**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана: 23.09 - 27.09.2024г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей.  Приветствие  Хорошо, что солнце взошло?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Звуки ветра хороши ли?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Хорошо ли гулять с друзьями?  Хорошо ли обнимать маму?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Хорошо в родном крае?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Хорошо там, где у нас есть дом?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Хорошо кружиться в танце?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.  "Экология":  Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax  Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | **Трудовые поручения:** собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий. | **Трудовые поручения:** навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши, придерживая и зажимая лист у его основания двумя пальцами; воспитывать желание заботиться о растениях. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. | **Трудовые поручения:** полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. |
| **Дидактическая игра "Мебель в доме"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели. | **Настольная игра "Мой дом"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. | **Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. | **Выразительное чтение** **стихотворения "Родина"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. | **Игра-упражнение "Придумай движение"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.  1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня».  1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз).  2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.  2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем».  2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза).  3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках.  3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим».  3.2. Исходное положение (повторить 3 раза).  4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз.  4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте.  4.2. Исходное положение (повторить 3 раза). | | | | |
| **Завтрак (культурно-гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.  Ай, лады, лады  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чистая водичка  Умоет наше личико,  Вымоет ладошки,  Намочит нас немножко,  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чисто умываемся,  Всем мы улыбаемся!  Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".  Нос и щеки наелись досыта.  Подбородку тоже досталось.  И мизинчик попробовал малость.  Чуточку съели лобик с макушкою.  Остальное докушали ушки!..  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.  «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iм | | | | |
| **Дидактическая игра "Кто больше назовет?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. | **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"** ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. | **Дидактическая игра "Времена года в городе"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. | **Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!"** ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке. | **Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом.**  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура "Солнечный Казахстан".**  Задачи: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.  **Игры-упражнения по развитию речи "Беседа о Казахстане".**  Задачи: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия.  Слушание | **Игры-упражнения по аппликации "Мой домик".**  Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы.  **Музыка**  **«Лей, дождик»**  Задачи: Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному.  **Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Лесенка для друзей".**  Задачи: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, поправлять руками углы лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. | **Физическая культура "Круглое как солнышко".**  Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натыкаясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал.  **Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!".**  Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | **Игры-упражнения по основам математики "Да здравствует Казахстан!".**  Задачи: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону.  **Игры-упражнения по рисованию "Флажок".**  Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника. | **Физическая культура "Ходьба по бревну".**  Задачи: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира".**  Задачи: познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки).  Показ видеофильма. |
| **2-ой завтрак** | Вызывать у детей радость при виде накрытого стола, побуждать называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение.  "Алма қатты, өте тәтті ". ("Яблоко крепкое, очень сладкое".) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  «Безопасность»:  Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  Наши детишки  Как муравьишки,  Друг за другом ходят,  Домики находят,  Дверцы открывают,  Ножки обувают. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **Наблюдение за березой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миромғ художественная литература)  Задачи: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать уважение к дереву как к части природы.  Е.Благинина  **Трудовая деятельность, поручения** (уборка территории) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: обучение совместной работе, достижению поставленной цели общими усилиями.  **Подвижная игра "Беги к березе"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро выполнять действия по команде педагога; следить за тем, чтобы дети не наталкивались друг на друга.  **Игра-упражнение "Сбей кеглю"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.  **Самостоятельная свободная игра: "Перейди реку"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком. | **Наблюдение за осенними явлениями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, погода осенью; побуждать замечать изменения в природе: опадание листвы, похолодание, исчезновение насекомых; развивать любознательность, интерес к окружающему миру.  (И. Бунин)  «Өнегелі», «Экология»: **Трудовая деятельность, поручения** (сбор осенних листьев для гербария) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: воспитывать желание трудиться сообща; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".  **Подвижная игра "Гуси-лебеди"** (физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Поймай"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: научить быстро действовать по команде; развивать дружеские отношения.  «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек».  **Самостоятельная свободная игра, разучивание движений** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу. | **Наблюдение за погодой осенью** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать представление об одном из природных явлений - тумане; побуждать различать ясную, облачную, пасмурную погоду; развивать умения следить за облаками, небом, понимать, что погода изменчива, осенью больше дождей; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность, поручения** (уборка мусора на участке) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: воспитывать желание работать вместе.  **Подвижная игра "Лохматый пес"** (физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"** (казахския язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей наблюдать за отлетом птиц; пополнять представления о перелетных птицах; дать информацию о необходимости отлета, зависимости жизни птиц от корма; воспитывать любовь и заботу о птицах; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  «Өнегелі», «Экология»: **Трудовая деятельность, поручения** (сбор семян деревьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: стимулировать детей к сбору семян.  **Подвижная игра "Собака и воробей"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц.  **Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.  **Самостоятельная свободная игра, разучивание движений** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу. | **«Өнегелі»: Наблюдение за осенними работами в саду** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; показать зависимость труда человека от сезонных изменений; воспитывать интерес к труду, желание помочь.  (Д. Ахметова)  «Өнегелі», «Экология»: **Трудовая деятельность, поручения** (засев грядок семенами) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: учить работать в паре; развивать посильные навыки, дружеские отношения; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".  **Подвижная игра "Карусель"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Игра-упражнение "Попади в круг"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.  **Самостоятельная свободная игра, разучивание движений** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задачи: совершенствование техники ходьбы и бега. |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **самостоятельная игровая**  **деятельность)** | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Ай, лады, лады  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чистая водичка  Умоет наше личико,  Вымоет ладошки,  Намочит нас немножко,  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чисто умываемся,  Всем мы улыбаемся! | | | | |
| **Игра-упражнение "Разучиваем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. | **Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. | **Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. | **Игра-упражнение "Жгутики".** (лепка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отрабатывать умения пользоваться салфеткой. | **Игра-упражнение "Собери картинку".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. |
| **Обед** | *«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").*  *Продолжать развивать у детей умение принимать пищу не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать; развивать желание есть аккуратно, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп"" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)*  *"Большая ложка" З. Александрова*  *Очень вкусно пахнет щами.*  *Кто обедать будет с нами?*  *Старший брат несет обед,*  *А у Тани ложки нет.*  *Разве Таня виновата?*  *Ложка спряталась куда-то,*  *Нет ее ни там, ни здесь…*  *Значит, можно щи не есть!* | | | | |
| **Дневной сон** | Засыпалочка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)  - Вот лежат в кроватке розовые пятки.  Чьи это пятки, мягки и сладки?  Прибегут гусятки, ущипнут за пятки.  Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!  Слушание звуков природы; слушание аудио сказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание); создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки.  Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.  Умывание.  Ай, лады, лады  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чистая водичка  Умоет наше личико,  Вымоет ладошки,  Намочит нас немножко...  Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие)  Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение.  Қуыр, қуыр қуырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек.  Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.  Наши дети улыбаются,  Потому что сами одеваются,  Сами застегиваются,  Сами здороваются." | | | | |
| **Полдник** | Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Нос и щеки наелись досыта.  Подбородку тоже досталось.  И мизинчик попробовал малость.  Чуточку съели лобик с макушкою.  Остальное докушали ушки!..  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький. | **Игры-упражнения по развитию художественных способностей /Творчество-2 "Лягушка".**  Задачи: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. | **Дидактическая игра "Волшебный карман"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их. | **Дидактическая игра "Что у меня в руках?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения. | **Дидактическая игра "Кукла идет в гости"** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в сравнении предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения). |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Упражнения на артикуляцию.**  **Развивающая игра "Мы надуем шарик"** (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. | **Декламированные стихотворения "Великая родная земля"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - в прозрачном небе голубом,  В степи бескрайней и великой,  Во всем я вижу родной дом,  Во всем родные лики.  Я от нее наберусь сил,  Я сын земли родной.  Счастливо рос, с годами креп,  Цветок страны степной. | **Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. | **Дидактическая игра "Времена года в городе"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. | **Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Яблоки, урюк и сливы  Осень золотая.  И расселись все за парты  Осень золотая.  Солнце спряталось за тучки,  Осень золотая.  Дождик льет не переставая,  Осень золотая. |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  Наши детишки  Как муравьишки,  Друг за другом ходят,  Домики находят,  Дверцы открывают,  Ножки обувают. (Д. Ахметова)  «Безопасность»:  Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сосной** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям.  **Трудовая деятельность, поручения:** сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  **Подвижная игра "Цыплята и кот"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки.  **Подвижные игры: "Догони мяч"** (физическая культура)  Задачи: упражняться в беге, не мешая друг с другу.  **Самостоятельные игры.** Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. | **«Безопасность»: Наблюдение за пожарной машиной** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмов; развивать интерес к специальным видам транспорта, пожарной машине; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.  **Трудовая деятельность, поручения:** сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  **Игра "День - ночь"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Игра-упражнение "Змейка"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.  **Самостоятельные игры.** Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за ветром** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить понятие "ветер"; побуждать замечать ветер на участке, наблюдая за объектами (флагами, ветками деревьев).  **Трудовая деятельность, поручения:** сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  **Подвижная игра "Мыши и кот"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  **Хороводная игра "По ровненькой дорожке"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.  **Самостоятельные игры.** Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.  **Трудовая деятельность, поручения:** очистить участок от веток и камней. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)  Задачи: приобщать детей к посильному труду.  **Подвижная игра "Найди себе пару"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же)  **Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.  **Самостоятельные игры .** Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду.  **Трудовая деятельность, поручения:** сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  **Подвижная игра "Платок"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие.  **Малоподвижная игра "Летает – не летает"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  **Самостоятельные игры.** Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) |
| **Возвращение с прогулки** | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Ай, лады, лады  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чистая водичка  Умоет наше личико,  Вымоет ладошки,  Намочит нас немножко,  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чисто умываемся,  Всем мы улыбаемся! | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  У котенка в чашке  Было много кашки.  Две тетери прилетели,  Две тетери кашу съели.  И кричат они котенку:  — Ротозей ты, ротозей!  Если дали тебе кашу  Надо съесть ее скорей!  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи) | | | | |
| **Чтение стихотворения "Жеребенок"** (Д. Ахметова). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. | **Игра "Море волнуется".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. | **Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. | **Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. | **Игры-раскраски:** развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, ознакомление с окружающим миром) |
| **Уход детей домой** | Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях". | Беседа "Моя родная земля прекрасна". | Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка". | Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка". | Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города". |