|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **27.02 - 03.03.2023 г. 1неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".  Беседы о подготовке к празднику 8 марта. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. | **"Полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней. | **"Мытье стульев".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд. | **"Наведение порядка в группе после игры".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | **"Порядок в игрушках".** *(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. |
| **Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. | **Дидактическая игра "Подбери нужную одежду"***. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. | **Словесная игра "Птицы".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. | **Настольная игра "Запомни без путаницы".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ход: перед каждым ребенком педагог ставит 10-15 карточек с изображением различных предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух). | **Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Еще одна версия данной игры. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с кольцами *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*  1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз.  2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4-ип.  3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип.  4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверху; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.  5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз.  6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой.  7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". *( соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. | **Дидактическая игра "Найди лишнее".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развитие мыслительных способностей детей. | **Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память. | **Дидактическая игра "Когда это бывает?".**  Цель: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса. | **Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".** *(основы математики ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Цель: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-72 "Знакомство со звуком "Л".**  Цель: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука.  Логоритмика "Поймай слово, которое начинается со звука л". Звуковой анализ слова "ложка".  **Қазақ тілі-49 "Р дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".**  Мақсаты:  Р дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Р р әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Р дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.  **Физкультура-73 "Поиграем с фитболом".**  Цель: упражнять в беге змейкой без направления; упражнять в ходьбе друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки.  **Ознакомление с окружающим миром-50 "Возвращение птиц из теплых краев".**  Цель: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей. | **Основы грамоты-73 "Звук [Л']".**  Цель: познакомить детей со звуком [Л']; упражнять в звуковом анализе слов со звуками.  **Основы математики-73 "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов".**  Цель: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях.  **Музыка-49**  **"Весенние песни".**  Цель: Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.  **Развитие речи-49 "Мамин праздник".**  Цель: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении. | **Основы математики-74 "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". (закрепление)**  Цель: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях.  **Қазақ тілі-50**  **"Құстар - көктемнің жаршысы".**  Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіру; 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту; ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды көктемгі табиғат құбылыстары тақырыбындағы сөздік жұмыстары, сөйлемдер мен сөздердің үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету; көктемдегі табиғаттың жеке құбылыстарын, жалпы бейнесін байқауға, "көктемгі табиғат құбылыстары" сөз тіркесі арқылы қорытындылауға үйрету; анасы үшін құттықтау жаттауды үйрету; ойлауды, жағымды эмоциялар көрсете білуді дамыту; мұқияттылыққа, сұлулыққа, анаға, туыстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Физкультура-74 "Плывем, как облака".**  Цель: обучение детей ходьбе между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см; бег змейкой без направления; развитие навыков ходьбы шагом вдоль веревки с наклоном в одну сторону, положив на голову мешочек; выполняя задания педагога, совершенствовать умения перестраиваться из строя в три ряда при ходьбе и беге.  **Художественная литература-49 "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы.**  Цель: познакомить детей со сказкой "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни. | **Основы математики-75 "Когда придет весна".**  Цель: развивать представления детей о знаках на сложение ("+"), вычитание ("-") и равно ("=" ), совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения задачи.  "Быстрый счет".  **Развитие речи-50 "Моя мама".**  Цель: совершенстовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта.  **Музыка-50**  **"Песня весны прекрасна".**  Цель: Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.  **Ознакомление с окружающим миром-51 "Праздник весны".**  Цель: познакомить с формами поздравлений с праздником, помочь овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выражать свою мысль до конца. | **Основы грамоты-74 "Звуки [Л], [Л']".**  Цель: закрепить представление о звуках [Л], [Л'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов со данными звуками.  **Лепка-7 "Тюльпаны-весенняя радость".**  Цель: формировать умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой.  **Физкультура-75 безопасность "Безопасность на улице". Закрепление**  Цель: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; закреплять навыки бега змейкой без направления, навыки ходьбы между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см, навыки ходьбы друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки; совершенствовать физические качества.  **Художественная литература-50 Маршак С. "Двенадцать месяцев".**  Цель: совершенствовать умение внимательно слушать произведение, запоминать название произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев; активизировать умения анализировать поступки героев, побуждать делиться своим мнением, выражать отношение к тем или иным событиям сказки; воспитывать уважение к труду, объективное понимание законов природы. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Ловишки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших).** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками; подвижная игра "Палочка".** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за сезонными изменениями весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами.  **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.  **Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Игра-эстафета "Принесем воды".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Дай другому".** *(соц-эмоц развитие, физическая культура)*  Цель: совершенствовать игровые навыки; отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни. | **Наблюдение за капелью, бегущими ручьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для старших)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.  **Игра-упражнение "Баскетбол".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(соц-эмоц развитие, физическая культура)*  Цель: развивать пространственную ориентировку, совершенствовать чувство равновесия. | **Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада (снег).***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.  **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.  **Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Игра-эстафета с мешочками на голове.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек".** *(соц-эмоц развитие, физическая культура)*  Цель: развивать игровые навыки; закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвышенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость. | **Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Совушка" (для старших).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Догони голубя".**  Цель: совершенствовать ловкость, скорость (бег по сигналу без оглядки); учить двигаться по сигналу при ускорении скорости, учащать шаг, энергичные движения рук.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг.** *(соц-эмоц развитие, физическая культура)*  Цель: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков. |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.  Ас – адамның арқауы.  (Еда человеку силу даёт). *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. *(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие). | **Игры-упражнения по рисованию16 "Ласточкин хвост".**  Цель: помочь освоить технику рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж, изображая ласточку, летящую высоко в небе.  **Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. | **Вариативный компонент: №25 «Юный исследователь» «Когда прилетают птицы».** Цель: Расширить и систематизировать представления детей о весне, перелетных птицах; продолжать формировать представления о природных явлениях весной; сезонных изменениях в жизни птиц; познакомить с интересными фактами из жизни птиц; развивать познавательную активность, зрительное и слуховое внимание, речь; воспитывать интерес к явлениям природы, к жизни птиц, желание заботиться о них. **Словарная работа:** Использование в предложении слов "полететь", "свить", "покаркать", "стаей".  **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. | **Сюжетно-ролевая игра "Больница".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. | **Игры-упражнения по аппликации19 "Разноцветная радуга".**  Цель: развивать умения раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги.  **Логическая игра "Во что превратиться в будущем?".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. | **Вариативный компонент: №25 «Learn English». "Insects**. **Letter Xx**".  Цель: Познакомить с новыми словами по теме "Insects". Развивать навыки и умения аудирования, навыки памяти. Расширять словарный запас. Научить правильно произносить звуки английского языка. Познакомить с новой буквой "Xx" и словами, начинающимися с этой буквы.  **Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Развитие речи ребенка "Воробей".**  - Эту птицу каждый знает,  В теплый край не улетает  Эта птица - круглый год  Во дворе у нас живет  И чирикает она  Громко с самого утра:  Просыпайтесь поскорей.  Всех торопит воробей. | **Развитие речи ребенка.** Проговаривание скороговорок.  Шашки на столе,  Шишки на сосне.  Легкая метелица по дороге стелется.  На казахском языке.  Қызым, жүзім же,  Жүзім үзіп же. | **Артикуляционные упражнения.**  **Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина".** | **Заучивание считалки.**  - Мы лепили куличи,  Прилетели к нам грачи.  Первый грач испёк пирог,  А второй ему помог.  Третий грач накрыл на стол,  А четвёртый вымыл пол.  Пятый долго не зевал  И пирог у них склевал. | **Настольная игра "Составь картинку".**  Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью дня весной**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в ранний весенний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания.  **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк")*.*** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Игра-упражнение "Баскетбол".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за направлением ветра.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.  **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Игра-упражнение "Баскетбол".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за сезонными изменениями весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами.  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания.  **Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Игра-эстафета "Принесем воды".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для старших)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.  **Игра-эстафета с мешочками на голове.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.  Ас – адамның арқауы.  (Еда человеку силу даёт). *(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Словесная игра "Птицы".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.  **Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.  **Самостоятельная игра "Затейники".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.  **Игры-упражнение (С) "Мой любимый детский сад".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: прививать детям любовь к детскому саду, уважение его к традициям. Разминка "Наш любимый детский сад".  **Загадки про перелетных птиц.** | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере аудиторией. | Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". | Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену". | Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет". | Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". |