**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа: «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 16.09 - 20.09.2024г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**3-неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.  Круг приветствия «С добрым утром!»  Рано утром мы встаем,  В детский сад скорей идем.  Говорить всем «С добрым утром!»  Никогда не устаем.  Доброе утро, небо!  Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья!  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Сабыр мен еңбек бәрiн жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).  Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. (Абай Кунанбаев) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".  Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?"  "Экология":  Что нужно растениям? | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Өнегелі»: "Уход за комнатными растениями". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. | "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. | «Экология»: "Дежурство по столовой". (Навыки самообслуживания)  Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол; очистить посуду после еды.  Обращать внимание на сортировку остатков пищи. | "Порядок в шкафу раздевалки" . (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе. | «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: поддерживать трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| **Дидактическая игра "Природа и человек"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; формировать знания об умеренном потреблении даров природы. | **Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Этот пальчик - самый большой (показывать большой палец),  Самый весёлый, самый смешной!  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление. | **Дидактическая игра "Домино"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. | **Дидактическая игра "Составь картинк**у". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность. | **Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу**" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие логического мышления. |
| **Утренняя гимнастика**  **(Двигательная**  **Активность, игровая**  **Деятельность)** | 1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз.  2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз.  З. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперёд, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз.  4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.  5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону.  6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз  Упражнение на дыхание. (Физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Завтрак** | Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - А потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу.  Сумен жуынамыз. Умываемся водой.  Cовершенствовать навыки умения: аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, пользоваться салфеткой, благодарить. Побуждать бесшумно вставать из-за стола, ставить стул на свое место, полоскать рот после еды.  Пользуйся салфеткой,  На стуле не качайся  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно.  "Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!"  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева, Г.Х. Андерсен "Дикие гуси»).  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)  Проект «SMART BALA»: детская деятельность по конструированию (после сна). | | | | |
| **Свободная игра "Хор животных"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплачиванию детских коллективов. | **Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. | **Игра "Запомни и покажи"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. | **Дидактическая игра "Слушай хлопки"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать произвольное внимание. | **Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа".**  Задачи: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа.  **Физическая культура "Ходьба по канату переменным шагом".**  Задачи: учить детей ходить переменным шагом по канату.  **Ознакомление с окружающим миром (юи) "Мир Земли".**  Задачи: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом.  **Аппликация "Государственный флаг моей страны".**  Задачи: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК. | **Художественная литература "Как собака друга искала".** Мордовская сказка.  Задачи: способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.  **Развитие речи "Как прекрасна Родина моя".**  Задачи: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине.  **Основы грамоты "Раздели на слоги".**  Задачи: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги.  **Музыка**  **"Ква-ква, квакают лягушки!"**  **Задачи:** Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научитьодновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. | **Художественная литература "Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На джайлау".**  Задачи: побуждать детей к чтению стихотворения, применяя все средства выразительности; воспитывать любовь к Родине.  **Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" (закрепление).**  Задачи: закрепить знания и представления о частях суток, календаря казахского народа в том числе; закреплять навыки ориентировки в режиме дня; продолжать упражнять в умении соотносить влияние скорости предмета на процесс измерения времени.  **Казахский язык**  **"Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері".**  **Міндеттемелері:**  Балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; "ү" әрпінің дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілерімен, уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда, белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құруда өз бетінше жұмыс жасай алу дағдыларын дамыту.  **Физическая культура "Бросание мяча от пола вверх".**  Задачи: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз). | **Основы математики "Деревенские забавы".**  Задачи: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток.  **Развитие речи (лог) "Деревья".**  Задачи: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа.  **Основы грамоты "Раздели на слоги**. Закрепление".  Задачи: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги.  **Музыка**  **"Природные изменения"**  **Задачи:** Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. | **Ознакомление с окружающим "Мы - путешественники**".  Задачи: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес.  **Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги".**  Задачи: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.  **Физическая культура "В строй становись!".**  Задачи: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта (рапорта).  **Казахский язык**  **"Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар".**  **Міндеттемелері:**  Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппараттарын дамыту; білуге деген құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Фрукты и овощи с любовью выращены.  Нет ничего полезнее и слаще этой пищи. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Спасибо причинам.  Ведь мы научились  Одеваться организованно,  Легко и не скованно.  Мы не малыши  Несмышленые, курносые,  И у нас нет причин  Быть не взрослыми. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **Наблюдение за деревьями на участке** (лиственные, хвойные) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о лиственных и хвойных деревьев; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** сбор осенних листьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки.  **Подвижная игра "Третий лишний"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Подвижные игры "Гуси-лебеди",**  **"Поймай"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обучение бегу в правильном направлении. | **Наблюдение за погодными условиями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы.  **Трудовая деятельность, совместно со взрослым:** уборка мусора на участке (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: воспитывать желание работать вместе, безопасно пользоваться инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми.  **Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками. | **«Экология»: Наблюдение за ясенем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность:** очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. (Ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (физическая** культура)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять умение быстро бегать с увертываниями, воспитывать чувство взаимопомощи.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность** "Перейди через речку"(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задача: ходьба по бревну прямо и боком. | **Наблюдение за перелетными птицами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах.  И. Токмакова "Осень"  **«Экология»: Трудовая** деятельность: сбор семян деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задача: развивать осознанное отношение к труду; показать важность сбора природного материала, как возможности повторного использования человеком.  **Подвижная игра "Охотники и утки"(**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задача: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу, развивать ловкость. | **«Өнегелі»: Наблюдение за работой в саду осенью** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе; воспитывать уважение к труду человека, понимание его важности.  «**Өнегелі»: Трудовая** деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: учить работать в паре; развивать дружеские отношения.  **Подвижная игра "Пчелы"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам.  **Подвижная игра "Найди, где спрятано"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать стороны от себя.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений (физическая** культура)  Цель: совершенствование техники ходьбы и бега. |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **Самостоятельная игровая**  **деятельность)** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - А потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу.  Сумен жуынамыз. Умываемся водой. | | | | |
| **Загадки. (Озн.с окружающим миром)**  (Дерево, лес, пенёк, берёзы)  Задачи: развивать слуховое внимание. | **Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки).** (Музыка, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. | **Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с** окружающим миром)  Оп-оп-оп — вырос наш укроп.  Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. | **Игра-упражнение "Заучиваем песенку".** (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | **Загадки о явлениях природы** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Перевёрнутый казан  Сразу виден всем глазам. (Небо) К. Мырзалиев  Летит слепая птица,  С крыла течёт водица. (Туча) К. Мырзалиев |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Жили-были сто ребят,  Все ходили в детский сад.  Все садились за обед,  Все съедали сто котлет.  Все потом ложились спать.  Начинай считать опять.  Дәнді шашпа, нанды баспа. (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка К. Чуковского "Тараканище". (Физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Жуки". (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания.  Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны".  Гимнастика для глаз. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур.  Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского  Да здравствует мыло душистое,  И полотенце пушистое,  И зубной порошок,  И густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться,  Купаться, нырять, кувыркаться  В ушате, в корыте, в лохани,  В реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, и в бане,  Всегда и везде —  Вечная слава воде!  Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Пользуйся салфеткой,  На стуле не качайся  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно.  "Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!" | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день".**  Задачи: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок.  **Дидактическая игра: "Четвертый лишний**" (времена года, формы воды).  Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. | **Вариативный компонент: «Ребусы»**  Задачи: Активизация познавательной деятельности через игровые элементы; популяризация среди учащихся занимательных ребусов; развитие интеллектуальных способностей, формирование логического мышления.  **Игры-упражнения по лепке "Как птицы возвращаются?".**  Задачи: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки. | **Дидактическая игра "Цепочка слов"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.  **Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. | **Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.  **Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. | **Вариативный компонент: Игра «Да - нетка»** Задачи: Познакомить с игрой «Да-нетка»; систематизировать представления о свойствах объектов; развивать умение переносить свойства с одного объекта на другой; развивать фан­тазию.  **Дидактическая игра "Логические пары"** (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Артикуляционные упражнения** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке.  Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. | **Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. | **Дидактическая игра "Времена года".** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. | **Артикуляционные упражнения (развитие речи,** ознакомление с окружающим миром)  Оп-оп-оп — вырос наш укроп.  Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. | **Дидактическая игра "Загадочное число" (основы математики, развитие речи)**  Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за вороной (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность.  **Трудовая деятельность: очистка** участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Свободная игра "Летающая тарелка" (развитие речи**, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задачи: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.  **Индивидуальные беседы на тему "Мир природы".** | **Наблюдение за облаками (развитие речи, озна**комление с окружающим миром)  Задачи: учить детей вести наблюдение за облаками, развивать умения отличать облако от тучи и определять погоду по состоянию неба; продолжить знакомить с явлениями неживой природы.  Коррекционная задача: составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.)  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность:** сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Охотники и утки" (развитие речи,** ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.  По ходу пары игры, можно подсчитать, какая команда выбила больше уток.  **Подвижная игра "Удочка" (развитие речи, ознакомление** с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным** материалом на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за вязом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями вяза; развивать понимание того, что со сменой сезонов года, меняется состояние растительности (деревья желтеют); расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: очистка клумб от высохших растений (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем.  **Свободная игра "Пчелы**" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам.  **Подвижная игра "Классы"** (основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за птицами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять представления о птицах, встречающихся в нашей местности; развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, желание наблюдать за птицами.  **Трудовая деятельность:** сбор выцветших соцветий цветов с семенами (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.  **Подвижная игра "Хитрая лиса"** (развитие речи, физическая культура)  Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Игра "Канатоходцы". (Физическая культура)**  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** (Физическая культура)  Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за камнями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: знакомить с камнями, как объектах неживой природы; показать, что у камней может быть разная природа происхождения; воспитывать желание знать много об окружающем мире.  **«Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность:** очистка грядок от высохшей ботвы овощей (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение безопасно пользоваться инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен для почвы, он перерабатывается насекомыми.  **Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, физическая культура)**  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Свободная игра "Займи свое место" (развитие речи,** ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Дастархан - святое место для нас,  И мы желаем каждый раз  Чтобы пища дала нам силу,  Чтобы наполнились жилы,  Чтобы мы вырастали,  Справлялись с задачами сами.  - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы М. Пришвина, С. Бегалина )  Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). | | | | |
| **Настольная игра "Назови насекомое".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: пополнить знания детей о насекомых, развивать логику, мелкую моторику рук. | **Японская игра "Аист и Лягушка".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)  Задачи: развивать умение играть по правилам, быть ловким, быстрым, сильным; воспитывать дружелюбие. | **Дидактическая игра "Бывает - не бывает".** (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. | **Малоподвижная игра "Ручеек". (Развитие речи, физическая культура)**  Задачи: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность. | **Настольная игра "Парные картинки".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас. |
| **Уход детей домой** | Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!". | Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". | Буклет: "Поэты об осени". | Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи". | Беседа "Читаем в семье произведения о природе". |