|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **27.03 - 31.03.2023 г. 5неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** |  |  |  |  |  |
| **Беседа с родителями, консультации** | Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции". Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Уход за комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте; научить выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. | **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. | **"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе. | **"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| **Настольная игра "Зоологическое домино".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. | **Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".** *(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. | **Пальчиковая гимнастика.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память. | **Игра с предметами "Из какой страны гость?".** *(музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни. | **Дидактическая игра" Найди свой дом".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких людей; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с обручами *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*  1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч в опущенных руках (держать за два боковых края); 1- руки вперед; 2- поднять вверх (обруч параллельно полу), встать на носки; 3 - обруч вперед, опуститься на стопы; 4-ип. Упражнение повторяется 6 раз.  2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч в согнутых руках перед собой (держать за два боковых края); 1- поднять обруч вверх; 2- наклониться вправо (влево); 3- выпрямиться; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз.  3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, обруч внизу в опущенных руках (держать за два боковых края); 1- поднять обруч, выставить правую (левую) ногу назад, прогнуться назад, смотреть на обруч; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз, проводится в медленной темпе.  4. ИП: стоя, обруч в согнутых руках перед собой (держать за два боковых края); 1- вытянуть руки вперед, присесть, спина прямая; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз.  5. ИП: сидя на полу, обруч в согнутых руках (держать за два боковых края), перед собой ноги вместе, вытянуты; 1-вытянуть руки, обруч параллельно полу, согнуть правую (левую) ногу, просунуть в обруч (удерживать обручем; 2- ип. Упражнение проводится в поочередной смене правой и левой ног. Упражнение повторяется по 3-4 раз на каждую ногу.  6. ИП: лежа на спине на полу, обруч в руках над головой в вытянутых руках (лежит на полу, держать за нижний край); 1- приподнять обруч над туловищем, развернуть, 2- согнуть ногу в колене, коснуться коленом края обруча; 3- опустить колено, обруч держать в том же положении; 4-ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.  7. ИП: стоя внутри обруча, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на обруча в обруч на счет 1 - 8; перейти в марш на месте: 1- 8. Повторить упражнение 3-4 раза переходами в марш.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Развивать навыки приветствий,** положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Развивать навыки приветствий,** положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Заучивание пословиц об искусстве.** *(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)*  Цель: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться. | **Развивающая игра "Найди разницу".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия. | **Свободная игра "Новости".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-82 "Звуки Р, Л".**  Цель: закрепить представления о звуках Р, Л, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.  **Қазақ тілі-55**  **"Домбыра туралы аңыз".**  Мақсаты: Балалардың домбыра музыкалық аспабы туралы түсініктерін кеңейту; домбыра туралы қазақ аңыздарының бірімен таныстыру; "аңыз" жанры және қазақтың ою-өрнектері жайлы түсініктерін қалыптастыру; балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту; есте сақтау, ойлау, қиял, музыкалық есту, эстетикалық талғамды дамыту; халық ауыз әдебиетіне, халықтық қолданбалы өнер объектілеріне, Отан тарихына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Физкультура-82 "Прыжки вверх до предмета, висящего на высоте 25 см ".**  Цель: учить прыгать вверх до предмета, висящего на высоте 25 см.  **Ознакомление с окружающим миром-56 (юи) "Ювелирные украшения".**  Цель: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие.  Презентация-беседа: казахские национальные украшения. | **Основы грамоты-83 "Звуки М, Н".**  Цель: закрепить представления о звуках М, Н, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.  **Основы математики-81 "Праздничный дастархан".**  Цель: расширять представления детей об особенностях праздника Наурыз и о национальных блюдах; различать геометрические фигуры, владеть умением анализировать геометрические фигуры; упражнять в сопоставлении цифр с набором предметов.  **Музыка-55**  **"Звук домбры".**  Цель: Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.  **Развитие речи-55 "Мебель".**  Цель: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы. Расширять словарный запас с помощью новых слов. | **Основы математики-82 "Раздал гостинцы - покажи учет".**  Цель: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.  **Қазақ тілі-56**  **"У дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."**  Мақсаты: "У" дыбысы мен әрпін таныстыру. У у дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болып кездесетіндігін түсіндіру, "У" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, У дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, қызығушылығын арттыру арқылы, шығармашылық қабілетін дамыту, ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ою-өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау.  **Физкультура-83 "Прыжок вверх с разбега".**  Цель: учить ходить по кеглям, развивать умения прыгать на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м.  **Художественная-54 литература "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"".**  Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Журавль и лиса"; активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением, развивать понимание того, что деление интересов и представлений о выживании не могут быть основой дружбе; воспитывать пытливость ума, осознанное отношение к окружающему миру. | **Основы математики-83 "Раздал гостинцы - покажи учет". (закрепление)**  Цель: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.  **Развитие речи-56 "Казахские национальные музыкальные инструменты".**  Цель: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией.  **Музыка56**  **"По таланту и успехи".**  Цель: Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.  **Ознакомление с окружающим миром-57 "Деревья, природа и человек".**  Цель: помочь усвоить информацию об основных ресурсах Казахстана через упражнения, запоминание считалки, участие в фотогалереях, заполнение интеллектуальной карты. | **Основы грамоты-84 "Слоги и слова со звуками Р, Л, М, Н".**  Цель: закрепить представления о согласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.  Составление слов со звуками.  **Рисование-8 "Верблюд".**  Цель: упражнять детей в рисовании верблюда на основе волнообразной линии; изучить трафаретную технику на примере шестиугольной накидки на спине верблюда; повторить навыки по рисованию элементов казахского орнамента; рассказать о характеристиках верблюжьей шерсти; рассказать о выводе домашних животных весной на жайляу.  **Физкультура-84 "Бросание мяча друг другу через шнур".**  Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч через шнур.  **Художественная литература-55 "Г.Скребицкий "Сказка о Весне".**  Цель: Учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по теме "Весна". |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "О, сколько пользы и помощи приносят для здоровья фрукты и овощи". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за таянием снега (ледоход).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления об особенностях снега весной, ломке льда на поверхностях водоемов, рек; закреплять понятие "ледоход"; прививать любовь к окружающей среде, воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.  **Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора.  **Подвижная игра "Волк и козлята".**  Цель: закреплять умение двигаться по кругу по знаку педагога, догонять беглеца (убегающего ребенка).  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.**  Цель: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; совершенствовать координацию движений. | **Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  **Трудовая деятельность: развешивание скворечников.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека.  **Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Подвижные игры: "Я знаю" экологическая игра с мячом.**  Цель: закрепление названий природных объектов (животные, птицы, рыбы, деревья, цветы).  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: рассказывание заблуждений.**  Цель: формирование словарного запаса; развитие памяти, дикции, интонации. | **Наблюдение за капелью, бегущими ручьями, паром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закреплять знания о свойствах воды, об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.  **Казахская народная подвижная игра "Айголек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.  **Игра-эстафета с мешочками на голове.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.**  Цель: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; совершенствовать координацию движений. | **Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях  14 марта – Шуақ күні ("День света")– день вступления в новый год.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для старших)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.  **Игра-упражнение "Баскетбол".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать инициативу, игровые навыки; отрабатывать навыки перепрыгивания через препятствия (линии) в процессе бега. | **Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.  **Казахская народная подвижная игра "Кеттi, кеттi орамал" ("Быстрый платок").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.  **Игра-эстафета "Принесем воды".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.***(физическая культура)*  Цель: совершенствование техники прыжков (упражнения с длинной скакалкой). |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.  Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты.  (Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила.) *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Кошка с вогнутой спиной" (стоя на четвереньках; спина прямая, голова прямо; 1 - спину выгнуть вверх, голову опустить вниз, 2- ип; упражнение проводить в медленном темпе). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Конкурс "Соревнование по разгадке загадок " (части тела человека).** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять знания детей о частях тела человека; мотивация к ведению здорового образа жизни; развитие способности к сообразительности.  **Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни. | **Вариативный компонент: №28 «Юный исследователь» «Ювелирные украшения».** Цель: Познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие, художественное творчество. **Словарная работа:** Использование в предложении слов "браслет", "кольцо", "шкатулка", "украшение", "серьги", "ювелир", "драгоценные камни", "серебро".  **Дидактическая игра "Хорошо-плохо".**  Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. | **Игры-упражнения по конструированию23 "Планета строителей".**  Цель: учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров.  **Развивающая игра "Сломанный телефон".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. | **Игры-упражнения по аппликация "Запуск ракеты".**  Цель: развивать умения детей составлять и наклеивать клеем на картон картинку ракеты, используя готовые бумажные прямоугольники, треугольники, круги.  **Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: уточнять представления детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. | **Вариативный компонент: №28 «Learn English»**  **«Food. I like/I don’t like».** Цель: Познакомить с новыми словами по теме "Food". Развивать навыки аудирования, познакомить с видами продуктов, научить правильно произносить звуки.   **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".**  Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра" Найди лишний предмет".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. | **Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. | **Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны в горшке".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, навыки складывания из бумаги. | **Выразительное чтение стихотворения** А.Аленова "Жеребенок". *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. | **Дидактическая игра" Узнай по описанию".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". Д. Ахметова *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами.***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать детей объяснять объяснить причину перелетов птиц; развивать навыки различения питц по внешним признакам, по головм; воспитывать объективное отношение к жизни птиц.  **Трудовая деятельность: развешивание скворечников.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека.  **Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Игра-упражнение "Баскетбол".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за весенней почвой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.  **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора.***(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.  **Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Игра-эстафета с мешочками на голове.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за дятлом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять представления о жизни, повадках дятла; побуждать детей к объяснению слов "дятел - лесной лекарь"; развивать наблюдательность, мышление; воспитывать объективное отношение к явлениям в природе.  **Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.  **Казахская народная подвижная игра "Кеттi, кеттi орамал" ("Быстрый платок").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.  **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за тополем весной.**  Цель: развивать представления о видах деревьев, тополе; развивать наблюдательность, экологическую культуру.  **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.  **Казахская народная подвижная игра "Айголек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.  **Игра-эстафета с мешочками на голове.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за ивой весной.**  Цель: закреплять знания об иве весной; развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.  **Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи".** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора.  **Подвижная игра "Пятнашки".** *(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.  Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты.  (Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила. *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения (С) "Природа и человек**". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека.  **Игра “Назови правильно”.**  **Дидактическая игра "Три слова".**  **Пальчиковая гимнастика "Скворечник".**  **Практическая работа: посадка лука.** | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". | Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы". | Консультация "Что такое правильный отдых для ребенка старшего дошкольного возраста?". | Фотоколлаж "Наши семейные традиции". | Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей. |