|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова Светлана Владимировна** | | | | |
|  | **03.10 - 07.10.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы :"Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Изготавливаем оборудование и материалы для учебной деятельности".**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. | **"Полив комнатных растений".**  Цель: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней. | **"Порядок в игрушках".**  Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **"Наведение порядка в группе после игры".**  Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | **"Мытье стульев".**  Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Инициативы, чтобы помочь заменить взрослых, воспитание уважения к их работу. |
| **Дежурство на неделю.**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **Развивающая игра "Найди тень".**  Цель: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. | **Настольная игра "Шашки".**  Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности.  **Пальчиковая гимнастика "Прогулка".**  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | **Дидактическая игра "Разведчики".**  Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. | **Выразительное чтение стихотворения**  Цель: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. | **Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение).**  Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. |
| **Утренняя гимнастика** | 1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.  2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять неторопясь.  3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.  4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.  5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.  6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.  Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. | Отгадывание загадок про "Осень". | Разучивание стихотворений об "Осени". | **Работа с мнемотехникой по теме "Осень".**  Ход: дети, глядя на картинку, составляют полный текст. | **Мозаика.**  Цель: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-14 "Знакомство с гласными звуками" (закрепление).**  Цель: закреплять умение различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.  **Қазақ тілі-9**  **"Жыл мезгілдері. Алтын күз".** Мақсаты: балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын; "алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту; "ғ" әрпімен және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адамөмірінде болатын табиғатқұбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік қалыптастыру; суреттерге сүйене отырып, балалардың "күз" тақырыбында интеллектуалды карта құра білуін дамыту, "күз" ұғымын анықтайтын негізгі сөз тіркестерін нақты айтуға дағдыландыру; қарама-қайшылықтарды салыстыру негізінде сөз тіркестерін дұрыс таңдауға жаттықтыру; қазақ тілін түсіну және сөйлеуде көркем сөзді қолдануға бейімдеу.  **Физкультура-14 "Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".**  Цель: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске.  **Ознакомление с окружавшим миром -10 "Осень, осень, в гости просим!".**  Цель: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. | **Основы грамоты-15 "Поиграем с гласными звуками".**  Цель: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный).  **Основы математики-14 "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление)**  Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.  **Музыка-10**  **"Давай послушаем песню".**  Цель: Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.)  **Развитие речи-10 (лог)"Золотая осень".**  Цель: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картины. | **Основы математики-15 "Сколько клоунов?"**  Цель: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов;.  **Қазақ тілі-10**  **"Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).**  Мақсаты:  балаларды "О-Ө" дыбыстарымен, "О о - Ө ө" әріптерімен таныстыру. "О-Ө" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "О-Ө" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "О-Ө" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "О-Ө" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Мейірімділікке,үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күз қабілетін сипаттап, күз айларын атай білуге үйрету. Табиғатты аялауға, сүюге, қорғауға тәрбиелеу.    **Физкультура-15 "Всадники".**  Цель: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах ( расстояние 4 м).  **Художественная литература-10 "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)".**  Абай Кунанбаев "Осень" | **Основы математики-16 "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"**  Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.  **Развитие речи-11 "Овощи и фрукты".**  Цель: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения.  **Музыка-11**  **"Осень- октябрь".**  Цель: Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.  **Ознакомление с окружающим миром -11 "Корзина полна овощей и фруктов".**  Цель: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью. | **Основы грамоты-16 "Мир гласных звуков".**  Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух.  **Лепка-2 "Фрукты".**  Цель:: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами.  **Физкультура-безопасность-16 "Красота тела" (Закрепление14).**  Цель: продолжать формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела, закрепить понятия "скелет", "череп", "грудная клетка", "осанка"; прививать осознанное отношение к своему здоровью.  **Художественная литература-11 «Маленький садовод " М.Турежанов**  Цель: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова;  формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. "Тщательно пережеванная пища легко усваивается". | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за солнцем.**  Цель: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".**  Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Подвижная игра "Найди свое место".**  Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы.**  Цель: развитие физической активности. | **Наблюдение за осенним деревом, березой.**  Цель: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.**  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (повтор.)**  Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Подвижная игра "Найди свое место".**  **(повтор.)**  Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.  **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры.**  Цель: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие. | **Наблюдение листопадом.**  Цель: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.**  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги".**  Цель: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость.  **Подвижная игра "Поймай мяч".**  Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну.**  Цель: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие. | **Наблюдение за шиповником.**  Цель: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений; развивать навыки исследовательского поведения.  Предусмотреть правила безопасности при наблюдении за растениями с шипами.  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.**  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги". (повтор)**  Цель: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость.  **Подвижная игра "Поймай мяч". (повтор)**  Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.  **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры.** | **Наблюдение за перелетными птицами.**  Цель: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Подвижная игра "Поймай мяч". (повтор)**  Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.  **Подвижная игра "Найди свое место".**  Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке, упражнения с мячом, упражнения на выбивание и метание мяча.** |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-3 "Ломтики, порезанные на кусочки".**  Цель: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке.  Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образцов "Фрукты и овощи".  **Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин".**  Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. | **Вариативный компонент №5: «Юный исследователь»**  **«Золотая осень».** Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях; закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы; учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения; развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения; воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным. **Словарная работа:** Использование в речи слов «осень», «листья», «дождь», «холодный», «сухой», «желтый».  **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".**  Закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. | **Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления).**  Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. | **Игры-упражнения по аппликации-4 "Вот наш арбуз".**  Цель: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания.  **Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".**  Закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений. | **Вариативный компонент: №6 «Learn English»**  **«My family. Letter Ee».** Цель:Познакомить с новыми лексическими единицами, относящимися к теме «My family», буквой "Еe" и словами, которые начинаются на эту букву. Развивать навыки аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, развивать память. Учить читать и понимать стихи, относящиеся к теме. Научиться представлять свою семью.  **Игры-упражнения по английскому языку**  «Моя семья. Труд родителей».  Познакомить детей с членами семьи. Профессии родителей. Разучивание стихотворения про семью.  Новые слова:  Family: father, mother, sister, brother, uncle, aunt…  **Театрализованное представление Сказка "Репка"**.  Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Беседа** об особенностях осеннего сезона. Обучение языку ребенка. Рассказывание различных стихотворений.  Языковое упражнение. | **Дидактическая игра** "Что больше?".  Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух.  . | **Артикуляционное упражнение.**  Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение.  Скороговорка.  На дворе трава, на траве дрова  Не руби дрова на траве двора. | **"Найди именно такую форму".**  Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. | **Упражнения для язычка.** Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью". |
| **Подготовка к прогулке** | Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за погодой.**  Цель: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.  **Подвижная игра "Хитрая лиса".**  Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".**  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.  **Свободные игры.**  Цель: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. | **Наблюдение за осенним деревом, ясенем.**  Цель: расширить знания о видах деревьев, развивать умение различать ясень от других деревьев по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.  **Подвижная игра "Хитрая лиса". (повтор.)**  Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Подвижная игра "С кочки на кочку". (повтор.)**  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  Упражнять в умении действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. | **Наблюдение за листопадом.**  Цель: активизировать представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.  **Подвижная игра "Ветерок и тучи".**  Цель: упражнять ориентировке в пространстве.  Дети выбирают на роль "ветерка". Педагог отмечает, что тучи не разбегаются в разные стороны, плывут только в одну сторону. Предлагает детям следовать правилам.  **Подвижная игра "Через ручеек".**  Цель: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.  **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры.**  Цель: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие. | **Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петуния).**  Цель: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;  уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).  **Трудовая деятельность: помощь на участке группы младшего возраста, сбор песка.**  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Подвижная игра "Ветерок и тучи". (повтор.)**  Цель: упражнять ориентировке в пространстве.  Дети выбирают на роль "ветерка". Педагог отмечает, что тучи не разбегаются в разные стороны, плывут только в одну сторону. Предлагает детям следовать правилам.  **Подвижная игра "Через ручеек".**  **(повтор.)**  Цель: развивать умения прыгать в длину с разбега, перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер.  **Свободные игры.**  Цель: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. | **Наблюдение за погодой.**  Цель: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.  **Подвижная игра "Краски".**  Цель: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.  **Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик").**  Цель: развивать ‘ детей внимание и ловкость.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.  **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры.**  Цель: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций** из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина).  **Музыкальное воспитание:** слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).  **Настольные игры "Лото", "Пазлы"**  Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.  **Свободная игра "Колечко".**  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания". | Беседы :"Учимся наблюдать за объектами природы". | Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая". | Проведение дня семьи один раз в месяц. | Акция "Сбор осеннего гербария". |