|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **22.05 - 26.05.2023 г. 4неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Акция "Мой портфолио". Выставка рисунков "Вот и лето пришло". Трудовой десант "Наши цветники". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство.** Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.  Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы. | | | | |
| **"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней. | **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. | **"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. | **"Уход за комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги на листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. |
| **Раскрашивание картинок.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. | **Настольная игра "Лото".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)*  Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. | **Пословицы о дружбе.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  "Дружба познается в беде".  "За друга держаться – ничего не бояться".  "Дружба дороже денег".  "Друга ищи, а найдешь береги".  "Дружба – великая сила".  "Друг – твое зеркало".  "Старый друг – лучше новых двух".  "Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей". | **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.  Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной). | **Игра "Азбука-лото".***(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении.  Ход игры: кубик с буквами помещается в мешок. Участникам игры раздаются карточки. В игре водящий достает из мешка кубики, поочередно передает букву участникам игры. Если соответствует букве на карточке, сверху кладут. Тот, кто закрывает карточку раньше всех, тот и выигрывает. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с упражнения с мячами *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*  1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз.  2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекатывание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону.  3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза.  4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатым между двумя ногами, упираясь руками назад; 1-прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3- поймать мяч, опусть ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз.  5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз.  6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз. стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз.  7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи.  "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Дидактическая игра "Цветочный магазин".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме. | **Круг настроя "Мы с ребятами дружны".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Мы с ребятами дружны,  Друг друг все друзья нужны.  Подарком может быть поддержка,  Мы держимся за руки крепко.  Мы дарим радость, доброту,  Мы видим в каждом красоту.  Д. Ахметова | Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями.  - Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся! *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. | **Дидактическая игра "Цвета радуги".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-103 "Строим слова и предложения".**  Цель: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность.  Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте предложение из разбросанных слов".  **Қазақ тілі-69**  **"Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу".**  Мақсаты: Балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы  түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.  **Физкультура-104 "Упражнения с обручами".**  Цель: отрабатывать умение манипулировать обручем.  Подвижная игра "Посоревнуемся".  **Ознакомление с окружающим миром-70 "Виды дождей".**  Цель: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность. | **Основы грамоты-104 "Слова и предложения. Повторение".**  Цель: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному.  Дидактическая игра "Пары слов". Пальчиковая гимнастика "Рыбки".  **Основы математики-104 "Животные загадывают нам свои загадки". (закрепление)**  Цель: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел.  Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных ".Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?"  Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел".  **Музыка –70**  **"Дождик, дождик, лей".**  Цель: Совершенстовать умениее правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.  **Развитие речи-70 "Цветы".**  Цель: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными и прилагательными. | **Основы математики-105 "Работы в саду".**  Цель: закрепить знания детей о весенне- садовых работах; повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; отработать знания по составу чисел; закрепить навык количественного и порядкового счета.  **Қазақ тілі-70**  **"Қызықты әріптер".**  Мақсаты: Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Физкультура-105 "Эстафеты с обручем".**  Обучение детей ходьбе и бегу по горизонтальному бревну, умением выполнять упражнения с обручем.  Подвижная игра "Вода из ручья".  **Художественная литература-70 "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем"".**  Цель: познакомить со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду. | **Основы математики-106 "Сколько всего?"**  Цель: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.  **Развитие речи-71 "Скоро лето!".**  Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи.  **Музыка-71**  **"Мы идем в школу".**  Цель: Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.  **Ознакомление с окружающим миром71 "Свойства воздуха".**  Цель: развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления.  Практическое упражнение: "Почувствуй воздух", "Воздух есть везде", "Воздух приводит предметы в движение","Как летит Ракета", "Давай поиграем водой с трубочкой". | **Основы грамоты-105 "Рассели буквы в домики".**  Цель: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год.  Дидактическая игра "Кто быстрее? "Определи где находится звук".  **Рисование-10 "Летний отдых".**  Цель: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет, уметь рассказывать о своем рисунке.  **Физкультура-106 "Группировка при прохождении под дугой".**  Цель: учить детей группироваться при прохождении под дугой.  **Художественная литература-71 "Царевна- лягушка", обр. М. Булатова.**  Цель: познакомить со сказкой "Царевна- лягушка", обр. М. Булатова; закрепять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать осознанное отнощение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.  Фрукты, овощи на завтрак  Очень детям нравятся.  От здорового питания  Щёчки аж румянятся. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.  Кісінің кісілігі,  Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.)  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за птицами.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам.  **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.  **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** *(физическая культура)*  Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие"**. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за облаками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  **Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2"** (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту)*. (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость.  **Подвижная игра "Быстрей по местам".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?" .** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность. | **Наблюдение за травой (клевер)** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни.  **Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей.***(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** *(физическая культура, развитие речи)*  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** *(физическая культура)*  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в высоту".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за воздухом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.  **Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Подвижная игра "Коршун и курица".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.  **Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники").** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой, сохраняя равновесие".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за радугой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Подвижная игра "Третий лишний".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)*  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Игра-упражение "Попади точно в цель".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку"**. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Адамның ұяты бетінде,  Адамгершілігі ниетінде.  (О совести человека узнаешь по его лицу,  О человечности - по его делам.) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.  Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб).  За столом с друзьями поесть -  Это честь.  Слово не скажем,  Поедим, повара уважим,  За труд "спасибо" скажем. Д. Ахметова *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи.  "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развивающая игра "Найди ошибку художника".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.  **Дидактическая игра "Природа и человек".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. | **Вариативный компонент: №35 «Юный исследователь»** **«Комнатные растения».** Цель: Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям; активизировать словарь детей; развивать мыслительную деятельность, память, внимание; воспитывать бережное отношение к живой природе **Словарная работа:** Использование в предложении слов "герань", "фикус", "аспидистра", "традесканция", "хлорофитум", "лейка", "опрыскивание", "рыхление".  **Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка".**  Цель: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. | **Жараскан Абрашев "Четыре желания".** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*  "Осеннее желание"  Очень  Тихо в сентябре.  Снова осень  На дворе.  Что-то осень надоела | **Казахская народная игра "Такия тастамак!".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахския язык)*  Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: | **Вариативный компонент: №36 «Learn English»**  **Hello. Greeting. Letter Aa**. Цель: Познакомить с лексическими единицами английского языка по теме “Greeting”, познакомить с буквой Aa и словами, начинающимися с этой буквы: "Apple", "Ant". Формировать навыки устной речи через ответ на вопрос: "What is your name?". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интереса к иностранному языку. Обучение детей этикету диалога. **Сюжетно-ролевая игра "Семья".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)*  Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | **Дидактическая игра "Красивые коврики".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. | **Складывание из бумаги: "Петух".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. | - Что за чудная пора,  Порхала бабочка с утра,  Крылышками всё махала,  Польку славно танцевала  Цветку шептала всё она:  -"О, как в него я влюблена,  Его прекрасней нет на свете,  Я говорю сейчас о лете! (Е.Эрато). *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.  Кісінің кісілігі,  Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.)  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за лекарственными травами, мать-и-мачехой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать и пополнять знания детей о лекарственных растениях, о мать-и-мачехе; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; побуждать умение и желание активно беречь и защищать природу.  **Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям.  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".***(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** *(физическая культура)*  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за песком.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.  **Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Казахская народная подвижная игра "Ак суйек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем".** *(физическая культура)*  Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Боулинг".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за весенней почвой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.  **Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.  **Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".***(физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)*  Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Классы".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)*  Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на велосипедах".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за грозой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Краски".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Передача мяча через сетку".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе.  **Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** *(физическая культура, развитие речи)*  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Держи обруч"**. *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Адамның ұяты бетінде,  Адамгершілігі ниетінде.  (О совести человека узнаешь по его лицу,  О человечности - по его делам.) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.  Ас атасы – нан. (Глава в пище – хлеб).  За столом с друзьями поесть -  Это честь.  Слово не скажем,  Поедим, повара уважим,  За труд "спасибо" скажем. Д. Ахметова *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Слушание музыкальных произведений,** игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. *(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)*  **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.  Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).  **Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". *(****физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Перелетные птицы  Тили-тели, тили-тели -  С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук)  Прилетел к нам скворушка -  Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: Кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки)  Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук)  Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют")  **Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". *(****обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.  Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы.  Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?". | Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. | Акция "Мой портфолио". | Выставка рисунков "Вот и лето пришло". | Трудовой десант "Наши цветники". |