**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 23.09 - 27.09.2024г.

ФИО педагога: Гура О.А.

**4- неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянка, консультирование по этой теме).  Круг радости «Казахстан, земля моя!»  Пой, расти и расцветай,  Солнечный, прекрасный край!  Песней славлю я тебя,  Казахстан, земля моя!  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье.  "Экология":  Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | "Наведение порядка в группе".  Задачи: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности. | «Өнегелі»: "Порядок в игрушках".  Задачи: вырабатывать привычку детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других. | "Соблюдение порядка в библиотеке".  Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды. | "Протереть влажной тряпкой игровые полки".  Задачи: приучать детей у соблюдению следующих правил при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой. | «Өнегелі»: "Поставить стулья на свои места".  Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро. |
| Выразительное чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. | Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи).  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | Игр "Кто внимательный?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. | Дидактическая игра "Найди детенышей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закрепить знание домашних животных и их детенышей; соединить в соответствующие пары (линией) домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного. | Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплексные упражнения (с веревкой). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз.  1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них.  3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз.  2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч.  1- поворот направо, вытянуть руки вправо.  2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.  3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку.  1-2 - присесть, спина прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед,голову держать прямо.  3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз.  4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч,руки держат веревку на уровне шеи.  1 - держа веревку,поднять руки вверх.  2 - наклониться вправо.  3 - исходное положение.  4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.  5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками.  1-3 - выгнуться назад, поднять руки вверх.  4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз.  6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе; веревка на полу. Прыжки до 8 раз.  6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза. | | | | |
| **Завтрак (культурно-гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова)  Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.  Жуёшь – закрытым рот держи.  Проглоти – потом скажи.  Не вытирай свой рот рукой –  Салфетка есть перед тобой.  Не вертись, спокойно кушай  И не чавкай, словно хрюша.  Кто дома есть научится,  В гостях не будет мучиться. (Ю. Чичев)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем.  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города, села; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iм | | | | |
| (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  - Рано утром мы встаем,  В детский сад скорей идем.  Говорить всем "С добрым утром!"  Никогда не устаем.  Доброе утро, небо!  Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья!  Изучение живой и неживой природы. | (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.  - Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан. | Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  - Пой, расти и расцветай,  Солнечный, прекрасный край!  Песней славлю я тебя,  Казахстан, земля моя!  Побеседовать о символах РК. | Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.  Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком". | "Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.  - Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  "Доброе утро!" скажем мы вместе  "Доброе утро!" — маме и папе,  "Доброе утро!" — останется с нами.  Беседа о празднике языков (о неделе языков). |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура «Препятствия на пути»** Задачи:  Продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.  **Игры-упражнения по основам математики "На улице".**  Задачи: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. | **Игры-упражнения по развитие речи "Моя семья.** Родственники".  Задачи: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия «родственники", "родня".  Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники".  **Игры-упражнения по лепке "Серый заяц".**  Задачи: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания, вытягивания.  **Музыка**  **"Солнечный Казахстан".**  Задачи:  Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. | **Физическая культура**  **«Играя, проходим через препятствия»** Задачи:  Учить навыкам бега с высоким подниманием колен; навыкам ходьбы по гимнастической скамейке. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.  **Казахский язык**  **"Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".**  **Міндеттері:**  Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. | **Игры-упражнения по художественной литературе.** **"Ж.Жабаев "Казахстан".**  Задачи: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины.  **Музыка**  **"Солнечный Казахстан". Повторение.**  Задачи:  Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.  Дидактическая игра "Солнышко и тучка". | **Физическая культура. «Перебрасывание мяча»**  Задачи:  Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел".**  Задачи: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана.  **Игры-упражнения по рисование "Посуда".**  Задачи: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)  Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)  Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)  Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)  Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))  «Безопасность»:  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **Наблюдение за деревьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).  Задачи: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), развивать умение наблюдать за деревьями во время сезонных изменений.  Подвижная игра "Беги к названному дереву" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами.  Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега.  Зайки скачут, скок-поскок,  На зеленый на лужок.  Травку щиплют кушают,  Осторожно слушают,  Не идет ли волк.  **Трудовая деятельность**: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).  Задачи: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду.  Самостоятельная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. | **Наблюдение за сухой травой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; развивать представления об увядании растений; формировать представление о том, что в сухой траве остаются питательные вещества, поэтому человек его скашивает на зиму для домашних животных; воспитывать любовь к растениям.  Подвижная игра "Голуби" (чечено-ингушская народная национальная игра) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: учить детей двигаться по детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры.  Игра "День - ночь" (физическая культура, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  Подвижная игра "Прыжки через дорожки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить прыгать вперед на двух ногах с продвижением вперед, соблюдая правила игры; развивать силу, чувство равновесия.  **Трудовая деятельность:** собрать сухую траву граблями (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду.  Самостоятельные игры: "Сказочный дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Наблюдать за проведением игры, выбираем (2-3 ребенка) с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку. | **Наблюдение за полетом птиц** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам.  **Трудовая деятельность**: сбор сухих веточек. (физическое развите, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности.  Подвижные игры "Ловишки" (физическая культура).  Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать силу, ловкость, ориентировку в пространстве.  Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физическая культура).  Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу.  В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.  Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие, целеустремленность, творческие способности. | **Наблюдение за грибами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: формировать реальные представления о грибах; побуждать различать их по внешним характерным признакам; развивать представления о правилах безопасности поведения с объектами природы; расширять кругозор.  Наблюдение: уметь различать грибы, узнавать их по внешнему виду (цвету, форме), уметь называть части гриба: ножки, шляпа. Воспитывать доброту, умение любоваться чудесами осени.  **Трудовая деятельность**: сбор природного материала (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации.  Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз.  Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физкультура)  Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физическая культура).  Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).  Самостоятельная игра: "Рыбалка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром).  Задача: поощрять индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость. | **Наблюдение за листопадом** ( развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, замечать изменения в цвете листьев; развивать понимание об увядании осенью; побуждать познавать природу, воспитывать чуткость.  Наблюдение: продолжать представление о сезонных изменениях в природе осенью: голые деревья. Вспомните, с чего упали листья, куда они упали, какого цвета были они.  "Наберу я листьев груду" (Л.Луканова)  Наберу я листьев груду,  Ведь они сейчас повсюду.  В октябре и стар и млад,  Наблюдает листопад.  Хороводная игра "Каравай" (физическая культура, развитие речи).  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  Подвижная игра "Слепой козел" (физическая культура).  Задачи: учить самоконтролю в игре, помнить о правилах игры.  **Трудовая деятельность**: труд на детской площадке. Собрать граблями листья (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату.  Самостоятельные игры: развитие творческих способностей, воображения, изготовление украшений, предметов из опавших листьев. (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Самостоятельная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **самостоятельная игровая**  **деятельность)** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  В моем шкафчике  Все в порядочке:  Наверху панама, кепка,  На крючке висит жилетка,  В нижней полочке ботинки,  Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова) | | | | |
| Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками". | Настольные игры "Пазлы" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать внимание, мышление, зрительную память, мелкую моторику рук. | Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задание от медведя - делать упражнения на артикуляцию.  1) Жа – жа – жа – мы нашли ежа.  Жи – жи – жи – колючие ежи.  Су - су - су - видел я лису.  Са - са - са - в лесу бегает лиса.  2) Ва-ва-ва – выросла трава.  Ву-ву-ву – соберу траву.  Гу-гу-гу – я гуляю на лугу.  Гу-гу-гу – хорошо на берегу. | Упражнение по лепке сосуда (методом вдавливания). (лепка, ознакомление с окружающим)  Задачи: развивать навыки по работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук, воображение. | Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, |
| **Обед** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Повара нам супчик сварили  Самое вкусное туда положила.  Мясо, яички, картошку, укроп  Очень хотят попасть к …. в роток.  Давай-ка не станем их обижать  И все что в тарелке будем съедать.  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Коза и волк". (физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение в постели "Осьминожки". (физическое развитие, кгн, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.  Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова)  Вырабатывать навыки последовательного самостоятельного одевания, застегивания, приведения себя в порядок перед зеркалом. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Мы узнали отовсюду  Чем полезны эти блюда.  Как не скучать запеканку,  Сдобу, творожок, сметанку?  Как не скушать пироги  Да с начинкой блины? (Д. Ахметова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Сюжетно-ролевая игра «Автобус».  Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; помочь усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости. | **Вариативный компонент. «Занимательная математика»** (математика, лепка) **тема: «Птичий двор»** Задача: Развивать комбинаторские способности логическое мышление, творческое воображение учить составлять целое изображение из частей. | Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка".  Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание.  Дидактическая игра "Цирковые артисты".  "Аналар мектебі" / "Школа мам": Сюжетно-ролевая игра "Швейная мастерская" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умение детей строить сюжет, придерживаться его, исполнять роли, пользуясь атрибутами; развивать коммуникативные навыки, умение договариваться.  Предложить детям украшение образов одежды куклы лекалами орнамента. | Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Путешествие по городу Астана".  Задачи: познакомить детей с достопримечательностями города Астаны расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан.  Творческое задание ""Раскрась"".  Театральная постановка (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром).  Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок.  Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам. | Сюжетно-ролевая игра "Строители" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей.  Дети строят постройки, выбирают и обыгрывают разные строительные профессии.  Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра "Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов окружающего мира; побуждать сравнивать и группировать предметы по определенным свойствам. | Дидактическая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать умение детей объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет.  Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи.  Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.  Ход игры: на доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц. | Игра "Найдите такую ​​же фигуру". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы.  Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память, мышление. | Игра "Давай попишем". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задача: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.  Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром)  Задача: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)  Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)  Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)  Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)  Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за деревьями и кустарниками** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника; воспитывать бережное отношение к природе.  Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.  Индивидуальные беседы на тему: "Мой Казахстан".  Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек" с продвижением вперед.  Трудовая деятельность: подметание беседки (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.  Самостоятельные игры по желанию детей. | «**Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  Трудовая деятельность: кормление птиц в специально отведенном месте (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).  Задачи: учить действовать ответственно, побуждать соблюдать правила безопасного поведения в природе; воспитывать любовь к живой природе.  Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой.  Игра-упражнение "Попади в круг" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задача: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.  Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). | **Наблюдение за направлением ветра** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).  Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра.  Подвижная игра "Бег с вертушкой" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать скорость, внимание, реакцию.  Дети соревнуются с вертушками в руках, кто первый добежит до финиша, тот победитель.  Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" (физическая культура).  Задачи: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание беседки (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.  Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. | **«Безопасность»: Наблюдение за транспортом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.  Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.  Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.  Подвижная игра "Покажи мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: упражнять в беге, в подбрасывании и ловле мяча, развивать у детей быстроту реакции на сигнал.  Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). | **Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать представления о цветах в осенний период, формировать представления об увядании, его признаках; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе.  Подвижная игра "Мыши и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  Подвижная игра "Найди свою пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.  Трудовая деятельность: очистить клумбы от засохших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие).  Задачи: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям.  Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  В моем шкафчике  Все в порядочке:  Наверху панама, кепка,  На крючке висит жилетка,  В нижней полочке ботинки,  Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дело к вечеру, близится ужин.  Мы с этикетом и правилом дружим;  Здесь за столом довольно разумно  Есть аккуратно и даже бесшумно.  Пусть повторяем сегодня мы дважды,  Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. (музыка, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| Считалка"Аты-баты, шли солдаты". (развитие речи, основы математики,ознакомление с окружающим миром)  Аты-баты, шли солдаты,  Аты-баты, на базар.  Аты-баты, что купили?  Аты-баты, самовар.  Аты-баты, сколько стоит?  Аты-баты, три тенге.  Аты-баты, кто выходит?  Имя назови-ка мне! | Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. | Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. | Выразительное чтение стихотворения.  Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.  "Моя столица" Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Когда я далеко,  За морем, за рекой,  Моя столица  Во сне ночами снится.  Она красива,  Величава,  В ней Родины моей и честь, и слава.  И как ею не гордиться?  Пусть радует глаза моя столица! |
| **Уход детей домой** | Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания". | Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей. | Консультация: "Почему ребенок не слушает?". | Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье. | Родительское собрание "Семья и начало воспитания". |