|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Подготовительная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова Светлана Владимировна** | | | | |
|  | **05.09 - 09.09.2022г. 2-неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности".**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности. | **"Полив комнатных растений".**  Цель: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. | **"Мытье стульев".**  Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать в чистоте стулья в групповой комнате, протирать их влажной тряпкой и расставлять по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. | **"Наведение порядка в группе после игры".**  Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | **"Порядок в игрушках".**  Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. |
| **Настольная игра "Кто живет в этом доме?".**  Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют их. | **Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться".**  Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. | **Дидактическая игра "Поступаем правильно".**  Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. | **Настольные игры: "Конструктор-лего".**  Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец. | **Строительная игра "Строим дом".**  Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.  Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом. |
| **Утренняя гимнастика** | Мы девчонки и мальчишки,  Озорные ребятишки.  Каждый день здоровые,  Дружные, веселые,  Помогает в этом нам  Веселая зарядка по утрам!  Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, медленный бег в разных направлениях, ходьба в колонне по одному; перестроение в три колонны.  1. "Акробат".  И.П. – стойка, ленточка в опущенных руках. 1-4 – перевести руки за спину.  2. "Гуси".  И.П. – широкая стойка, ленточки вниз. 1-3 – полунаклон вперед, ленточки назад-в стороны, сказать "ш-ш"; 4 – и.п.  3. "Короткие ножки и длинные".  И.П. – упор сидя. 1 – согнуть ноги; 2 – выпрямить ноги; 3-4 – то же.  4. "Вверх и вниз".  И.П. – стоя, ленточки внизу по бокам. 1 – поднять согнутую ногу, взмахнуть перед собой лентами вверх; 3 - и.п.; 3 - поднять вторую ногу, тот же мах руками; 4 - и.п.  5. "Ласточка".  И.П. – о.с. ленты внизу. 1 -наклониться вперед, одну ногу вытянуть назад, шею вытянуть, руки с лентами в стороны; 2- и.п. 3- то же, что и в 1; 4 и.п.  6. "Птички взлетают".  Прыжки, подпрыгивания на месте на двух ногах, как можно выше - 8р. Марш на месте - 8р. Повтор прыжков и марша два раза.  Бег врассыпную по залу, спокойная ходьба по залу, проверка осанки перед зеркалом. | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Выразительное чтение стихотворения.**  Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию. | **Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы".**  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | **Дидактическая игра "Похож – не похож".**  Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. | **Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Детский сад".** | **Загадывание загадок на тему "Игрушки".**  Ответы на загадки произносить на двух языках. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы**  **грамоты №2**  **"Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление).**  Цель: закреплять понятия "слово", "звук".  Словесная игра "Доскажи словечко" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).  **Қазақ тілі №1**  **"Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".**  Мақсаты: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. Рөлдік ойын негізінде қарапайым диалогтерге арналған ауызша жаттығу. "Кел, ауысайық" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).  **Физкультура №2 "Бросаем мяч быстро".**  Цель: продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро.  **Ознакомление с окружающим миром №2"Работа персонала детского сада".**  Цель: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя. | **Основы грамоты№3 "Слово и звук".**  Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук".  **Основы математики№2 "Я и мои друзья" (закрепление).**  Цель: закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести.  **Музыка№2**  **"Ученье - свет!".** Цель: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.  **Развитие речи№2**  **(лог) "Детский сад".**  Цель: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. Учить дифференциации глаголов единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе. | **Основы математики№3**  **"Фрукты в саду".**  Цель: закреплять представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте, называть число один, писать цифру 1.  **Қазақ тілі №2**  **"Сауат ашу және жазу. "Дыбыстар мен әріптер".**  Мақсаты: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. "Ойыншықтар" тіл дамыту ойыны.  **Физкультура№3 "Паровоз мчится вперед".**  Цель: развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры.  **Художественная литература№2**  **"В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой".**  Цель: уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья". | **Основы математики№4**  **"Какой я по счету в семье?".**  Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.  **Развитие речи№3**  **"В семье нас семеро".**  Цель: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям.  **Музыка №3**  **"Бабушка любимая".**  Цель: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки. Музыкально-дидактическая игра "До- ре- ми". Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни".)  **Ознакомление с окружающим миром №3**  **"Рыбки в аквариуме".**  Цель: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу. | **Основы грамоты№4 "Знакомство с предложением".**  Цель: познакомить детей с понятием "предложение".  **Лепка№1**  **"Мы - помощники".**  Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".  **Физкультура№4 "Строение человеческого тела. Закреплеиие-2".**  Цель: дать детям элементарное представление о строении тела человека, его особенностях.  **Художественная литература№3 "Как собака друга искала". Мордовская сказка.**  Цель: способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывая произведения близко к тексту. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за морковью и свеклой на огороде.**  Цель: учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о свойственных овощам особенностях, называть условия, необходимые для их роста.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор урожая на огороде.**  Цель: учить выкапывать овощи, отделять ботву от корнеплода; воспитывать желание работать в группе.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".**  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Подвижная игра "Назови овощи".**  Цель: совершенствовать умения закреплять названия овощей и выбивать мяч.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: совершенствование техники бега.**  Цель: развивать координацию движений. | **Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула).**  Цель: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое, делиться впечатлениями; воспитывать любовь к осенним цветам.  Загадка.  **Трудовая деятельность: сбор листьев осины и березы для гербария.**  Цель: учить различать листья.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (закрепление)**  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Подвижная игра "Назови овощи".**  **(закрепление)**  Цель: совершенствовать умения закреплять названия овощей и выбивать мяч.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.**  Цель: воспитывать бережное отношение к природе с помощью движений; упражнять в прыжках с бревен, камней, стволов. | **Наблюдение за осенней погодой.**  Цель: развивать и закреплять представления детей о различных погодных состояниях осени (пасмурно, ветрено, сухо, тепло, прохладно); воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: коллективный труд по сбору овощей.**  Цель: обучение совместной работе.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".**  Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Подвижная игра "Догони свою пару".**  Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  Свободная игра "Летающая тарелка".  Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами. | **Наблюдение за воробьями.**  Цель: углубить знания об особенностях воробья, об особенностях жизни; развивать познавательные способности детей.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор свеклы.**  Цель: прививать навыки работы на огороде; побуждать к оказанию помощи взрослым.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".**  **(закрепить)**  Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Подвижная игра "Догони свою пару".**  **(закрепить)**  Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  Свободная игра "Летающая тарелка".  Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами. | **Наблюдение за осенними деревьями.**  Цель: развивать умения различать по внешним признакам лиственные деревья: березу, осину; воспитывать любовь и уважение к природе родного края.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор овощей.**  Цель: обучение коллективной работе; формирование навыков работы в группе.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".**  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".**  Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение, лежа в постели "Солнце дарит лучи".  Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!". | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Дидактическая игра "Следователи".**  Цель: развитие мышления, воображения у детей. | **Вариативный компонент№1 «Юный исследователь»**  **«Рыбки в аквариуме».** Цель: Закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске; учить детей выделять признаки различия и сходства между рыбами; закрепить знания детей об аквариуме и создаваемых в нем условиях для жизни рыб; развивать внимание, мышление, способность наблюдать, отражать результаты наблюдения словесно; воспитывать любовь и интерес к обитателям аквариумов, вызвать у детей желание ухаживать за аквариумными рыбками. Словарная работа: Объяснение значения слов «аквариум», «скользкая», «сачок» в речи, использование слов «чешуя», «жабры».  **Игры-упражнения по аппликации-**  **(по плану преподавателя)**  **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".**  Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. | **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".**  Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. | **Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".**  Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать ответственность, вежливость. | **Вариативный компонент№2:** **«Learn English» «Saying goodbye. Letter Bb».** Цель: Познакомить с лексическими единицами “Goodbye!", "Bear", "Bee”.  Формировать знания и навыки общения. Научить студентов здороваться и прощаться. Научить правильно произносить звуки. Научить представляться, вежливо прощаться на английском. Учить вежливости.  **Театрализованное представление "Сказка "Теремок".**  Цель: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба".**  Все за одного, один за всех.  Где дружба прочна, там хорошо идут дела.  Добрая шутка дружбы не рушит.  Доброе братство милее богатства.  Друг неиспытанный, как орех не расколотый.  Дружи с теми, кто лучше тебя самого. | **Считалка про семью**.  - Раз, два, три, четыре,  Кто у нас живёт в квартире?  Папа, мама, брат, сестрёнка,  Кошка Мурка, два котёнка,  Мой щенок, сверчок и я —  Вот и вся моя семья!  Раз, два, три, четыре, пять,  Всех начну считать опять. | **Настольная игра "Потерянный предмет".**  Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличивать. | **Развивающая игра "Назови три предмета".**  Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. | **Считалка.**  - Раз, два, три,  Четыре, пять,  Нам ракету запускать!  Кто к отлёту опоздал,  Тот в ракету не попал.  Я вчера летал в ракете,  На далёкой был планете,  Там обедал в синеве,  А под вечер был в Москве.  Из ракеты той, друзья,  Самым первым вышел я. |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ветром.**  Цель: развивать у детей умения определять силу и направление ветра; воспитывать объективное восприятие мира.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.**  Цель: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Краски".**  Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Подвижные игры "Жмурки".**  Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. | **Наблюдение за деревьями и кустарником.**  Цель: закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.  **Подвижная игра "Краски". (закрепить)**  Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Подвижные игры "Жмурки". (закрепить)**  Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. | **Наблюдение за солнцем.**  Цель: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности всего живого; показать значение солнечного света для жизни человека и растений.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.**  Цель: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Хитрая лиса".**  Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Подвижная игра "Попади в обручи".**  Цель: упражнять в метании в цель; развивать силу, зоркость, выносливость. | **Наблюдение за птицами.**  Цель: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам.  Экологическая задача: дать понятие: что птицы - часть живой природы.  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.  **Подвижная игра "Хитрая лиса".(закрепить)**  Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Подвижная игра "Попади в обручи". (закрепить)**  Цель: упражнять в метании в цель; развивать силу, зоркость, выносливость. | **Наблюдение за березой.**  Цель: называть признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.**  Цель: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. **Подвижная игра "Не упусти мяч".**  Цель: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.  **Подвижная казахская народная игра «Шымшық» («Чижик»)**  Цель: развивать ‘ детей внимание и ловкость. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий.  **Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).**  **Игра "Затейники".**  Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья". | Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье". | Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". | Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе". | Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка". |