**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 23.09 - 27.09.2024г.

ФИО педагога: Биленко Т.А

**4-неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.  Как много света от яркой улыбки!  Как здорово всем от счастливых ликов!  Мы пожелаем от сердца добра,  От солнца подарим немного тепла.  Сейчас же протянем друг другу руки,  Не обидим, не толкнем, а просто уступим.  Наши дела пусть будут хорошими,  Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми.  Д. Ахметова  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.)  Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто.  Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".  "Экология":  Откуда берется дождь? | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| "Опрыскивание растений". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. | «Өнегелі»:"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. | «Экология»: "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (Навыки самообслуживания, художественная литература, конструирование)  Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. | «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Навыки самообслуживания)  Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней. | «Экология»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата. |
| Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (Казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. | Дидактическая игра "Волшебный город". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задача: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана. | «Экология»: Дидактическая игра "Природа и человек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа, формировать знания об умеренном потреблении даров природы. | Кадыр Мырзалиев «Считалка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах. | Дидактическая игра "Радужные слова" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. |
| **Утренняя гимнастика**  **(Двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | 1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз.  2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз.  З. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперёд, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз.  4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.  5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону.  6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз  Упражнение на дыхание. (Физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Завтрак** | Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Кран откройся,  Нос умойся.  Мойтесь, уши,  Мойся, шейка,  Шейка, мойся хорошенько!  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойся, мойся, умывайся!  Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) | | | | |
| Беседа о символах РК. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину | Пальчиковая гимнастика "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". | (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Заучивание пословиц и поговорок о родном языке.  Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. | Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?".**  Задачи: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта.  **Физическая культура -безопасность "Органы чувств человека. Закрепление".**  Задачи: развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки.  **Ознакомление с окружающим миром "Предсказываем погоду".**  Задачи: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами.  **Рисование "Украшаем юрту".**  Задачи: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. | **Художественная литература "Ёж Есена" С. Бегалин**  Задачи: Способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения, умения подмечать особенности повадок диких животных. **Развитие речи "Сурок-сокол, где вода?"** — Казахская сказка".  Задачи: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде.  **Основы грамоты "Звук и буква".**  Задачи: познакомить детей со звуком (гласный и согласный).  **Музыка**  **"Родной язык"**  **Задачи:** Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. | **Художественная литература "Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой".**  Задачи: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.  **Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (Закрепление).**  Задачи: упражнять в прямом и обратном счете; развивать умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по разному расположенных предметов, умения делить группы предметов на равные наименьшие.  **Казахский язык**  **"Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".**  **Міндеттемелері:**  Балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; "і" әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, Отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды елтаңбаның және тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажырата білуге және есте сақтауға үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.  **Физическая культура "Подлезание под веревку прямо и боком".**  Задачи: учить ползать прямо и с боком под веревкой. | **Основы математики "Едем в Астану".**  Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности.  **Развитие речи (лог) "Мой город. Наша улица".**  Задачи: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в. на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы.  **Основы грамоты "Звук и буква. Закрепление".**  Задачи: закреплять представления о звуках (гласных и согласных).  **Музыка**  **"Веселые ноты"**  **Задачи:** Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. | **Ознакомление с окружающим миром "Полезные ископаемые Казахстана".**  Задачи: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства.  **Основы грамоты "Различаем звук и букву".**  Задачи: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву.  **Физическая культура "Давай, попробуем силы".**  Задачи: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами.  **Казахский язык**  **"Менің Отаным - Қазақстан.**  **А, Ә дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".**  **Міндеттемелері:**  Балаларды "А-Ә" дыбыстарымен, "А а - Ә ә" әріптерімен таныстыру. "А-Ә" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "А-Ә" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "А-Ә" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Отаны туралы білімдерін кеңейту. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дастарханды сыйлаймыз,  Тыныштық сақтаймыз,  Асықпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.). Д. Ахметова | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **«Экология»: Наблюдение за карагачом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром  Задачи: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева.  **Трудовая деятельность:** очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".  **Подвижная игра "Лесные дороги"** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: преобразование движений в зависимости от обстоятельств.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) | **Наблюдение за дождем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям, неживой природе.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** сбор камней в саду и составление композиции из них (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: учить работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение; показать пример целевого использования природного материала.  **Подвижная игра "У кого меньше мячей"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.  **«Экология»: Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки**") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира".  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным** материалом, развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задача: закреплять умение метать мяч в цель. | **Наблюдение за состоянием погоды** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** расчистка двора от веток и камней (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: продолжать учить целенаправленно работать, получать удовольствие от проделанной работы.  **Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, физическая культура)**  Задачи: совершенствовать умение поддерживать движущийся круг; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Коршун и курица"** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: учить слушать сигналы педагога; совершенствовать двигательные навыки, развивать внимание.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** упражнения с мячом. (Физическая культура)  Задачи: продолжать бросать мяч на землю, держа его обеими руками. | **Наблюдение за листопадом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: расширить знания о сезонных изменениях в природе, развивать умение наблюдать, сравнивать изменения в погодных условиях.  **Трудовая деятельность: помощь взрослому в уборке листвы на площадке детского сада** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми.  **Подвижная игра "Третий лишний"** (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Подвижная игра "Лиса и заяц"** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных; совершенствовать двигательные навыки.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом,** развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задача: закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие. | **Наблюдение за небом (развитие речи,** ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба.  **Трудовая деятельность:** очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  **Подвижная игра "Хищник"** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать скорость бега, ловкость.  **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"** (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом**, развитие движений. |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **Самостоятельная игровая**  **деятельность)** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Кран откройся,  Нос умойся.  Мойтесь, уши,  Мойся, шейка,  Шейка, мойся хорошенько!  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойся, мойся, умывайся!  Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Рассказывание различных стихотворений (развитие речи)**  Моя земля!  Мой Казахстан!  Задачи: Развивать речь, закреплять память. | **Игра "Постройка по замыслу" (из лего)** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. | **Игра-упражнение "Заучиваем песенку**". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | **Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. | **Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки)**. (Музыка, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  За столом конечно можно  Вести себя довольно скромно.  Можно тихо пищу пережевывать,  Можно не стучать приборами,  Посуду ближе придвигать,  Соседям блюдо подавать.  Разрешено быть аккуратным, не сорить,  Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова)  Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Легенда о Кобланды батыре. (Физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Жуки".  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны".  Гимнастика для глаз. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Пословицы и поговорки о воде.  Пролитую воду не соберешь. ...  Как с гуся вода. ...  Под лежачий камень вода не течет. ...  Воду в ступе толочь – вода и будет.  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому, бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию. | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, пережевывать пищу бесшумно; запоминать: ірімшік - творог, тоқаш - булочка, бесін ас - полдник. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Шанырак"** [**/**](https://bilimkids.kz/control/courses/list/2747/)  **Развивающая игра "Найди ошибку художника"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.  **Сюжетно-ролевая игра "Подиум"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия. | **Вариативный компонент:**  «Остров сокровищ»  **Задачи:** Обобщить и закрепить математические знания, умения и навыки посредством квест-игры.  **Игры-упражнения по лепке- "Мой синий Флаг!"**  Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. | **Игры-упражнения по конструированию- "Божья коровка"**  Задачи: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги.  **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности. | **Игры-упражнения по аппликации "Хлеб главное богатство".**  Задачи: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе.  **«Өнегелі»: Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. | **Вариативный компонент:** «Лунный гость»  **Задачи:**  Обогащать круг представлений у детей, расширять словарный запас. Учить детей самостоятельно придумывать загадки.  Способствовать развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти, воображения у детей.  **Словарное упражнение "Составим новое слово"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактические игры "Геометрические фигуры"** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше.  **Чистоговорки на звук С.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Са-са-са – на дворе роса.  Са-са-са – в лесу бывает лиса. | **Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Моя земля!  Мой Казахстан!  Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. | **Дидактическая игра "Времена года в городе" (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.  Казахстан — Родина моя! | **Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. | **Дидактическая игра "Кто больше назовет?"** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью светового дня** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность.  Экологическая задача: закрепить представления о характерных признаках осени, закреплять знания об окружающем мире.  Коррекционная задача: побуждать к называнию частей суток на основе наблюдений за теми или иными событиями, упражнять в заучивании стихов.  **«Экология»: Трудовая деятельность:** сбор осенних листьев для гербария (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".  **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"** ("Ягненочек") (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.  **Подвижная игра "Удочка" (ознакомление с** окружающим миром, физическая культура)  Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за туманом**. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность:** очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задача: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми.  **Подвижная игра** **"Третий лишний"** (основы математики, физическая культура)  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Малоподвижная русская народная игра "Арина**" (развитие речи, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, дружеские отношения.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение: определение погоды по приметам** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями; закрепить знания о приметах сезона; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; учить понимать закономерности явлений природы; воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней.  **Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток**, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  **Подвижная игра "У кого меньше мячей"** (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.  **Свободная игра "Новости"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом** на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за листьями, лежащими на земле (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.  **«Экология»: Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду; показать возможность целевого использования природных материалов.  **Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская** народная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки.  **Дидактическая игра "Слушай хлопки"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать произвольное внимание.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом** на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **«Безопасность»: Наблюдение за птицами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Охотники и утки" (**ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.  **Дворовая игра "Фантики**" (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Когда же дастархан накрыт богато,  Когда так вкусно пахнет мятой,  Когда родился аппетит,  Для слов пока наш рот закрыт. (Д. Ахметова)  - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа)  Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (Музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Настольная игра "Мозаика".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. | **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** (Казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | **Настольная игра "Шашки".** (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. | **Дидактическая игра "Найди лист, как на растении"** (дерево, кустарник, травянистое растение). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.  Найденных растений. | **Выразительное чтение стихотворения о Казахстане** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.  Казахстан — Родина моя! |
| **Уход детей домой** | Составить фотоальбом по значимым местам города (края). | Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?". | Стихи о Родине выучить просто. | Проведение Дня семьи один раз в месяц. | Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". |