**«Утверждено» Директор детского сада «Симба-kids» Сулейменова Р.З.---------------------------**

**Педсовет№1 --------------------------------**

**Календарно-тематический план**

**по музыкальному воспитанию**

**2022-2023 учебный год**

**Календарно-тематический план музыкального руководителя**

Учреждение образования: Детский сад «Симба-kids»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема ОУД | Цель ОУД | Репертуар | Разделы программы | | | | Игры | | Количество часов | Дата |
| Восприятие  музыкальных произведений | Пение | Игра на детских музыкальных инструментах | Музыкально-ритмические движения | Игры по развитию музыкальных умений и навыков | Музыкально-дидактические, подвижные игры |
| 1 | ***Сентябрь***  "День знаний!"  01.09.22. | Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. | Д.Шостакович "Марш".  О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.  Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)  Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. (пение)  "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы.  Дидактическая игра "Найди настроение домиков".  Музыкально- дидактическая игра "Погремушки". | Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). | Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. | - | Д.Шостакович "Марш".  О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. | "Три цветка".  "Найди настроение домиков". | "Погремушка". | 1 |  |
| 2 | "Ученье - свет!"  06.09.22. | Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. | Д.Шостакович "Марш".  О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.  Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)  Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. (пение)  "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы.  Дидактическая игра "Найди настроение домиков".  Музыкально- дидактическая игра "Погремушки". | Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). | Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. | - | Д.Шостакович "Марш".  О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. | "Какой ритм?" | "Музыкальный домик". | 1 |  |
| 3 | "Бабушка любимая"  08.09.22. | Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивани разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах. | Произведение "Марш" В.Тюльканова.  Г. Абдрахманова "Приветственная".  Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.  Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание)  Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.  Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение)  Дидактическая игра "Найди домик по настроению".  "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра". | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. | - | Произведение "Марш" В.Тюльканова.  Г. Абдрахманова "Приветственная". | "Какой ритм?" | "До- ре- ми". | 1 |  |
| 4 | "Бабушка моя - самая лучшая"  13.09.22. | Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах. | Произведение "Марш" В.Тюльканова.  Г. Абдрахманова "Приветственная".  Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.  Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание)  Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.  Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение)  Дидактическая игра "Найди домик по настроению".  "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра". | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. | - | Произведение "Марш" В.Тюльканова.  Г. Абдрахманова "Приветственная". | "Музыкальная шкатулка". | "Музыкальная шкатулка". | 1 |  |
| 5 | "Ква-ква, квакают лягушки!"  15.09.22. | Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".  Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание)  Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение)  Дидактическая игра "Солнышко и дождик".  Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?" | Казахская народная песня "Гулдерайым". | Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня. | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". | "Солнышко и тучка". | "Где мои детки?" | 1 |  |
| 6 | "Природные изменения"  20.09.22. | Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".  Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание)  Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение)  Дидактическая игра "Солнышко и дождик".  Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?" | Казахская народная песня "Гулдерайым". | Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня. | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". | "Тихо, кромко". | "Музыкальное лото". | 1 |  |
| 7 | "Родной язык"  22.09.22. | Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. | Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.  Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)  Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение)  Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985.  "Веселые ноты" - дидактическая игра.  "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра. | Казахская народная песня "Маусымжан" песня. | Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". | - | Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. | "Веселые ноты". | "Какой ритм?" | 1 |  |
| 8 | "Веселые ноты"  27.09.22. | Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. | Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.  Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)  Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение)  Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985.  "Веселые ноты" - дидактическая игра.  "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра. | Казахская народная песня "Маусымжан" песня. | Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". | - | Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. | "Повтори ритм". | "Повтори ритм на инструменте". | 1 |  |
| 9 | "Дыня"  29.09.22. | Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Релаксация "Осень".  И. Соколовский "Марш" (Пр 59)  Русская народная песня "Во поле береза стояла".  З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание)  Искать www.notarhiv.ru  З. Роот "Ах, какая осень!". (пение)  Искать www.notarhiv.ru  Дидактическая игра "Ладошки и малыш".  Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок". | З. Роот "Ах, какая осень!". | З. Роот "Ах, какая осень!". | - | Релаксация "Осень".  И. Соколовский "Марш" (Пр 59)  Русская народная песня "Во поле береза стояла". | "Малыш и ладошки". | "Музыкальный домик". | 1 |  |
| 10 | ***Октябрь***  "Давай послушаем песню"  04.10.22. | Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Релаксация "Осень".  И. Соколовский "Марш" (Пр 59)  Русская народная песня "Во поле береза стояла".  З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание)  Искать www.notarhiv.ru  З. Роот "Ах, какая осень!". (пение)  Искать www.notarhiv.ru  Дидактическая игра "Ладошки и малыш".  Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок". | З. Роот "Ах, какая осень!". | З. Роот "Ах, какая осень!". | - | Релаксация "Осень".  И. Соколовский "Марш".  Русская народная песня "Во поле береза стояла". | "Эхо". | "Кто знает больше?" | 1 |  |
| 11 | "Осень- октябрь"  06.10.22. | Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)  Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.  Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание)  Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)  Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica.  Дидактическая игра "Наше путешествие".  Музыкально- дидактическая игра "Где мои детки?" | Курмангазы "Балбрауын" кюй. | Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". | - | К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)  Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. | "Наше путешествие". | "Где мои детки?" | 1 |  |
| 12 | "Где мои цыплятки?"11.10.22. | Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)  Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.  Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание)  Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)  Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica.  Дидактическая игра "Наше путешествие".  Музыкально- дидактическая игра "Где мои детки?" | Курмангазы "Балбрауын" кюй. | Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". | - | К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)  Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. | "Волшебные ноты". | "Овощи и фрукты". | 1 |  |
| 13 | "Колобок"  13.10.22. | Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | И. Соколовский "Марш" (Пр 59)  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.  Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание)  Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)  Искать www.notarhiv.ru  Дидактическая игра "Весело-грустно".  Музыкально-дидактическая игра "Веlls". | Таттимбет "Саржайлау" кюй. | Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". | - | И. Соколовский "Марш".  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. | "Грустно- весело". | "Bells". | 1 |  |
| 14 | "Послушай кюй, малыш"  18.10.22. | Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | И. Соколовский "Марш" (Пр 59)  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.  Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание)  Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)  Искать www.notarhiv.ru  Дидактическая игра "Весело-грустно".  Музыкально-дидактическая игра "Веlls". | Таттимбет "Саржайлау" кюй. | Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". | - | И. Соколовский "Марш".  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.  Дидактическая игра "Весело - грустно".  Музыкально-дидактическая игра "Веlls". | "Найди свой цвет". | "Какой лишний инструмент?" | 1 |  |
| 15 | "Кукушка"  20.10.22. | Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах. | Б. Жусипбаев "Веселый марш".  Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.  Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание)  Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)  Искать www.notarhiv.ru  Дидактическая игра "Веселый паровоз"  Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку". | Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. | Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня. | - | Б. Жусипбаев "Веселый марш".  Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. | "Веселый паровоз". | "Узнай по звуку". | 1 |  |
| 16 | "Песня кукушки"  27.10.22. | Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах. | Б. Жусипбаев "Веселый марш".  Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.  Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание)  Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)  Искать www.notarhiv.ru  Дидактическая игра "Веселый паровоз"  Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку". | Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. | Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня. | - | Б. Жусипбаев "Веселый марш".  Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. | "Узнай по звуку". | "Дождик, дождик лей, лей". | 1 |  |
| 17 | "Осенний вальс"  01.11.22. | Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процесе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)  Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".  Казахская народная песня "Илигай". (слушание)  Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)  Искать https://allforchildren.ru  Дидактическая игра "Прятки".  Музыкально-дидактическая игра "Два барабана". | Казахская народная песня "Илигай". | Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. | - | Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)  Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". | "Сокыр теке". | "Два барабана". | 1 |  |
| 18 | ***Ноябрь***  "Песенки-чудесенки"  03.11.22. | Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процесе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)  Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".  Казахская народная песня "Илигай". (слушание)  Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)  Искать https://allforchildren.ru  Дидактическая игра "Прятки".  Музыкально-дидактическая игра "Два барабана". | Казахская народная песня "Илигай". | Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. | - | Пьеса Э. Парлова "Марш".  Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". | "К нотам в гости пойдем".  ("Расположи ноты".) | "У кого звучит музыка?" | 1 |  |
| 19 | "Мой самолет"  08.11.22. | Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"-"Лягушка" Т. Алинова.  Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание)  Песня "Крылатый самолет". (пение) | Песня "Айголек" Т. Тайбекова. | Песня "Крылатый самолет". | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"-"Лягушка" Т. Алинова. | "Тень". | "Что потерял пароход?" | 1 |  |
| 20 | "Кто пел песню?"  10.11.22. | Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.  Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание)  Песня "Крылатый самолет". (пение) | Песня "Айголек" Т. Тайбекова. | Песня "Крылатый самолет". | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. | "Не отставай от ритма". | "Музыкальные бусинки". | 1 |  |
| 21 | "Кулан"  15.11.22. | Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен;  учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".  Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание)  Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение)  Дидактическая игра "Музыкальные часы".  Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы". | Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан") | Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". | "Музыкальные часы". | "Узнай по ритму". | 1 |  |
| 22 | "Музыкальные часы"  17.11.22. | Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен;  учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".  Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание)  Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение)  Дидактическая игра "Музыкальные часы".  Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы". | Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан") | Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". | "Позови детенышей". | "Найди свой инструмент". | 1 |  |
| 23 | "В мире сказок"  22.11.22. | Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом. | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37)  Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").  П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". (слушание)  Искать https://megapesni.cc  Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение)  Искать https://kvaclub.ru  Дидактическая игра "Три кита".  Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". | П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". | Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. | - | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом".  Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). | "Три кита". | "На каком я играл интрументе?" | 1 |  |
| 24 | "Продолжи сказку"  24.11.22. | Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержаний песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом. | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37)  Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").  П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". (слушание)  Искать https://megapesni.cc  Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение)  Искать https://kvaclub.ru  Дидактическая игра "Три кита".  Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". | П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". | Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. | - | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом".  Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). | "Музыкальный домик". | "Волшебный инструмент". | 1 |  |
| 25 | "Декабрь"  29.11.22. | Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни. | "Марш" Е.Тиличеевой.  "Зимняя пляска" М.Старокодомского.  Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".  Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание)  Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение)  Дидактическая игра "Маленькие - большие".  Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". | Произведение П.Чайковского "Декабрь". | Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой.  "Зимняя пляска" М.Старокодомского. | "Маленькие - большие". | "Музыкальные качели". | 1 |  |
| 26 | ***Декабрь***  "Покачаемся на ветру"  01.12.22. | Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни. | "Марш" Е.Тиличеевой.  "Зимняя пляска" М.Старокодомского.  Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".  Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание)  Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение)  Дидактическая игра "Маленькие - большие".  Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". | Произведение П.Чайковского "Декабрь". | Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой.  "Зимняя пляска" М.Старокодомского. | "Музыкальные бусы". | "Снеговик". | 1 |  |
| 27 | "Моя Родина"  06.12.22. | Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. | "Марш" Д.Шостаковича.  Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).  Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".  Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание)  Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение)  Дидактическая игра "Зайчики".  Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". | Песня "Алатау" Н.Тлендиева. | Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Д.Шостаковича.  Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). | "Зайчики". | "Громко - тихо". | 1 |  |
| 28 | "Смотрю на небо голубое"  08.12.22. | Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. | "Марш" Д.Шостаковича.  Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).  Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".  Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание)  Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение)  Дидактическая игра "Зайчики".  Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". | Песня "Алатау" Н.Тлендиева. | Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Д.Шостаковича.  Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). | "Ударные инструменты". | "Найди настроение домиков". | 1 |  |
| 29 | "Новый год!"  13.12.22. | Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке. | Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег".  Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".  Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".  Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание)  Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение)  Дидактическая игра "Кого встретил колобок?"  Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка". | Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". | Песня "Новый год" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег".  Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". | "Кого встретил колобок?" | "Солнышко и тучка". | 1 |  |
| 30 | "Наступил новый год"  15.12.22. | Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию. | Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег"  Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс"  Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".  Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание)  Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение)  Дидактическая игра "Кого встретил колобок?"  Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка". | Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". | Песня "Новый год" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег".  Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". | "Елочные игрушки". | "Музыкальные и шумовые звуки" | 1 |  |
| 31 | "Дед Мороз к нам в дверь зашел"  20.12.22. | Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов. | Произведение И.Гуммеля "Бег".  Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.  Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц".  Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание)  Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение)  Дидактическая игра "Море".  Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". | Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". | Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение И.Гуммеля "Бег".  Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. | "Море". | "Узнай по голосу". | 1 |  |
| 32 | Балет "Щелкунчик"  22.12.22. | Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. | Произведение И.Гуммеля "Бег".  Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.  Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц".  Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание)  Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение)  Дидактическая игра "Море".  Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". | Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". | Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение И.Гуммеля "Бег".  Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. | "Что делают в домике?" | "Веселые ноты". | 1 |  |
| 33 | "Кругом белым-бело"  27.12.22. | Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству." | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".  Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".  Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание)  Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)  Дидактическая игра "Шар полетел".  Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки". | Произведение П.Чайковского "Январь". | Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Шар полетел". | "Найдите низкие и высокие звуки". | 1 |  |
| 34 | "Зимний мир"  29.12.22. | Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".  Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".  Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание)  Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)  Дидактическая игра "Шар полетел".  Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки". | Произведение П.Чайковского "Январь". | Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Три цветка". | "Расположи ноты". | 1 |  |
| 35 | ***Январь***  "Санки бегут по снегу"  10.01.22. | Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба".  Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".  Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание)  Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".  Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение)  Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка". | Концерт А.Вивальди "Зима". | Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба".  Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". | "Три цветка". | "Барабан и погремушка". | 1 |  |
| 36 | "Зимние забавы"  12.01.23. | Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба".  Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".  Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание)  Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".  Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение)  Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка". | Концерт А.Вивальди "Зима". | Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба".  Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". | "С Дед Морозом мы шалим". | "Барабан и погремушка". | 1 |  |
| 37 | "Белка"  17.01.23. | Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках. | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкально-ритмические движения "Ламбада"  Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание)  Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение)  Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".  Дидактическая игра "К нам гости пришли".  Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Произведение Самуила Майкапара "Вальс". | Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкально-ритмические движения "Ламбада". | "К нам гости пришли". | "Веселые танцы". | 1 |  |
| 38 | "Песни о животных"19.01.23. | Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках. | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкально-ритмические движения "Ламбада"  Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание)  Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение)  Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".  Дидактическая игра "К нам гости пришли".  Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Произведение Самуила Майкапара "Вальс". | Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкально-ритмические движения "Ламбада". | "Чья мелодия?" | "Намотай нить". | 1 |  |
| 39 | "Сорока"  24.01.22. | Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкально-ритмические движения "Ламбада".  Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание)  Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение).  Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка".  Дидактическая игра "Найди голос птиц".  Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот". | Песня Акана Сери "Жаворонок". | Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкально-ритмические движения "Ламбада". | "Найди голос птицы". | "Воробышки и кот". | 1 |  |
| 40 | "Мы поем вместе с птицами"  26.01.23. | Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкально-ритмические движения "Ламбада".  Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание)  Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение).  Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка".  Дидактическая игра "Найди голос птиц".  Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот". | Песня Акана Сери "Жаворонок". | Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкально-ритмические движения "Ламбада". | "Кто пропел песню?" | "Домики". | 1 |  |
| 41 | "Козленок"  31.01.23. | Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. | Произведение И.Соколовского "Марш".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".  Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)  Песня "Семеро козлят". (пение)  Игра на трещотках "Светит месяц".  Дидактическая игра "Веселый паровоз".  Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?" | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Семеро козлят". | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц". | Произведение И.Соколовского "Марш".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". | "Где мой цыпленок?" | "Веселый паровоз". | 1 |  |
| 42 | ***Февраль***  "Моя забота"  02.02.23. | Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. | Произведение И.Соколовского "Марш".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".  Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)  Песня "Семеро козлят". (пение)  Игра на трещотках "Светит месяц".  Дидактическая игра "Веселый паровоз".  Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?" | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Семеро козлят". | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц". | Произведение И.Соколовского "Марш".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". | "Колокольчик". | "Сгруппируй инструменты". | 1 |  |
| 43 | "Буду комбайнером"  07.02.23. | Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. | Произведение В.Тюльканова "Марш".  Разминка "Приветствие" Е.Железновой  музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"  Народный кюй "Келиншек". (слушание)  Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение)  Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.  Дидактическая игра "Веселые ноты".  Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" | Народный кюй "Келиншек". | Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. | Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. | Произведение В.Тюльканова "Марш".  Разминка "Приветствие" Е.Железновой  музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 |  |
| 44 | "Поем о комбайнере".  09.02.23. | Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. | Произведение В.Тюльканова "Марш".  Разминка "Приветствие" Е.Железновой  музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"  Народный кюй "Келиншек". (слушание)  Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение)  Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.  Дидактическая игра "Веселые ноты".  Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" | Народный кюй "Келиншек". | Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. | Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. | Произведение В.Тюльканова "Марш".  Разминка "Приветствие" Е.Железновой  музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" | "Музыкальные молоточки". | "Волшебные ноты". | 1 |  |
| 45 | "Светофор"  14.02.23. | Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Произведение Б.Жусипалиев "Марш".  Произведение Е.Марченко "Танец".  Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание)  Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)  Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".  Дидактическая игра "Солнышко и тучка".  Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми". | Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. | Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Б.Жусипалиев "Марш".  Произведение Е.Марченко "Танец". | "До - ре - ми". | "Солнышко и тучка". | 1 |  |
| 46 | "До-Ре-Ми"  16.02.23. | Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Произведение Б.Жусипалиев "Марш".  Произведение Е.Марченко "Танец".  Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание)  Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)  Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".  Дидактическая игра "Солнышко и тучка".  Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми". | Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. | Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Б.Жусипалиев "Марш".  Произведение Е.Марченко "Танец". | "Веселые ноты". | "Найди музыкальный инструмент по звучанию". | 1 |  |
| 47 | "Мы счастливые дети"  21.02.23. | Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. | "Марш" Е.Тиличеевой  Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".  Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание)  Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение)  Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".  Дидактическая игра "Найди настроение домика".  Музыкально-дидактическая игра "Bells". | Песня "Марш" Е.Андосова. | Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". | "Марш" Е.Тиличеевой  Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска". | "Bells". | "Найди настроение домиков". | 1 |  |
| 48 | "Поднимем большой колокол"  23.02.23. | Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенстовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. | "Марш" Е.Тиличеевой  Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".  Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание)  Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение)  Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".  Дидактическая игра "Найди настроение домика".  Музыкально-дидактическая игра "Bells". | Песня "Марш" Е.Андосова. | Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". | "Марш" Е.Тиличеевой  Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска". | "Краски музыки". | "Волшебная коробочка". | 1 |  |
| 49 | "Весенние песни"  28.02.23. | Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах. | "Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".  Песня "Весною" Э.Грига. (слушание)  Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек".  "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение)  Дидактическая игра "Пауза".  Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Песня "Весною" Э.Грига. | "Песня о маме" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Пауза". | "Намотай нить". | 1 |  |
| 50 | ***Март***  "Песня весны прекрасна"  02.03.23. | Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус. | "Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".  Песня "Весною" Э.Грига. (слушание)  Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек".  "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение)  Дидактическая игра "Пауза".  Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Песня "Весною" Э.Грига. | "Песня о маме" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Повтори ритм". | "Эхо". | 1 |  |
| 51 | "Скучаю по своей деревне"  07.03.23. | Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".  Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание)  Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение)  Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек".  Дидактическая игра "Веселые ноты".  Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". | Жаяу Муса "Белый ситец". | Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Веселые ноты". | "Узнай по голосу". | 1 |  |
| 52 | "Моя любимая деревня"  09.03.23. | Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".  Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание)  Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение)  Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек".  Дидактическая игра "Веселые ноты".  Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". | Жаяу Муса "Белый ситец". | Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "До - ре - ми". | "Домбра". | 1 |  |
| 53 | "Разрезание пут, тусау кесу"  14.03.23. | Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".  Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание).  Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение)  Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова. | Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. | Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". | "Кого встретил колобок?" | "Какой ритм?" | 1 |  |
| 54 | "Давай петь и веселиться"16.03.23. | Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".  Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание).  Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение)  Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова. | Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. | Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". | Игра "Я кюйши". | "Определи музыкальный инструмент". | 1 |  |
| 55 | "Звук домбры"  28.03.23. | Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").  Народная песня "Домбра". (слушание)  Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение)  Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".  Дидактическая игра "Наше путешествие".  Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". | Народная песня "Домбра". | Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. | Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). | "Наше путешествие". | "Найди свой инструмент". | 1 |  |
| 56 | "По таланту и успехи"  30.03.23. | Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").  Народная песня "Домбра". (слушание)  Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение)  Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".  Дидактическая игра "Наше путешествие".  Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". | Народная песня "Домбра". | Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. | Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). | "Громко и тихо". | "Волшебные звуки инструментов". | 1 |  |
| 57 | ***Апрель***  "Что мы Родиной зовём?"  04.04.23. | Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.  Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".  Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание)  Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".  Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение)  Дидактическая игра "Большой - маленький".  Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" | Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. | Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. | Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.  Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". | "Большой - маленький". | "Какой ритм?" | 1 |  |
| 58 | "Лечу на луну"  06.04.23. | Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии. | "Марш" Е.Тиличеевой.  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".  "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)  Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. (пение)  Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".  Дидактические игры "Повтори ритм".  "Найди низкие и высокие звуки". | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой.  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Повтори ритм". | "Найди высокие и низкие звуки". | 1 |  |
| 59 | "О чем поют космонавты?"  11.04.23. | Совершенстовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя. | "Марш" Е.Тиличеевой.  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".  "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)  Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. (пение)  Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".  Дидактические игры "Повтори ритм".  "Найди низкие и высокие звуки". | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой.  Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Какая музыка?" | "Расположи ноты". | 1 |  |
| 60 | "Что такое Родина?"  13.04.23. | Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.  Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".  Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание)  Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".  Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение)  Дидактическая игра "Большой - маленький".  Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" | Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. | Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. | Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.  Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". | "Не отставай от ритма". | "Найди по звуку". | 1 |  |
| 61 | "Голубая весна"  18.04.23. | Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.  Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".  Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание)  Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".  Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение)  Дидактическая игра "Тень".  Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Отрывок оперы "Кыз Жибек". | Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. | Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.  Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Тень". | "Намотай нить". | 1 |  |
| 62 | "Весна пришла веселая"  20.04.23. | Развивать умение слушать разнохарактерную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.  Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".  Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание)  Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".  Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение)  Дидактическая игра "Тень".  Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Отрывок оперы "Кыз Жибек". | Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. | Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.  Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Музыкальные качели". | "До - ре - ми". | 1 |  |
| 63 | "Мы счастливые дети"  25.04.23. | Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок. | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".  Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".  Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание)  Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".  Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)  Дидактическая игра "Найди настроение домиков".  Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка"). | Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". | Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".  Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". | "Найди настроение домиков". | "Погремушка". | 1 |  |
| 64 | "Счастливое детство"  27.04.23. | Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения. | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".  Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".  Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание)  Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".  Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)  Дидактическая игра "Найди настроение домиков".  Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка"). | Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". | Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".  Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". | "Музыкальное лото". | "Шум и мелодия". | 1 |  |
| 65 | ***Май***  "Мы солдаты Родины"  02.05.23. | Закреплять умение понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах. | Произведение Д.Шостаковича "Марш".  Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)  Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание)  Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение)  Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".  Дидактическая игра "Шар полетел".  Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". | Песня "День Победы" Д.Тухманова. | Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостаковича "Марш".  Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) | "Дракон". | "Намотай нить". | 1 |  |
| 66 | "День Победы"  04.05.23. | Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах. | Произведение Д.Шостаковича "Марш".  Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)  Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание)  Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение)  Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".  Дидактическая игра "Шар полетел".  Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". | Песня "День Победы" Д.Тухманова. | Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостаковича "Марш".  Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) | "Шар полетел". | "Найди высокие и низкие звуки". | 1 |  |
| 67 | "Цветок бабочка"  11.05.23. | Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".  "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)  Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.  Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)  Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Три цветка". | "Музыкальные качели". | 1 |  |
| 68 | "Песенки про весну"  16.05.23. | Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".  "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)  Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.  Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)  Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".  Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Три цветка". | "Сгруппируй инструменты". | 1 |  |
| 69 | "Белый дождь"  18.05.23. | Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах. | Произведение Б.Далдебаева "Марш".  Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".  Народная мелодия "Камажай". (слушание)  Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.  Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)  Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".  Дидактическая игра "Весело и грустно". | Народная мелодия "Камажай". | Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. | Произведение Б.Далдебаева "Марш".  Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". | Логопедическая распевка "Трубач играет". | "Барабан и погремушка". | 1 |  |
| 70 | "Дождик, дождик, лей"  23.05.23. | Совершенстовать умениее правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах. | Произведение Б.Далдебаева "Марш".  Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".  Народная мелодия "Камажай". (слушание)  Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.  Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)  Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".  Дидактическая игра "Весело и грустно". | Народная мелодия "Камажай". | Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. | Произведение Б.Далдебаева "Марш".  Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". | "Весело и грустно". | "К нам гости пришли". | 1 |  |
| 71 | "Мы идем в школу"  25.05.23. | Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. | Произведение П.Чайковского "Вальс цветов".  Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".  Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание)  Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)  Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".  Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".  Дидактическая игра "Отара". | Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. | Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". | Произведение П.Чайковского "Вальс цветов".  Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". | "Чья песня?" | "Узнай по голосу". | 1 |  |
| 72 | "До свидания, детский сад!"  30.05.23. | Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. | Произведение П.Чайковского "Вальс цветов".  Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".  Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание)  Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)  Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".  Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".  Дидактическая игра "Отара". | Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. | Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". | Произведение П.Чайковского "Вальс цветов".  Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". | "Шар полетел". | "Актос". | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ИТОГО: | 72 часа |  |