|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба - kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Младшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **Воробушки.** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 2-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Махрина Вера Андреевна** | | | | |
|  | **24, 26, 27, 28.10.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | **Беседа:** "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, как питается; проявлять наблюдательность. |  | Обратить внимание на то, как протирать пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить необходимость соблюдения чистоты. | Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты. | Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (крупные, гладкие). |
| **Игровая ситуация "Поможем Петушку".**  **Цель:** вызвать интерес к сказочному персонажу.  Художественное слово.  - Птица ходит по двору,  Будит деток поутру.  На макушке гребешок,  Кто же это? (Петушок).  - Ребята, Петушок заблудился и забыл из какой он сказки. Давайте ему поможем найти сказку: "Где ты сказка, отзовись, нам ребяткам покажись!"  **Игра с игрушкой- петушком.**  **Цель:** Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку. |  | **Игры с игрушкой-цыпленком.**  **Цель:** Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы - это цыпленок.  - Потеряла курица  Всех цыплят на улице.  Куд-куда, куд-куда,  Собирайтесь все сюда.  Пи-пи-пи, пищат цыплята,  Нас позвали индюшата.  **Подвижная игра "Пузырь".**  **Цель:** развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  Раздувайся, пузырь, раздувайся большой,  Оставайся такой, да не лопайся. | **Игра "Что делает воробей?".**  **Цель:** Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц.  Педагог готовит картинки, на которых воробей сидит, клюет зерно, летает. Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы "Что делает воробей?". Дети показывают, что делает воробей.  **Игра "Соберем цыплят в птичник".**  **Цель:** Побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению. | **Укладывание куклы в кроватку.**  **Цель:** Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность.  **Чтение потешки "Ладушки".**  **Цель:** развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.  - Ладушки-ладушки,  Испекли оладушки.  На окно поставили,  Остывать оставили.  Воробушки прилетали,  Оладушки расклевали.  Хлоп-хлоп – полетели,  На головку сели! |
| **Утренняя гимнастика** | 1. "Птички машут крыльями". И.П.: основная стойка. Выполнение: поднять руки в стороны и опустить. Повторение: 4-6 раз  2. "Птички клюют зернышки". И.П.: основная стойка. Выполнение: присесть, постучать несколько раз пальцами по коленям. Выпрямиться и поднять руки вверх. Повторение: 4-6 раз  3. "Птички танцуют". И.П.: основная стойка, руки на поясе. Выполнение: делать пружинку. Повторение: 4-6 раз  4. "Птички летают". Ходьба за воспитателем. В течении: 25-30 сек.  5. "Птички нюхают цветочки". Упражнение для дыхания. | | | | |
| **Завтрак** | **Цель:** Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.  - Глубоко и мелко,  Корабли в тарелке,  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Цель:** Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.  - Осень наша золотая!  Хорошо, что ты пришла!  Осень наша дорогая,  Что в подарок принесла?  Вам за то, что не ленились,  Летом славно потрудились,  Я не в шутку, а всерьёз  Привезла подарков воз!  Здесь - красавица-капуста,  И морковка, и лучок!  Огурцы и помидоры,  И чудесный кабачок!  В сад я тоже заглянула -  Урожай хороший там!  Сливы, яблоки и груши  Принесла в подарок вам. | | | | |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-23 "Весело подпрыгиваем".**  **Цель:** продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. |  | **Физкультура-24 "Подпрыгиваем как воробушки".**  **Цель:** создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. | **Музыка-8**  **"Золотая осень".**  **Цель:** Повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмичные движения; повысить интерес к образовательной деятельности.  Песня "Осенние листочки" Н.Вересокиной.  "Щедрая осень" Б.Ботбаева.  Дидактическая игра "Фрукты". | **Физкультура-25 "Катятся яблоки".**  **Цель;** учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать друг к другу; формировать навыки перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу.  **Игры-упражнения по лепке-3 "Орешек для белки".**  **Цель:** научить детей лепить "орешек" для белки, вытягивания пальцы, скатывая между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина. |
| **2-ой завтрак** | **Цель:** Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно.  "Ай да молодцы! Наши дети ладные, очень аккуратные". | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Цель:** "Наши дети молодцы, находят шкафчики свои. Наши дети удальцы, умеют одеваться".  Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за птицами на участке (за воробьем).**  **Цель:** Учить детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения.  Наступают холода,  Криком птицы сообщают.  Мы летим не навсегда.  Мы вернёмся, обещаем.  До свиданья, край родной:  Улетаем! Улетаем!  **Подвижная игра "Воробышки и автомобиль".**  **Цель:** упражнять в беге врассыпную; обучать начинать движения по сигналу взрослого.  **Игра-упражнение "С кочки на кочку".**  **Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу.**  **Цель:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом. |  | **Наблюдение за полетом птиц.**  **Цель:** Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах.  - Ребята, давайте посмотрим на небо. Кого вы видите?  - Птиц.  - Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.  - Только одна птица в небе?  - Птиц много.  - Они летят – не скажут слов прощания,  Не улыбнутся родине своей.  Они летят, но знают — возвратятся,  И машут мне приветливо: "Эгей!"  - Птицы хоть и улетают, но возвращаются в нашу сторону.  **Подвижная игра "Птички летают".**  **Цель:** учить спрыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".**  **Цель:** развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу.**  **Цель:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом. | **Наблюдение за осенней погодой.**  **Цель:** Дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление.  - Ребята, посмотрите вокруг, желтые листья лежат на земле. Посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло.  - Следом за летом  Осень идёт.  Жёлтые песни  Ей ветер поёт.  **Подвижная игра "Солнышко и дождик".**  **Цель:** закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  **Динамическое упражнение "Зайка да Петушок".**  **Цель:** развивать у детей умения представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор растительного сора в коробку.**  **Цель:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом. | **Наблюдение за ветром.**  **Цель:** Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок. - Дует свежий ветерок,  Дует прямо на восток,  Гонит облака по небу,  Будет дождичек к обеду.  **Подвижная игра "Ноги ты не промочи".**  **Цель:** развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути.  **Подвижная игра "Кто пройдет тише?".**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу.  Дети выполняют роль мышек. Педагог выполняет роль кошки:  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу.**  **Цель:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом. |
| **Возвращение с прогулки** | **Цель:** Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. | | | | |
| **Обед** | **Цель:** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | **Цель:** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Воздушные ванны.**  **Цель:** Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | |
| **Полдник** | **Цель:** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-8 "Желтый цыпленок".**  **Цель:** формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность.  **Упражнение "Петя-петушок".**  Ах ты, Петя – петушок, (вытянуться и кивать головой),  На макушке гребешок, (сложить ладони, приложить к макушке),  А под клювом-то бородка, (сложить ладони, приложить к подбородку),  Очень гордая походка (ходьба с высоким подниманием бедра),  Рано-рано поутру ("похлопать крыльями"),  Он кричит: "Ку-ка-ре-ку!". |  | **Игры-упражнения по сенсорике-4 "Овощи-фрукты".**  **Цель:** развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы; развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление, внимание, коммуникативные навыки.  **Подвижная игра "Маленькие ножки".**  **Цель:** учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-9 "Знакомство с овощами и фруктами".**  **Цель:** формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека.  **Словесно-речевая игра "Надуваем воздушный шарик".**  **Цель:** Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения. | **Слушание сказки "Курочка Ряба".**  **Цель:** активизировать памяти содержание сказки, мотивировать к демонстрации игровых навыков; воспитывать любовь к сказкам.  **Дидактическая игра "Кто как кричит?".**  **Цель:** Побуждать детей произносить звуки птиц; учить различать птиц; вызывать положительные эмоции. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Выразительное чтение.**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.  - Наступают холода,  Криком птицы сообщают.  Мы летим не навсегда.  Мы вернёмся, обещаем.  До свиданья, край родной:  Улетаем! Улетаем! |  | **Выразительное чтение.**  **Цель:** Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.  - Лист желтеет тополиный,  Улетают птицы клином,  След теряется вдали,  До свиданья, журавли.  **Игра** "Распусти, смотай клубочек".  **Цель:** развивать мелкую моторику рук | **Игра-упражнения по лепке. Цель:** Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "орех".  **Пальчиковая гимнастика.** "Клюем зернышки".  **Цель:** Развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.  "Клюем зернышки". | **Игра** "Соберем пирамиду".  Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. |
| **Подготовка к прогулке** | **Цель:** развивать навык доставать из шкафчика уличную обувь, приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами на участке (воробей, ворона, сорока).  **Цель:** Учить детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения.  Обращать внимание на улетающих в теплые края птиц.  Наступают холода, -  Криком птицы сообщают.  Мы летим не навсегда.  Мы вернёмся, обещаем.  До свиданья, край родной:  Улетаем! Улетаем!  **Подвижная игра** "Воробышки и автомобиль".  **Цель:** упражнять в беге врассыпную; обучать начинать движения по сигналу взрослого.  **Подвижная игра** "Летаем как облака".  **Цель:** Учить детей бегать из одного направления в другое.  - Облака вы, облака!  То лошадки, то стога,  То перины, то подушки,  То неведомы зверушки.  - Ребята, я - ветер, а вы - облака. Когда я скажу: "Сильный ветер!" вы летите, как облака, туда, куда я указываю.  **Подвижная игра** “Птички в гнездышках”.  **Цель:** упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **Игровое упражнение:** "Учимся складывать одежду".  **Цель:** формировать умение правильно складывать одежду.  Учить детей узнавать, называть свою одежду, последовательно надевать ее, находить свой шкаф по маркировке (картинке), аккуратно складывать вещи в шкафчик. | | | | |
| **Ужин** | **Цель:** формировать и развивать умение держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать к самостоятельному приему пищи.  Игровые ситуации: "Как мама учила мишку правильно кушать". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (птицы улетают в теплые края).  **Аппликация,** обрывание бумаги: листья падают.  **Игры с игрушками-вкладышами:** знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике").  **Малоподвижная игра** "Колпачок" (под музыку).  **Цель:** учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.  **Игры с игрушкой-цыпленком.**  - Потеряла курица  Всех цыплят на улице.  Куд-куда, куд-куда  Собирайтесь все сюда.  Пи-пи-пи, пищат цыплята,  Нас позвали индюшата. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | **Беседа:** "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?". | | | | |