|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **26.12 - 30.12.2022г. 4неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Изготавливаем оборудование и материалы для учебной деятельности".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)*  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. | **"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширять знания детей о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней. | **"Мытье стульев".** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитание инициативы, чтобы помочь заменить взрослых, уважения к их работе. | **"Наведение порядка в группе после игры".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)*  Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять у детей представление о том, что листья нуждаются во влаге в понятии; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. |
| **Настольная игра "Лото".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)*  Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. | **Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)*  Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. | **Пальчиковое упражнение "Варежки".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Надеваем перчатки, (массаж ладоней),  Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую),  Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку),  Носить то – что идет (похлопать в ладоши). | **Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь).** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. | **Динамическое упражнение "Зима".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Мы сегодня на горе… |
| **Утренняя гимнастика** | Упражнение с палками (веревкой)  1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза).  2. ИП: туловище прямо , ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза).  3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза).  4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП ( 4 раза).  5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза).  6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза).  Упражнения на дыхание.  *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приеммо пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Беседа на тему "Зимние забавы".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Развивающая игра "Последовательность жестов".**  Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. | **"Друг природы".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Давайте, друзья, в любую погоду  Будем беречь родную природу!  И от любви заботливой нашей.  Станет земля и богаче, и краше!  Встают в круг и все вместе говорят.  Беседа о свойствах снега. | **"Принцесса кисточка".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Нежность разлитая,  Счастьем расшитая,  Счастьем с любовью  Душу наполнит  Матушка наша Земля.  Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники. | - Давайте вместе Землю украшать,  Сажать сады, цветы сажать повсюду.  Давайте вместе Землю уважать  И относиться с нежностью, как к чуду! *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Самостоятельно составить предложение и составить рассказ о зиме. | **Пальчиковая гимнастика "Прогулка".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-48 "Знакомство со звуком и буквой "Г" (закрепление).**  Цель: закреплять представления о звуках [Г] - [Г'] , букве Г.  Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слов.  **Қазақ тілі-33**  **"Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу".**  Мақсаты: Балалардың қысқы спорттық (коньки, хоккей, шаңғы) ойын түрлері туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде; іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін қысқы мезгілдегі көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемо карталарға, іс-әрекеттері, пантомималары бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу.  **Физкультура-49 "Удар мяча о землю поочередно".**  Цель: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю.  Подвижная игра "Между предметами".  **Ознакомление с окружающим миром-34 "К нам в гости пришел Снеговик".**  Цель: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру.  Проектная работа "Как построить снеговика?".  Дидактическая игра "Зимние Олимпийские игры".  Командная игра: "Чья команда быстрее построит?".  Развивающее упражнение "Что в коробке?". | **Основы грамоты-49 "Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала"**  Цель: закрепить все пройдённые звуки, буквы; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два согласных звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.  **Основы математики-49 "Числовая последовательность двенадцати месяцев".**  Цель: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления черчежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему.  Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение".  Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").  **Музыка-33**  **"Кругом белым-бело".**  Цель: Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."  **Развитие речи-33 "Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)".**  Цель: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов. Упражнять в словообразовании с помощью суффиксов. Закреплять навык составления короткого рассказа. | **Основы математики-50 "Числовая последовательность двенадцати месяцев" (повторение).**  Цель: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления черчежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение".  **Қазақ тілі-34**  **"Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Х дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".**  Мақсаты: Х дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Х х әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Х дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру.  **Физкультура-50 "Игры удар мяча о землю".**  Цель: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю.  Подвижная игра: "Не упади".  **Художественная литература-33 "Каким бывает снег? С.Иванов".**  Цель: познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег"; развивать интерес к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы.  Познавательно-исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег". | **Основы математики-51 "Времена года-2"**  Цель: систематизировать знания детей о временах года, закреплять знания о временах года, активизировать словарь детей по темам: зима, весна, лето, осень, различать и называть существенные признаки времён года, группировать признаки и предметы по их соответствию согласно символу.  Дидактическая игра "Лабиринт". Работа по схеме. Беседа по временам года.  Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи ряд". Физкультминутка "Зима". Дидактическая игра "Времена года". "Запомни и проговори пословицу": "Ворона кричит на полдень — к теплу, на север — к холоду".  **Развитие речи-34 "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".**  Цель: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов.  Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов".  **Музыка-34**  **"Зимний мир".**  Цель: Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.  **Ознакомление с окружающим миром-35 "Белые снежинки".**  Цель: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой.  Дидактическая игра "На что похоже?".  Опытно-экспериментальная деятельность со снегом, льдом. | **Основы грамоты-50 "Гласные А, О, согласные звуки Т, Д, С, З, К, Г.**  Цель: закрепление пройденного материала, отработка навыков взкового анализа слов с данными звуками.  **Лепка-5 "Спортсмен".**  Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции.  **Физкультура-безопасность-51 "Польза витаминов". Закрепление**  Цель: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни.  Ритмическое упражнение "В гости мы пришли к соседу".  Игра "День и ночь".  Упражнение "Польза фруктов".  **Художественная литература-34 "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных".**  Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрей расти".  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за снегом на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Подвижная игра "Что растет в разных регионах?".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: закрепление названий деревьев.  **Малоподвижные игры "Фантазеры".** *(физическая культура, развитие речи)*  Цель игры: формировать творческое воображение.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** *(физическая культура)*  Цель: закрепление умения метать мяч в цель. | **Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи.  **Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте).** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада.  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умения прыгать на двух ногах, прижимая предмет к центру обоих колен.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** *(физическая культура)*  Цель: закрепление умения метать мяч в цель. | **Наблюдение за снежинками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.  **Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.  **Подвижная игра "Два Мороза".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** *(физическая культура)*  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертыванием, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди осторожно".** *(физическая культура)*  Цель: ходьба между предметами змейкой. | **Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясень).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости.  **Подвижная игра "Найди мяч".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди по мосту".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять, сохраняя равновесие. | **Наблюдение за снегирем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Казахская народная игра "Такия тастамак!"** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего.  **Подвижная игра "Кто снайпер?".** *(физическая культура)*  Цель: упражнения на бросание предметов; развивать остроту зрения.  **Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в поддержании равновесия. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Час обеда подошел,  Бесшумно сядем мы за стол.  Мы умеем пользоваться столовыми приборами,  Пользуемся бесшумно, и это здорово.  Первое блюдо, второе блюдо,  Напиток вкусный. Просто чудо!  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  *(музыка, физическое развитие)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Художественное слово.  Мы спокойно отдыхали,  Сном волшебным засыпали,  Хорошо нам отдыхать,  Но пора уже вставать.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас.  Упражнение "Солнышко тянет лучи".  Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию 12 "Волк и лиса".**  Цель: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки" Лиса и волк".  Рассматривание картины зимнего пейзажа.  Упражнение "Что скрывают формы?", "Не играй с холодным снегом". | **Вариативный компонент: №17 «Юный исследователь»**  **«Зима в родном крае».**  Цель: Уточнить представления детей о зиме, приметах зимы, зимних играх и забавах; расширить и активизировать словарный запас по теме «Зимние забавы»; совершенствовать навыки связной речи; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать чувство ответственности за свое здоровье и жизнь; воспитывать интерес к окружающему миру природы. **Словарная работа:** Использование в речи слов "снеговик", "зимние забавы", "лыжи", "коньки", "хоккей".  **Сюжетно-ролевая игра "Больница".** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. | **Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математикие)*  Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. | **Игры-упражнения по аппликации13 "Зимняя ночь".**  Цель: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинография. | **Вариативный компонент: №17 «Learn English»**  **«My house. Letter Pp».** Цель: Ввести новую лексику по теме "My house". Развивать произносительные навыки, память и внимание, творческие способности детей. Прививать любовь и интерес к иностранному языку, познакомить детей с буквой "Pp" и словами, начинающимися с этой буквы. **Развивающая игра "Сломанный телефон".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Задание на раскраску готового рисунка.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)*  Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают. | **Дидактическая игра "Найди ту же ракету".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. А потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию. | **Игра "Чей хвост?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех поменялись хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. Он остался животных. Подходит ли хвост волка кролику? "Чей хвост?" помочь животным найти свои хвосты, ответив на их вопрос. "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный). | **Проговаривание скороговорок.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Зажглась зелёная звезда.  Запустят звездолёт туда.  Две мартышки бежали вприпрыжку,  Зажав под мышкой большие книжки. | **Игра "Угадай совпадение".** *(ознакомление с окружающим миром)*  Играется как настольная игра. Находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности у выходу на прогулку.  "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за снегоуборочной машиной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о значении использования машин в труде, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Свободная игра "Мышеловка".***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.  **Подвижная игра "Лови мяч".** *(физическая культура)*  Цель: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. | **Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** *(физическая культура, развитие речи)*  Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")**. *(физическая культура, основы математики)*  Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | **Наблюдение за состоянием погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Краски".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** *(физическая культура)*  Цель: развитие ловкости, координации движений. | **Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Малоподвижные игры "Фантазеры".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)*  Цель игры: формировать творческое воображение.  **Подвижная игра "Найди мяч".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. | **Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи.    **Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** *(физическая культура, развитие речи)*  Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Подвижная игра "Лови мяч".***(физическая культура)*  Цель: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Свободная игра "Запрещенное движение".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель игры: развивать моторную память, внимательность.  **Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима)** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.  **Рассказывание сказок** на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Слушание записи отрывка из балета "Щелкунчик" "Вальс цветов". *(соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  **Дидактическая игра "Логические пары"** (спортсмены, спортивный инвентарь). *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.  **Свободная игра "Колечко".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду. | Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". | Консультация "Как справиться с гневом ребенка?". | Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно". | Беседа "Как провести выходной дома?". |