдеу; [ә], [ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен  сөз тіркестеріндегі ә,ө дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа,  қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.  **Физическая культура "Бросаем мяч быстро".**  **Задачи:** продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро. | **Основы математики "Фрукты в саду".**  **Задачи:** закреплять представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте, называть число один, писать цифру 1.  **Развитие речи (лог) "Детский сад".**  **Задачи:** отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. Учить дифференциации глаголов единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе.  **Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление).**  **Задачи:** закреплять понятия" слово", "звук".  **Музыка**  **"Ученье - свет!"**  Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. | **Ознакомление с окружающим миром "Работа персонала детского сада".**  **Задачи:** закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя.  **Основы грамоты "Слово и звук. Повторение".**  **Задачи:** продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук".  **Физическая культура "Паровоз мчится вперед".**  **Задачи:** развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры.  **Казахский язык**  **"Сауат ашу және жазу. Дыбыстар мен әріптер".**  **Міндеттемелері:**  Балалармен сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігілімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдықка, әдептілікке, тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мы труд человека уважаем,  За собою убираем:  Чистоту проверим сами,  Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | Наблюдение за морковью и свеклой на огороде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки проведения сравнительного анализа овощей; закреплять представления о свойственных овощам особенностях, называть условия, необходимые для их роста.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор урожая на огороде (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: учить выкапывать овощи, отделять ботву от корнеплода; воспитывать желание работать в группе.  Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  Подвижная игра "Назови овощи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: совершенствовать умения закреплять названия овощей и выбивать мяч.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: совершенствование техники бега (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать координацию движений. | Рисование "Астры, выросшие в нашем цветнике".  Задачи: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.  Наблюдение за астрами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать и закреплять знания об астрах, как осенних цветах; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру.  Трудовая деятельность: сбор листьев осины и березы для гербария (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: учить различать листья; побуждать выполнять трудовые действия дружно, до конца.  Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (развитие речи, физическая культура)  Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  Подвижная игра "Попрыгаем" (физическая культура)  Задачи: формирование навыков прыжка в длину.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать бережное отношение к природе с помощью движений; упражнять в прыжках с бревен, камней, стволов. | Наблюдение за осенней погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать и закреплять представления детей о различных погодных состояниях осени (пасмурно, ветрено, сухо, тепло, прохладно); воспитывать наблюдательность.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми: коллективный труд по сбору овощей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: обучение совместной работе.  Подвижная игра "Огуречник, огуречник. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; совершенствовать координацию движений, способность придавать силу броску.  Подвижная игра "Догони свою пару" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами. | Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: углубить знания об особенностях воробья, об особенностях жизни; развивать познавательные способности детей.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор свеклы (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: прививать навыки работы на огороде; побуждать к оказанию помощи взрослым.  Подвижная игра "Кот и мышь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  Игра-упражнение "Веселые прыжки" (физическая культура)  Задачи: закреплять прыжки через два предмета.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами. | Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать умения различать по внешним признакам лиственные деревья: березу, осину; воспитывать любовь и уважение к природе родного края.  Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор овощей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: обучение коллективной работе; формирование навыков работы в группе.  Подвижная игра "Зайцы и волки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: продолжать развивать физическую активность детей.  Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (Казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами. |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **самостоятельная игровая**  **деятельность)** | Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. | Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. | Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | Чистоговорки на звук С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Са-са-са – на дворе роса. | Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Все за одного, один за всех. |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка В. Катаева "Цветик-Семицветик". (Физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Солнышко тянет лучи". (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Шарик лопнул".  Гимнастика для глаз. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать ответственность, вежливость. | Вариативный компонент: «Математические головоломки»  Задача: Закрепление математических знаний и умений через решение головоломок.  Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. | Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. | Развивающая игра "Сломанный телефон" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. | Вариативный компонент: «Что изменилось?»  Задача: Учить детей выделять в объектах противоречия, развивать навыки внимания, наблюдательности воображения, воспитывать желание проявлять творчество.  Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Все за одного, один за всех. | Дидактическая игра "Составь рассказ". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление. | Настольная игра "Потерянный предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Развивающая игра "Назови три предмета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. | Пальчиковое упражнение "Мячик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умения определять силу и направление ветра; воспитывать объективное восприятие мира.  Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.  Подвижная игра "Краски" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  Подвижные игры "Кто дольше простоит на одной ноге?", "Жмурки" (физическая культура)  Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия.  Свободные игры. Задачи: способствовать совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. | Наблюдение за деревьями и кустарником (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность.  Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.  Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?" (Развитие речи, физическая культура)  Задачи: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.  Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. (Развитие речи, физическая культура) | Наблюдение за песком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума.  Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, физическая культура)  Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  Подвижная игра "Попади в обручи" (физическая культура)  Задачи: упражнять в метании в цель; развивать силу, зоркость, выносливость.  Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) | «Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде транспорта; закрепить правила дорожного движения.  Закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.  Подвижная казахская народная игра «Шымшық» («Чижик») (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать детей внимание и ловкость, умение играть по правилам.  «Шулдiк» (чижик) это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах.  Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами; обсудить, что растительный сор превращается в перегной, который полезен для почвы, он перерабатывается насекомыми.  Подвижная игра "Не упусти мяч" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками, перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.  Свободные игры. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. | Наблюдение за березой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: называть признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева.  Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  Подвижная игра "Огородник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные качества.  Подвижная игра "Перебежки" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры.  Свободные игры. Задачи: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол  Чтобы не было беды - вспомним правила еды  Наши ноги не стучат, наши язычки молчат  За столом ты не сори- насорил-так убери.  - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою верчию развития увиденных событий. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) | | | | |
| Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. | Заучивание стихотворения к песне. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дружба крепкая не сломается, | Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, физическая культура) | Развивающая игра "Назови три предмета". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. | Игра "Затейники". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья". | Выборы родительского комитета и планирование его работы на год. | Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". | Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе". | Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка". |
|  |  |  |  |  |  |