**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 09.09 - 13.09.2024г.

ФИО педагога Горбова С. В.

**2 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми.  Приветствие  Солнце, Небо и Земля!  Хорошо, что с вами – Я!  Всему миру прокричу:  Очень я себя Люблю!  Я – самый хороший!  Я – самый красивый!  Я – самый – умный!  Я – самый – самый  И пусть радуется мама!  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Көз қорқақ, кол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.  Сәлем! Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. | **Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы. | **Трудовые поручения:** навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. |
| **Пальчиковая гимнастика "Семья"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев. | **Игра-упражнение "Считалка"** (развитие речи, физическое развитие)  Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. | **Настольная игра "Потерянный предмет"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. | **Пальчиковая гимнастика "Уточка"** (физическое развитие)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. | **Игра "Зеркало"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.  1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот».  1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз).  2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди.  2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот».  2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза).  3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз.  3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот».  1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз).  3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз).  4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди.  4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони.  4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза). | | | | |
| **Завтрак (культурно-гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.  Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - А потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу  Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".  "Каша" И. Токмакова  Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!  Не ворчите вы, кастрюли!  Не ворчите, не шипите,  Кашу сладкую варите,  Кашу сладкую варите,  Наших деток накормите.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Детская библиотека "О моей семье".** Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о семейных традициях казахского и других народов Казахстана.  «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)<https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii> | | | | |
| **Беседа с детьми на тему "Моя семья"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам. | **Хороводная игра "Пузырь"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом | **Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!"** ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке. | **Хороводная игра "Каравай"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задача: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. | **Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").** (физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Игры-упражнения по развитию речи** **"Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю").**  Задачи: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье.  **Физическая культура "В круг вместе с Колобком".**  Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. | **Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости".**  Задачи: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании.  **Музыка**  **«В нашем саду много игрушек»**  Задачи: Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.  **Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Детский сад – наш дом".**  Задачи: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крыше видные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал. | **Физическая культура "Построение в круг".**  Задачи: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал.  **Қазақ тілі**  **"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!".**  Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | **Игры-упражнения по основам математики "Бабушкины помощники".**  Задачи: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам.  **Игры-упражнения по рисованию "Забор".**  Задачи: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. | **Физическая культура "Наш веселый круг".**  Задачи: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разновидностью грибов. |
| **2-ой завтрак** | Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  Ай да детки! Все сумели,  Шкафчики найти успели.  Сами дверцы открывали,  Одежку сами надевали,  Обували топы-ножки,  Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)  «Безопасность»:  Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **Наблюдение за опавшими листьями.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы.  **Трудовая деятельность, поручения:** сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  **Подвижная игра "Скакун”** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; формировать понятие "Крылья мужчины - лошадь"; играть в догонялки.  **Игра "День - ночь"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице**. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за погодой.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений.  И. Токмакова  **Трудовая деятельность, поручения**. (коллективный труд по сбору овощей) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать умение отличать овощи; побуждать к совместному труду.  **Подвижная игра "Солнышко и дождик"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Ноги ты не промочи"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  **Самостоятельная свободная игра**. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **«Безопасность»: Наблюдение за воробьями.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать знания детей о воробьях, их внешних особенностях, о повадках; побуждать прислушиваться в чириканию воробьев, отличать их от других птиц участка; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность, поручения** ​(сбор свеклы) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать умение различать овощи; прививать навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь.  **Подвижные игры "Птицы и кошка”** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать в детях любовь к здоровому образу жизни.  **Подвижная игра "Совушка"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра**. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за березой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления детей о березе, побуждать различать ее по внешним признакам; обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву.  **Трудовая деятельность, поручения** (сбор овощей) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать умение различать овощи; учить коллективной работе; формировать навыки работы в группе.  **Подвижная игра "Зайцы и волк"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  **Игра-упражнение "Сбей кеглю"** (физическая культура)  Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.  **Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице**. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за небом, тучами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь.  **Трудовая деятельность, поручения** (сбор листьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе.  **Подвижная игра "Птица в гнезде"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.  **Самостоятельная свободная игра** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **самостоятельная игровая**  **деятельность)** | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - А потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу | | | | |
| **Игра-упражнение "Собери картинку".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. | **Игра-упражнение "Мячи разного размера".** (лепка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в умении скатывать шары разного размера; закреплять представления о величинах (большой, маленький); отрабатывать умения пользоваться салфеткой. | **Игра-упражнение "Заучиваем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. | **Игра-упражнение "Зеркало".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. | **Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. |
| **Обед** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  М. Дружинина "Бульон"  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать  И буль-буль-бульон отведать! | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.  "Альди, альди, спи, малыш".  Альди, альди, спи, малыш.  Почему же ты не спишь?  Спят у нас в хлеву телята,  Спят на лавочке котята.  Солнышко сидит за горкой,  Звездочки мигают зорко.  Пусть мигают да поют,  Тебя качают, берегут.  Альди, альди, альди-ай,  Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)  Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Упражнение "Как мы учились плавать";** создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.  Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.  "Зайка"  Зайка начал умываться.  Видно в гости он собрался.  Вымыл ротик,  Вымыл носик,  Вымыл ухо,  Вот и сухо!  Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание.  Наши дети улыбаются,  Потому что сами одеваются,  Сами застегиваются,  Сами здороваются. | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".  "Каша" И. Токмакова  Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!  Не ворчите вы, кастрюли!  Не ворчите, не шипите,  Кашу сладкую варите,  Кашу сладкую варите,  Наших деток накормите.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Дидактическая игра "Моя семья"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы педагога. | **Игры-упражнения по развитию художественных способностей/Творчество "Упражнения с мячом".**  Задачи: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги.  **Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. | **Настольная игра "Составь картинку"** (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность.  **"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек". Сюжетная игра "Приглашаем гостей"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать представления детей о традиции принимать гостей, правил накрывания стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости. | **Сюжетно-ролевая игра "Семья"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других.  **«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок".**  Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки. | **Вариативный компонент**  **(Учимся играя)**  **«В гостях у гномов»**  Цель: Развитие логико-математического мышления. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, сравнивать предметы по заданным свойствам.  Развивать умение следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять фигуры из танаграм.  **«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Игра с асыками.** (физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **Дидактическая игра "Найди одинаковые листья".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист. | **Считалка на тему "Семья".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Кто здесь дружно так живет,  Давайте посчитаем.  Большой пальчик - дедушка,  Указательный - бабушка,  Средний пальчик - папа,  Безымянный - мама,  А мизинчик - я.  Вот и все мы впятером  Дружная семья. | **Беседа на тему "Наша бабушка".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. | **Считалка на тему "Семья".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи:  Кто здесь дружно так живет,  Давайте посчитаем.  Большой пальчик - дедушка,  Указательный - бабушка,  Средний пальчик - папа,  Безымянный - мама,  А мизинчик - я.  Вот и все мы впятером  Дружная семья. |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  Ай да детки! Все сумели,  Шкафчики найти успели.  Сами дверцы открывали,  Одежку сами надевали,  Обували топы-ножки,  Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)  «Безопасность»:  Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за солнцем. Время суток** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность.  **Трудовая деятельность, поручения** (сбор листьев) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.  **Малоподвижная игра "Колпачок"** (физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.  **Малоподвижная игра "Летает – не летает"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  **Самостоятельные игры.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. | **Наблюдение за небом и облаками** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.  **Трудовая деятельность, поручения** (сбор мелких сухих веток) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.  **Подвижная игра "Ноги ты не промочи"** (физическая культура)  Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  **Подвижная игра: "Огурец, огурец"** (физическая культура)  Задачи: учить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить бросать с силой.  **Самостоятельные игры.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. | **Наблюдение за ветром** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления детей о свойствах ветра, ветреной погоды; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность, поручения:** подмести веранду, убрать сухие веточки с участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: приучать детей к посильному труду, воспитывать желание помогать взрослым.  **Подвижная игра "Ручеек"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  **Подвижная игра "Лошадки"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в беге в парах, с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  **Самостоятельные игры.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. | **Наблюдение за деревьями и кустарниками** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность, поручения** (сбор листьев для гербария) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".  **Подвижная игра "Хитрая лиса"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Бросай и лови"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.  **Самостоятельные игры.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. | **Наблюдение за собакой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность, поручения** (сбор листьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.  **Подвижная игра "Лохматый пес"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.  **Самостоятельные игры.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. |
| **Возвращение с прогулки** | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - А потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Ложечку за папу, ложечку за маму,  Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!  Ложечку за бабу, ложечку за деду,  Ложечку за юркую мышку-непоседу.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Индивидуальные беседы на тему "Моя семья**". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)  Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. (музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Игра на шумовых инструментах (асатаяк, бубен); исполнение ритмических движений под польку. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи) | | | | |
| **Игра-упражнение "Зеркало".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. | **Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем».** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. | **Дидактическая игра "Купание кукол"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций. | **Игры-раскраски.** (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. | **Настольно-печатные игры: "Домино", "Лото"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук. |
| **Уход детей домой** | Консультации "Что мы знаем о температуре тела?" | Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть". | Анкета "Потребности ребенка". | Фотоколлаж "Семейные праздники". | Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. |