|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **31.10 - 04.11.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности".**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | **"Полив комнатных растений".**  Цель: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, бережное отношение к ней.  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | **"Замена грязных полотенец".**  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | **"Наведение порядка в группе после игры".**  Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | **"Мытье стульев".**  Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.  *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* |
| **Настольная игра "Лото".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)*  Цель: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку,  Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. | **Игра "Узнай по голосу".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ход игры: играющие стоят по кругу, водящий выходит в середину круга и закрывает глаза. Дети идут по кругу и говорят: | **Дидактическая игра "В какой руке больше?".**  *( развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. | **Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. | **Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплексные упражнения.  1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.  2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.  3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.  4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону.  5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз.  6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз.  Марш с высоким подниманием колена, 16 раз.  Упражнение на дыхание.  *(физическая культура, физическое развитие)* | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). | **Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. | **"Найди пару".**  *( ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. | **Дидактическая игра "Веселые прищепки".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. | **"Закрой глаза и определи рукой".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)*  Цель игры: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-25 "Звук и буква "А" .**  Цель: развивать представления о гласном звуке, букве А, умения различать его среди других, в слогах, словах.  Составить простые предложение со словами.  **Қазақ тілі-17**  **"Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу".**  Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының балаларының атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту; көрнекі сызбаларға сүйенбестен ертегінің мазмұны бойынша диалогке қатысуды, мұқият болуды, қарапайым түсіндірме сөйлемдер құруды үйрету; ертегілердегі жануарлардың мінез-құлқын адамдардың мінез-құлқымен салыстыруға, қарапайым қорытынды жасауға дағдыландыру; балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Физкультура-26 "Построение в несколько рядов".**  Цель: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов.  **Ознакомление с окружающим миром-18**  **"Секрет грибов".**  Цель: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. | **Основы грамоты-26 "Знакомство со звуком и буквой "Т".**  Цель: познакомить детей со звуками [Т]-[Т'], буквой Т.  **Основы математики-25 "Когда надо начинать готовиться к зиме?".**  Цель: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда.  **Музыка-17**  **"Осенний вальс".**  Цель: Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процесе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой  **Развитие речи-17 "Фрукты" (лог).**  Цель: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов. Учить образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочный сок); множественные числа существительных (яблоко – яблоки). | **Основы математики-26 "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление).**  Цель: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда.  **Қазақ тілі-18**  **"К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".**  Мақсаты:  Балаларды "К-Г" дыбыстарымен, "К к-Г г" әріптерімен таныстыру. "К-Г" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "К-Г" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "К-Г" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "К-Г" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.  **Физкультура-27 "Игры-эстафеты в несколько рядов".**  Цель: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах.  **Художественная литература-18 "Чтение рассказа Н. Носова "Огурцы".**  Цель: совершенствовать умения детей внимательно слушать чтение произведения, отвечать на вопросы по тексту, делиться о сути понимания содержания; активизировать грамматический строй речи; воспитывать любовь к труду, честность. | **Основы математики-27 "Что изобразил художник?" .**  Цель: формировать представление о временных отношениях: «вчера», «сегодня», «завтра», формировать умение различать их понятия и последовательность, продолжать учить быстрому счету.  **Развитие речи-18 "Дары осени в саду".**  Цель: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе.  **Музыка-18**  **"Песенки-чудесенки".**  Цель: Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процесе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.  **Ознакомление с окружающим миром-19 "Готовность человека к зиме".**  Цель: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. | **Основы грамоты-27 "Звук "Т"" (закрепление).**  Цель: закрепить умения дифференцировать звук и [Т]-[Т'], отрабатывать навыки печатания буквы Т.  **Лепка-3 "Виды транспорта. Самолет".**  Цель: закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.  **Физкультура-безопасность-28 "Режим дня". Закрепление.**  Цель: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью.  **Художественная литература-19 "Почему у ласточки хвост рожками?"**  Цель: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. "Жуем, не поем. Пусть песня летит, с нами наш аппетит".  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может".  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за осиной осенью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умения различать осину по внешним признакам, приобщать ее к лиственным деревьям; воспитывать любовь к природе родного края.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** *(физическая культура)*  Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие коммуникативных навыков.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*  Цель: совершенствование приемов метания предметов в цель; обучение зрительной дозировке, развитие координации движений, ловкости; формирование позитивного отношения к физическим упражнениям. | **Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: формировать знания о деревьях (что в них общего и какие отличия).  **Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: обучение совместной работе.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".****(повтор.)** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?" (повтор.)** *(физическая культура)*  Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки в длину.** *(физическая культура)*  Цель: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений. | **Наблюдение за березой осенью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; совершенствовать экологические знания.  **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.  **Подвижная игра "Хитрая лиса".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Прыжки на месте на одной ноге ("Классики").** *(физическая культура)*  Цель: развитие быстроты.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Плыви по реке".** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*  Цель: упражнения прямая и боковая ходьба по бревну. | **Наблюдение за работой дворника.** *(ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; вносить вклад в развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место).** *физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Подвижная игра "Птицы и дождь".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поддержка совместной игры детей; развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре; мотивация к стремлению продемонстрировать полученные знания в игровой деятельности при знакомстве с работой дворника.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма. | **Наблюдение за сорокой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.  **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Кошки-мышки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  *(физическое развитие, музыка)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  *(физическая культура, физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию 6 "Автобус".**  Цель: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты.  **Театрализованное представление "Басня "Стрекоза и муравей".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Воспроизведение в памяти детей линии примера, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. | **Вариативный компонент № 9: «Юный исследователь» «Секрет грибов».** Цель: Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду, уметь собирать их; развивать активный словарь детей, память, мышление, познавательные интересы; воспитывать бережное отношение к природе, умение соблюдать правила безопасности при собирании грибов. **Словарная работа:** Использование в речи слов «осень», «листья», «дождь», «грибы», «белые грибы», «подосиновик», «щедрый», «ядовитый».  **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".** *(соц-эмоц развитие, музыка, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. | **Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. | **Игры-упражнения по аппликации "Пароход".**  Цель: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход.  **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. | **Вариативный компонент: №10 «Learn English»**  **«Verbs. Letter Ii».** Цель: Познакомить с новыми лексическими единицами и с буквой Ii. Познакомить с новой грамматической единицей - "Verbs" и с конструкцией "I can..." Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, тренировать память. Продолжать развивать умение общаться на иностранном языке.  **Сюжетно-ролевая игра "Больница".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)*  Цель: развитие познавательных способностей детей. | **Дидактическая игра "Назови смежные числа".** *(развитие речи, основы математики)*  Цель: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. | **Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.  Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. | **Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины).** *(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы. | **Дидактическая игра "Разведчики".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. |
| **Подготовка к прогулке** | Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру.  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение: "Экскурсия в овощной магазин".** *(соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять представления об овощах и фруктах, расширять представления детей о труде продавца в овощном магазине; воспитывать уважение к труду человека.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** *(физическая культура)*  Цель: завкреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за осенней листвой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью; развивать поэтические способности, эстетическое восприятие мира.  **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.  **Подвижная игра "Третий лишний".**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Дидактическая игра "Найди пару".** *(физическая культура, основы математики)*  Цель: расширять представления детей о формах. Обучать наблюдательности и сообразительности. Повышать интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за орехами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления детей о дарах осени, орехах; способствовать развитию понимания о том, что в орехах много витаминов, полезных веществ для роста и развития человека; воспитывать уважение к труду человека, любовь к сезонным изменениям.  **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания,ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.  **Подвижная игра "Кошки-мышки".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.  **Подвижная игра "Краски".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за трудом водителей.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  **Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми:** **сбор камней на участке.**  Цель: формирование способности чистоты конкурса.  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)*  Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Игра средней подвижности "Сбей грушу".** *(физическая культура)*  Цель: развивать игровые навыки, умение играть по правилам; развивать чувство равновесия, меткость, ловкость, навыки метания мяча одной рукой.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | **Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания,ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.  **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов".  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речиа)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций** на тему поздней осени, сказок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.  Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. *(соц-эмоц развитие, музыка)*  **Дидактическая игра "Вершки и корешки"*.*** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу.  **Настольная игра "Собери по картинке".**  Цель: развитие познавательных способностей.  **Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра".**  Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседа: "Важность развития познания ребенка". | Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья". | Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. | Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму". | Беседа "Как провести выходной дома?". |