|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Подготовительная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **29, 31.08, 01,02.09.2022г. 1- неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Детей принимают в первый день с полным документом, измерением температуры тела, осмотром тела, кожи, с разрешения медсестры. Измерение роста, взвешивание. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы о переходе на сезонную одежду. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Уход за комнатными растениями".**  Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. |  | **"Дежурство по столовой".**  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. | **"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).**  Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе. | **"Замена грязных полотенец".**  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| **Настольная игра "Составь картинку".**  Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. |  | **Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков".**  Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. | **Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки"**.  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | **Настольная игра "Шашки".**  Цель: развивать мышление, внимание детей. Зеректікке жизни. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. |
| **Утренняя гимнастика** | - Просыпайтесь, поднимайтесь,  На зарядку собирайтесь!  Нужно распахнуть окошко,  Свежести впустить немножко.  Свежий воздух не простудит,  Он на пользу детям будет!  Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, медленный бег в разных направлениях, ходьба в колонне по одному; перестроение в три колонны.  1. "Акробат".  И.П. – стойка, ленточка в опущенных руках. 1-4 – перевести руки за спину.  2. "Гуси".  И.П. – широкая стойка, ленточки вниз. 1-3 – полунаклон вперед, ленточки назад-в стороны, сказать "ш-ш"; 4 – и.п.  3. "Короткие ножки и длинные".  И.П. – упор сидя. 1 – согнуть ноги; 2 – выпрямить ноги; 3-4 – то же.  4. "Вверх и вниз".  И.П. – стоя, ленточки внизу по бокам. 1 – поднять согнутую ногу, взмахнуть перед собой лентами вверх; 3 - и.п.; 3 - поднять вторую ногу, тот же мах руками; 4 - и.п.  5. "Ласточка".  И.П. – о.с. ленты внизу. 1 -наклониться вперед, одну ногу вытянуть назад, шею вытянуть, руки с лентами в стороны; 2- и.п. 3- то же, что и в 1; 4 и.п.  6. "Птички взлетают".  Прыжки, подпрыгивания на месте на двух ногах, как можно выше - 8р. Марш на месте - 8р. Повтор прыжков и марша два раза.  Бег врассыпную по залу, спокойная ходьба по залу, проверка осанки перед зеркалом. | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Свободная игра "Наоборот".**  Цель: развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать коммуникативные навыки. |  | Рассматривание иллюстративных иллюстраций по теме "Детский сад". | **Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".**  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".**  Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. |
| **ОД по расписанию организации образования** | Программа летних каникул |  | Программа летних каникул | **Основы математики "Я и мои друзья".№1**  Цель: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести.  **Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад".№1**  Цель: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу.  **Музыка №1**  **"День знаний!".** Цель: развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме. Педагог учит детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, учит одновременно петь и слаженно выполнять движения. Дидактическая игра на различие разных эмоций, настроения "Три цветка" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).  **Ознакомление с окружающим миром "Осень пришла в сад!".**  Цель: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. | **Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук".№1**  Цель: познакомить детей с понятиями "слово", "звук".    **Рисование**  **"Астры, выросшие в нашем цветнике".№1**  Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.  **Физкультура**  **Тема "Ходьба по доске шагом".№1**  Цель: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой  форме).  **Художественная литература №1**  **"Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний".**  Цель: уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за песком.**  Цель: способствовать развитию умения выделять свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунков из песка; закрепить знания о свойствах песка.  **Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч".**  Цель: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность.  **Игра "Колечко".**  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом.** |  | **Наблюдение за рябиной.**  Цель: продолжать наблюдение за рябиной; учить находить сходства и различия красных и черных окрасов.  **Трудовая деятельность: сбор цветов для гербария.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду.  **Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч".**  **(закрепление)**  Цель: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность.  **Игра "Колечко". (закрепление)**  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: беседа с детьми на тему "Какая профессия самая важная на земле?".**  Цель: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас. | **Наблюдение за астрами.**  Цель: развивать и закреплять знания об астрах, как осенних цветах; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру.  "Астры".  **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.**  Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".**  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижные игры "Раз, два", "Пройди молча".**  Цель: обучение правильной, ритмичной ходьбе с координацией движений; воспитание выносливости в ходьбе.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: бег в длинном медленном темпе.**  Цель: развитие ловкости, выносливости, развитие правильного дыхания. | **Солнце - источник тепла и света.**  Цель: формировать представление о том, что Солнце - источник тепла и света; развивать умение рассуждать, рассуждать, доказывать; воспитывать уважение к природе.  **Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории.**  Цель: развитие трудолюбия, стремление помочь детям  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".**  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижные игры "Раз, два", "Пройди молча".**  Цель: обучение правильной, ритмичной ходьбе с координацией движений; воспитание выносливости в ходьбе.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле "Падай в обруч".**  Цель: упражнения для метания в Цель: |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Водичка, водичка". | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Дидактическая игра с мячом "Бывает – не бывает".**  Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.  Задачи: учить детей распознавать небылицы. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к дидактической игре. |  | **Свободная игра "Подарок на всех".**  Цель: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. | **Игры-упражнения по аппликации "Мой домик".**  Цель: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу. | **Вариативный компонент№1: «Learn English» «How are you?»** Цель:Познакомить с лексическими единицами “How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!”. Способствовать расширению словарного запаса. Развивать навыки аудирования, речи, мышления ребенка. Развивать навыки устной речи, построения диалога. Прививать хорошие манеры, воспитывать.  **Коммуникативная игра "Нос к носу".**  Цель: игра для создания положительного настроя и внимательного отношение друг к другу. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".**  Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. |  | **Беседа на тему "Осень"** (рассматривание сюжетных картинок).  Цель: учить отвечать на простые вопросы. | **Дидактическая игра "Чудесный мешочек".**  Цель: пополнение словарного запаса названиями игрушек. | **Беседа на тему "Кого люблю?".**  Цель: пополнение словарного запаса ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания; вырабатывать привычку проверять готовность выхода на прогулку способом оглядывания своего внешнего вида, вида товарища. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за трудом взрослых**  Цель: закреплять знания о труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе.  **Трудовая деятельность: сбор цветов для гербария.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду.  **Подвижная игра "Уголки".**  Цель: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков.  **Подвижная игра "Ручеек".**  Цель: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.  Количество участников – нечетное. |  | **Наблюдение за песком.**  Цель: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.  **Подвижная игра "Уголки". (закрепить)**  Цель: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков.  **Подвижная игра "Ручеек".**  **(закрепить)**  Цель: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.  Количество участников – нечетное. | **Наблюдение за ветром.**  Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый.  **Подвижная игра "Найди мяч".**  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с  товарищами.  **Свободная игра "Займи свое место".**  Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. | **Наблюдение за тенью.**  Цель: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.  **Подвижная игра "Найди мяч".**  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций** из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий.  **Музыкальное воспитание:** слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).  **Заучивание стихотворения "Осень, осень".**  Осень, осень.  В гости просим!  Осень, осень,  Погости недель восемь:  С обильными хлебами,  С высокими снопами,  С листопадом и дождем,  С перелетным журавлем.  И. Суриков  **Развивающая игра "Назови три предмета".**  Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседы о переходе на сезонную одежду. |  | Избрание совета родителей и планирование его работы. | Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья". | "Проведение Дня семьи один раз в месяц". |