**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 02.09 – 06.09.2024г.

ФИО педагога Горбова С.В.

**1 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр внешнего вида детей.  Приветствие "Солнышко светит".  Солнышко нам светит,  Говорит: "Приветик!" -  Улыбается опять,  Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение). | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.  Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/privet | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | **«Өнегелі», «Безопасность»:** Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником; напомнить о том, что детям есть корм рыбок нельзя, это опасно для здоровья. | **Трудовые поручения:**  собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий. | **Трудовые поручения**:  полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:**  навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:**  навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой. |
| **Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг: | **Игра-упражнение "Придумай движение"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. | **Дидактическая игра "Подбери по форме"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов. | **Дидактическая игра "Волшебные картинки"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. | **Пальчиковая гимнастика "Прогулка"** (развитие речи, физическое развитие)  Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)  1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.  1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот».  1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз).  2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди.  2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот».  2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза).  3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз.  3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот».  1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз).  3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз).  4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди.  4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони.  4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза). | | | | |
| **Завтрак (культурно-гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.  Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - А потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу.  Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".  "Каша" И. Токмакова  Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!  Не ворчите вы, кастрюли!  Не ворчите, не шипите,  Кашу сладкую варите,  Кашу сладкую варите,  Наших деток накормите.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, расчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.  «Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii | | | | |
| **«Детский сад - уютный дом»:** (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) экскурсия по группе.  С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы; вызывать интерес к труду взрослого человека, развивать умение различать представителей профессий детского сада | **Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке. | Формировать у детей положительный настрой на предстоящую деятельность, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.  Встанем дружно, встанем в круг,  Ты мой друг и я твой друг,  Мы пойдем в руке рука,  Видно нас издалека. | **Дидактическая игра "Выполни задание".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы. | Сформировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.  Всех моих друзей я  Уважаю и люблю.  И через ладошку  Тепло им подарю. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушками".**  Задачи: дать детям представление о детском саде, учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек.  **Физическая культура**  "Кукла Дана учится ходить в строю".  Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг. | **Музыка**  **«Игрушки».**  Задачи: Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.  **Игры-упражнения по художественной литературе** **"Наследник".**  Задачи: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье. | **Физическая культура** "Мы красиво идем в строю".  Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу.  **Қазақ тілі** **"Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!".**  Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.  "Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы.  Балабақша ішіне саяхат.  Сергіту сәті "Ойыншықтар әні".  "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. | **Игры-упражнения по основам математики "Соберем игрушки".**  Задачи: формировать у детей понятие "один", ""много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета.  **Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные мячи".**  Задачи: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами. | **Физическая культура** "Смирно в строю!".  Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овечка".**  Задачи: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. |
| **2-ой завтрак** | Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  Шкаф открывается,  Шкаф закрывается,  А наши детки сами одеваются,  Сами обуваются. (Д. Ахметова)  «Безопасность»:  Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **Наблюдение за ветром** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать знания детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность, поручения:** убрать сухие веточки с участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым; побуждать избегать скученности, не кидать сор.  **Подвижная игра "Мыши и кот"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  **Подвижная игра "Через ручеек"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.  **Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровые навыки детей, умение включаться в игры товарищей, понимая правила игры, умение играть самостоятельно, реализуя задумку. | **Наблюдение за свойствами песка** **«Безопасность»:** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность; напомнить о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза.  **Трудовая деятельность, поручения:** очистка клумб от сухих листьев (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: прививать бережное отношение к природе.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Игра-упражнение "Извилистая тропинка"** (физическая культура)  Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат.  **Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным. | **Наблюдение за осенними деревьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства.  **Трудовая деятельность, поручения:** убрать сухие веточки с участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым.  **Подвижная игра "Цветные машинки"** (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; приучать выполнять правила дорожного движения.  **Подвижная игра "С кочки на кочку"** (физическая культура)  Задачи: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину.  **Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице**. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за трудом дворника** **«Өнегелі»:** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор семян цветов в конверты** (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: побуждать следовать показу взрослого, собирать семена цветов в конверты, развивать мелкую моторику рук; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".  **Подвижная игра "Совы"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь.  **Игра-упражнение "Попади в круг"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.  **Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице**. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за солнечным зайчиком** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям; напомнить о том, что нельзя смотреть на солнце прямо.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задачи: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца; напоминание о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза. **Подвижная игра "Лиса в курятнике"**  **(Закрепление)** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Подвижная игра "Через ручеек"** **(Закрепление)**  (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игра** (ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **самостоятельная игровая**  **деятельность)** | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.  Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Знаем, знаем, да-да-да,  Где тут плещется вода.  Выходи, водица,  Мы пришли умыться!  Лейся на ладошки,  По-нем-нож-ку,  Нет, не понемножку - посмелей,  Будем умываться веселей. | | | | |
| **Беседа с детьми о времени года** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. | **Игра-упражнение "Собери картинку".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. | **Игра-упражнение "Разучиваем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. | **Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. | **Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. |
| **Обед** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  И. Токмакова "Ай да суп!"  Глубоко — не мелко,  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка, картошка,  И крупки немножко.  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот! | | | | |
| **Дневной сон** | **Игра малой подвижности "Хоровод".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)  Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог вместе с детьми начинает движение по кругу — хороводом, одновременно читая текст:  За руки друзей возьмем,  Хоровод наш заведем.  Мы старались, умывались,  Вытирались, причесались.  А теперь нас ждет обед —  Борщ, компот и винегрет.  А потом мы ляжем спать  На уютную кровать.  После слов "на уютную кровать" дети останавливаются, кладут руки под щечку ладонь на ладонь — "засыпают".  Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Упражнение "Велосипед".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки.  Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.  Лейся, чистая водичка,  Ты умой мне чисто личико,  Шейку, ручки умывай,  Ничего не забывай!  Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.  Наши дети улыбаются,  Потому что сами одеваются,  Сами застегиваются,  Сами здороваются. | | | | |
| **Полдник** | Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".  А у нас есть ложка  Волшебная немножко.  Вот - тарелка  Вот - еда,  Не останется следа!  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Настольный театр.**  **"Аналар мектебі" / "Школа мам".** **Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь. | **"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек".**  **Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: | **Обсуждение картинок на тему "Детский сад".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам.  **Дидактическая игра "Найди лишний предмет"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. | **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")** (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.  **Настольная игра "Лото"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности.  Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д. | **Вариативный компонент:**  **(Учимся играя)**  **«Части суток».**  Цель: Уточнить представление о частях суток, связывая их с тем, что делают дети утром, днем, вечером и ночью; развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление; учить имитировать действия обогащать словарь за счет слов, характеризующих временные понятия. Закреплять знания о частях суток. Упражнять в нахождении нужного изображения. Формировать чувство времени. Воспитывать усидчивость.  **Настольно-печатная игра "Парные картинки"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра "Хорошо - плохо"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения. | **Игры «Мозаика», «Вкладыши»** (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. | **Дидактическая игра "Угадай, назови имя"**  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.  Чтение стихотворений об игрушках (развитие речи)  Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу. | **Беседа с детьми о времени года**. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. | **Дидактическая игра "Чудесный мешочек"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  Шкаф открывается,  Шкаф закрывается,  А наши детки сами одеваются,  Сами обуваются. (Д. Ахметова)  Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ветром** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать формировать понятие "ветер", представление детей о том что происходит с деревьями в ветреную погоду.  **Трудовая деятельность, поручения:** прибрать камешки на участке, сложить в коробку для последующего раскрашивания (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, понимание, для чего нужно трудиться; показать пример целевого использования "даров природы".  **Хороводная игра "Каравай"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Игра-упражнение "Извилистая тропинка"** (физическая культура)  Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.  **Самостоятельные игры.**  Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за зданиями (детский сад)** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: познакомить детей с понятием "здание"; показать, что здания строятся из кирпича; развивать кругозор, наблюдательность. **Трудовая деятельность, поручения:** сбор рассыпанного песка в песочницу (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать простейшие трудовые навыки; развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать песок в сторону товарищей.  **Подвижная игра** **"Мой веселый звонкий мяч"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  **Игра-упражнение "Змейка"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.  **Самостоятельные игры.**  Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение кустарником осенью** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению.  **Трудовая деятельность, поручения:** сбор листьев для гербария (ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать знания о листьях, желание трудиться на общее благо; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".  **Подвижная игра "Найди свой цвет"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.  **Подвижная игра "Поезд"** (физическая культура)  Задачи: упражнять в умении детей по сигналу собираться в колонну по одному, ходить и бегать в колонне по одному, отрабатывать умение начинать движение и останавливаться по сигналу педагога; воспитывать дружелюбие.  Педагог следит за безопасным движением.  **Свободная самостоятельная игровая деятельность.** (ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, играть самостоятельно, проявлять инициативу. | **Наблюдение за проходящим транспортом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.  **Трудовая деятельность, поручения:** очистить участок от веток и камней (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: приобщать детей к посильному труду; воспитывать радость от результатов труда.  **Подвижная игра "Гаражи"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.  **Игра-упражнение "Извилистая тропинка"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.  **Самостоятельные игры.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. | **Наблюдение за длительностью дня** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять представления о продолжительности дня в начале осени, развивать умения замечать изменения осенью, вечером, воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность, поручения:** сбор сухих листьев и мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать трудовые навыки, стремление подражать взрослому, желание наводить порядок.  **Подвижная игра "У медведя во бору"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.  **Свободная самостоятельная игровая деятельность.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры. |
| **Возвращение с прогулки** | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.  Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Знаем, знаем, да-да-да,  Где тут плещется вода.  Выходи, водица,  Мы пришли умыться!  Лейся на ладошки,  По-нем-нож-ку,  Нет, не понемножку - посмелей,  Будем умываться веселей. | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Для приема пищи нужен  Аппетит и вкусный ужин.  Мы все до конца покушаем,  А после сказку послушаем.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций в книгах на тему о детском саду, детских играх; развивать умение описывать увиденное фразой, желание делиться впечатлением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Музыкальное творчество: разучивание, пение песен о детском саде под ритм погремушек. (музыка, развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. | **Динамическое упражнение "Часы"** (физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов. | **Словесная игра "Доскажи словечко"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. | **Малоподвижная игра "Колпачок".** (развитие речи, физическая культура)  Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. | **Игры-раскаски.** (рисование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать этетический вкус, умение подбирать цвета. |
| **Уход детей домой** | Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни". | Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада". | Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?" | Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?" | Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка". |