|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **Горбова С.В.** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** |  | | | | |
|  | **24.04 - 28.04.2023 г. 4неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна.  Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу". | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **"Уход за комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте; научить выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. | **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. | **"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе. | **"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Настольная игра "Путешествие в город".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. | **Рассматривание иллюстраций на тему "Общий праздник для всех".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Выразительное чтение стихотворения Е Утетлеуова "Озеро на джайляу".** *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)* | **Игра с предметами "Из какой страны гость?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. | **Рассматривание фотографий "Дружба народов".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Беседа на тему дружбы народов, изображенная на фотографии.  **Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?".** *(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. | **Игра "Азбука-лото".** *(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с упражнения со скакалками (шнурами) *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*  1. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое (шнур) внизу в опущенных руках; 1- согнуть руки в локтях, прижать скакалку (шнур) к груди; 2- наклон головы вправо; 3- наклон головы влево, 4- опусть руки, ип.  2. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) в руках внизу (сложенная пополам); 1-поднять скакалку (шнур) вверх, отставить правую (левую) ногу на носок назад. 2- ип. Повторить левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.  3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) внизу; 1- поднять скакалку вверх; 2 - повернуть туловище направо, стопы на месте; 3 - упражнение 1; 4- ип. Повторить с поворотом налево. Упражнение повторяется 6 раз.  4. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка (шнур) в согнутых в локтях руках перед собой; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться коленом левой руки; спина прямая; 2- ип; поднять левую ногу, коснуться коленом правой руки; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз.  5. ИП: сидя, ноги широко раздвинуты, скакалка (шнур) в согнутых руках перед грудью; 1- поднять скакалку (шнур) над головой, руки, спина прямые; 2- наклониться к правой ноге, накинуть скакалку (шнур) на носок; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить то же с левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.  6. ИП: сидя на коленях, держать скакалку (шнур) внизу, в руках; 1- вытянуть руки вперед, встать на колени; 2- присесть справа от стоп, спина прямая; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить с посадкой слева. Упражнение повторяется 6 раз.  7. ИП: лежа животе, на полу, ноги вытянуты, скакалка (шнур) в согнутых руках за головой, натянута; 1- вытянуть руки вперед, вытянуть носки, посмотреть вперед; 2- ип. Упражнение проводится в неспешном режиме, повторяется 6 раз.  8. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) за спиной, натянута на лопатках. Прыжки на месте на правой (левой) ноге поочередно по 4+4 по два раза с переходом в марш на свет 1 - 8. Повтор упражнений 2-3 раза, упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (рус. нар. пословица) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Беседа на тему "Под единым шаныраком".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам. | **Упражнение "Я желаю тебе".** *(развитие реич, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности. | **Разговор о уважении с соседями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Круг настроя "Мы с ребятами дружны".  Мы с ребятами дружны,  Друг друг все друзья нужны.  Подарком может быть поддержка,  Мы держимся за руки крепко.  Мы дарим радость, доброту,  Мы видим в каждом красоту.  Д. Ахметова | **Пальчиковая гимнастика "Дружба".** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | **Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ"** ("Тюбетейка - невидимка"). *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-94 "Слоги и слова со звуками Э, Ю, Я".**  Цель: закрепить представления о гласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.  **Қазақ тілі-63**  **"Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?"**  Мақсаты: Балаларда "достық" ұғымын қалыптастыру; достық ұғымын құрайтын жақсы іс-әрекеттер туралы идеяларды нақтылау; "достық" жайлы ертегі негізінде "бірге қорқынышты емес" көркем мәтінімен таныстыру; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамытуды жалғастыру; "Достық" ертегісіндегі оқиғаны мұқият тыңдауға үйрету; сюжетті есте сақтауға, кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету; жақсы әрекеттерді жаманнан ажыратуға үйрету; достық туралы өлеңнен сөз тіркестерін айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту;мейірімділікке, жауаптылыққа, достыққа, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.  **Физкультура-94 "Прыжки на стул со взмахом одной ноги".**  Цель: обучение прыжкам на скамейку с взмахом ноги; упражнять в прыжковых упражнениях.  **Ознакомление с окружающим миром-64 "Культура народов Казахстана".**  Цель: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая. | **Основы грамоты-95 "Знакомство с буквой "Ъ"**  Цель: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов.  **Основы математики-93 "Что ты знаешь о деревьях?".**  Цель: развивать у детей навыки сравнения предметов по общим признакам; закрепить умения соотносить количество предметов числу, знания о составе числа.  **Музыка-63**  **"Мы счастливые дети".**  Цель: Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.  **Развитие речи-63 "На страже мира".**  Цель: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. | **Основы математики-94 "Построим дом дружбы".**  Цель: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целиком, различать мелкие детали, показывать состав чисел.  **Қазақ тілі-64**  **"Ю дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".**  Мақсаты: Ю дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; "Ю" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Ю дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, "достық", "ынтымақ" сөздерінің маңызын түсіну, өлең шумағын жаттай білуге үйрету, өлең сөздерін эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру. Бірлікке татулыққа тәрбиелеу.  **Физкультура-95 "Отработка прыжка на стул с помощью рывка одной ногой".**  Цель: продолжать формировать у детей навыки бега на скорость, прыжка с помощью рывка.  **Художественная литература-62 "Чтение казахской народной сказки "Сказка о быке и осле"".**  Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Сказка о быке и осле"; показать пример дружбы быка и осла, как дружбу людей с разными характерами; активировать знания детей о том, что домашние животные являются пищей для человека, используются в хозяйстве, приносят пользу; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру. | **Основы математики-95 "Построим дом дружбы". (закрепление)**  Цель: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целиком, различать мелкие детали, показывать состав чисел.  Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка".  **Развитие речи-64**  **"1 мая-День единства народов Казахстана".**  Цель: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь.  **Музыка-64**  **"Счастливое детство".**  Цель: Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.  **Ознакомление с окружающим миром-65 (юи) "Земля - наш общий дом!".**  Цель: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру. | **Основы грамоты-96 "Знакомство с буквой "Ь".**  Цель: познакомить детей с буквой Ь; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука. но дает мягкость согласным звукам.  **Рисование-9 "Всадник на лошади".**  Цель: развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать пропорции человека относительно пропорции тела лошади.  **Физкультура-96 "Метание предмета в вертикальную цель с расстояния 5 метров".**  Цель: учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 5 метров.  **Художественная литература 63 "Андерсен Г. "Гадкий утенок"".**  Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца; побуждать делиться мнением о причинах отношения персонажей к главному герою; вырабатывать представления об истинной красоте, верности; воспитывать объективное отношение к жизни. |
| **2-ой завтрак** | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*  "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек".  (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.) | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за одуванчиком.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*  Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Игра-эстафета "Соревнование попрыгунчиков"** (виды прыжков с продвижением вперед). *(физическая культура)*  Цель: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений: забрасывание мяча в корзину.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать меткость, умение бросать мяч в цель, ловкость, силу, мышцы тела. | **Наблюдение за вязом весной.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления соцветий, сережек, как способ последующего размножения дерева; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  **Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой..  **Подвижная игра "Городки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.  **Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандык" ("Схватка")** для мальчиков. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений , ходьба по веревке (по полосе).**  Цель: развивать чувство равновесия; координацию движений, навыки ходьбы (с высоким подниманием коленей). | **Наблюдение за насекомыми.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".***(физическая культура)*  Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!"** *(физическая культура)*  Цель: развивать и совершенствовать умение в рывке начинать бег на скорость, бежать с ускорением, быть внимательным, ориентироваться в пространстве; воспитывать личные и командные качества.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, метание мешочков в цель.** *(физическая культура, со-эмоц развитие)*  Цель: совершенствовать навыки метания цель, развивать меткость, силу, реакцию. | **Наблюдение за движущимся транспортом** (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать и соврешенствовать умения детей наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения.  **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.  **Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнению правил игры.  **Подвижная игра "Капли".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение перестраиваться по сигналу в одну, несколько колонн, в большие и маленькие круги (по установленному количеству детей); учить согласованности коллективной деятельности, быстроте реакций и изобретательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности. | **Наблюдение за облаками: "Как образуется дождь".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: активизировать у детей представления о круговороте воды в природе; учить делать выводы.  Экологическая задача: экологически чистый воздух необходим для жизни всех живых существ.  Коррекционная задача: развивать речевое дыхание "Разгони тучки".  **Трудовая деятельность: очистка сада от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умение работать совместно, пользоваться инвентарём, перчатками; формировать знания о росте и развитии растений; закреплять правила посильного, безопасного труда.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** *(физическая культура)*  Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Подвижные игры: "Самый ловкий!", "Самый быстрый!".** *(физическая культура)*  Цель: развитие ловкости, быстроты бега; развитие навыков выполнения движений.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Ходи, не падай".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: упражнения на ходьбу по бревну; развивать чувство равновесия. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  "Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отрабатывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова) | | | | |
| **Обед** | Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Тату үйдiң тамағы тәттi. (В дружном доме вся еда вкусная.) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Подъем "тяжелых камней". Сжав ладонь, руки подняли наполовину и опустили обратно. *((физическая культура, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Дыхательные упражнения "Бубен и барабан".  - Ребята, как услышите тревожный бой барабана - то выполняем быстрые движения (махи "плавца", "бег" на месте (с переминаниемс ноги на ногу)). Как услышите звук бубна - расслабляем тело, дышим глубоко, медленно. Воздух вдыхаем носом, выдыхаем ртом.  - Ходим медленно, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем. | | | | |
| **Полдник** | Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (рус. нар. пословица) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие".** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности.  **Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал"*.*** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни. | **Вариативный компонент: №32 «Юный исследователь»** **«Живая и неживая природа».** Цель: Закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы; развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы; продолжать формировать знания о нормах и правилах поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе. **Словарная работа:** Использование в предложении слов "природа", "живая", "неживая", "размножается".  **Игры-упражнения по лепке24 "Светлый шанырак".**  Цель: развивать умение детей лепить шанырак из пластилина, придавая ему круглую форму. | **Игры-упражнения по конструированию24 "Подарок защитникам Отечества".**  Цель: научить детей конструировать военно-транспортный танк из строительных материалов, дать детям интересную информацию о "танке".  **Дидактическая игра "Правильно - неправильного?" (описание через глаголы).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Педагог называет животное (человека, явление) действие, которое оно может выполнять, дети слушают описание, определяют правильность или неправильность описания, называют правильный вариант. | **Игры-упражнения по аппликации "Воздушный шар".**  Цель: развивать умение детей наклеивать воздушный шар, вырезая из цветного прямоугольника.  **Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность. | **Вариативный компонент: №32 «Learn English»**  **«Summer».** Цель: Познакомить с новыми словами на тему "Summer". Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и познавательный кругозор детей. Воспитывать интерес к иностранному языку.   **Дидактическая игра "Противоположные слова" (виды движений).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра "Чудесный мешочек".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. | **Артикуляционное упражнение.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* | **Ритмическое упражнение.** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)* | **Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске. | **Складывание из бумаги: "Щенок".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности. |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)*  "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек".  (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за подорожником.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, познакомить с подорожником; развивать экологическую культуру.  **Трудовая деятельность: сбор растительного материала для гербария.***(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать экологические знания, умение понимать значение гербария для изучения растений; развивать аккуратность, умение следовать правилам.  **Подвижная игра "Кот и мышь".** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  **Игра-упражнение "Перенесем мешочек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, температуре ветра; продолжать знакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.  **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** *(физическая культура)*  Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за певчими птицами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Цель: продолжать приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекапывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду.  **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем".** *(физическая культура)*  Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за пешеходами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Светофор".***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за игровым оборудованием, живой изгородью, насекомыми. Безопасность** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие.  **Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.  **Подвижная игра "Кот и мышь".** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  **Игра-эстафета "Соревнование попрыгунчиков"** (виды прыжков с продвижением вперед). *(физическая культура)*  Цель: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  "Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отрабатывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова) | | | | |
| **Ужин** | Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Тату үйдiң тамағы тәттi. (В дружном доме вся еда вкусная.) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Общий праздник для всех".** Цель: развивать умение рассуждать на данную тему, активизировать словарь. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Слушание музыкальных** произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом). *(музыка, физическое развитие)*  **Дидактическая игра "Назови слово со звуком** (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". *(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.  Детям раздаются картинки, на которых изображены различные предметы, образы.  **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** *(ознакомление с окружающим миром, физические развитие, основы математики)*  Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.  **Драматизация "Дарим хорошее настроение".**  **Заучивание пословиц о дереве, зелени.** *(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Дидактическая игра "Цвета радуги".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". | Фотовыставка "Путешествие в другие города". | Раз в месяц отмечать "День семьи". | Анкетирование "Готовность ребенка в школу". | Консультация "Виды детского и родительского отпусков". |