|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **19.12 - 23.12.2022г. 3-неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями на тему "Вред дефицита сна"; требование соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Уход за комнатными растениями".** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".**  *( навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять у детей представление о том, что листья нуждаются во влаге в понятии; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. | **"Дежурство по столовой".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. | **"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе. | **"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| **Пальчиковое упражнение "Паровоз".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Ехал, ехал паровоз | **Дидактическая игра "Найди лишний предмет".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. | **Игра "Часы".** *(развитие речи, основы математики, конструирование)*  Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. | **Настольная игра "Дайте общее название".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки . | **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** *(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. |
| **Утренняя гимнастика** | Упражнение с палками (веревкой)  1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза).  2. ИП: туловище прямо , ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза).  3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза).  4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП ( 4 раза).  5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза).  6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза).  Упражнения на дыхание.  *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приеммо пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Беседа на тему "Зимние забавы".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Свободная игра "Колечко".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. | **Игра "Мешок с подарками".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. | **Подвижная игра "Найди и промолчи".**  Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** *(физическая культура, основы математики)*  Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-45 "Знакомство со звуком и буквой "Б".**  Цель: познакомить детей со звуками [Б] - [Б'], буквой Б; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий.  **Қазақ тілі-31**  **"Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар".**  Мақсаты: Балалардың қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім, сын есім есімдерін білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, адалдық, мейірімділік туралы түсініктерін дамыту; балаларды қазақ тілінде ертегі тыңдауға, ертегінің мазмұнын есте сақтауға, кейіпкерлердің есімдерін есте сақтауға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, еңбекқорлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Физкультура-46 "Прыжки с места на двух ногах".**  Цель: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см.  **Ознакомление с окружающим миром- 32 "Лесная краса".**  Цель: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю. | **Основы грамоты-46 "Знакомство со звуком и буквой "Б" (закрепление).**  Цель: закреплять представления о звуках [Б] - [Б'], букве Б.  **Основы математики- 46 "Как правильно распределить новогодние подарки?".**  Цель: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета.  **Музыка-31**  **"Дед Мороз к нам в дверь зашел".**  Цель: Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.  **Развитие речи-31 "Игрушки"**  Цель: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных. | **Основы математики- 47 "Как правильно распределить новогодние подарки?" (повторение).**  Цель: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета.  **Қазақ тілі-32**  **"Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат (өткен тақырыптарты қорытындылау)".**  Мақсаты: Балалардың тілдік дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу, дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуді, яғни дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілеттілігін дамыту, сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлдеп көрсету, балалардың ой-өрісін, сөздік қорын,тіл байлығын дамыту, топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу, өткен тақырыптарды қайталау, бекіту.  **Физкультура-47 "Прыжки в высоту".**  Цель: продолжать развивать навыки движения вперед, прыжков в высоту до 20 см, бегать направо, налево.  **Художественная литература-31 "Мороз Иванович" В.Одоевский".**  Цель: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках; продолжать учить понимать смысл пословиц; развивать умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи.  Игровое упражнение "Заморожу".  Игровой этюд "Что девочки делали, не скажем, а покажем".  Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима). | **Основы математики- 48 "Готовим подарки".**  Цель: закрепить представление об образовании числа 8, закрепить навыкам счета в пределах 8, упражнять детей в выяснении каких предметов больше, меньше, совершенствовать умения различать геометрические фигуры.  Упражнение на устный счет "Сколько подарков?"  Игра "Волшебный мешочек". Дидактическая игра "Найди одинаковые варежки". Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой.  Дидактическая игра "Угадай, чей хвост?" Упражнение "Развиваем внимание и память". Рефлексия "Красивая елка".  **Развитие речи-32 "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев".**  Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима".  Дидактическая игра "Сложи снеговика", "Веселый и грустный снеговики".  Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".  **Музыка-32**  **Балет "Щелкунчик".**  Цель: Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.  **Ознакомление с окружающим миром-33 "Елка и новогодние игрушки".**  Цель: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок.  Практическая работа "Ёлка своими руками"  Обследование предметов. "Три вида игрушек". | **Основы грамоты-47 "Знакомство со звуком и буквой "Г".**  Цель: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] , буквой Г; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий.  Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слова"гриб".  **Рисование-5 "Дети играют в зимние игры".**  Цель: развивать умение детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры.  Музыкально-ритмическая минутка "Части суток".  Упражнение "Отработка приемов техники рисования "Люди в разных позах", "Зимние игры".  Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "зимняя забава")  **Физкультура-48 "Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на расстоянии 5 метров".**  Цель: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров.  Подвижная национальная игра "Байга".  **Художественная литература-32 "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок).**  Цель: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховове внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрей расти".  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за воробьем зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся обхектом; развивать объективные представления о птицах.  **Трудовая деятельность: очистка от снега, защита корней деревьев от мороза.**  Цель: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  **Подвижная игра "Найди мяч".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Подвижная игра "Кто снайпер?".** *(физическая культура)*  Цель: упражнения на бросание предметов; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать различные деревья на снегу.  **Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в поддержании равновесия. | **Наблюдение за состоянием погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.  **Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развитие способности к совместной творческой работе.  **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** *(физическая культура)*  Цель: совершенствование техники прыжков с места в длину. | **Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.  **Трдуовая деятельность: сбор снега для строительства снежного городка.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы.  **Подвижная игра "Зайцы и собаки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.  **Подвижная игра "Найди мяч".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Самостоятельные свободные игровые действия: упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на дистанции 2-3 м.** *(физическая культура)*  Цель: улучшение координации движений. | **Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  Т**рудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории.** *(физическое развитие, навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину. (***физическая культура)*  Цель: упражнения в прыжках в длину на двух ногах. | **Наблюдение за снегопадом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.  **Трудовая деятельность: уборка двора после снегопада.** *(физическое развитие, навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать трудолюбие, умение работать сообща.  **Подвижные игры "Вращение планет вокруг Солнца".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: закрепить знания о Солнечной системе, умение двигаться согласно правил.  **Подвижная игра "Волк во рву".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(физическая культура)*  Цель: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Час обеда подошел,  Бесшумно сядем мы за стол.  Мы умеем пользоваться столовыми приборами,  Пользуемся бесшумно, и это здорово.  Первое блюдо, второе блюдо,  Напиток вкусный. Просто чудо!  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  *(музыка, физическое развитие)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Художественное слово.  Мы спокойно отдыхали,  Сном волшебным засыпали,  Хорошо нам отдыхать,  Но пора уже вставать.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас.  Упражнение "Солнышко тянет лучи".  Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.  Упражнения в постели сразу после сна; в положении лежа, стоя на кровати, не вставая под одеяло, дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений; (гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на пробуждение детей от сна. Лучше проводить с *проснувшимися* детьми, остальные добавляются при пробуждении). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.  *(физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по лепке10 "Что за чудо - снеговик?".**  Цель: развивать уемния детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания.  Малоподвижная игра: "Стоп-кадр!"  **Словарное упражнение. "Составим новое слово".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)*  Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. | **Вариативный компонент №16: «Юный исследователь» «Волшебные подарки».** Цель:Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; развивать речь, пополнять активный словарь, отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать бережное отношение к книгам. **Словарная работа:** Использование в предложении слов "картон", "гладкий", "плотный", "неровный", "блестящий".  **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)*  Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. | **Игры-упражнения по конструированию3 "Снег идет".**  Цель: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания.  Дыхательная гимнастика "Зимний шторм".  Дидактическая игра "Лавина".  **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. | **Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".**  Цель: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.  Развивающая игра: "Найди одинаковые".  **Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Закрепление, отработка общих представлений детей о деятельности детского сада, об основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений. | **Вариативный компонент: №16 «Learn English»**  **«Shapes. Letter Oo».** Цель: Познакомить с новыми словами по теме "Shapes". Развивать умение слушание, аудирование, навыки памяти. Воспитывать интерес к английскому языку, поддерживать положительные эмоциональные отношение детей от встречи с любимыми героями, познакомить детей с буквой "Оо" и словами, начинающимися с этой буквы. **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".** *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закреплять знания о специалистах: повара, официанта, кассира, гардеробщика; владеть этическими правилами в общественном месте, в питании, поощрять их соблюдение; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Вежливые слова".** *(соц-эмоц развитие, развитие речи)*  Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к другим людям, стремление помочь другу, друг другу. | **Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей "зимнего" сезона.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Логарифмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. *(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Мы погреемся немножко…. | **Дидактическая игра "Найди по описанию".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель игры: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. | **Упражнение "Напишем".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)*  Цель: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. | **Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Еще одна версия данной игры. |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности у выходу на прогулку.  "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдения за рябиной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Коршун и курица".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат. | **Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижная игра "Волк во рву".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.  **Казахская народная игра "Такия тастамак!"** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. | **Наблюдение за состоянием погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** *(физическая культура)*  Цель: развитие ловкости, координации движений. | **Наблюдение за снегирем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления детей о зимующих птицах, о снегирях; способствовать развитию желания самостоятельно описывать двигающийся живой объект, объяснять повадки, понимать о связи зимовки птиц с наличием корма в зимний период; воспитывать чувство заботы о птицах.  **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.  **Свободная игра "Мышеловка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. | **Наблюдение за состоянием погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Свободная игра "Мышеловка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.  **Подвижная игра "Волк во рву".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Пальчиковая гимнастика "Дружба".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".  **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.  **Дидактическая игра "Правильно или неправильно?"** (описать через глаголы). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.  **Настольная игра "Мозаика".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону". | Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?". | "Проведение Дня семьи один раз в месяц". | Консультация: "Игра – средство развития ребенка". | Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями. |