|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **17.10 - 21.10.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Измерение температуры детей. Следить за здоровьем детей в связи с его адаптацией к детскому саду. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | "Плодородие растений".  Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. | "Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне".  Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить тряпку и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. | "Мы расставим стулья по местам".  Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание. | "Труд в книжном уголке" (реставрация книг).  Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. | "Учимся убирать свою кровать".  Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию. |
| **Дежурство на неделю.**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **Настольная игра "Мозаика".**  Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развитие способности к смекалке. | **Дидактическая игра "Что делают из муки?".**  Цель: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.  Ход: дети называют только блюда из муки. | **Раскрашивание картинок на раскрасках.**  Цель: пробуждение радостных эмоций у детей. | **Развивающая игра "Удивительные точки".**  Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. | **Дидактическая игра "Кто больше назовет хлебобулочных изделий?".**  Цель: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с листьями (платочками)  1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.  2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.  3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз.  4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз.  5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки верх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз.  Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз.  Марш с высоким подниманием коленей.  Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Беседа на тему: "Хлеб - всему голова". | **Дидактическая игра "Раздели блины".**  Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.  Ход: дети нумеруют блины, указанные на карте, в порядке (от 1 до 10), от самых маленьких до самых больших и в обратном порядке. | Пословицы о хлебе.  Ешь пироги, а хлеб вперед береги.  Калач приестся, а хлеб — никогда.  Хлеб да вода — здоровая еда. | Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. | **Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?".**  Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Ход: дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-20 "Согласные звуки" (закрепление).**  Цель: отрабатывать умения различать согласные, гласные звуки, умение выполнять работу в прописи аккуратно; развивать фонематический слух.  **Қазақ тілі-13**  **"Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс".**  Мақсаты: Нан, ұн өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау мысалдарымен таныстыру; нан туралы идеялар мен мақал-мәтелдерді нақтылау; балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын қазақ тілінде есте сақтауды үйрету; қонақтарға сыпайы түрде қоңырау шалу үлгілерін айту, нанға құрмет тақырыбы бойынша үйлесімді сөйлеу; бір түбірлі сөздердің байланысын түсіну, жаңа мағыналарды есту арқылы ажырату, оларды түсіну қабілеттерін дамыту; сыпайылыққа, нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу."  **Физкультура-20 "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове".**  Цель: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек.  **Ознакомление с окружающим миром-14 "Направления полета перелетных птиц".**  Цель: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями. | **Основы грамоты-21 "Поиграем с согласными звуками".**  Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.  **Основы математики-20 "Хлеба много не бывает" (закрепление).**  Цель: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах.  **Музыка-14**  **"Послушай кюй, малыш".**  Цель: Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.  **Развитие речи-14 (лог)"Овощи".**  Цель: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Развивать внимание, память, усидчивость, координацию движений. Воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к природе. | **Основы математики-21 "Хлеб - наше богатство".**  Цель: продолжать учить быстрому счету, тренировать умения сравнивать количество путем пересчета,  различать понятия «число» и «цифра» и правильно пользоваться данными терминами; развития внимания,  наблюдательности, расширять представление о хлебе, откуда он берется; прививать уважительное отношение к хлебу.  **Қазақ тілі-14**  **"Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".**  Мақсаты: Балаларды "Ы-І" дыбыстарымен, "Ы ы-І і" әріптерімен таныстыру. "Ы-І" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ы-І" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету,буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ы-І" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ы-І" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.  **Физкультура-21 "Мой веселый звонкий мяч".**  Цель: продолжать формировать у детей навыки бега врассыпную, движения через препятствия, повороты на одном месте вправо, влево.  **Художественная литература-14 "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница"".**  Цель: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека. | **Основы математики-22 "Посчитаем количество птиц в одной стае".**  Цель: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять".  **Развитие речи -15 "Откуда хлеб пришел".**  Цель: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу.  **Музыка-15**  **"Кукушка".**  Цель: Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.  **Ознакомление с окружающим миром-15 "Откуда хлеб пришел?".**  Цель: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе. | **Основы грамоты-22 "Мир согласных звуков".**  Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.  **Аппликация-2 "Утки на пруду".**  Цель: учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева из прямоугольника.  **Физкультура-безопасность-22 "Чистота личности" (Закрепление20).**  Цель: помочь понять, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека, формировать гигиенические навыки и умения, воспитывать культуру здоровья.  **Художественная литература-15 "Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец".**  Цель: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. "Жуем, не поем. Пусть песня летит, с нами наш аппетит". | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за осенним солнцем.**  Цель: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений.  **Подвижная игра "Пожарные на учениях".**  Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  **Литовская игра "Квинта".**  Это литовская игра, в которой участвуют пять человек.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за работой дворника.**  Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.  **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.**  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.  **Подвижная игра "Пожарные на учениях". (повтор.)**  Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  **Литовская игра "Квинта". (повтор)**  Это литовская игра, в которой участвуют пять человек.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность.  Обратить внимание на изменения происходящие в природе.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней.**  Цель: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.  **Подвижные игры "Помоги другу", "Остановись - беги".**  Цель: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу.  **Подвижная игра "Зайцы и собаки".**  Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками. | **Наблюдение за грузовым транспортом.**  Цель: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор.  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле.**  Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.  **Подвижные игры (повтор.) "Помоги другу", "Остановись - беги".**  Цель: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу.  **Подвижная игра "Зайцы и собаки". (повтор.)**  Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за птицами.**  Цель: учить находить различия во внешнем виде различных птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения.  Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми: собрать увядшие листья в середину.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней.**  Цель: обучение работе в группе, помощь взрослым.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?"**  Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Литовская игра "Квинта". (закрепить)**  Это литовская игра, в которой участвуют пять человек.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Супик жиденький,  Но питательный!  Будешь худенький,  Но пузатенький! | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Злая кошка" (стоя на коленях, сгибая талию и опуская голову). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию5 "Гуси улетают в теплые края".**  Цель: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. | **Вариативный компонент: №7 «Юный исследователь» «Хлеб - всему голова».**  Цель: Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; расширить знания о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; развивать разговорную и связную речь, логическое мышление, память; воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. **Словарная работа:** Использование слов «хлебороб», «пекарь», «пекарня», «комбайн», «мельница», «элеватор», «пшеница», «рожь», «просо». | **Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".**  Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. | **Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".**  Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. | **Вариативный компонент: №8 «Learn English»**  **«Fruits. Letter Gg».** Цель: Познакомить с новыми лексическими единицами, буквой "Gg" и словами, начинающимися с этой буквы. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, тренировать память. Развивать умение понимать стихи, связанные с темой. Приобщать к здоровому питанию. Учить вежливо выстрaивать диалог. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Проговаривание скороговорок.**  - Бежит лиса по Шестачку.  Лизни, лиса, песочку.  Суслик на солнце сушил сухари  Чиж проскакал, и исчезли они.  Пушистая кошка на солнышке  Сушит шёрстку на | **Проговаривание скороговорок.**  - Смотрит Света сквозь стекло,  Солнце светит всем светло.  Чтобы жить с друзьями дружно,  Обижать друзей не нужно.  Лара у Ляли играет на рояле. | Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки.  Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. | **Дидактическая игра**  **"Цветочный мага-зин".**Цель: закре-плять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группи-ровать растения по цвету, составлять красивые букеты. | **Дидактическая игра "Что где растет?".**  Цель: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова. |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью светового дня.**  Цель: показать, что летний день очень длинный, а ночь короткая; солнце встает рано и светит долго.  Экологическая задача: знакомство детей с характерными признаками лета, закреплять знания об окружающем мире.  **Трудовая деятельность сбор осенних листьев.**  Цель: учить охотно выполнять трудовые поручения.  **Подвижная игра "День - ночь".**  Цель: совершенствовать навыки видов бега, внимание, реакцию, умения играть честно, по правилам; воспитывать дружелюбие, выдержку.  **Подвижная игра "Третий лишний".**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. | **Наблюдение за сорокой.**  Цель: формировать представления о происхождении сороки, его характерных особенностях; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  **Трудовая деятельность сбор осенних листьев.**  Цель: учить охотно выполнять трудовые поручения.  **Подвижная игра "День - ночь". (повтор.)**  Цель: совершенствовать навыки видов бега, внимание, реакцию, умения играть честно, по правилам; воспитывать дружелюбие, выдержку.  **Подвижная игра "Третий лишний". (повтор.)**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.**  Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, поставив руки на пояс. | **Наблюдение за лужами.**  Цель: расширять знания о явлениях неживой природы - испарение воды; развивать понимание о том, что вода - это ценность жизни.  **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.**  Цель: развивать желание выполнять работу в единстве.  **Подвижная игра "Коршун и курица". (повтор.)**  Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.  **Подвижные игры "Ворона и собака", "Лови мяч". (повтор.)**  Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.**  Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, поставив руки на пояс. | **Наблюдение за карагачем.**  Цели: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерево.  **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.**  Цель: развивать желание выполнять работу в единстве.  **Подвижная игра "Коршун и курица". (повтор.)**  Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.  **Подвижные игры "Ворона и собака", "Лови мяч". (повтор.)**  Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.**  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Экскурсия в осенний сад. Наблюдение за листьями, лежащими на земле.**  Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.  **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.**  Цель: развивать желание выполнять работу в единстве.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".**  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Подвижная игра "Третий лишний". (закрепить)**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность "Брось в корзину".**  Цель: развитие точности. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций** из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою верчию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки).  **Музыкальное воспитание:** слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).  **Динамическое упражнение "Солнце спит".**  Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.  **Настольная игра "Откуда берется хлеб?".**  Цель: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас. Пополнить свои знания о том, откуда и как в магазинах появляется хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко.  **Игра "Домино".**  Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседы о воспитании уважения к хлебу. | Работа с родителями.  Цель: формирование единого подхода к методам оздоровления, закаливания детей в детском саду и дома. | Проведение Дня семьи один раз в месяц. | Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей". | Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка". |