**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 09.09 - 13.09.2024г.

ФИО педагога: Гура О.А.

**2-неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей. Проверка состояния здоровья детей.  Приветствие "Доброе утро!"  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: "Доброе утро!"  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Көз қорқақ, кол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседа: "Как и где дети проводят выходные, каникулы". Создание благоприятной атмосферы.  "Экология":  День и ночь https://bilimkids.kz/media/video/den-i-noc | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | «Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значения комнатных растений в очистке воздуха. | "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде. | "Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения. | «Өнегелі», «Эколомия»: "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежать ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде. |
| Настольная игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь.  Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. | Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | Игры со строительным материалом: "Построим дом" (конструирование).  Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. | Игра "Найди пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. | Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).  Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплексные упражнения (физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику.  Ходьба, бег, ходьба, перестроения.  1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.  1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот».  1.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз.  2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.  2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот».  2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза.  3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди.  3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот».  3.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз.  4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка.  4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши.  4.2.Исходное положение. Повторить 5 раз.  5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди.  5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз.  5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза. | | | | |
| **Завтрак (культурно-гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  — Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  — Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки!  Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  — Когда я ем, я глух и нем.  — Ас болсын!/ Приятного аппетита!  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii | | | | |
| "Дружная семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Я, ты, он, она,  Вместе дружная семья.  Руку дай соседу справа.  Руку дай соседу слева.  Я, ты, он, она,  Вместе дружная семья.  Улыбнись соседу справа,  Улыбнись соседу слева.  Обними соседа справа,  Обними соседа слева.  Ущипни соседа справа,  Ущипни соседа слева.  - Дети, поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: "Он такой хороший!".  - Я такой хороший! (гладить себя по голове),  Я лучше всех!  Беседа об осени и ее особенностях. | «Өнегелі»: (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  У меня есть семья,  Мама, папа, брат и я.  Лучше всех мы живём,  Песни громко мы поём.  Никому не разрешу  Обижать семью свою.  Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе. | "Круг радости" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок.  Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок".  - Желаю счастья и добра  Всем детям с самого утра!  Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания. Педагог беседует с детьми о том, чем занимаются их родители, что они делают, как их балуют и чему они учат. | Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек") (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке. | "Здравствуй" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Здравствуй, солнце золотое! (Руки в стороны)  Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх)  Здравствуй, вольный ветерок! (Качать руками над головой)  Здравствуй, маленький дружок! (Обнимать себя)  Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **«Стройся, не отставай»** Задачи:  Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по  горизонтальной скамейке; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.  **Игры-упражнения по основам математики** **"Наденем одежду из шкафа".**  Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. | **Игры-упражнения по развитию речи** "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока".  Задачи: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока".  Дыхательное упражнение "Насосы".  Словесная игра "Зажги фонарики".  Чтение потешки.  Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)  **Игры-упражнения по лепке «Аскар ата»**  Задачи: Продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать (выравнивать) форму, используя влажную тряпочку; учить пользоваться знакомыми приемами лепки; повышать навыки работы с пластилином; воспитывать эстетический вкус.  **Музыка**  **"Веселые ребята".**  Задачи:  Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. | **Физическая культура**  **«В колонну по одному»**  Задачи: Формировать навыки построения в колонну по одному, навыки ходьбы в колонне по одному, с чередованием выполняя движения «пингвина», навыки прыжка на месте на двух ногах, навыки переворотов со спины на живот. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.  **Казахский язык**  **"Менің жанұям мен туыстарым".**  **Міндеттері:**  Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. | **Игры-упражнения по художественной литературе**  "Расул Гамзатов "Мой дедушка".  Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим.  Выразительное чтение отрывка стихотворения.  Инсценированное стихотворения.  Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля".  Дидактическая игра "Моя семья». **Музыка**  **"Мы - послушные ребята".**  Задачи:  Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. | **Физическая культура** **«Виды ходьбы в строю»** Задачи: Продолжать развивать  навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по  горизонтальной скамейке; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром** "Домашнее животное. Собака".  Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье.  Дидактическая игра "Кто лишний?"  гимнастика "Посуда".  **Игры-упражнения по рисованию** "Украсим печенье, приготовленное бабушкой".  Задачи: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить.  Покушаем, как жуем, послушаем.  Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)  Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)  Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)  Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)  Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))  «Безопасность»:  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **«Безопасность»:** **Наблюдение за воробьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  Подвижная игра “Кот и воробьи” (физическая культура, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развить ловкость, быстроту, реакцию; побуждать играть по ролям, следовать правилам.  **Трудовая деятельность**: собрать мелкие камешки для аквариума (физкультура, ознакомление с окружающим миром).  Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме; показать пример вторичного использования природных материалов. | **Наблюдение за дождем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умение детей определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям.  **Трудовая деятельность**: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.  Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, играть по правилам; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  Самостоятельная игра "Лодки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать внимание, координацию движений, чувство сплоченности. | **Наблюдение за облаками** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить замечать и наблюдать за движениями облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", составлять описательные предложения, развивать наблюдательность.  Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).  **Трудовая деятельность:** Разрыхление земли в цветнике (ознакомление с окружающим миром).  Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в осенний период. Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы.  Самостоятельная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. | **Наблюдение за ранней осенью** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Задача: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление.  Подвижная игра "Перевези урожай" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, воспитывать ловкость. Дети перевозят урожай тележкой, с одного конца в другой.  **Трудовая деятельность**: труд в цветнике (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Посадка цветов в цветочный горшок.  Задачи: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам.  Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  Самостоятельные игры: "Рисование на песке". (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Задачи: упражнять в рисовании на песке с помощью палочки, создавать узнаваемые образы, развивать умение описывать рисунок; развивать усердие целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство. | «**Безопасность», «Экология»: Наблюдения за тополем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: знакомить с тополем, его внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю; напомнить о том, что нельзя играть со спичками, дерево быстро воспламеняется.  Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность**: очистка клумбы от выцветших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить правильно ухаживать за садовыми цветами, по показы взрослого, умения соблюдать технику безопасности.  Самостоятельные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: побуждать самостоятельно придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности. |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **самостоятельная игровая**  **деятельность)** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Для чего же нам нужна  В раздевалке тишина?  Мы хотим переодеться,  Закрыть тихонько шкафа дверцы.  Огляделись, у ребяток,  Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  -— Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  — Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки! | | | | |
| Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. | Упражнение по обрыванию, скатыванию бумажных салфеток в шарики для последующих работ по аппликации. (конструирование, ознакомление с окружающим)  Задачи: развивать навыки по работе с бумагой. | Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. | Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. | Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, |
| **Обед** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Вернувшись в группу из прогулки  Я думаю о вкусном супе,  О супе наваристом,  Который мне нравится.  И на второе я могу  Скушать порцию рагу.  Пищей рот не забиваю,  Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Два друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  Игровое упражнение "Дождик капает" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.  - Дети, выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков?  - Вода.  - Как она капает?  - Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками.  Дети ударяют пальчиками о поверхность воды.  -Кап–кап-кап, кап-кап-кап,  Тучки собираются  Кап–кап-кап, кап-кап-кап,  Дождик начинается  Дождик, дождик перестань,  Отдохнуть немного дай!  Дети вытирают руки полотенцем. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета; тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  — Когда я ем, я глух и нем.  — Ас болсын!/ Приятного аппетита!" | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Пальчиковая гимнастика** "Наши нежные цветки".  Логическая игр "Угощение от Әже" (Соотнеси количество предметов с цифрой).  **Сюжетно-ролевая игра** **"Семья"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. | **Вариативный компонент. «Занимательная математика»**  **Тема: «В гости к веселым гномам»**. Задачи: Освоение пространственного расположения развития умений считать, определять порядковый номер, развития внимания, память, воображения воспитывать аккуратность. | **Игры-упражнения по развитию** **математических способностей "Поход в зоопарк".**  Задачи: знакомить с числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.  Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько".  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: "Купание куклы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: вырабатывать навыки выполнения простейших действий  "Аналар мектебі" / "Школа мам | **"Әжелер мектебі"/"Школа бабушек**": **Практическая работа "Семейное дерево".** (аппликация, ознакомление с окружающим миром)  Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам. | **Развивающая игра** "Разноцветный мир" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. **Сюжетно ролевая игра** **"Детская библиотека"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке.  Настольная игра "Правила этикета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи. | **Пальчиковая гимнастика** "Кто где живет?" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Пальчиковая гимнастика** "Прогулка" (физическре развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Игра "Чьи вещи?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др. | **Дидактическая игра** "Живая и неживая природа" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.  Игры с сюжетными игрушками.  Чтение сказок. Настольный театр. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).  Задачи: развивать имеющиеся умения и навыки, умение слушать, наблюдать, составлять предложения по картинкам сюжетов сказок. |
| **Подготовка к прогулке** | Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф. | | | | |
| **Прогулка** | «Безопасность»: **Наблюдение за вороной** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: помочь детям в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада, ее образе жизни, повадках; развивать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность**: уборка на территории своего участка (физическое развитие).  Задачи: поощрять инициативу при уборке территории, наводить порядок в беседке, аккуратно пользоваться уборочным инвентарем, соблюдать технику безопасности.  Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, музыка, развитие речи).  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  Подвижная игра «Ворона и воробей" (физическая культура, ).  Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду; воспитывать дружеские взаимоотношения.  Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, физическая культура).  Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться, придумывать правила. | **Наблюдение за вязом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: формировать представления о дереве вяз; показать общую особенность дерева осенью, сбрасывания листвы; расширять экологические знания.  Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  «Өнегелі», «Экология»: **Трудовая деятельность**: сбор природного материала (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации; показать пример вторичного использования природного материала.  Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений.  Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). | «Экология»: **Наблюдение за березой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).  Задачи: расширять представления о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность; обсудить значение полезных свойств растений.  Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега.  Самостоятельные игры: игра с мячом (физическая культура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости. | «Безопасность»: **Наблюдение за голубем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: помочь детям в выработке представлений о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; побуждать следить за птицей, описывать ее повадки; развивать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.  **Трудовая деятельность:** рыхление песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение проявлять аккуратность, воспитывать трудолюбие.  Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).  Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться, придумывать правила. | «Безопасность»: **Наблюдение за пауком и его паутиной** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: дать представления о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость, умение вести наблюдения за насекомыми в присутствии взрослого; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  Подвижная игра "Обезьянки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: продолжать учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку; учить принимать быстрое решение во время игры.  **Трудовая деятельность**: сбор сухих веток на участке (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развить умение выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту.  Самостоятельные игры. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить детей играть дружно, договариваться о правилах. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Для чего же нам нужна  В раздевалке тишина?  Мы хотим переодеться,  Закрыть тихонько шкафа дверцы.  Огляделись, у ребяток,  Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  -— Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  — Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки! | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дело к вечеру, близится ужин.  Мы с этикетом и правилом дружим;  Здесь за столом довольно разумно  Есть аккуратно и даже бесшумно.  Пусть повторяем сегодня мы дважды,  Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание классических произведений. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. | Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. | Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. | Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие)  Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. | Игровая ситуация "Что напутал художник?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора. |
| **Уход детей домой** | Выставка рисунков "Это моя семья". | Консультация логопеда "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?". | Консультация на тему: "Опасность фастфуда". | Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей". | Викторина: "Детская мебель для дома". |