|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба - kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Младшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **Воробушки.** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 2-3 года** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Махрина Вера Андреевна** | | | | |
|  | **03.10 - 07.10.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **Беседа:** "Донести до сведения родителей информацию о пройденных темах за сентябрь", "Разучивание простых стихотворений об осени", "На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом уголке украшают группу; показывать пример протирания пыли с полок. | Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом уголке украшают нашу группу; показывать пример протирания пыли с полок. | Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом уголке украшают нашу группу, показывать на практике, как протирать пыль с банана (муляж) влажной тряпкой (банан блестящий, чистый). | Показать пример протирания влажной тряпкой пыли с овощей и фруктов (муляжи), собранных в красивые корзины (коробки) в игровом уголке; объяснить, что игрушки украшают помещение. | Обратить внимание на почву комнатных растений в уголке природы; показать на практике значение полива в уходе за растениями; объяснить, что будет урожай, если человек будет трудиться и будет ухаживать за растениями. |
| **Развивающая игра "Фрукты".**  **Цель:** Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. | **Пальчиковая гимнастика "Дождик".**  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. | **Дидактическая игра "Сложи целое из частей".**  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. | **Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка".**  **Цель:** Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. | **Настольная игра "Рыбалка".**  **Цель:** Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. |
| **Утренняя гимнастика** | 1. Упражнение "Поднимаем и опускаем руки". Исходное положение – ноги на ширине плеч и руки опущены вдоль туловища.  1–1 поднятие и опускание рук вверх, вниз; наблюдение за движением рук, вдох.  1–2 выдох (повторить 3 раза).  2. Упражнение "Соберем фрукты". Ноги на ширине плеч, руки на затылке.  2–1 поднятие рук вверх, выпрямление тела, вдох.  2–2 исходное положение, выдох (повторить 3 раза).  3. Упражнение "Посмотри назад". Исходное положение - сидя по-турецки на земле, руки вдоль туловища.  3–1 дети сидят по-турецки, спиной друг к другу, руки на затылке.  3–2 дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются вправо поднимая правую ногу, вдох; дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются влево поднимая левую ногу, вдох (повторить 3 раза). | | | | |
| **Завтрак** | Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.  - Каша вкусная дымится,  Леша кашу есть садится,  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели по немножко. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.  - Давай с тобой обнимемся,  И над землёй поднимемся,  Тепло сердец соединим  И станем солнышком одним! | | | | |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-14 "Мы торжественно шагаем".**  **Цель:** развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.  Подвижная игра "Бегите к флажку".  Малоподвижная игра "Найди по описанию".  Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!" | **Игры-упражнения по художественной литературе-3 "Чтение сказки "Репка".**  **Цель:** познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье.  Физкультминутка "Наши детки выше". | **Физкультура-15 "Идем, высоко поднимая колени".**  **Цель:** развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. | **Музыка-5**  **"Красавица осень".**  **Цель:** знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений.  Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм)  Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.(слушание)  "Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения)  "Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски)  Дидактическая игра "Найди фрукты".  Игре "Где красавица осень?" | **Физкультур-16 "Соберем урожай".**  **Цель:** учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены: воспитывать доверительное отношение к взрослому. |
| **2-ой завтрак** | **Цель:** Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно.  "Ай да молодцы! Наши дети ладные, очень аккуратные". | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Цель:** "Наши дети молодцы, находят шкафчики свои. Наши дети удальцы, умеют одеваться".  Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за состоянием погоды.**  **Цель:** учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).  - Дуют ветры, ветры буйные,  Ходят тучи, тучи темные.  **Подвижная игра "Горошки".**  **Цель:** Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.  **Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".**  **Цель:** развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу.**  **Цель:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом. | **Наблюдение за ветром**.  **Цель:** Обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; развивать наблюдательность, смекалку.  - Ветерок, ветерок,  Дуешь ты на нас, дружок,  Детку нашу не пугай.  Хулиганить прекращай!  **Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде".**  **Цель:** Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции.  **Подвижная игра “Птички в гнездышках”.**  **Цель:** упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу.**  **Цель:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом. | **Наблюдение за тучами.**  **Цель:** Формировать понятия об облаках и тучах.  - Я вконец себя измучил,  Все никак не мог понять:  И откуда эти тучи  Появляются опять?  Но помог однажды случай:  Мы ходили по грибы,  У лесов сторожки тучи  Выползали из трубы.  Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь.  **Подвижная игра "Солнышко и дождь".**  **Цель:** Развивать умение детей двигать по сигналу.  **Игра-упражнение "Растем как деревца".**  **Цель:** упражнять в поднимании на носочки, вытягивания, поднимания рук вверх.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину.**  **Цель:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом. | **Наблюдение за деревьями.**  **Цель:** Обратить внимание на то, что деревья голые. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться, как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить цвета (красный, желтый), листочки (большие, маленькие). Собрать в букет.  - Поздней осени приметы:  Это клён - совсем раздетый,  Тополь с липой все одёжки  Побросали на дорожки.  **Подвижная игра "Ноги ты не промочи".**  **Цель:** развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути.  **Подвижная игра "Пузырь".**  **Цель:** развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину.**  **Цель:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом. | **Рассматривание осеннего дерева.**  **Цель:** Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают.  - Листопад, листопад,  Листья желтые летят.  Желтый клен, желтый бук,  Желтый в небе солнца круг.  Желтый двор, желтый дом.  **Подвижная игра "Яблоки рассыпались"**.  **Цель:** Побуждать детей положительно и эмоционально реагировать на художественное слово и бегать в разных направлениях (по сигналу); формировать представления о том, что яблоки относятся к фруктам, созревают осенью.  **Игра-упражнение "С кочки на кочку".**  **Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину.**  **Цель:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом. |
| **Возвращение с прогулки** | **Цель:** Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. | | | | |
| **Обед** | **Цель:** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Воздушные ванны.**  **Цель:** Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.  **"Водичка".**  - Водичка, водичка, умой мое личико,  Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. | | | | |
| **Полдник** | **Цель:** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-5 "Листья опали".**  **Цель:** продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливайкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность. | **Развивающая игра "Геометрические фигуры".**  **Цель:** Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. | **Игры-упражнения по конструированию-3 "Коробка для яблок".**  **Цель:** продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого.  Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Коробки для овощей и фруктов". | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-6 "Наблюдение за листопадом".**  **Цель:** способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие. | **Дидактическая игра "Поможем кукле Кате одеться на прогулку".**  **Цель:** Учить детей запомнить название одежды, обуви; разучить последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра-упражнение "Листопад".**  **Цель:** Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. | **Пальчиковая гимнастика "Дождик капает".**  Развивать моторику рук, слуховое внимание, положительные эмоции.  одной ладони, затем меняет руки, открывает ладонь другой руки, постукивает пальцами. | **Стихотворение "Осень идёт".**  - Следом за летом  Осень идёт.  Жёлтые песни  Ей ветер поёт.  **Игра** "Соберем пирамиду".  Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. | **Пальчиковая гимнастика "Дождик".**  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. | **Игра "Огуречик, огуречик".**  **Цель:** Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. |
| **Подготовка к прогулке** | **Цель:** развивать навык доставать из шкафчика уличную обувь, приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за березой.**  **Цель:** знакомить детей с березой, сезонными изменениями осенью.  Береза моя, березонька,  Береза моя белая,  Береза раскудрявая!  Стоишь ты, березонька,  Посередь долинушки,  На тебе, березонька,  Листья зеленые.  (Русская народная песня)  **Подвижная игра "Солнышко и дождик".**  **Цель:** закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Ноги ты не промочи".**  **Цель:** развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути.  Побежали ручейки,  Ноги ты не промочи.  Будь внимательным, беги (иди)!  Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок".  **Цель:** формировать умение вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю. | | | | |
| **Ужин** | **Цель:** формировать и развивать умение держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать к самостоятельному приему пищи.  Игровые ситуации: "Как мама учила мишку правильно кушать". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Цель:** По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (наступила осень).  Рисование: оттиски - листья.  Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике").  Выразительное чтение "Лист тополиный".  **Цель:** развивать слуховое внимание, память, интерес к природным явлениям, жизни птиц.  Лист желтеет тополиный,  Улетают птицы клином,  След теряется вдали,  До свиданья, журавли.  **Дидактическая игра** "Сложи целое из частей".  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление.  Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | **Беседа:** "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?" | | | | |