**«Утверждено» Директор детского сада «Симба-kids» Сулейменова Р.З.---------------------------**

**Педсовет№1 --------------------------------**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «ПЛАНЕТА»**

**ПО ВАРИАТИВНОМУ КОМПОНЕНТУ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«Learn English»**

**Преподаватель английского языка: Бенеш И.А.**

**Цель:** Воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

**Пояснительная записка**

В современном мире происходит переход от национальной культуры к глобальной, языком которой является английский язык. И поэтому с ростом статуса английского языка возникла необходимость заложить основы иноязычного общения с дошкольного возраста, когда явно проявляется познавательная активность, развивается мотивация, а в дальнейшем потребность пользоваться им как средством общения. Об этом говорится и в Послании Президента страны народу Казахстана, так как пришло время определиться, каким мы хотим видеть свое будущее и будущее своих детей.

 Актуальность изучения  английского состоит в том, что для современного казахстанца владение тремя языками – это обязательное условие собственного благополучия. Гражданин республики в ХХІ веке должен уверенно общаться с мировым сообществом, быть на высоком уровне в своей деятельности на любом поприще.

Данная программа    позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков, так  как занятия будут проходить  в игровой, занимательной форме  .

Актуальность обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в начальной школе. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение программы обучения английскому языку в начальной школе.

**Перспективный план по вариативному компоненту на тему «Learn English»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Задачи** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| 1 | «How are you?» 02.09.22. | Познакомить с лексическими единицами “How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!”. Способствовать расширению словарного запаса. Развивать навыки аудирования, речи, мышления ребенка. Развивать навыки устной речи, построения диалога. Прививать хорошие манеры, воспитывать. | **Словарная работа** "How are you? – Как дела?", "I am happy – Я счастлив",  "I am great – Все великолепно", "I am fine – Все отлично", "I am good – Все хорошо".   **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, составление диалога, сравнение, мнемотехника, физкультминутка.   **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), мяч, игрушка котенка, коробка, прослушивание аудиозаписи. Изображения эмоций, flashcards.  2. Раздаточный материал Разноцветные карандаши, прописи, ручка, рефлексия. | 1 |
| 2 | «Saying goodbye. Letter Bb». 09.09.22. | Познакомить с лексическими единицами “Goodbye!", "Bear", "Bee”.  Формировать знания и навыки общения. Научить студентов здороваться и прощаться. Научить правильно произносить звуки. Научить представляться, вежливо прощаться на английском. Учить вежливости. | **Словарная работа** "Goodbye! – До свидания!", "Bee – пчела", "Ball – мяч". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, дидактическая игра "Show me", составление диалога, физкультминутка, рефлексия.  **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), прослушивание аудиозаписи.  2. Раздаточный материал Flashcards с изображением новых слов, начинающихся с буквы "Bb".  Прописи, разноцветные карандаши, красные и зеленые звездочки. | 1 |
| 3 | «Numbers 1-5. How old are you?» 16.09.22. | Познакомить с лексическими единицами английского языка по теме “Numbers 1-5”, учить считать на английском языке, учить понимать и отвечать на вопрос: «How old are you?". Развивать математический счет, быстрое мышление на английском языке. Учить называть свой возраст, правильно отвечать на вопрос. | **Словарная работа** "Numbers - числа", "One - один", "Two – два", "Three - три", "Four - четыре", "Five - пять".  **Методы и приемы** Артикуляционная гимнастика, диалог, дидактическая игра "Free microphone", дидактичсекая игра "Happy birthday", физкультминутка "Five little ducks".  **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), прослушивание аудиозаписи, инструменты для счета, бумага, микрофон, просмотр видеороликов.  2. Раздаточный материал Flashcards с изображением чисел, и новых слов, начинающихся с буквы "Bb".  Прописи, ручка, разноцветные карандаши, белая бумага, мозайки для 3 групп (медвеженок, лиса, заяц). | 1 |
| 4 | «Numbers 6-10. How many? Letter Cc». 23.09.22. | Познакомить с лексическими единицами по теме “Numbers 6-10”, с буквой "Сс". Научить понимать и уметь отвечать на вопрос: “How are you?" фразами: "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", учить благодарить, используя фразу "Thank you!”. Совершенствовать навыки аудирования и произношения, лексические и грамматические навыки. Развивать память, внимание и наблюдательность. | **Словарная работа** "Six – шесть", "Seven – семь", "Eight – восемь", "Nine – девять", "Ten – десять", "How many? – Сколько?", "Cat – кошка", "Car - машина".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, упражнение "Воспрос-ответ", дидактическая игра "Numbers 1-10", метод Монтессори.  **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видеоматериалы, аудиозаписи, магнитные числа, прищепки с числами. Flashcards по новым словам, изображение осени, рефлексия, изображение дерева. 2. Раздаточный материал Разноцветные карандаши по количеству детей для первого задания (Task 1), прописи, ручки, карандаши желтого, оранжевого и коричневого цветов. | 1 |
| 5 | «Colours. Letter Dd». 30.09.22. | Познакомить с лексическами единицами: "red", "blue", "orange", "green", "yellow". Учить детей различать и называть цвета, учить составлять словосочетания "I see2, "I have got". Изучить букву "D — d", и новые слова, которые начинаются на эту букву. Совершенствовать навыки аудирования и произношения, составления диалога, развивать память и внимание.  Закрепить знания учащихся вопросом "What colour?", обеспечить отработку в серии упражнений. Развивать умения и навыки устной речи, умение работать в команде. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу. | **Словарная работа** "Red — красный", "blue — синий", "orange — оранжевый", "green — зеленый", "yellow — желтый", "duck — утка", "dog — собака".  **Методы и приемы** Мнемотехника, фонетическая гимнастика, дидактическая игра "Magic box", "Fisher", "Paint", "Memory", физкультминутка "Rainbow". **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), волшебная коробка, карандаш красного цвета, книга синего цвета, материал (ткань) голубого цвета, магнитная удочка. Flashcards по новым словам и по теме "Colours", мнемотаблица, изображение поезда, изображение радуги, изображения маленькой и большой рыб. 2. Раздаточный материал Билеты красного, желтого, зеленого цветов, прописи, разноцветные карандаши, ручка. | 1 |
| 6 | «My family. Letter Ee». 07.10.22. | Познакомить с новыми лексическими единицами, относящимися к теме «My family», буквой "Еe" и словами, которые начинаются на эту букву. Развивать навыки аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, развивать память. Учить читать и понимать стихи, относящиеся к теме. Научиться представлять свою семью. | **Словарная работа** "Family - семья", "Mother\mum - мама", "Father\dud - папа", "Brother - брат", "Sister - сестра", "Grandfather - дедушка",  "Grandmother - бабушка", "Girl - девочка", "Goose - гусь".    **Методы и приемы** Мнемотехника, фонетическая гимнастика, рисование, физкультминутка, дидактическая игра "Free micrpohone".  **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), подушка сердечко.  Flashcards по теме "My family", мнемокарта.   2. Раздаточный материал Разноцветные карандаши, прописи, ручка, наклейка (смайлик). | 1 |
| 7 | «What is it? Letter Ff» 14.10.22. | Познакомить с новыми лексическими единицами, с буквое "Ff" и словами, которые начинаются с этой буквы, с понятием существительных во множественном числе. Познакомить с употреблением фраз: "What is it?", "It is..", развивать способность говорить, используя фразы. Совершенствовать навыки аудирования и говорения, письма, понимания, диалога, навыков памяти. Развивать интерес к языку, выполнять задания на развитие логического мышления. | **Словарная работа** "What is it? - Что это?", "It is … - Это -…", "Flower - цветок", "Fish - рыба", "My favourite..is… - Мой любимый(любимая)...-..  **Методы и приемы** Круги Луллия, фонетическая гимнастика, дидактическая игра "My favourite toys is...", "Colours and letters", составление диалога, физкультминутка, рефлексия.  **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видеоролики, мягкая игрушка. Flashcards с новой лексикой и изображениями, круги Луллия, изображение зонта. 2. Раздаточный материал Разноцветные карандаши, прописи, ручка, капельки. | 1 |
| 8 | «Fruits. Letter Gg». 21.10.22. | Познакомить с новыми лексическими единицами, буквой "Gg" и словами, начинающимися с этой буквы. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, тренировать память. Развивать умение понимать стихи, связанные с темой. Приобщать к здоровому питанию. Учить вежливо выстрaивать диалог. | **Словарная работа** "Banana - банан", "Аpple - яблоко", "Pineapple - ананас", "Plum - слива", "Apricot - абрикос", "Peach - персик", "Persimmon - хурма", "Pear - груша", "Orange - апельсин", "Goose - гусь", "Girl - девочка".   **Методы и приемы** Круг радости, фонетическая гимнастика, составление диалога, сюжетно-ролевые игры, дидактическая игра "Fruits", подвижная игра, физкультминутка.  **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), муляжы фруктов, корзина, заяц (игрушки или театральные персонажи).   Рисунок осени, flashcards по теме "Fruits", рисунки фруктов и яблочного дерева 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши, ручка, стикеры-яблоки. | 1 |
| 9 | «Toys. Letter Hh» 28.10.22. | Ввести лексические единицы на тему «My toys». Познакомить с буквой "Нһ" и словами, которые начинаются на эту букву. Развить диалогическую и монологическую речь. Сформировать и совершенствовать практические языковые навыки; научить использовать изученные структуры. Развить познавательную активность учащихся. Создать условия для поддержания интереса к изучению языка. | **Словарная работа** "Toy - игрушка", "Plane - самолет", "Robot - робот", "Blocks - кубики", "Drum - барабан", "Train - поезд", "Teddy bear - мишка", "Elephant - слон", "Egg - яйцо". **Методы и приемы** Тактильные упражнения, фонетическая гимнастика, дидактические игры: "Guess", "What`s missing?", "World toys", физкультминутка, рефлексия. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видео, коробка, мягкие игрушки (медведь, собака, котенок) маленький транспорт, кукла, самолет, барабан, разноцветные карандаши.  Flashcards по новой лексике и игрушкам. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши, ручка. | 1 |
| 10 | «Verbs. Letter Ii». 04.11.22. | Познакомить с новыми лечксическими единицами и с буквой Ii. Познакомить с новой грамматической единицей - "Verbs" и с конструкцией "I can..." Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, тренировать память. Продолжать развивать умение общаться на иностранном языке. | **Словарная работа** "Run - бежать", "Jump - прыгать", "Smile - улыбаться", "Sleep - спать", "Stand up -  вставать", "Sit down - садиться", "Stop - остановиться", "Hop - прыгать на одной ноге", "Hands down - руки вниз", "Hands up - руки вверх". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, дидактическая игра "Magic hat", "Find the movement", физкультминутка. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видеоматериалы, мяч, волшебный калпак.   Flashcards с изображением животных и движений. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши, ручка, дидактическая игра "Find the letter". | 1 |
| 11 | «Body parts. Letter Jj». 11.11.22. | Познакомить с новыми лексическими единицами по теме "Body parts". Развивать память, мышление, развивать самостоятельность при выполнении заданий. Воспитывать интерес к иностранному языку. Формировать уважительное отношения к культуре страны изучаемого языка. | **Словарная работа** "Head - голова", "Hand - рука", "Leg - нога", "Shoulder - плечо", 'Finger - палец", "Nose - нос", "Eye - глаз", "Mouth - рот", "Ear - ухо", "Hair - волосы". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, подвижная игра, дидактическая игра "Fantastic face", "Find the criminal", упражнение "Вопрос-ответ", физкультминутка.  **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), доска. Flashcards с изображением частей тела, доска, картинки животных, дидактическая игра "Find the criminal". 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши, ручка. | 1 |
| 12 | «Winter and games. Letter Kk». 18.11.22. | Познакомить со словами по теме «Winter and games». Развивать речевые способности; развивать воображение, фантазию, творческое мышление; развивать логическое мышление, память и внимание; развивать познавательный интерес к предмету, познакомить детей с буквой "Kk" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "Winter - зима", "Snow - снег", "Snowman - снеговик", "Snowflake - снежинка", "Skiing - кататься на лыжах", "Skating - кататься на коньках", "Sleighing - кататься на санках", "Kite - змейка", "Key - ключ". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, диалог, мнемотехника, дидактическая игра "What`s superflous", подвижная игра, физкультминутка. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видеоматериалы.  Flashcards - новые слова по теме "Зима", мнемокарта, изображения зимы, части тела снеговика.  2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 13 | «Animals. Letter Ll». 25.11.22. | Познакомить с новыми словами по теме "Animals". Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу, расширять мировоззрение, обучить детей защите окружающей среды, познакомить детей с буквой "Ll" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "Bear - медведь", "Wolf - волк", "Fox - лиса", "Hare - заяц" , "Deer - олень", "Squirrel - белка", "Giraffe - жираф", "Hedgehog - еж", "Zebra - зебра", "Monkey - обезьяна", "Iron - утюг", "Igiuana - игуана".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, объяснения, повторение, иллюстрации, сравнение, дидактическая игра "Big or small animals", "Shadow game". **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видеоматериалы.  Flashcards с изображениями животных, дидактические игры  "Big or small animals", "Hidden animals".   2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши, ручка. | 1 |
| 14 | «Domestic animals. Letter Mm». 02.12.22. | Познакомить с новыми лексическими словами по теме "Domestic animals". Развитие аудирования и говорения, понимания, диалога, навыков памяти. Развитие интереса к языку, задания на развитие логического мышления. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу, познакомить детей с буквой "Mm" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "Horse - лошадь", "Goat - коза", "Chicken - курица", "Cow - корова", "Ship - овца", "Camel - верблюд", "Moon - луна", "Mouse - мышь". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, упражнение "Вопрос-ответ", объяснения, повторение, работа с изображениями.  **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видеоматериалы, макеты домашних животных.  Flashcards с изображениями домашних животных, изображения животных, мозаика. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 15 | «In the country. Letter Nn». 09.12.22. | Познакомить с новыми лексическими словами по теме "In the country". Развитие слушание, аудирование, навыков памяти. Развивать фонетические навыки. Учить заботиться о природе и ценить ее, познакомить детей с буквой "Nn" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "River - река", "Mountain - гора", "Orchard - фруктовый сад", "Pond - пруд", "Forest - лес", "Nut - орех", "Nose - нос".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, объяснения, повторение, дидактические игры: "Find first letter", "Where do live animals?", физкультминутка, рефлексия.  **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видеоматериалы.  Flashcards с изображениями слов, изображения фермы и леса, конверт, письмо. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 16 | «Shapes. Letter Oo». 23.12.22. | Познакомить с новыми словами по теме "Shapes". Развивать умение слушание, аудирование, навыки памяти. Воспитывать интерес к английскому языку, поддерживать положительные эмоциональные отношение детей от встречи с любимыми героями, познакомить детей с буквой "Оо" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "Circle - круг", "Triangle - треугольник", "Rhombus - ромб", "Star - звезда", "Square - квадрат", "Oval - овал", "Rectangle - прямоугольник", "Heart - сердце", "Owl - сова", "Orange - апельсин".   **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, сравнения, физкультминутка, дидактические игры: "Magic keys", "Grouping shapes", "Make a rocket", рефлексия.  **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видеоматериалы, геометрические фигуры, образец робота. Flashcards по геометрическим фигурам и новым словам, дидактическая игра "Magic keys".  2. Раздаточный материал. Прописи, разноцветные карандаши, ручка. | 1 |
| 17 | «My house. Letter Pp». 30.12.22. | Ввести новую лексику по теме "My house". Развивать произносительные навыки, память и внимание, творческие способности детей. Прививать любовь и интерес к иностранному языку, познакомить детей с буквой "Pp" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** Совершенствовать речь детей через произношение слов и словосочетаний "bathroom - ванная", "bedroom - спальня", "kitchen - кухня", "living room - гостиная", "house/home - дом".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, сравнения, диалог, рисование, физкультминутка, дидактическая игра. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), аудиозапись, игрушка дома, кукла. Flashcards с изображениями комнат дома и новыми словами, изображения дома. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши, ручка. | 1 |
| 18 | «Furniture. Letter Qq». 13.01.23. | Формировать и совершенствовать знания по теме "Furniture". Ввести новую грамматическую форму: "Have got...". Развивать навыки аудирования, чтения, говорения. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода, познакомить детей с буквой "Qq" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "Television - телевизор", "Sofa - диван", "Bed - кровать", "Table - стол", "Fridge - холодильник", "Chair - кресло", "Queen - королева", "Quilt - одеяло". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, дидактические игры: "Furniture", "Playing with a cube", работа в парах. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), макеты мебели, кубик. Flashcards с изображением видов мебели. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши, ручка. | 1 |
| 19 | «Birds. Letter Rr». 20.01.23. | Познакомить с видами птиц, изучить новые слова, связанные с этими темами. Развивать навыки аудирования, разговорной речи, письма и памяти. Рассказать о защите птиц, познакомить детей с буквой "Rr" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "Bird - птица", "Dove - голубь", "Eagle - орел", "Crow - ворона", "Swallow - ласточка", "Gull - чайка", "Swan - лебедь", "Woodpecker -  дятел", "Rocket - ракета", "Rose - роза".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, лексическая игра, дидактические игры: "Shadow game", "Birds and animals". **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет). Flashcards с видами птиц и изображениями новых слов. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши, ручка. | 1 |
| 20 | «Daily morning routine. Letter Ss». 27.01.23. | Формировать лексические навыки по теме "Daily morning routine". Способствовать воспитанию вежливости и культуры учащихся. Развивать слушание, аудирование, внимания, мышления, воображения, догадки. Научить правильно произносить звуки. Обучить воспитанности, культуре. Познакомить с новой буквой "Ss" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "Wash - мыть", "Clean - чистить", "Brush - расчесывать" , "Eat - есть", "Snail - улитка", "Sun - солнце". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, подвижные игры. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), театральные герои. Flashcards по новым словам.  2. Раздаточный материал Прописи,  разноцветные карандаши. | 1 |
| 21 | «Professions. Letter Tt». 03.02.23. | Познакомить с видами профессии, познакомить с новой буквой "Tt" и словами, начинающимися с этой буквы. Воспитывать любовь к труду. Научить правильно произносить звуки. Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и развивать кругозор детей. Воспитать интерес к иностранному языку. | **Словарная работа** "Doctor - доктор", "Seller - продавец", "Driver - водитель", "Cook - повар, "Builder - строитель", "Teacher - учитель".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, дидактические игры: "What do you want to be?", "Are you a doctor?", "Professions", диалог, упражнение "Вопрос-ответ", физкультминутка. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видео, профессии и одежда, волшебная шкатулка. Flashcards по новым словам на тему профессий. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 22 | «Weather. Letter Uu». 10.02.23. | Познакомить с новыми словами по теме и с новой буквой "Uu" и словами, начинающимися с этой буквы. Развивать умения и навыки устной речи, обеспечить закрепление лексического материала по теме, создать условия для применения знаний. Научить детей говорить о погоде. | **Словарная работа** "Weather - погода", "Very cold - очень холодно", "Cool - холодно", "Warm - тепло", "Hot - жарко", "Umbrella - зонтик", "Uncle - дядя".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, упражнение "Вопрос-ответ", физкультминутка. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), видео, прослушивание аудиозаписи. Flashcards по новым словам на тему погоды и времен года, изображение зимы. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 23 | «Give me, please. Here you are. Letter Vv». 17.02.23. | Познакомить с новыми словами по теме, с новой буквой "Vv"и словами, начинающимися с этой буквы. Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитать интерес к иностранному языку. Учить этикету говорить диалог. | **Словарная работа** "I`m hungry – Я голоден", "Give me – Дай мне", "Here you are – Вот, возьми", "Please – пожалуйста", "Thank you - спасибо". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, физкультминутка. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет). Flashcards по новым словам на тему спорта и игр. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 24 | «Spring. Letter Ww». 24.02.23. | Познакомить с новыми лексическими единицами "Spring". Развивать навыки и умения аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, памяти. Обучать заботе о природе, способность видеть и чувствовать красоту природы. Познакомить с новой буквой "Ww" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "Spring - весна", "Cloud - облако", "Sky - небо", "Tulip - тюльпан",  "Grass - трава", "Umbrella - зонт", "Butterfly - бабочка", "Wind - ветер", "Watermelon - арбуз".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, физкультминутка, дидактичсекая игра "Magic window".   **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет). Изображения весны, flashcards карточки на весеннюю тему. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 25 | «Insect. Letter Xx». 03.03.23. | Познакомить с новыми словами по теме "Insects". Развивать навыки и умения аудирования, навыки памяти. Расширять словарный запас. Научить правильно произносить звуки английского языка. Познакомить с новой буквой "Xx" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "Insect – насекомое", "Grasshopper – кузнечик", "Fly – муха", "Dragonfly – стрекоза", "Ladybird –божья коровка", "Caterpillar – гусеница", "Mosquito – комар", "Box - коробка", "Fox - лиса".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, дидактичсекие игры «Think and find», "Birds and insects", «Fly/Don`t fly», физкультминутка, рефлексия. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет). Изображения насекомых, flashcards карточки на тему "Насекомые". 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 26 | «Sea animals. Letter Yy». 10.03.23. | Познакомить с подводным миром. Познакомить с новыми словами по теме "Sea animals". Развивать умение слушание, навыки памяти, аудирование. Расширять словарный запас. Научить правильно произносить звуки. Познакомить с новой буквой "Yy" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** "Shark - акула", "Dolphin - дельфин", "Whale - кит", "Starfish - морская звезда", "Jellyfish - медуза", "Octopus - осьминог", "Yogurt - йогурт", "Baby - младенец". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, новые слова, прослушивание аудиозаписи, дидактичсекие игры "What`s missing", физкультминутка. **Оборудование**1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет). Изображения морских обитателей, flashcards карточки на тему "Морские обитатели". 2. Раздаточный материал. Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 27 | «Where is...? Letter Zz». 17.03.23. | Познакомить детей с новыми словами по теме "Where is...?", учить отвечать на вопрос. Развивать навыки слушания, выполнения заданий по теме, описания расположения предметов с помощью вспомогательных слов in, under, on. Познакомить с новой буквой "Zz" и словами, начинающимися с этой буквы. | **Словарная работа** Совершенствовать речь детей через произношение словосочетаний "Where is the my dress? - Где мое платье?", "The dress is on the chairs. - Платье на стуле". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, подвижная игра, физкультминутка, дидактичсекая игра "Fisher". **Оборудование** **1. Наглядные материалы** Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), прослушивание аудиозаписи. Flashcards карточки по новым словам. **2. Раздаточные материалы** Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 28 | «Food. I like/I don’t like». 31.03.23. | Познакомить с новыми словами по теме "Food". Развивать навыки аудирования, познакомить с видами продуктов, научить правильно произносить звуки. | **Словарная работа** "Pizza - пицца", "Ice-cream - мороженое", "Sweets - сладости", "Bread - хлеб", "Cheese - сыр", "Chocolate - шоколад".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, дидактические игры: "Continue", "Eatable or uneatble", физкультминутка. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), мяч, видеоматериалы. Flashcards на тему видов еды. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши, флаги красного, желтого, черного цвета. | 1 |
| 29 | «Food and drinks. Have a...» 07.04.23. | Познакомить детей с новыми словами по теме "Food and drinks". Развивать навыки аудирования, познакомить с видами продуктов, научить правильно произносить звуки. | **Словарная работа** "Have a… - угощайся", "Yummy - вкусное", "Tea - чай", "Juice - сок", "Milk - молоко", "Give - давать".  **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, дидактическая игра, составление диалога. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), прослушивание аудиозаписи. Flashcards на тему видов еды, фрукты, йогурт. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. |  |
| 30 | «Prepositions: on, in, inder». 14.04.23. | Научить детей составлять предложения из новых слов по новой теме. Развивать у детей мышление, память и коммуникативные навыки с помощью новых слов. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, память. Продолжать развивать умение общаться на иностранном языке. | **Словарная работа** "In - в", "Up - верх", "Down - низ", "On - на", "Under - под". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, дидактическая игра, физкультминутка. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), прослушивание аудиозаписи, видеоматериалы. Flashcards по новым словам. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 31 | «Dishes». 21.04.23. | Познакомить с новыми лексическими словами "Dishes". Продолжать развивать разговорные навыки. Повышать интерес к изучению английского языка. Обогащать и закреплять детскую лексику с помощью сюжетно-ролевых игр: изучать новые слова и фразы, необходимые для ресторана. Научить правильно произносить звуки. | **Словарная работа** "Plate - тарелка", "Cup - чашка, "Spoon - ложка", "Fork - вилка", "Teapot - чайник".  **Методы и приемы** Составление диалога, ролевая игра, сюжетная игра, дидактические игры: "At the cafe", "What is missing?",  "Catch the word". **Оборудование**1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), игрушечная посуда, скатерть, стол, прослушивание аудиозаписи. Flashcards на тему посуды. 2. Раздаточный материал Прописи, разноцветные карандаши. | 1 |
| 32 | «Summer». 28.04.23. | Познакомить с новыми словами на тему "Summer". Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и познавательный кругозор детей. Воспитывать интерес к иностранному языку. | **Словарная работа** "Summer - лето", "Sun - солнце", "Cloud - облако", "Rain - дождь", "Cloudy - облачно", "Rainy - дождливо". **Методы и приемы** Вводная беседа, фонетическая гимнастика, физкультминутка, мнемотаблицы. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), дерево в разные времена года. Flashcards на тему лета, изображение солнца. 2. Раздаточный материал Задания на лето, дидактические игры по количеству детей. | 1 |
| 33 | «Clothes». 05.05.23. | Познакомить с новыми словами по теме "Clothes". Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и познавательный кругозор детей. Воспитывать интерес к иностранному языку. Развивать логическое мышление. | **Словарная работа** "Trousers - брюки", "T-shirt - футболка", "Shirt - рубашка", "Shoes - туфли", "Dress - платье", "Skirt - юбка", "Socks - носки". **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, дидактические игры: "Clothes shop", "What`s missing?". **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), мяч. Flashcards на видов одежды. 2. Раздаточный материал Дидактические игры по количеству детей. | 1 |
| 34 | «Review» 12.05.23. | Повторить слова по теме "Clothes". Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и познавательный кругозор детей. Воспитать интерес к иностранному языку. Развивать логическое мышление. | **Словарная работа** "Trousers - брюки", "T-shirt - футболка", "Shirt - рубашка", "Shoes - туфли", "Dress - платье", "Skirt - юбка", "Socks - носки". **Методы и приемы** Вводная беседа, фонетическая гимнастика, физкультминутка. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет). Flashcards на видов одежды. 2. Раздаточный материал Дидактические игры по количеству детей. | 1 |
| 35 | «Final game» 19.05.23. | Повторить материалы, изученные в течение года. Учиться использовать междисциплинарные знания. Способствовать расширению словарного запаса, способствовать дальнейшему развитию интереса к предмету. | **Словарная работа** Повторение изученных за год слов. **Методы и приемы** Фонетическая гимнастика, физкультминутка. **Оборудование** 1. Наглядный материал Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), мяч, солнце. Карточки, которые использовались в течение года. 2. Раздаточный материал Дидактические игры по количеству детей. | 1 |
| 36 | Hello. Greeting. Letter Aa. 26.05.23. | Познакомить с лексическими единицами английского языка по теме “Greeting”, познакомить с буквой Aa и словами, начинающимися с этой буквы: "Apple", "Ant". Формировать навыки устной речи через ответ на вопрос: "What is your name?". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интереса к иностранному языку. Обучение детей этикету диалога. | **Словарная работа** "Hello - Привет", "I`am - Я", "What is your name? - Как тебя зовут?", "My name is…  - Меня зовут...", "Аpple - яблоко", "Аnt - муравей". **Методы и приемы** Артикуляционная гимнастика, диалог, физкультминутка, дидактическая игра "Find the letter", рефлексия.  **Оборудование** **1. Наглядный материал** Интерактивная доска (если нет, телевизор, ноутбук или планшет), прослушивание аудиозаписи, просмотр видеоролика, глобус, флаг Великобритании. Изображения трех стран и жителей этих стран, flashcards. **2. Раздаточный материал** Дидактическая игра "Find the letter", разноцветные карандаши, прописи, ручка, круглые листы бумаги (для рефлексии). | 1 |
|  | Итого |  |  | 36 |