|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **07.11 - 11.11.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  | | | | |
| **Прием детей** | Проверка кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Плодородие растений".**  Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | **"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне".**  Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | **"Мы расставим стулья по местам".**  Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | **"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).**  Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | **"Учимся собирать свою постель".**  Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.  *(физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* |
| **Выразительное чтение стихотворения Г.Сапгира "Лайнер".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умение выразительно читать стихотворение, используя средства выразительности; развивать артикуляцию, память. | **Развивающая игра "Собери буквы".** *(развитие речи, основы грамоты)*  Цель: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. | **Считалка.***(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  - Посчитаем по-новому  Раз, два, три, четыре, пять!  Будем пальчики считать –  Крепкие, дружные  Все такие нужные.  На другой руке опять:  Раз, два, три, четыре, пять!  Пальчики быстрые,  Очень, очень чистые!  Можешь пальцы сосчитать:  1, 2, 3, 4, 5;  1, 2, 3, 4, 5. | **Упражнение "Правила этикета".** *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: формирование у детей культуры поведения и общения, знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культурного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие у детей навыков общения с окружающими людьми, воспитание у детей необходимых в обществе нравственных качеств, содействие развитию речи: правильной, точной и красивой речи, обогащение словарного запаса, развитие внимания и памяти. | **Настольная игра "Шашки".** *(соц-эмоц развитие, основы математики)*  Цель: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность.  Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплексные упражнения.  1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.  2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.  3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.  4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.  5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз.  6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз.  Марш с высоким подниманием колена, 16 раз.  Упражнение на дыхание.  *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.  (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Проговаривание считалок.** *(развитие речи, основы математики)*  - Раз, два, три,  Четыре, пять,  Нам ракету запускать!  Кто к отлёту опоздал,  Тот в ракету не попал.  Я вчера летал в ракете,  На далёкой был планете,  Там обедал в синеве,  А под вечер был в Москве.  Из ракеты той, друзья,  Самым первым вышел я. | **Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. | Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. | **"Размести рисунки".***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель игры: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. | **Настольная игра "Группировка автомобилей".** (ознакомление с окружающим миром)  Цель: учить различать и называть машины. Необходимое оборудование: транспорт. " |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-28 "Знакомство со звуками и буквами "Д".**  Цель: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д'], буквой Д.  **Қазақ тілі-19**  **"Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі".**  Мақсаты: Балалардың көлік түрлері және олардың қозғалу тәсілдері мен орталары туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру; қала мен ауылдың көріністері мен олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету; "аз" және "көп" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту; сыпайы мінез-құлық мысалдарымен, ар-намыс туралы мақалдармен таныстыру, "құрмет" сөзінің мағынасын түсіндіру; балаларды үш ортада (жер, ауа, су) қозғалу тәсілдеріне сүйене отырып, үш түрге жіктеуге үйрету; ұқыптылыққа, сыпайылыққа, қарттарға қамқор болуға, қоғамдық көлікте орын беруге тәрбиелеу.  **Физкультура-29 "Ползание на животе".**  Цель: Учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см.  **Ознакомление с окружающим миром-20 "Рассказ о самолете".**  Цель: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией. | **Основы грамоты-29 "Знакомство со звуками и буквами "Д" (закрепление).**  Цель: закреплять представления о звуках [Д] - [Д'], букве Д.  **Основы математики-28 "В какую сторону едет транспорт?".**  Цель: формировать представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения.  **Музыка-19**  **"Мой самолет".**  Цель: Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.  **Развитие речи-19 "Транспорт".**  Цель: закрепить знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению приставочных глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий. | **Основы математики-29 "В какую сторону едет транспорт?" (закрепление).**  Цель: закреплять представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения.  **Қазақ тілі-20**  **"Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".**  Мақсаты:  Балаларды "Қ-Ғ" дыбыстарымен, "Қ қ-Ғ ғ" әріптерімен таныстыру. "Қ-Ғ" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Қ-Ғ" дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. "Қ-Ғ" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Қ-Ғ" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздердегі дыбыстарды анық айтуға үйретіп, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.  **Физкультура-30 "Я ловкий".**  Цель: упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.  **Художественная литература-20**  Цель: "Чтение С. Маршака "Багаж".  Цель: познакомить с особенностями стихотворного повествования произведения, совершенствовать навыки слушания, навыки запоминания часто повторяемых строк, умения понимать смысл сказанного; воспитывать внимательность и остроту ума. | **Основы математики-30 "На стоянке машин".**  Цель: отрабатывать представления об образовании числа 6 и цифрой 6, закреплять навыки счета, развивать речь, внимание, логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность, закреплять пространственные понятия; совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; продолжать развивать умение детей различать понятия вчера, сегодня, завтра; закрепление знании о геометрических фигурах.  **Развитие речи-20 "Виды транспорта".**  Цель: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества.  **Музыка-20**  **"Кто пел песню?"**  Цель: Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.  **Ознакомление с окружающим миром-21**  **"Сила ветра".**  Цель: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями. | **Основы грамоты-30 "Знакомство со звуком и буквой "О".**  Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой О.  **Конструирование-3 "Пришла почта с острова Чунга-Чанга".**  Цель: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги.  **Физкультура-31 "Метание палки в цель на расстоянии 5 метров".**  Цель: учить метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров; формировать ловкость.  **Художественная литература-21 "Заюшкина избушка" русская народная сказка.**  Цель: закрепить сюжет русской народной сказки "Заюшкина избушка"; отрабатывать навыки ответа на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. "Жуем, не поем. Пусть песня летит, с нами наш аппетит".  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может".  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за елью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мелкого мусора).** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формирование умения работать сообща.  **Игра "Солнце и планеты"***. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру.  **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельные свободные игровые действия: "Быстрее дойди до флага".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в построении строя по кругу, в ползании на четвереньках. | **Наблюдение за пешеходами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми.  **Игра "Солнце и планеты"***.* **(повтор)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру.  **Подвижная игра "Совушка". (повтор.)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: ходьба на носочках.** *(физическая культура)*  Цель: закреплять умение гармонично двигать руками и ногами. | **Наблюдение за птицами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: учить различать птиц по следам, по голосу; развивать умение описывать живой объект, опираясь на имеющиеся знания, развивать желание говорить о новом.  **Трудовая деятельность со взрослыми (очистка территории от мелких камней и сухих веток).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: мотивация к коллективной работе.  **Подвижная игра "Светофор".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.  Цель: закрепление навыков метания предметов на расстоянии.  **Подвижные игры "Ловишки", "Подбрось - поймай".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: развитие самостоятельности в организации подвижных игр.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений, закрепление навыков прыжков через два предмета. | **Наблюдение за рябиной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года.  **Трудовая деятельность: сбор камней во дворе.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать умение наблюдать за чистотой во дворе.  **Подвижная игра "Светофор". (повт.)**  *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.  Цель: закрепление навыков метания предметов на расстоянии.  **Подвижные игры "Ловишки", "Подбрось - поймай". (повт.)** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: развитие самостоятельности в организации подвижных игр.  **Самостоятельные свободные игровые действия: "Попади точно в корзину".** *(физическая культура)*  Цель: развитие точности, визуальной дозировки. | **Наблюдение за осенней погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, , ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитание трудолюбия.  **Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик")***. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей внимание и ловкость.  **Подвижные игры "Кот и мыши"," Мяч"**  **( играют 2-3 раза).** *(физическая культура)*  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах*.*** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  *( соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Повара нам супчик сварили  Самое вкусное туда положила.  Мясо, яички, картошку, укроп  Очень хотят попасть к …. в роток.  Давай-ка не станем их обижать  И все что в тарелке будем съедать.  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  *(физическое развитие, музыка)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.  *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию7 "Заяц и ёж".**  Цель: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки.  Сказка "Заяц и Ежик".  Отработка приемов техники рисования "Мех кролика и иглы ежа".  **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. | **Вариативный компонент №10: «Юный исследователь» «Сила ветра».** Цель: Уточнить представления о свойствах ветра, его значении в природе и жизни людей; дать представление о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями; развивать логическое мышление, память; воспитывать интерес к познанию. **Словарная работа:** Использование в речи слов «веер», «вентилятор», «воздух», «сила ветра».  **Игры-упражнения по лепке5 "Лепим персонажей сказки".**  Цель: развивать умение лепить из пластилина героев сказки "Теремок", располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций.  Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "животное"). | **Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа"***. (развитие речи, основы математики)*  Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.  **Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. | **Игры-упражнения по аппликации "Колючий ежик".**  Цель: развивать умение наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу.  Дидактическая игра: "Животные и детеныши".  **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия. | **Вариативный компонент: №11 «Learn English»**  **«Body parts. Letter Jj».** Цель:Познакомить с новыми лексическими единицами по теме "Body parts". Развивать память, мышление, развивать самостоятельность при выполнении заданий. Воспитывать интерес к иностранному языку. Формировать уважительное отношения к культуре страны изучаемого языка.  **Игры-упражнения по английскому языку.**  «Правильное  питание.  Витамины».  Познакомить с правилами правильного питания и названиями фруктов и овощей.  Fruits and vegetables: apple, orange…  Song “Fruits”  **Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит: "Кто первым найдет ответ, давайте все аплодируем и поддержим его победу". |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа на тему** **"Виды транспорта".** Развитие речи ребенка. "Автомобиль". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Легковая я машина,  Жу-жу-жу, жу-жу-жу.  Маму, папу, дочку, сына  Целым скопом я вожу.  А ещё в меня бывает  Загружают двух собак,  Или папа разъезжает  Налегке и просто так.  (О. Чернорицкая). | **Игра "Направо и налево".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)*  Цель игры: упражнять в различении больших и малых предметов. | **Игра "Размести рисунки".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель игры: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. | **Беседа с детьми на тему "Транспорт".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Рассматривать сюжетные картины. Задавать вопросы и требовать от детей полного ответа на вопросы. | **Беседа о правилах безопасности.** Развитие речи ребенка. "О светофоре". *( ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Для порядка на дороге  Он поставлен с давних пор:  Примечательно-высокий,  Что же это? — Светофор!  Красным глазом заморгает — стой!  Замри как часовой!  Желтый свет предупреждает,  На дорогу — ни ногой!  А зеленый — отомри!  Путь свободен впереди!  (Николаева Е.) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цели: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь.  **Подвижная игра "Кот на крыше".** *(физическая культура)*  Цель: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** *(физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Кот на крыше". (повт.)** *(физическая культура)*  Цель: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле". (повт.)** *(физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за грузовым транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить различать грузовик, знать его назначение и применение.  Предложить вспомнить виды грузового транспорта, сравнить с подъезжающими к зданию детского сада.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор опавших листьев на земле.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.  **Подвижная игра "Пожарные на учениях".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за специальным транспортом (полицейская машина).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.**  Цели: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь.  **Подвижная игра "Пожарные на учениях". (повт.)** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  **Подвижная игра "Найди свою пару".**  **(повт.)**  *(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи, пожарная машина, полицейская машина).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, лепка)*  Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина, карета скорой помощи), умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Пожарные на учениях".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  **Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)**  Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов".  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций на тему транспорта.** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)*  Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями.  **Повторение песен** на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. *(музыка)*  **Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?"*.*** *(физическое развитие, развитие речи)*  Цель: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.  **Подготовительная работа.** Педагог заготавливает стеклянные пузырьки (по количеству детей) высотой примерно 7 см, диаметром горлышка 1-1,5 см, делает на них наклейки с именами детей.  **Настольная игра "Парные картинки".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация для родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения". | Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье". | Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. | Консультация с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания". | Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. |