|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **30.01 - 03.02.2023г. 1неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благополучной среды для детей; | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | беседка с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Готовим оборудование и материалы к организованной деятельности".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. | **"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней. | **"Порядок в игрушках".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **"Наведение порядка в группе после игры".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формирование у детей сознательного стремления к поддержанию порядка, привычки собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | **"Мытье стульев".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд. |
| **Настольные игры "Любимые сказки"*.*** *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки. | **Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова"**. *(обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | **"Загадки о животных", А. Ыскакбай** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Сильный зверь, лохматорожий,  Зарычит — мороз по коже. | **Свободная игра "Новости".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. | **Выразительное чтение стихотворения о верблюде.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений со скакалкой. *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*  1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз.  2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.  3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.  4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.  5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.  6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз.  7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей умение различать цвета, развивать зрение; выполнять упражнения на расслабление зрачков. | **Подвижная игра "Море волнуется".** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. | **Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома".** *(физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. | **Круг приветствия.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности, предоставить детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать чувство дружбы в коллективе. | **Дидактическая игра "Будь внимательным"***.(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умениевыделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-60 "Знакомство со звуком и буквой "У". (закрепление)**  Цель: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов.  Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка".  **Қазақ тілі-41**  **"Ақылды егінші" ертегісі".**  Мақсаты: Балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегіде кездесетін сөздердің мағынасын түсіну, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; адам еңбегіне деген құрметпен қарау ұғымын қалыптастыру; балаларды ертегіні қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету; сондай-ақ жиі қайталанатын сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Физкультура-61 "Упражнения через препятствия".**  Цель: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями.  Игра-эстафета "Снежинки".  **Ознакомление с окружающим миром-42 "Комнатные растения".**  Цель: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями.  Работа с интерактивной доской "Полевые цветы и домашние растения".  Практическая работа "Посадка комнатных растений".  Контрольная работа "Конкурс экспертов". | **Основы грамоты-61 "Поиграем со звуками. Повторение пройденного материала".**  Цель: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов.  Игра "Где спрятался звук?".  Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией".  **Основы математики-61 "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме".**  Цель: формировать представления знаках ">", " < " и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнять; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей.  Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами".  **Музыка-41**  **«Козленок».**  Цель: Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.  **Развитие речи-41 (л) "Комнатные растения".**  Цель: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. | **Основы математики-62 "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". (закрепление)**  Цель: закреплять представления знаках ">", " < " и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнять; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей.  Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами".  **Қазақ тілі-42**  **"Ц дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".**  Мақсаты:  Ц дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ц ц әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Ц дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қоршаған әлеммен және табиғатпен үйлесімдік туралы ұғындыру, қоршаған ортаға қамқорлық, жауапкершілік қасиеттерін дамыту табиғатты аялауға, қамқор болуға баулу.  **Физкультура-62 "Эстафеты через препятствия".**  Цель: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение преодалевать препятствия.  **Художественная-41 литература "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон".**  Цель: познакомить с осдержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста. | **Основы математики-63 "Сколько рыбок есть в аквариуме?"**  Цель: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о признаках ">", " < " и "="; отрабатывать умения по использованию перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнять, обобщать представления о жизни аквариумных рыбок.  Дидактическая игра: "Волшебные рыбки".  "Чего больше? Чего меньше? - упражнение для сравнения предметов.  **Развитие речи-42 "Пересказ рассказа "2 товарища" Л.Н.Толстой".**  Цель: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения.  Фонетическая зарядка.  Артикуляционная гимнастика (звук [Щ]).  **Музыка-42**  **"Моя забота".**  Цель: Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.  **Ознакомление с окружающим миром-43 (юи)"Моя кошка".**  Цель: закрепить знания о кошке, способах ухода за ней; воспитывать желание заботиться и ухаживать за животными.  Наблюдение за объектом.  Дидактическая игра "Покорми кошку".  Приметы и пословицы о кошке. | **Основы грамоты-62 "Повторение пройденного материала (Звуки В, Ш, Ж, М, У)".**  Цель: закрепить представления о пройдённый согласных звуках, умения производить звуковой анализ слов.  **Лепка-6 "Я буду поваром".**  Цель: развивать умение детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку.  **Физкультура-63 безопасность "Мероприятия по безопасности дома". Закрепление.**  Цель: отрабатывать навыки по соблюдению правил безопасного поведения у себя дома; закреплять умения чередовать ползание на скамейке с ходьбой, умение ходить с мячом боком, навыки бега на дистанцию 100-120 м со скоростью, в чередовании с ходьбой между кеглями; совершенствовать физические качества.  Упражнение "Вопрос - ответ", "Правила обще­ния с опасными предметами".  Подвижная игра "Кто быстрее добежит?".  Игра "Летает – не летает".  Выразительное рассказывание "Сказки о маленьком драконе".  **Художественная литература-42 "Чем пахнут ремесла" Д. Родари".**  Цель: познакомить детей со стихотворением Д. Родари "Чем пахнут ремесла", помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения. |
| **2-ой завтрак** | Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за дятлом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность.  **Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развитие способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** *(физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.  **Игра-упражнение "Хоккей".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?".** *(физическая культура)*  Цель: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте. | **Наблюдение за устойчивым снежным покровом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.  **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.  **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Малоподвижная игра "Уголки".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(физическая культура)*  Цель: совершенствование навыков катания на лыжах. | **Наблюдение за синицей.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  **Трудовая деятельность: изготовление горки для детей группы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания.  **Игра-эстафета "Снежинки"**. *(физическая культура)*  Цель: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.  **Игра-упражнение "Хоккей".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Прыгуны".** *(физическая культура)*  Цель: учить детей прыгать вперед. | **Наблюдение за снегоуборочной машиной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума.  **Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.  **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Подвижная игра "Лови мяч".** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Брось вверх".** *(физическая культура)*  Цель: учить бросать мяч вверх и выбивать его; развивать внимание. | **Наблюдение за снежинками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.    **Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Ловишки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие.  **Игра-эстафета "Снежинки".** *(физическая культура)*  Цель: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто прыгнет выше?".** *(физическая культура)*  Цель: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости. |
| **Возвращение с прогулки** | Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведеннном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Час обеда подошел,  Бесшумно сядем мы за стол.  Мы умеем пользоваться столовыми приборами,  Пользуемся бесшумно, и это здорово.  Первое блюдо, второе блюдо,  Напиток вкусный. Просто чудо! *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.  Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.  Массаж горла вверх-вниз.  Массаж носа.  Массаж лобной части головы.  Массаж ушей указательным и средним пальцами. *(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-13 "Подводные обитатели".**  Цель: развивать умение рисовать сюжет подводного мира; совершенствовать навыки использования кисти, ватного диска; развить умение составлять планы рисунка.  **Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист); воспитывать продуктивное общение, ответственность, вежливость. | **Вариативный компонент: №21 «Юный исследователь» «Моя кошка».** Цель: Закрепить знания детей о жизни кошек, повадках,  способах ухода за ними; познакомить с разными  породами кошек; развивать внимательность, память,  наблюдательность, речь; воспитывать любовь к животным, желание заботиться и ухаживать за ними. **Словарная работа:** Использование в предложении слов "лакает", "туловище", "заботливый", "уход".**Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Закреплять представления детей о магазине "игрушек"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения. | **Дидактическая игра "Продолжай слова героя"**. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Стимулировать детей к дальнейшему продолжению высказываний любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; повышать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.  **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. | **Игры-упражнения по аппликации "Работники цирка".**  Цель: развивать умение детей обводить шаблон головы клоуна на листе бумаги, дополнять детялями.  Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "гимнаст").  **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. | **Вариативный компонент: №21 «Learn English»**  **«Professions. Letter Tt».** Цель:Познакомить с видами профессии, познакомить с новой буквой "Tt" и словами, начинающимися с этой буквы. Воспитывать любовь к труду. Научить правильно произносить звуки. Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и развивать кругозор детей. Воспитать интерес к иностранному языку.   **Дидактическая игра "Цепочка слов".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра "Найди нужное слово".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора. Правила игры: воспитатель произносит одно слово, дети должны быстро назвать слова, связанные с названием предметов, которые им нужны. | **Игра-упражнение "Давайте, напишем".** *(развитие речи, основы грамоты, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. | **Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развитие воображения, навыков анализа. | **Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно.** *(развитие речи, художественная литаретура, ознакомление с окружающим миром)*  Чтение скороговорки: | **Дидактическая игра "Лесник".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). |
| **Подготовка к прогулке** | Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гиггиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.  **Подвижная игра "Хитрая лиса".** (*физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Игра-эстафета "Снежинки".** *(физическая культура)*  Цель: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".** *(физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию. | **Наблюдение за лошадью (одним из домашних животных).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать навыки сравнивать животных по признакам, побуждать к рассказыванию о домашнем животном, объяснению особенностей внешнего вида, способов ухода за ним; развивать навыки ведения наблюдения за живым объектом, закреплять знания о домашних животных; воспитывать любовь к животным.  **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.  **Игра "Солнце и планеты".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математик*и)  Цель: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру.  **Игра-упражнение "Перенеси мешочек".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Допрыгай, не урони".** *(физическая культура)*  Цель: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с прожвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений. | **Наблюдения за рябиной зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины.  **Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.  **Подвижная игра "Кошки-мышки".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие,ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** *(физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. | **Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой** *(деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность..  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".** *(физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию. | **Наблюдение за вьюгой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: дать представление о вьюге, как зимнем явлении природы; побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, пытливость ума.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  По считалке выбирается водящий, который стоит напротив группы играющих. Дети кричат слова:  - Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло.  Глянь на небо,  Птички летят,  Колокольчики звенят.  Как только заканчивается речевка, водящий подходит к детям, взмахивает платочком между двумя детьми, как бы их разделяя. Эти два ребенка бегут в разные стороны, обегая круг снаружи. И возвращаются к своему месту и водящему.  **Игра-упражнение "Перенеси мешочек".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности.  **Подвижная игра "Лови мяч".** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Принимаем пищу аккуратно, это довольно-таки приятно. Ужин вкусный, самый лучший. Поужинали, за собой прибрали". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.  **Игры-упражнения (с) "Я помощник".***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. Ролевая игра "Помощники".  **Самостоятельная игра "Затейники".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.  С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. | Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук. | Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?". | Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть. | Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города". |