|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад** **«Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Планета»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Горбова С.В.** | | | | |
|  | **04, 05, 06.01.2023г. 1неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы, волнующие родителей; информирование о поведении детей в детском саду. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?", "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Беседа "Как мы собирали елку?" | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
|  |  | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление растений о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать технику полива. | **"Порядок в игрушках".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).** *(художественная литература, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. |
|  |  | **Казахская игра "Омпы".**  Цель: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки. | **Дидактическая игра "Удивительные точки".**  Цель: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. | **Настольная игра "Составь картинку".**  Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики без предметов.  1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.  2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.  3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз.  4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз.  5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз.  6. ИП: лежа на спине, руки на голове; 1- поднять правую ногу прямо и коснуться руками носков; тоже с левой стороны; повторить 5 раз.  7. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- прыжки в правую сторону с подсчетом 1-4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, прыжки на двух ногах 9-12, пауза; повторение упражнения 2-3 раза.  8.упражнение на дыхание | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** |  |  | **Игра "Запомни и покажи".**  Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. | **"Поиграем в веселые игры и слепим снеговика. "Снеговик".**  - Снеговик, снеговик, | **Развивающая игра "Зеркало".**  Цель: развивать речевую и двигательную активность детей. |
| **ОД по расписанию организации образования** |  |  | Программа зимних каникул. | Программа зимних каникул. | Программа зимних каникул. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрей расти".  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) |  |  | **Наблюдение за свиристелю.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  **Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.  **Подвижная игра "Два мороза".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** *(физическая культура)*  Цель: развивать лоскость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко".** *(физическая культура)*  Цель: ходьба "змейкой" между предметами. | **Наблюдение за следами птиц на снегу.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать, какая это птица; воспитывать наблюдательность и внимательность.  **Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Подвижные игры: "Кот и мыши", "Мяч " (разыгрываются 2-3).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(физическая культура)*  Цель: совершенствование техники бега, формирование подвижных, энергичных движений. | **Наблюдение за небом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать  **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Игра "Канатоходцы".***(физическая культура)*  Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(физическая культура)*  Цель: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Час обеда подошел,  Бесшумно сядем мы за стол.  Мы умеем пользоваться столовыми приборами,  Пользуемся бесшумно, и это здорово.  Первое блюдо, второе блюдо,  Напиток вкусный. Просто чудо!  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  *(музыка, физическое развитие)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Художественное слово.  Мы спокойно отдыхали,  Сном волшебным засыпали,  Хорошо нам отдыхать,  Но пора уже вставать.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас.  Упражнение "Солнышко тянет лучи".  Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. *(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | **Сюжетно-ролевая игра "День рождения".**  Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. | **Дидактическая игра "Побери рифму".**  Цель: Развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию. | **Театральная постановка сказки "Морозко"**. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать драматические качества, умения брать на себя роль, выражать эмоции героя, свободно чувствовать себя на сцене. |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  | **Дидактическая игра "Чей за хвост?".**  Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. | **Дидактическая игра "Вежливые слова".**  Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. | **Свободная игра "Назови три предмета".**  Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку.  "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** |  |  | **Наблюдение за морозными узорами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: рассмотреть узоры, нарисованные морозом на окне.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Подвижная игра "Краски".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упраженине "Хоккей".***(физическая культура)*  Цель: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам..  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.***(физическая культура)*  Упражнять в перепрыгивании через препятствия. | **Наблюдение за березой зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать представления о дерее, березе в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Свободная игра "Мышеловка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.  **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** *(физическая культура)*  Цель: развитие ловкости, координации движений.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: развитие выносливости. | **Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: установка, развешивание кормушек для птиц.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.  **Казахская народная игра "Такия тастамак!"** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего.  **Подвижная игра "Лови мяч".** *(физическая культура)*  Цель: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** *(физическая культура)*  Цель: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". *(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Казахская игра "Омпы".**  Цель: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки.  **Свободная игра "Жмурки".**  Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.  **Дидактическая игра "Времена года".**  Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.  **Свободная игра "Новости".**  Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) |  |  | Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?". | Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". | Беседа "Как мы собирали елку?" |