|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **29-31.05.2023 г. 5 неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Прощание с детским садом. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство.** Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.  Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы. | | | | |
| **"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней. | **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. | **"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |  |  |
| **Динамическая минутка "Шарики".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*  Встаем прямо.  Надуваем шары "ф-ф-ф-ф ф-ф-ф-ф ф-ф-ф-ф".  А теперь насос включаем,  Воздух в шарик мы качаем. | **Настольная игра "Лото".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. | **Выразительное чтение стихотворения о светофоре.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. |  |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с упражнения с мячами *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*  1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз.  2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекатывание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону.  3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза.  4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатым между двумя ногами, упираясь руками назад; 1-прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3- поймать мяч, опусть ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз.  5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз.  6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз. стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз.  7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.  Совершенствовать правила поведения за столом, правила этикета, правила пользования столовыми приборами, приема пищи, развивать осознанное отношение к приему пищи.  Ас – адамның арқауы. (Пища - источник силы человека.) *(кгн, казахский язык, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра "Колечко".** *(физическое развитие, развитие речи)*  Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. | Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. *(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* | **Сочинить рассказ по сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* |  |  |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-106 "Игры со словами и предложениями".**  Цель: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год.  **Қазақ тілі-71**  **"Жаз мезгілі. Орман ертегісі".**  Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру; сөздермен, сын есімдермен, заттың объектіге қатыстылығын білдіретін мағынамен таныстыру; жазда балаларды қоршап тұрған жәндіктер, құстар, жансыз табиғат объектілері туралы түсініктерін кеңейту  **Физкультура-107 "Отработка группировки при прохождении под дугой".**  Цель: обучение ходьбе и бегу по наклонному бревну, подлезанию под дугу.  **Ознакомление с окружающим миром-72**  **"Мир Земли".**  Цель: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом.  Экспериментальная деятельность: опыты с водой.  Слушание сказки. | **Основы грамоты-107 "Итоговое".**  Цель: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры.  Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений,  **Основы математики-107 "Сколько всего?" (закрепление)**  Цель: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.  **Музыка-72 "До свидания, детский сад!"**  Цель: Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.  **Развитие речи-72 "Лето".**  Цель: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. | **Основы математики108 "Летние забавы".**  Цель: расширять знания детей о летнем времени и его особенностях; закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, решать простые примеры и задачи.  **Қазақ тілі-72**  **"Сиқырлы дыбыстар мен әріптер".**  Мақсаты: Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сиқырлы әріптер туралы өлеңді тыңдату. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдептілікке, ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Сызба бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.  **Физкультура-108 безопасность. "Опасные растения". Закрепление.**  Цель: развивать у детей представления о правилах безопасности при наблюдении незнакомых, опасных растений в природе; закреплять навыки ходьбы и бега по горизонтальному бревну, умения прыгать с правой стороны ноги (3 раза), затем с поворотом на 180 градусов, с левой стороны, навыки перешагивания через мячи, держа руки на поясе; укреплять дружбу и сотрудничество.  поведения в лесу".  **Художественная литература-72 "Лето к нам пришло!" Е.Трутнева.**  Цель: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь. |  |  |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать осознанное отнощение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.  Завтрак ты не пропускай,  Завтракать полезно,  Это даже малышам в садике известно! *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.  Ауа-райы нашар болмайды, нашар киiм болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.)  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за камнями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.  **Подвижная игра "Третий лишний".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)*  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".***(физическая культура)*  Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за специальным транспортом.** (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, ). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умения наблюдать за движущимся специальным транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать понимание важности специальных машин, которые приходят на помощь человеку; закрепить правила дорожного движения.  "Запрещается — Разрешается!"  И проспекты, и бульвары —  Всюду улицы шумны,  **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  **Подвижные игры "Пожарные на учениях".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  **Игра-упражнение "Попади точно в цель".***(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за свойствами воздуха.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.  **Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2"** (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость.  **Подвижная игра "Держи обруч".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку"; соревнования на самокатах.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Әдепті бала өсірсең,  Ауылдың абыройы.  Ақылды жігіт өсірсең,  Атырабыңның абыройы.  (Вырастишь вежливого ребенка - это достоинство ауыла.  Вырастишь мудрого мужчину - это достоинство края.) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.  Жұмыс ауыр болса да нан тәттi. (Трудна работа, да сладок хлеб).  К пище с любовью относимся,  Принимаем ее, не торопимся.  Пища вкусна, поэтому сытна.  И мы благодарны,  И улыбки лучезарны. (Д. Ахметова) *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.  Совершенствовать правила поведения за столом, правила этикета, правила пользования столовыми приборами, приема пищи, развивать осознанное отношение к приему пищи.  Ас – адамның арқауы. (Пища - источник силы человека.) *(кгн, казахский язык, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развивающая игра "Найди ошибку художника".**  Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. | **Вариативный компонент: «Юный исследователь»№36 «Здравствуй лето».** Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать зрительное  и слуховое внимание, восприятие, творческое воображение, связную устную речь;  воспитывать бережное отношение и любовь к природе,  экологическую воспитанность. **Словарная работа**: Использование в предложении слов "радуга", "дождь", "бабочка", "жук".  **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".***(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. | **Казахская народная игра "Такия тастамак!".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахския язык)*  Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы.  *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)* | **Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. | **"Песенка о лете".** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*  Начинается звонкое лето,  Золотая настала пора,  Сразу море горячего света  Дарит яркое солнце с утра.  Подпевай-ка, приятель, со мною,  Я с тобою люблю распевать.  Если мы постараемся двое,  И березы начнут танцевать. (С.Сметанин). |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.  Ауа-райы нашар болмайды, нашар киiм болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.)  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за самокатом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять представления о назначении самоката, его строении; продолжать развивать интерес к езде на самокате; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.  **Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** *(физическая культура, развитие речи)*  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Держи обруч".***(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за общественным транспортом.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять знания об общественном транспорте, активизировать умение различать общественный транспорт по признакам; закреплять правила поведения в общественном транспорте; воспитывать любознательность, нравственные качества.  **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Классы"**. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)*  Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливать.  **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** *(физическая культура)*  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на велосипедах".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  *Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое* до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за велосипедом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять представления о назначении велосипеда, его строении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.  **Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.  **Игра-упражнение "Попади точно в цель".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Әдепті бала өсірсең,  Ауылдың абыройы.  Ақылды жігіт өсірсең,  Атырабыңның абыройы.  (Вырастишь вежливого ребенка - это достоинство ауыла.  Вырастишь мудрого мужчину - это достоинство края.) *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.  Жұмыс ауыр болса да нан тәттi. (Трудна работа, да сладок хлеб).  К пище с любовью относимся,  Принимаем ее, не торопимся.  Пища вкусна, поэтому сытна.  И мы благодарны,  И улыбки лучезарны. (Д. Ахметова) *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Слушание музыкальных произведений,** игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о лете, летних забавах. *(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)*  **Свободная игра "Назови три предмета".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.  Ход игры.  - Какие предметы можно назвать одним словом? (Одежда, мебель, посуда, животные, птицы, украшения и т. д.)  Водящий называет только наименование той или иной группы предметов, играющие все наименования-компоненты группы. Например: одежда - платье, рубашка, пиджак; посуда - кастрюля, тарелка, пиала; цветы – ромашка, роза, василек; дикие животные - волк, белка, мышь.  **Настольная игра "Шашки".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.  Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Здравствуй, лето**!". *(ознакомление с окружающим миром, речи)*  Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение.  **Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети".** | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". | Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара". | Прощание с детским садом. |  |  |