|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад )** | **«Симба kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Средняя группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **Группа «Радуга»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 3-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Арипбаева Р.Ш.** | | | | |
|  | **10.10 - 14.10.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | Развивать умение раздавать учебные материалы и собирать их во время организованной учебной деятельности. | Совершенствовать умение детей раскладывать тарелки, ложки, пить во время приема пищи. | Правильно использовать специального оборудования в детском саду, воспитывать уважительное отношение. | Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада. | Обучить детей навыками одевания и раздевания. |
| **Дидактическая игра "Цветные полоски".**  Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.  **Пальчиковая игра "Овощи".**  Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.  У девчушки Зиночки  Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой)  Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого)  Положила на бочок,  Перец и морковку  Уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) | **Дидактическая игра "Расставь картинки".**  Цель: упражнять детей в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.  **Хороводная игра "Каравай".**  Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения.  Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.  Водящего можно выбрать по считалке.  Как на …. именины испекли мы каравай:  Вот такой ужины,  Вот такой ширины,  Вот такой нижины,  Вот такой вышины.  Каравай, каравай,  Кого хочешь - выбирай.  "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но …. лучше всех".  После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. | **Круг приветствия**  Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  - Здравствуй, золотой денек!  Здравствуй, солнечный денек!  Мне тепла и света дай,  Радость и веселье дай.  **Пальчиковая игра "Капуста".**  Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.  Мы капусту рубим-рубим,  Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)  Мы капусту трём-трём,  Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга)  Мы капусту солим-солим,  Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью)  Мы капусту жмём-жмём,  Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) | **Дидактическая игра "Части суток".**  Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток.  **Выразительное чтение художественного слова.**  Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.  Листопад, Листопад!  Птицы жёлтые летят.  Может, и не птицы это  Собрались в далёкий путь?  Может, это  Просто лето  Улетает отдохнуть?  Отдохнёт,  Сил наберётся  И обратно к нам  Вернётся.  (И. Бурсов) | **Игра "Чем они похожи?".**  Цель: развивать внимание, наблюдательность.  Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.  **Игра настольная "Лото Овощи-фрукты".**  Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты.  Просмотр сюжетных картинок про осень. Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками)  1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.  2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.  3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.  4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.  5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.  6). Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят "Спасибо". | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Дидактическая игра "Какой это сок?".**  Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко-яблочный сок". | **Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?".**  Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Перед детьми картинки листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его на это дерево. | **Дидактическая игра "Осень".**  Цель: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д. | **Дидактическая игра "Осенние листья".**  Цель: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и определяет, на каком листе какого дерева она была: "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же лист на большой карточке и кладет на него маленький лист. | **Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?".**  Цель: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называет, ребенок называет, какого овоща не хватает. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Игры-упражнения по развитие речи "Дидактическая игра "Овощи и фрукты".**  Цель: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение.  Дидактическая игра "Овощи - фрукты".  Подвижная игра "Урожай".  Физкультминутка "Фрукты".  **Физкультура**  **"Волшебный подарок осени".**  Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.  Игровое упражнение "Чемпион".  Подвижная игра "У медведя во бору". | **Музыка**  **"Корзинка с фруктами".**  Цель: расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки  **Игры-упражнения по основам математики "Осенние плоды".**  Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела.  Исследовательские упражнения с панно "Белки и мыши".  Переменка "Как ведут себя мышь и белка?".  Развивающее упражнение за столом "Давайте покормим мышь и белку". | **Игры-упражнения по конструированию "Падают желтые листья".**  Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру.  Разминка "В парке".  Практическое упражнение "Листья опадают".  **Физкультура**  **"Капельки дождя".**  Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.  Подвижная игра "Солнышко и дождик".  Малоподвижная игра "Пузырь". | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром**  **"Голубь - символ мира".**  Цель : познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки).  Показ видеофильма.  Физминутка «Птички».  Игра "Какой звук издает голубь?".  Дидактическая игра "Найди белого голубя". | **Физкультура "Ценность хлеба".**  Цель: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.  Подвижная игра "Чемпион".  Подвижная игра: "У медведя во бору".  **Қазақ тілі**  **"Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі".**  Мақсаты: Қазақ тілін тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну. |
| **2-ой завтрак** | Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест не спеша, аккуратно, тому положена награда". | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Развивать привычку бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за ветром.**  Цель: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы.  Дует, дует ветер,  Дует, задувает,  Желтые листочки  С дерева срывает.  Педагог предлагает детям оглядеться, "найти" ветер в округе. Дети примечают, что: листья шелестят, качаются ветки, колышутся флажки.  - Какой дует ветер: холодный, теплый?  Указать на то, что ветер срывает желтые листья деревьев, кружит их в воздухе, листья падают, образуя листопад.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора.**  Цель: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями.  **Подвижная игра "Воробушки и кот".**  Цель: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.  Дети вдоль участка: на скамейках, на брусьях. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.  **Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал".**  Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; повторить названия деревьев.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений.**  Цель: формирование эмоционального настроя от прогулки. | **Наблюдение за работой дворника.**  Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника.  **Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора).**  Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте.  **Подвижная игра "Солнышко и дождик".**  Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз.  **Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке".**  Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.  Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.  "По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Идти по кругу, взявшись за руки.  Через камушки, через камушки  Перешагивают ножки.  Поднимать колени вверх.  По тропинке, по тропинке  Побежали ножки.  Бег, не отпуская рук.  В ямку – бух!  Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений.**  Цель: улучшить ориентацию в пространстве и времени. | **Наблюдение за листопадом.**  Цель: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.  Утром мы во двор идём –  Листья сыплются дождём,  Под ногами шелестят  И летят… летят… летят…  Пролетают паутинки  С паучками в серединке,  И высоко от земли  Пролетают журавли.  Всё летит! Должно быть, это  Улетает наше лето.  (Е. Трутнева)  Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю. Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад".  **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку.**  Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра "Птицы и дождь".**  Цель: научиться бегать в разные стороны. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по кругу и остановке по команде.  **Игра малой подвижности "Беги к своему дереву".**  Цель: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.  Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).  - Ну-ка, детки, побыстрей подбежали к тополю (березе, ясеню, вязу).  Дети подбегают к названному дереву.  Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.  Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.**  Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за осенним дождем (за окнами, в беседке, в другом защищенном месте).**  Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор игривого материала в коробку.**  Цель: воспитание трудолюбия, желания трудиться.  **Игра "День - ночь".**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.  (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).  **Подвижная игра "Огуречик, огуречик...".**  Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.  Педагог играет роль ловишки, стоит на одном конце площадки, дети - на другом.  По сигналу (поднятая рука педагога) дети приближаются к ловишке, прыгая на двух ногах.  Педагог говорит:  Огуречик, огуречик,  Не ходи на тот конечик:  Там мышка живет,  Тебе хвостик отгрызет.  Последние слова - это сигнал к убегают в обратную сторону, обратно в "домики": дети убегают, ловишка догоняет.  Кого коснутся рукой, тот ловишка.  Игра повторяется несколько раз.  **Подвижные игры: "Прыжки вверх", "По кругу".**  Цель: научиться быстро действовать по команде; воспитывать в детях дружбу.  **Самостоятельная свободная игра: игра "Смелые дети".**  Цель: упражнения на быстрый бег, развитие ловкости. | **Наблюдение за солнцем.**  Цель: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность.  Художественное слово. К. Жанабаев"Солнечные зайчики".  Задрожали на окне,  Побежали по стене  Солнечные, быстрые  Зайчики лучистые!  К. Жанабаев  - Дети, на улице светло, потому что на небе солнышко.  Предложить посмотреть в синие стекла или фотопленки.  - Какое солнце по форме?  - Кто знает, что такое "солнечные зайчики"?  - Как можно получить солнечный зайчик?  Используется зеркало.  - С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет.  Педагог еще раз предупреждает, что смотреть на солнечный зайчик, как и на само солнце нельзя, это болезненно для глаз.  - А поиграть с солнечным зайчиком можно.  **Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика".**  Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.  **Подвижные игры "Перелет птиц".**  Цель: упражнять детей в лизании по лестнице, срыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  **Подвижная игра “Курочка и цыплята”.**  Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.**  Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. |
| **Возвращение с прогулки** | Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание детей на то, что они ставят перед собой на стол; учить детей держать вилку указательным и средним пальцами, держать верхнюю часть указательными пальцами, не меняя положения вилки в руках, а двигая только рукой. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно сгибать и выпрямлять). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию**  **"Морковь".**  Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами.  Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика".  Рефлексия "Определи на вкус".  **Дидактическая игра "Найди игрушку".**  Цель: учить ориентироваться в пространстве. | **Игры-упражнения /Творчество "Листья падают".**  Цель: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев.  Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер".  Игра "Какого цвета листья?".  **Дидактическая игра "Что откуда взять?".**  Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас. | **Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора".**  Цель: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница".  **Игра малой подвижности "Ровным кругом".**  Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:  - Ровным кругом  Друг за другом  Мы идём за шагом шаг.  Стой на месте,  Дружно, вместе  Сделаем…вот так.  Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз.  Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение. | **Вариативная часть: «Раз словечко, два словечко». Звук «Э», рисование дорожек, заучивание стихотворения.**  Цель**:** Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «Э». Упражнять детей в правильном произношении звука «Э» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Способствовать развитию силы голоса, вырабатывать умение пользоваться громким и тихим голосом.  **Настольный театр: сказка "Репка".**  Цель: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки.  **Игра "Подбери по форме".**  Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?".**  Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса.  Беседа о хлебе.  Физминутка «Подрастает зернышко».  Дидактическая игра "Кто работает в поле?".  Дидактическая игра “Сложи правильно”.  Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.  Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.  **Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?".**  Цель: учить различать овощи и фрукты, разбивать их на группы, учить быстроте; воспитывать умение слушать педагога. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Беседа об особенностях явлений осенней природы. Тренировка речи ребенка. Рассказывание стихотворения "Дождь" Б. Заходера.  - Дождик песенку поет:  Кап, кап...  Только кто ее поймет -  Кап, кап?  Не поймем ни я, ни ты,  Да зато поймут цветы,  И весенняя листва,  И зеленая трава...  Лучше всех поймет зерно:  Прорастать  Начнет  Оно! | Дидактическая игра "Чудесный мешочек".  Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.  Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".  Цель: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. | Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять".  Цель: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим.  Настольная игра "Найди одинаковые цветы".  Цель: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей. | Игра настольная "Лото Овощи-фрукты".  Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты. | Дидактическая игра "Найди пару".  Цель: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность.  Пальчиковая игра "Капуста".  Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.  Мы капусту рубим-рубим,  Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)  Мы капусту трём-трём,  Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга)  Мы капусту солим-солим,  Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью)  Мы капусту жмём-жмём,  Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) |
| **Подготовка к прогулке** | Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за осенними деревьями.**  Цель: продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление.  **Малоподвижная игра "Мы листочки".**  Учить детей подражать движениям листьев на ветру, побуждать к получению положительных эмоциональных впечатлений. Педагог показывает детям движения, сопровождает художественным словом.  - Мы — листочки, мы — листочки,  Мы — осенние листочки.  Мы на веточках сидели,  Дунул ветер — полетели.  **Подвижная игра "Ловишки".**  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.  **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба.**  Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.  Предусмотреть безопасность расстояния от объектов.  **Самостоятельная свободная игра**, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение: за небом и облаками.**  Цель: продолжать формировать понятие "облако"; развивать наблюдательность, внимание.  Художественное слово: загадки.  - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча).  - Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе).  - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно что вы заметили?  - Облака движутся. Облака движутся иногда медленно, иногда быстро.  **Подвижная игра "Найди себе пару".**  Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку.  Первый сигнал -дети разбегаются по площадке.  Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары.  В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.  Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.  Игра заводится снова.  **Подвижная игра "Ноги ты не промочи".**  Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  Побежали ручейки,  Ноги ты не промочи.  Будь внимательным, беги (иди)!  Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".  **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице.**  Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за солнцем.**  Цель: формировать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.  - Дети, кто знает, что такое "солнечные зайчики"?  - Как можно получить солнечный зайчик?  Используется зеркало.  - С помощью зеркала я поймаю солнечного зайчика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет.  "Солнечные зайчики".  Задрожали на окне,  Побежали по стене  Солнечные, быстрые  Зайчики лучистые!  К. Жанабаев  **Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика".**  Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.  **Динамическое упражнение "Косолапые мишутки".**  Цель: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.  - Косолапые мишутки  Любят сладенький медок.  Косолапые мишутки  Ягод ели кузовок.  Вперевалочку идут,  Кузовки свои несут  Да бочонки для детей,  Для детей и для гостей.  Д. Ахметова.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку.**  Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за работой почтальона.**  Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; сформировать представления о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  Почтальон идет по улице.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице.**  Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке".**  Цель: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.  Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.  "По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Идти по кругу, взявшись за руки.  Через камушки, через камушки  Перешагивают ножки.  Поднимать колени вверх.  По тропинке, по тропинке  Побежали ножки.  Бег, не отпуская рук.  В ямку – бух!  Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.  **Подвижная игра “Курочка и цыплята”.**  Цель: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.  **Игра-упражение "Растем как деревца".**  Цель: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игра**, игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за прохожими.**  Цель: учить замечать особенности внешнего вида прохожих, называть виды демисезонной одежды; воспитывать любознательность.  **Игра "День - ночь".**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.  (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).  **Игра-упражнение "Сбей кеглю".**  Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.  Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку.**  Цель: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Самостоятельная свободная игра,** игры с выносным материалом.  Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки** | Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".  Цель: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю. | | | | |
| **Ужин** | Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусный ужин". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев.  Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр.  Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод.  Игра "Подбери по форме".  Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.  Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши".  Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.  Пальчиковая игра "Овощи".  Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.  У девчушки Зиночки  Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой)  Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого)  Положила на бочок,  Перец и морковку  Уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)  Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома".  Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.  Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".  Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и тд. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве. | Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук. | Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье". | Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье". | Беседа "Как провести отпуск дома". |