|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids»** | | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | | |
|  | **22, .., 26, 27, 28.10.2022г.** | | | | | |
| **Дни недели** | ***Суббота*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Уход за комнатными растениями".**  Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. |  |  | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульвери-затора".**  Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять в понятии детей представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. | **"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).**  Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. | **"Замена грязных полотенец".**  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. |
| **Дежурство на неделю.**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | | |
| **Настольная игра "Во саду или о огороде?".**  Цель: учить детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты. |  |  | **"Составление картинок".**  Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. | **Дидактическая игра "Какая это птица?".**  Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и узнавать их по описанию. | **Пальчиковая гимнастика.**  Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с листьями (платочками)  1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.  2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.  3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз.  4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз.  5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки верх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз.  Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз.  Марш с высоким подниманием коленей.  Упражнение на дыхание. | | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. |  |  | Пословицы и поговорки о птицах. | **"Найди пару".**  Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. | Беседа о перелетных птицах. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-23 "Мир согласных звуков" (закрепление).**  Цель: закреплять умения работать в различении согласных звуков согласно их основных признаков.  **Қазақ тілі-15**  **"Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз ұйрек" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары".**  Мақсаты:  Балалардың қоныс аударатын және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; "жабайы" және "үй құстары" жайлы түсініктерін дамыту; Г. Х. Андерсен ертегісінің желісі бойынша ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің  мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жерлерге кету ерекшеліктері туралы, құстардың дыбыс шығару ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстардың ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту етістіктерді алмастыру дағдыларын және сөйлеу, ойлау дамыту; мұқият болуға, мейірімділік пен жанашырлыққа, батылдыққа,Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Физкультура-23 "Бег между палками, расположенными в один ряд".**  Цель: учить детей бегать между палками, расположенными в один ряд на высоту 50 см.  **Ознакомление с окружающим миром-16 "Как растут огурцы".**  Цель: дополнять представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга. |  |  | **Основы математики-23 "Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление).**  Цель: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять".  **Қазақ тілі-16**  **"Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстар".**  Мақсаты:  Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Фонематикалық естуді дамыту, парақша мен дәптерде жұмыс істеу барысында ұқыптылықты тәрбиелеу. Балаларды мейірімділікке, тәрбиелеу.  **Физкультура-24 "Построение в несколько рядов".**  Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов.  **Художественная литература-16 "Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало...".**  Цель: совершенствовать выразительность речи детей через умение декламировать строчки стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к художественному слову, природе. | **Основы математики-24 "Птицы готовятся улететь в теплые края".**  Цель: знакомить детей с цифрой и образованием числа 5; дать представление о числе 5, учить сравнивать число 5 с ранее изученными цифрами; развивать умение находить место числа 5 в числовом ряду, закрепить знания цифр 1-4, закрепить количественный и порядковый счет.  **Развитие речи-16 "Чтение сказки "Сорока и кукушка".**  Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи.  Дидактическая игра "Различаем птиц".  **Музыка-16**  **"Песня кукушки".**  Цель: Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.  **Ознакомление с окружающим миром-17 (юи) "Перелетные птицы".**  Цель: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах; развивать умение передавать особенности птицы; побудить к исследовательской деятельности, к высказыванию своих предположений. | **Основы грамоты-24 "Мир согласных звуков" (закрепление).**  Цель: закреплять умения работать в различении согласных звуков согласно их основных признаков.  **Рисование-3 "Павлин".**  Цель: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами.  Наблюдение за объектом "Павлин".  Упражнение "Павлин".  Упражнение на визуализацию "Что скрывает Друдл?"  **Физкультура-25 "Бег между палками, расположенными в один ряд".**  Цель: учить детей бегать между палками, расположенными в один ряд на высоту 50 см.  **Художественная литература-17 "Три друга", казахская народная сказка.**  Цель: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. "Жуем, не поем. Пусть песня летит, с нами наш аппетит". | | | | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". | | | | |  |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за воробьями в осенний период.**  Цель: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.  **Трудовая деятельность:**  Цель: учить работать сообща, показать значение коллективного труда.  **Подвижные игры "Гуси лебеди".**  Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Птицы".**  Цель: учить выполнять действия по сигналу. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** |  |  | **Наблюдение за голубями.**  Цели: развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему.  **Трудовая деятельность:**  Цель: учить работать сообща, показать значение коллективного труда.  **Подвижная игра "Не упусти мяч".**  Цель: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.  **Подвижные игры "Летает, прыгает, плавает".**  Цель: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, животных.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Сбей кеглю".**  Цель: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации и развития. | **Наблюдение за птицами.**  Цель: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам.  **Подвижная игра "Не упусти мяч".**  Цель: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.  **Подвижные игры "Гуси лебеди".**  Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Трудовая деятельность:**  Цель: учить работать сообща, показать значение коллективного труда.  **Самостоятельные, групповые игры по желанию.** | **Наблюдение за воробьями в осенний период.**  Цель: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.  **Трудовая деятельность:**  Цель: учить работать сообща, показать значение коллективного труда.  **Подвижные игры "Гуси лебеди".**  Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Птицы".**  Цель: учить выполнять действия по сигналу. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Супик жиденький,  Но питательный!  Будешь худенький,  Но пузатенький! | | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | "Ласковый кот " (сгибая талию и поднимая голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Вариативный компонент №8: «Юный исследователь» «Перелетные птицы».** Цель: Обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах: их внешнем виде, образе жизни; учить классифицировать птиц в зависимости от типа питания;  учить детей передавать особенности внешнего вида птицы – строения тела и окраску; побудить детей к исследовательской деятельности; учить высказывать свои предположения; развивать внимание, наглядно-логическое мышление; воспитывать интерес и бережное отношение к природе, к пернатым друзьям. **Словарная работа:** Использование в речи слов «перелетные птицы», «стая», «оперение», «перья».  **Игры-упражнения по лепке 4 "Осенний парк".**  Цель: формировать умение выполнять разные способы лепки, использовать стеку, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей.  **Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи".**  Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. |  |  | **Игры-упражнения по конструированию1 "Грибы на поляне".**  Учить детей сконструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги.  **Сюжетно-ролевая игра: "Автозаправка"**.  Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. | **Игры-упражнения по аппликации "Щедрая осень".**  Цель: развивать умение наклеивать на лист бумаги форму гриба с помощью комбинирования частей.  **Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".**  Закреплять представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. | **Вариативный компонент: №9 «Learn English»**  **«Toys. Letter Hh».** Цель: Ввести лексические единицы на тему «My toys». Познакомить с буквой "Нһ" и словами, которые начинаются на эту букву. Развить диалогическую и монологическую речь. Сформировать и совершенствовать практические языковые навыки; научить использовать изученные структуры. Развить познавательную активность учащихся. Создать условия для поддержания интереса к изучению языка.  **Театрализованное представление "Сказка" лиса и волк".**  Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Динамическая минутка "Грач качался на гамаке".**  Цель: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. |  |  | **Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления).**  Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. | **Составление рассказа "Природа".**  Цель: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой. | **Дидактическая игра. "Фотоаппарат".**  Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надевание брюк, головного убора и ботинок. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за осенним дождем.**  Цель: развивать представления о явлениях природы осенью; способствовать желанию делиться впечатлениями о дожде, рассказывать о его свойствах (холодный, моросящий, грибной); воспитывать любовь к окружающему.  **Трудовая деятельность:**  **Помощь няне.**  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.**  Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Совушка".**  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. |  |  | **Наблюдение за погодой.**  Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.  **Трудовая деятельность: помоги дворнику.**  **Подвижная игра "Краски".**  Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик").**  Цель: развивать у детей внимание и ловкость.  "Шулдiк" (чижик) это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдения за тополем.**  Цель: продолжать развивать у детей умение наблюдать за особенностями осеннего дерева, тополя; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  **Дидактическая игра "С какого дерева лист?"**  Цель игры: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.  **Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.**  Цель: развивать трудовые посильные навыки, воспитывать стремление к порядку, чистоте.  **Подвижная игра "Пожарные на учениях".**  Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за осенним дождем.**  Цель: развивать представления о явлениях природы осенью; способствовать желанию делиться впечатлениями о дожде, рассказывать о его свойствах (холодный, моросящий, грибной); воспитывать любовь к окружающему.  **Трудовая деятельность:**  **Помощь няне.**  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.**  Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Совушка".**  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов". | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций** на тему осени, отлета птиц в теплые края.  Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.  **Повторение песен** на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей.  **Развивающая игра "Тень птиц".**  Цель: находя тень каждой птицы научить детей размещать их. Развитие речи детей. Учить называть и описывать птиц.  **Динамическая минутка "Грач качался на гамаке".**  Цель: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. | | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Просмотр организованной деятельности, работы детского сада "Дни открытых дверей". |  |  | Беседа "Мечты моего ребенка". | "Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации. | Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?". |