|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** |  | | | | |
|  | **10.10 - 14.10.2022г. 2неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Плодородие растений".**  Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. | **"Мы протираем подоконники в групповой комнате и спальне влажной тряпкой".**  Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. | **"Мы расставим стулья по местам".**  Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание. | **"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).**  Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. | **"Учимся убирать свою кровать".**  Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по обслуживанию себя. |
| **Дежурство на неделю.**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **Развивающая игра "Камера".**  Цель: развитие внимания, памяти, речи. | **Пальчиковое упражнение "Друзья".**  Цель: развивать речевые навыку и, мелкую моторику рук. | **Дидактическая игра "Части суток".**  Цель: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. | **Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты).**  Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. | **Развивающая игра "Удивительные точки".**  Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. |
| **Утренняя гимнастика** | 1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.  2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь.  3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.  4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.  5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.  6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.  Упражнение на дыхание." | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Беседа на тему дары осени.** | **Дидактические игры** **с просмотром иллюстраций** фруктов, деление на слоги. | **Беседа о пользе овощей.** | **Дидактическая игра "Составь картинку".**  Цель: закреплять знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. | Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-17 "Мир гласных звуков" (закрепление).**  Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух.  **Қазақ тілі-11**  **"Күз сыйлары".**  Мақсаты: Балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамытуды жалғастыру; көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау; мәтінге сәйкес көкөністердің атауларын нақты дәйектілікпен айта отырып, көкөністер туралы өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету; зияткерлік картамен жұмыс жасау кезінде қазақ тілінде көкөністер мен жемістер туралы қарапайым сөйлемдер құра білу, назар салу, ойлау дағдыларын дамыту; ересектердің еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.  **Физкультура-17 "Перепрыгивание через палки на двух ногах".**  Цель: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию.  **Ознакомление с окружающим миром-12 "Зерна пшеницы".**  Цель: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности. | **Основы грамоты-18 "Знакомство с согласными звуками".**  Цель: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности.  **Основы математики-17 "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (закрепление)**  Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.  **Музыка-12**  **"Где мои цыплятки?"**  Цель: Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.  **Развитие речи-12 (лог) "Дары осени".**  Цель: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. | **Основы математики-18 "Осенний листопад".**  Цель: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками; развивать математическую речь, умение работать самостоятельно; воспитывать умение слушать других детей, формировать положительную мотивацию к учению.  **Қазақ тілі-12**  **"Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".**  Мақсаты: Балаларды "Ұ-Ү" дыбыстарымен,"Ұ ұ-Ү ү" әріптерімен таныстыру. "Ұ-Ү" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ұ-Ү" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету,буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ұ-Ү" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ұ-Ү" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.  **Физкультура-18 "Прыжки по команде".**  Цель: учить двигаться в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения.  **Художественная литература-12 "Пересказ рассказа Л. Толстого "Косточка"".**  Цель: совершенствовать умения пересказывать содержание произведения близко к тексту, используя ключевые фразы героев; развивать устойчивый интерес к художественной литературе, жанру рассказа; воспитывать доброту. | **Основы математики-19 "Хлеба много не бывает".**  Цель: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах.  **Развитие речи -13 "Падают листья." М. Алимбаев.**  Цель: систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе.  **Музыка-13**  **"Колобок".**  Цель: Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.  **Ознакомление с окружающим миром-13 (юи) "Фрукты и овощи".**  Цель: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств. | **Основы грамоты-19 "Согласные звуки".**  Цель: помочь различать согласные, гласные звуки, развивать фонематический слух, умение выполнять работу в прописи аккуратно.  **Конструирование-2 "Пшеничное поле".**  Познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок.  **Физкультура-19 "Сохраняем равновесие".**  Цель: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами.  **Художественная литература-13 "Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб".**  Цель: познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка,которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. "Тщательно пережеванная пища легко усваивается". | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде.**  Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека.  **Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.**  Цель: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей..  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.**  Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Найди себе пару".**  Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки.**  Цель: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно. | **Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде.**  Цель: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека.  **Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.**  Цель: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей..  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (повтор.)**  Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Найди себе пару".(повтор.)**  Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за вязом осенью.**  Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы.**  Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Подвижная игра "Кот на крыше".**  Цель: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.  **Подвижные игры "Бросание мяча".**  Цель: воспитывать умение принимать различные движения с мячом в игре, коллективизм.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: построение в два ряда.**  Цель: способствовать хорошей осанке. | **Наблюдение за убранными грядками огорода.**  Цель: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека.  **Коллективный труд "Собираем гербарий цветов".**  Цель: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Карусель".**  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижные игры "Полет птиц".**  Цель: совершенствование беговых упражнений в определенном направлении.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения с мячом.**  Цель: совершенствование упражнений на удар и метание мяча. | **Наблюдение за облаками.**  Цель: развивать умения наблюдать за облаками, различать отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые.  **Трудовая деятельность: подметание пола беседки, очистка бордюров от песка.**  Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду.  **Подвижная игра "Карусель". (закр.)**  Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.  **Подвижные игры "Полет птиц".**  Цель: совершенствование беговых упражнений в определенном направлении.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Кастрюля-хитруля  Кашку сварила,  Платочком накрыла.  И ждет, пождет,  Кто же первым придет? | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Подъем тяжелых камней. Сжав ладонь, руки наполовину подняли-опустили. Ходьба по тропам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию4 "Приготовление лагмана".**  Цель: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении (лапша лагмана); развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском.  **Сюжетно-ролевая игра "Семья".**  Укрепление представлений детей о членах семьи; закрепление представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. | **Вариативный компонент: №6 «Юный исследователь» «Сад и огород».** Цель:Продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств, закреплять навыки исследовательской деятельности; развивать восприятие, память и речь; воспитывать любознательность. **Словарная работа:** Использование в предложении слов «сад», «фрукты», «овощи», «витамины», «труд».  **Игры-упражнения по лепке3 "Откуда берется хлеб?".**  Цель: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания. | **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".**  Закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. | **Игры-упражнения по аппликации "Хлеб главное богатство".**  Цель: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе.  **Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка".**  Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. | **Вариативный компонент: №7**  **«What is it? Letter Ff»** Цель: Познакомить с новыми лексическими единицами, с буквое "Ff" и словами, которые начинаются с этой буквы, с понятием существительных во множественном числе. Познакомить с употреблением фраз: "What is it?", "It is..", развивать способность говорить, используя фразы. Совершенствовать навыки аудирования и говорения, письма, понимания, диалога, навыков памяти. Развивать интерес к языку, выполнять задания на развитие логического мышления. **Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке".**  Учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа** об особенностях природы в осенний период. Упражнять язык ребенка. | **Беседа** о частях суток. Постановка вопросов. Учить детей подробно отвечали на вопросы. Упражнять язык ребенка. | **Пальчиковая гимнастика "Друзья садоводы".**  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | **Дидактическая игра "Назови профессию".**  Цель: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. | **Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы".**  Цель: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах. |
| **Подготовка к прогулке** | Контролировать последовательность одевания детей, помогать застегивать пуговицы, завязывать шнурки обуви. Учить содержать шкафы в чистоте. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за солнцем.**  Цель: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности насекомых и всего живого. показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений.  **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.**  Цель: развивать желание выполнять работу в единстве.  **Игра "Не оборви цепочку".**  Цель: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые неизученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями.  **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").**  Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  **Самостоятельные, групповые игры по желанию.**  Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки. | **Наблюдение за листьями, лежащими на земле.**  Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.  **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.**  Цель: развивать желание выполнять работу в единстве.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".**  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч".**  Цель: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность. | **Наблюдение за песком.**  Цель: развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.  **Трудовая деятельность: рыхление песка.**  Цель: воспитывать трудолюбие и усердие.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (повтор.)**  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". (повтор.)**  Цель: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность.  **Самостоятельная**  **свободная игровая деятельность, развитие движений.**  Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. | **Наблюдение за воздухом.**  Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей.**  Цель: развивать умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам, их воспитателям.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".**  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".**  Цель: развивать умение внимательно слушать команды взрослого, умение преодолевать препятствия, перепрыгивать через линии или серию предметов (стоящих на одинаковом отдалении друг за другом по 20-25 см), стараясь не задеть их; развивать силу, ловкость, внимательность при движении.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за перелетными птицами.**  Цель: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах.  **Трудовая деятельность: сбор семян деревьев.**  Цель: развивать осознанное отношение у труду.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".**  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".**  Цель: развивать умение внимательно слушать команды взрослого, умение преодолевать препятствия, перепрыгивать через линии или серию предметов (стоящих на одинаковом отдалении друг за другом по 20-25 см), стараясь не задеть их; развивать силу, ловкость, внимательность при движении.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.**  Цель: закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций** из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою верчию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина).  **Музыкальное воспитание:** слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).  **Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим...".**  Цель: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук.  Мы капусту рубим, мы капусту рубим.  Мы морковку трем, мы морковку трем.  Мы капусту солим, мы капусту солим.  Мы капусту жмем, мы капусту жмем. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация "Рациональное использование досуга ребенка". | Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников. | Организация выставки на тему "Прогулки с семьей". | Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". | Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...". |