|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **12.12 - 15.12.2022г. 2-неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Общение воспитателя с детьми: индивидуальная беседа о празднике Новый год, которые создают у детей хорошее настроение. Создание комфортной среды для детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Плодородие растений".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)*  Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. | **"Мы протираем подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".** *(физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. | **"Учимся убирать свою кровать".** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию. | **"Порядок в игрушках".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим мироме)*  Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. |  |
| **Игра "Мешок с подарками".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. | **Настольная игра "Лото".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. | **Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)*  Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | **Самостоятельная игра "Затейники".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. |  |
| **Утренняя гимнастика** | Упражнение с палками (веревкой)  1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза).  2. ИП: туловище прямо , ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза).  3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза).  4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП ( 4 раза).  5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза).  6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза).  Упражнения на дыхание.  *(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приеммо пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Беседа на тему новогодних подарков.**  **Дидактическая игра "Чудесный мешочек".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. | **Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. *(физическое развитие, развитие речи)*  - Я тебе доверю все секреты.  Я с тобой забуду все вокруг.  На вопросы все найду ответы.  Потому что ты мой лучший друг! | Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речие)*  - Дарите друг другу  Тепло и улыбки!  Прощайте обиды,  Чужие ошибки.  Улыбка всесильна  и стоит награды.  Всего лишь улыбка  И вам будут рады! |  |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-43 "Знакомство со звуком и буквой "П".**  Цель: познакомить детей со звуками [П] - [П'], буквой П; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий).  **Қазақ тілі-29**  **"Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық".**  Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру; әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; адам өмірінің табиғатпен байланысы туралы көзқарастарын қалыптастыру; достыққа, ұйымшылдыққа, әлемге деген оң көзқарасқа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Физическая культура-44 "Быстро спрыгиваем с каната".**  Цель: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты.  **Ознакомление с окружающим миром-30 "Почему ель зеленая?".**  Цель: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру. | **Основы грамоты-44 "Знакомство со звуком и буквой "П" (закрепление).**  Цель: закреплять представления о звуках [П] - [П'], буквой П.  **Основы математики-43 "Что такое праздник Новый год?".**  Цель: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов.  **Музыка-29**  **"Новый год!"**  Цель: Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.  **Развитие речи-29 "Новогодний праздник".**  Цель: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой. | **Основы математики-44 "Что такое праздник Новый год?" (закрепление).**  Цель: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов.  **Қазақ тілі-30**  **"Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".**  Мақсаты: Балаларды "Ф-В" дыбыстарымен, "Ф ф-В в" әріптерімен таныстыру. "Ф-В" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ф-В" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ф-В" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ф-В" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту.  **Физкультура-45 "Бег с изменением направления".**  Цель: развивать навыки прыжов с места на место, в беге с изменением направления.  **Художественная литература-30 "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".**  Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).  Цель: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях. | **Основы математики-45 "Скоро праздник - Новый год!"**  Цель: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8, закрепить названия геометрических фигур, упражнять в счете в пределах 8; закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.  Упражнение для развития мелкой моторики рук "Снеговик". Упражнение для развития зрительной памяти "Найди круглую фигуру". Упражнение для развитие мелкой моторики рук: самомассаж подушечек пальцев.  **Развитие речи-30 "Новый год - волшебный праздник".**  Цель: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение.  **Музыка-30**  **"Наступил новый год".**  Цель: Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.  **Ознакомление с окружающим миром-31 "Наблюдение за Снегурочкой".**  Цель: приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие познавательных интересов.  Упражнение по планированию решения задачи |  |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На улице прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться".  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, способствовать развитию умения определять свойства снега самостоятельно, отвечая на вопросы либо создавая коротки рассказ по плану; обогащать словарь словами, дающими характеристику снега.  **Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.  **Подвижные игры: "Снег и ветер", "Найди Снегурочку".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить ходить по кругу по сигналу педагога, двигаться в разные стороны.  **Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка на санках".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: передвигаясь на санях по знаку на снежную кучу, отталкиваясь ногами. | **Наблюдение за вороной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц.  **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Подвижные игры: "Снег и ветер", "Найди Снегурочку". (повтор.)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить ходить по кругу по сигналу педагога, двигаться в разные стороны.  **Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра) (повтор.)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Прыжок к флажку", "У ворот".** *(физическая культура, основы математики)*  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. | **Наблюдение за снегопадом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Подвижные игры: "Дед мороз","Снег превращается".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Попади в цель".** *(физическая культура)*  Цель: развивать меткость, учить метать предмет в цель с точностью. | **Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.  **Подвижные игры "От берега к берегу".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развитие техники прыжка, бега врассыпную.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(физическая культура)*  Упражнять в перепрыгивании через препятствия. |  |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Час обеда подошел,  Бесшумно сядем мы за стол.  Мы умеем пользоваться столовыми приборами,  Пользуемся бесшумно, и это здорово.  Первое блюдо, второе блюдо,  Напиток вкусный. Просто чудо!  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  *(музыка, физическое развитие)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Художественное слово.  Мы спокойно отдыхали,  Сном волшебным засыпали,  Хорошо нам отдыхать,  Но пора уже вставать.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас.  Упражнение "Солнышко тянет лучи".  Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.  Упражнение велосипед. Поднимая руки и ноги вверх, поочередно размахивая ногами. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  *(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию11 "Морозные узоры".**  Цель: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии.  Минутка художественного слова  **Сюжетно-ролевая игра "Цирк".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни. | **Вариативный компонент: №15 «Юный исследователь» «Моя Родина – Казахстан. Символы РК».**  Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей; воспитывать уважение, чувство патриотизма и любовь к Родине. **Словарная работа**: Использование в предложении слов "родная земля", "гимн", "герб", "флаг", "развевается", "символы", "просторы".  **Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. | **Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробка от Деда Мороза".**  Цель: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части.  **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот-пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. | **Игры-упражнения по аппликации-11 "Панно Дед Мороз".**  Цель: помочь овладению вырезывания Деда Мороза из бумаги по шаблону, используя пластинографию.  Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме. |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Разучивание стихов.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - Наша ёлка велика. | **Игра "Угадай совпадение".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Играется как настольная игра. | **Разучивание стихов.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  - Этот праздник любит каждый. | **Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)*  Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности у выходу на прогулку.  "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". *( соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижная игра "Коршун и курица".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.  **Подвижная игра "Море волнуется".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. | **Наблюдение за сорокой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умения детей описывать особенности повадок птиц на участке, умение различать птиц по характерным внешним признакам, издаваемым звукам; воспитывать чуткость, понимание того или иного поступка птицы.  **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Динамическое упражнение "Снеговик в лесу пропал".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Снеговик в лесу пропал, (Поднимают обе руки вверх, пальцы раскрыты, руки скрещены)  **Подвижная игра "Зайцы и собаки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. | **Наблюдение за падающим снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении осадков в виде снега.  Как стало тихо на горах  От свежевыпавшего снега.  В каких медлительных кругах  Восходит дым. И в небесах  Какая ласковая нега.  К. Бальмонт  **Трудовая деятельность: уборка снега на участке лопатой в определенном месте.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий.  **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".***(физическая культура, развитие речи)*  Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. | **Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.  **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. |  |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Настольная игра "Парные картинки".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.  **Рассказывание по книжным иллюстрациям.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  **Закрепление элементов танцев**, песен на новогоднюю тему. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)*  **Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)*  Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.  **Казахская народная игра "Хан "алчи"".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков.  **Свободная игра "Колечко".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку. |  | Анкета "Какие вы родители?". | Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки". |  |