|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба - kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Младшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Воробушки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **2 - 3 года** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Махрина Вера Андреевна** | | | | |
| **Период составления плана (дни недели, месяц, год)** | **29, 31.08, 01,02.09.2022 г. 1неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **Беседа:** "Особенности адаптации детей в детском саду", "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Цель:** Показать уголки развития, помочь в рассматривании тех или иных игрушек. Мотивировать к выбору игрушки. |  | **Цель:** Называть и рассматривать игрушки на полках. Игры по желанию. | **Цель:** Проводить экскурсии по игровым уголкам, рассматривать их. | **Цель:** Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (плоские, крупные, гладкие). |
| **Пальчиковая гимнастика.**  **Цель:** развивать внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. |  | **Играем с игрушкой-грузовик.**  **Цель:** Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание. | **Игра с игрушкой- вкладышем.**  **Цель:** Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. - Фигурки все рассыпались,  Давайте соберем,  Каждую фигурку  В свой родной дом. | **Игра "Соберем пирамиду".**  **Цель:** Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.  **Утренний круг приветствия.**  Цель: развивать отзывчивость; формировать настрой на предстоящую деятельность. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики  1. И.П. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз).  2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положение (5 раз).  3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз).  4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).  5. Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза. | | | | |
| **Завтрак** | **Цель:** Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи.  - А у нас есть ложка,  Волшебная немножко.  Вот - тарелка,  Вот- еда,  Не останется следа! | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Цель:** Для обеспечения позитивного настроения детей включить тихую мелодичную музыку. Взять игрушки, погладить.  Просмотр мультфильма "Привет!". **Цель:** совершенствование эмоции детей; создание возможности для совместного позитивного настроения, находясь рядом со взрослыми и с детьми. | | | | |
| **ОД по расписанию организации образования** | Мероприятия по программе каникулярного времени. |  | Мероприятия по программе каникулярного времени. | **Музыка – 1**  **"Барабан куклы Айгерим".**  **Цель:** Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствование навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям.  Баю-баю" музыка М.Красева.  "Марш" А.Парлова (музыкально–ритмические движения).  Дидактическая игра "Найди барабан". | **Физкультура-1 "Встанем в строй вместе с куклой Даной".**  **Цель:** учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу.  **Игры-упражнения по лепке-1"Конфеты для кукол".**  **Цель:** познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями.  **Пальчиковая гимнастика.**  **Цель:** развивать внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции.  "Открывайтесь-ка ладошки".  **Рефлексивное упражнение.** "Игрушки танцуют". |
| **2-ой завтрак** | **Цель:** Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!" | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Цель:** Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел - одевайся". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за цветущими растениями.**  **Цель:** Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями; обратить внимание на разнообразие цветовой гаммы цветов на клумбе; развивать чувство бережного отношения к растениям.  **Загадка.**  - Нарядные платьица, желтые брошки,  Ни пятнышка нет на красивой одежке.  **Подвижная игра "Найди свой цвет".**  **Цель:** формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. |  | **Наблюдение за солнцем**.  **Цель:** Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, как дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце.  Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними.  **Упражнение "Ловите зайчика!".**  Дети направляют луч на стену. | **Наблюдение за небом.**  **Цель:** Закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию.  **Упражнение "Ходьба в строю".**  **Цель:** Совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы.  Педагог мотивирует детей художественным словом. | **Наблюдение за ветром.**  **Цель:** Учить детей видеть, как листья колышутся на ветру, наблюдать за направлением ветра; воспитывать внимательность, наблюдательность.  - Ветер дует нам в лицо,  Закачалось деревцо,  Ветер тише, тише, тише,  Деревцо все выше, выше.  **Подвижная игра "Где мой колокольчик?".**  **Цель:** Упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении. |
| **Трудовая деятельность:** прибрать песок вокруг песочницы.  **Цель:** формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки.  **Игры-упражнения:** "Идем за игрушкой" (ходьба в одном направлении).  **Цель:** развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  Выносной материал: лопаты, метлы, скребки, формочки. "Песочный городок".  Передать особенности сухого и мокрого, показать возможности лепки из песка новых форм. | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Цель:** Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. | | | | |
| **Обед** | **Цель:** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  - Баю, баю, байки,  Прилетели чайки,  Стали крыльями махать,  Наших деток усыплять. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Воздушные ванны.**  Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.  **"Водичка".**  - Водичка, водичка, умой мое личико,  Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. | | | | |
| **Полдник** | Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".**  **Цель:** Учить детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.  **Дидактическое упражнение "Нарисуй солнышко**".  **Цель:** мотивировать желание детей рисовать мелками на асфальте; развивать мелкую моторику рук.  - Вот оно солнышко,  Светит в окошко.  Солнышко круглое, горячее,  Гуляет по небу, за тучки прячется. |  | **Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?".**  **Цель:** закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-1 "Знакомство с куклой Даной".**  **Цель:** познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие. | **Просмотр мультфильма "Привет!".**  **Цель:** Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением.  **Пальчиковая гимнастика.**  **Цель:** развивать внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Упражнение** "Прыгаем как зайки".  **Цель:** учить прыгать с продвижением вперед. |  | **Упражнение** "Прыгаем как зайки".  **Цель:** Повторять прыгать с продвижением вперед. | По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки раз, два, раз, два  По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижение вперед),  По камешкам, по камешкам,  В яму бух! (присаживаться на корточки). | - Нет, напрасно мы решили  Прокатить кота в машине:  Кот кататься не привык –  Опрокинул грузовик. |
| **Подготовка к прогулке** | **Цель:** Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) . | | | | |
| **Прогулка** | **Игры по теме недели, наблюдение за погодой:** найти солнышко на небе; посмотреть на небо (синее, плывут облака, птички поют).  Смотрит солнышко в окошко.  Светит в нашу комнатку,  Мы захлопаем в ладошки,  Очень рады солнышку!  **Игра** "Где позвонили?"  **Цель:** развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Цель:** Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место. | | | | |
| **Ужин** | **Цель:** Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **По книгам:** чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей.  Рисование мелками: полоски, "длинные дорожки".  Игры с игрушками-каталками, играми-вкладышами.  Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части).  **Цель:** развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | **Беседа:** "Особенности адаптации детей в детском саду", "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия". | | | | |