|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **02.05 - 05.05.2023 г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о режиме дня, обучении, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство.** Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.  Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы. | | | | |
|  | **"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней. | **"Мытье стульев".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд. | **"Наведение порядка в группе после игры".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. |
|  | **Выразительное чтение стихотворения.***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому образу жизни. | **Дидактическая игра "Бывает - не бывает".** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)*  Цель: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. | **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** *(ознакомление с окружающим миром, изические развитие, основы математики)*  Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. | **Рассматривание фотографий "Ветераны Великой Отечественной войны".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)*  Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны, изображенных на фотографии. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с упражнения со скакалками (шнурами) *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*  1. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое (шнур) внизу в опущенных руках; 1- согнуть руки в локтях, прижать скакалку (шнур) к груди; 2- наклон головы вправо; 3- наклон головы влево, 4- опусть руки, ип.  2. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) в руках внизу (сложенная пополам); 1-поднять скакалку (шнур) вверх, отставить правую (левую) ногу на носок назад. 2- ип. Повторить левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.  3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) внизу; 1- поднять скакалку вверх; 2 - повернуть туловище направо, стопы на месте; 3 - упражнение 1; 4- ип. Повторить с поворотом налево. Упражнение повторяется 6 раз.  4. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка (шнур) в согнутых в локтях руках перед собой; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться коленом левой руки; спина прямая; 2- ип; поднять левую ногу, коснуться коленом правой руки; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз.  5. ИП: сидя, ноги широко раздвинуты, скакалка (шнур) в согнутых руках перед грудью; 1- поднять скакалку (шнур) над головой, руки, спина прямые; 2- наклониться к правой ноге, накинуть скакалку (шнур) на носок; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить то же с левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.  6. ИП: сидя на коленях, держать скакалку (шнур) внизу, в руках; 1- вытянуть руки вперед, встать на колени; 2- присесть справа от стоп, спина прямая; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить с посадкой слева. Упражнение повторяется 6 раз.  7. ИП: лежа животе, на полу, ноги вытянуты, скакалка (шнур) в согнутых руках за головой, натянута; 1- вытянуть руки вперед, вытянуть носки, посмотреть вперед; 2- ип. Упражнение проводится в неспешном режиме, повторяется 6 раз.  8. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) за спиной, натянута на лопатках. Прыжки на месте на правой (левой) ноге поочередно по 4+4 по два раза с переходом в марш на свет 1 - 8. Повтор упражнений 2-3 раза, упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить.  "За стол на завтрак мы садимся,  К культуре и порядку мы стремимся.  Едим бесшумно, доедаем.  Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** |  | **Чтение стихотворения "Честность" Э. Асадова.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Как лучше жить: быть честным или лгать?  Быть честным легче. С правдой — как на крыльях.  А лжец — бедняга — вынужден страдать  И ложь свою всегда запоминать,  Чтоб после вдруг его не уличили. | **Заучивание пословиц и поговорок о родной земле, Родине.** *(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Отанды сүю — отбасынан басталады.  (Любовь к родине у семейного очага рождается.)  Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.  (На родине и дни, и ночи прекрасны.)  Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.  (Нет земли лучше родины своей, лучше, чем на родине нет людей.) | **Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник".** *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, о предметах окружающего мира. | **Игра "Море волнуется".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. |
| **ОД по расписанию организации образования** |  | **Основы грамоты-97 "Играем с гласными и согласными звуками".**  Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках.  **Основы математики-96 "С друзьями нужно делиться".**  Цель: продолжать развивать умения делить целое на четыре равные части, отмечать числом; упражнять в определении состава числа.  **Музыка-65 "Мы солдаты Родины".**  Цель: Закреплять умени понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.  **Развитие речи-65 "Насекомые".**  Цель: учить употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. | **Основы математики-97 "Расставим флаги по- порядку".**  Цель: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач.    **Қазақ тілі-65**  **"Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".**  Мақсаты: Балалардың әскери қызмет туралы, "Отан қорғаушылар күні" мерекесі туралы жалпы түсініктерін дамыту; "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; осы сөздер мен "қорғау" және "қадірлеу", "әскери" және ""қызмет ету", "ақылды" және "тапқыр" сөздерінің мағынасын ашу; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; әскери шеруге қатысты "алға", "артқа", "оңға", "солға", ұғымдарын нақтылау; Отанды қорғау қажеттілігі туралы ұғым қалыптастыру; шеруде қозғалу қабілетін дамыту, ырғақты саптық әнді айту; ертегідегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету; балалардың бойында ойлау, коммуникативтік қасиеттерін дамыту; балаларды Отан сүйгіштікке, ұйымдастырушылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Физкультура-97 "Кто умнее?".**  Цель: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между перекладинами.  **Художественная литература-65 "А.Твардовский "Рассказ танкиста".**  Цель: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать навык активного участия в диалоге, воспитывать уважение к ветеранам. | **Основы математики-98 "Расставим флаги по- порядку". (закрепление)**  Цель: закреплять у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач.  **Развитие речи-66 "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев".**  Цель: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства.  **Музыка-66**  **"День Победы".**  Цель: Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.  **Ознакомление с окружающим миром-66 "Богатства Казахстана".**  Цель: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии. | **Основы грамоты-98 "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?".**  Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках.  **Лепка-9 "Военный самолет".**  Цель: развивать умение детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; закреплять технические навыки в процессе лепки.  **Физкультура-98 безопасность. "Опасные насекомые". Закрепление.**  Цель: формировать представление о разных насекомых, в том числе опасных для человека; закреплять умения метать предмет в вертикальную цель с расстояния 5 метров, умение ползать между рейками по ребристой доске, умение лазать по гимнастической лестнице; развивать навыки безопасного поведения в природе.  **Художественная литература-65 "Чтение казахской народной сказки "Два петуха"".**  Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Два петуха"; показать пример дружбы петухов, как дружбу людей с разными представлениями, а также пример того, как вражда на долгие времена может возникнуть из-за одного непонимания, что вражда между друзьями приносит пользу чужим; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать осознанное отнощение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова)  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) |  | **Наблюдение за самодвижением деревьев.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: активизировать знания детей о самодвижении деревьев, побуждать воспринимать это явление как часть "оживления природы весной", развивать связную речь, умение называть народные приметы, умение видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.  **Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия"** (бег с препятствиями, бег змейкой, бег приставным шагом правым (левым) боком вперед). *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, силе, умения быть гибким, удерживать равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость.  **Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнению правил игры.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Давай попрыгаем".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать умение прыгать на левой и правой ноге; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за березой в конце весны.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: пополнять знания о березе в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы, рассказывать стихи; развивать наблюдательность, экологическую культуру, чувство прекрасного.  **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** *(физическая культура, развитие речи)*  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Передача мяча через сетку".***(физическая культура)*  Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за насекомыми.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений**. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.  **Подвижная игра "Третий лишний".***(физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)*  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники").** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Давай попрыгаем".***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе в конце весны; побуждать к рассуждениям о состоянии погоды; развивать связную речь, наблюдательность, кругозор.  **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость**. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** *(физическая культура, развитие речи)*  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертыванием, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем".***(физическая культура)*  Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Хорошую привычку всегда поддерживай,  Привечай, соблюдай, в полезную превращай.  Хорошая привычка - это уверенность и свобода,  Свобода на долгие годы. Д. Ахметова *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Тату үйдiң тамағы тәттi. (В дружном доме вся еда вкусная).  Ну скажите мне, ребята,  Что сегодня на обед?  Суп горячий, борщ со свёклой,  И салат, и винегрет.  А ещё компот со сливой  И пирог с вареньем есть.  Очень вкусно и красиво.  Приглашаем всех поест. *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | "Ласковый кот"; (согнуть талию и поднять голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить.  "За стол на завтрак мы садимся,  К культуре и порядку мы стремимся.  Едим бесшумно, доедаем.  Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Вариативный компонент: №33 «Юный исследователь» «Горы».** Цель: Продолжать знакомить детей с объектами неживой природой, дать начальные сведения о горах; продолжать знакомить детей со свойствами камней (крепкий, твердый, гладкий и т.д.); развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы, связную речь; воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться.  **Словарная работа:** Совершенствовать речь детей через произношение слов "подножие", "вершина", "ущелье", "склон", "речные долины".  **Игры-упражнения по рисованию24 "Ночной город".**  Цель: развивать умение детей рисовать силуэт ночного города, рисовать прямых горизонтальных толстых полос; познакомить с техникой распыления краски. | **Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. | **Игры-упражнения по аппликации "Колючий кактус".**  Цель: отрабатывать умение вырезать из прямоугольников овал, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса. | **Вариативный компонент: №33 «Learn English»**  **«Clothes».** Цель: Познакомить с новыми словами по теме "Clothes". Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и познавательный кругозор детей. Воспитывать интерес к иностранному языку. Развивать логическое мышление.  **Сюжетно-ролевая игра "Аптека".** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)*  Цель: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Складывание из бумаги: "Корабль".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. | **Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна) .** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение. | Ж. Нажимеденов  О, родная земля!  Не знай печалей,  Знай заботы лишь о своих сыновьях и дочерях!  Если наступит мой час, я готов,  Готов сражаться за каждую ветку... *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Игра "Закрой глаза и определи рукой".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность. |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова)  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* | | | | |
| **Прогулка**  **+++++** |  | **Наблюдение за камнями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.  **Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Цель: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности.  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** упражнение "Прыжки через скакалку". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдения за тополем в конце весны.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** *(физическая культура)*  Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за специальным транспортом: пожарная машина, полицейская машина, карета скорой помощи.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, проходящим мимо детского сада; совершенствовать умения отличать виды транспорта, описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** *(физическая культура, развитие речи)*  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Передача мяча через сетку".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  **Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.  **Игра-упражнение "Прокати мяч".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Хорошую привычку всегда поддерживай,  Привечай, соблюдай, в полезную превращай.  Хорошая привычка - это уверенность и свобода,  Свобода на долгие годы. Д. Ахметова *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Тату үйдiң тамағы тәттi.  (В дружном доме вся еда вкусная). *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Слушание музыкальных произведений**, игра в оркестре по программе муз. руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о защитниках Отечества, военной службе. *(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)*  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "В мире цветов".**  Цель: расширять знания детей о цветах и их росте, связанных с переменой погоды; воспитывать бережное отношение к окружающему.  **Презентация "Виды цветов".** Чтение сказки "История про одну Яблоньку". Экспериментальная деятельность "Посадка рассады". Словесная игра "Я садовником родился..."  **Игры-упражнения (С) "Я радуюсь"**  Цель: развивать представления о праздниках, чувстве радости, хороших поступках; учить принимать подарки.  **Дидактическая игра "Перетягивание каната".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.  **Дидактическая игра "Противоположные слова" (время).** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность.  Необходимо подобрать противоположное по значению слово. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) |  | Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. | Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". | Консультация "Пути воспитания патриотизма у ребенка". | Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу". |