**«Утверждено» Директор детского сада «Симба-kids» Сулейменова Р.З.---------------------------**

**Педсовет№1 --------------------------------**

**Календарно-тематический план**

**по музыкальному воспитанию**

**2022-2023 учебный год**

**Календарно-тематический план музыкального руководителя**

Учреждение образования: Детский сад «Симба-kids»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5-ти лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема ОУД | Цель ОУД | Репертуар | Разделы программы | Игры | Количество часов | Дата |
| Восприятиемузыкальных произведений | Пение | Игра на детских музыкальных инструментах | Музыкально-ритмические движения | Игры по развитию музыкальных умений и навыков | Музыкально-дидактические, подвижные игры |
| 1 | ***Сентябрь***"День знаний!"01.09.22. | Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. | Д.Шостакович "Марш".О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. (пение)"Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы.Дидактическая игра "Найди настроение домиков".Музыкально- дидактическая игра "Погремушки". | Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). | Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. | - | Д.Шостакович "Марш".О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. | "Три цветка"."Найди настроение домиков". | "Погремушка". | 1 |  |
| 2 | "Ученье - свет!"06.09.22. | Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. | Д.Шостакович "Марш".О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание)Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. (пение)"Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы.Дидактическая игра "Найди настроение домиков".Музыкально- дидактическая игра "Погремушки". | Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). | Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. | - | Д.Шостакович "Марш".О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. | "Какой ритм?" | "Музыкальный домик". | 1 |  |
| 3 | "Бабушка любимая"08.09.22. | Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивани разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах. | Произведение "Марш" В.Тюльканова.Г. Абдрахманова "Приветственная".Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание)Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение)Дидактическая игра "Найди домик по настроению"."До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра". | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. | - | Произведение "Марш" В.Тюльканова.Г. Абдрахманова "Приветственная". | "Какой ритм?" | "До- ре- ми". | 1 |  |
| 4 | "Бабушка моя - самая лучшая"13.09.22. | Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах. | Произведение "Марш" В.Тюльканова.Г. Абдрахманова "Приветственная".Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание)Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение)Дидактическая игра "Найди домик по настроению"."До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра". | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. | - | Произведение "Марш" В.Тюльканова.Г. Абдрахманова "Приветственная". | "Музыкальная шкатулка". | "Музыкальная шкатулка". | 1 |  |
| 5 | "Ква-ква, квакают лягушки!"15.09.22. | Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание)Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение)Дидактическая игра "Солнышко и дождик".Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?" | Казахская народная песня "Гулдерайым". | Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня. | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". | "Солнышко и тучка". | "Где мои детки?" | 1 |  |
| 6 | "Природные изменения"20.09.22. | Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание)Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение)Дидактическая игра "Солнышко и дождик".Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?" | Казахская народная песня "Гулдерайым". | Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня. | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". | "Тихо, кромко". | "Музыкальное лото". | 1 |  |
| 7 | "Родной язык"22.09.22. | Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. | Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение)Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985."Веселые ноты" - дидактическая игра."Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра. | Казахская народная песня "Маусымжан" песня. | Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". | - | Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. | "Веселые ноты". | "Какой ритм?" | 1 |  |
| 8 | "Веселые ноты"27.09.22. | Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. | Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание)Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение)Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985."Веселые ноты" - дидактическая игра."Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра. | Казахская народная песня "Маусымжан" песня. | Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". | - | Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. | "Повтори ритм". | "Повтори ритм на инструменте". | 1 |  |
| 9 | "Дыня"29.09.22. | Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Релаксация "Осень".И. Соколовский "Марш" (Пр 59)Русская народная песня "Во поле береза стояла".З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание)Искать www.notarhiv.ruЗ. Роот "Ах, какая осень!". (пение)Искать www.notarhiv.ruДидактическая игра "Ладошки и малыш".Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок". | З. Роот "Ах, какая осень!". | З. Роот "Ах, какая осень!". | - | Релаксация "Осень".И. Соколовский "Марш" (Пр 59)Русская народная песня "Во поле береза стояла". | "Малыш и ладошки". | "Музыкальный домик". | 1 |  |
| 10 | ***Октябрь***"Давай послушаем песню"04.10.22. | Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Релаксация "Осень".И. Соколовский "Марш" (Пр 59)Русская народная песня "Во поле береза стояла".З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание)Искать www.notarhiv.ruЗ. Роот "Ах, какая осень!". (пение)Искать www.notarhiv.ruДидактическая игра "Ладошки и малыш".Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок". | З. Роот "Ах, какая осень!". | З. Роот "Ах, какая осень!". | - | Релаксация "Осень".И. Соколовский "Марш".Русская народная песня "Во поле береза стояла". | "Эхо". | "Кто знает больше?" | 1 |  |
| 11 | "Осень- октябрь"06.10.22. | Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание)Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica.Дидактическая игра "Наше путешествие".Музыкально- дидактическая игра "Где мои детки?" | Курмангазы "Балбрауын" кюй. | Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". | - | К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. | "Наше путешествие". | "Где мои детки?" | 1 |  |
| 12 | "Где мои цыплятки?"11.10.22. | Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание)Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение)Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica.Дидактическая игра "Наше путешествие".Музыкально- дидактическая игра "Где мои детки?" | Курмангазы "Балбрауын" кюй. | Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". | - | К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. | "Волшебные ноты". | "Овощи и фрукты". | 1 |  |
| 13 | "Колобок"13.10.22. | Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | И. Соколовский "Марш" (Пр 59)Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание)Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)Искать www.notarhiv.ruДидактическая игра "Весело-грустно".Музыкально-дидактическая игра "Веlls". | Таттимбет "Саржайлау" кюй. | Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". | - | И. Соколовский "Марш".Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. | "Грустно- весело". | "Bells". | 1 |  |
| 14 | "Послушай кюй, малыш"18.10.22. | Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | И. Соколовский "Марш" (Пр 59)Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание)Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение)Искать www.notarhiv.ruДидактическая игра "Весело-грустно".Музыкально-дидактическая игра "Веlls". | Таттимбет "Саржайлау" кюй. | Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". | - | И. Соколовский "Марш".Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.Дидактическая игра "Весело - грустно".Музыкально-дидактическая игра "Веlls". | "Найди свой цвет". | "Какой лишний инструмент?" | 1 |  |
| 15 | "Кукушка"20.10.22. | Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах. | Б. Жусипбаев "Веселый марш".Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание)Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)Искать www.notarhiv.ruДидактическая игра "Веселый паровоз"Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку". | Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. | Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня. | - | Б. Жусипбаев "Веселый марш".Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. | "Веселый паровоз". | "Узнай по звуку". | 1 |  |
| 16 | "Песня кукушки"27.10.22. | Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах. | Б. Жусипбаев "Веселый марш".Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание)Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение)Искать www.notarhiv.ruДидактическая игра "Веселый паровоз"Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку". | Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. | Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня. | - | Б. Жусипбаев "Веселый марш".Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. | "Узнай по звуку". | "Дождик, дождик лей, лей". | 1 |  |
| 17 | "Осенний вальс"01.11.22. | Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процесе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".Казахская народная песня "Илигай". (слушание)Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)Искать https://allforchildren.ruДидактическая игра "Прятки".Музыкально-дидактическая игра "Два барабана". | Казахская народная песня "Илигай". | Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. | - | Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". | "Сокыр теке". | "Два барабана". | 1 |  |
| 18 | ***Ноябрь***"Песенки-чудесенки"03.11.22. | Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процесе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".Казахская народная песня "Илигай". (слушание)Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение)Искать https://allforchildren.ruДидактическая игра "Прятки".Музыкально-дидактическая игра "Два барабана". | Казахская народная песня "Илигай". | Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. | - | Пьеса Э. Парлова "Марш".Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". | "К нотам в гости пойдем".("Расположи ноты".) | "У кого звучит музыка?" | 1 |  |
| 19 | "Мой самолет"08.11.22. | Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"-"Лягушка" Т. Алинова.Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание)Песня "Крылатый самолет". (пение) | Песня "Айголек" Т. Тайбекова. | Песня "Крылатый самолет". | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"-"Лягушка" Т. Алинова. | "Тень". | "Что потерял пароход?" | 1 |  |
| 20 | "Кто пел песню?"10.11.22. | Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание)Песня "Крылатый самолет". (пение) | Песня "Айголек" Т. Тайбекова. | Песня "Крылатый самолет". | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. | "Не отставай от ритма". | "Музыкальные бусинки". | 1 |  |
| 21 | "Кулан"15.11.22. | Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен;учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание)Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение)Дидактическая игра "Музыкальные часы".Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы". | Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан") | Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". | "Музыкальные часы". | "Узнай по ритму". | 1 |  |
| 22 | "Музыкальные часы"17.11.22. | Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен;учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки. | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание)Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение)Дидактическая игра "Музыкальные часы".Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы". | Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан") | Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". | "Позови детенышей". | "Найди свой инструмент". | 1 |  |
| 23 | "В мире сказок"22.11.22. | Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом. | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37)Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". (слушание)Искать https://megapesni.ccПесня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение)Искать https://kvaclub.ruДидактическая игра "Три кита".Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". | П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". | Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. | - | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом".Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). | "Три кита". | "На каком я играл интрументе?" | 1 |  |
| 24 | "Продолжи сказку"24.11.22. | Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержаний песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом. | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37)Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". (слушание)Искать https://megapesni.ccПесня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение)Искать https://kvaclub.ruДидактическая игра "Три кита".Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". | П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". | Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. | - | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом".Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). | "Музыкальный домик". | "Волшебный инструмент". | 1 |  |
| 25 | "Декабрь"29.11.22. | Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни. | "Марш" Е.Тиличеевой."Зимняя пляска" М.Старокодомского.Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание)Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение)Дидактическая игра "Маленькие - большие".Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". | Произведение П.Чайковского "Декабрь". | Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой."Зимняя пляска" М.Старокодомского. | "Маленькие - большие". | "Музыкальные качели". | 1 |  |
| 26 | ***Декабрь***"Покачаемся на ветру"01.12.22. | Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни. | "Марш" Е.Тиличеевой."Зимняя пляска" М.Старокодомского.Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание)Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение)Дидактическая игра "Маленькие - большие".Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". | Произведение П.Чайковского "Декабрь". | Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой."Зимняя пляска" М.Старокодомского. | "Музыкальные бусы". | "Снеговик". | 1 |  |
| 27 | "Моя Родина"06.12.22. | Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. | "Марш" Д.Шостаковича.Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание)Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение)Дидактическая игра "Зайчики".Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". | Песня "Алатау" Н.Тлендиева. | Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Д.Шостаковича.Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). | "Зайчики". | "Громко - тихо". | 1 |  |
| 28 | "Смотрю на небо голубое"08.12.22. | Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. | "Марш" Д.Шостаковича.Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание)Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение)Дидактическая игра "Зайчики".Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". | Песня "Алатау" Н.Тлендиева. | Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Д.Шостаковича.Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). | "Ударные инструменты". | "Найди настроение домиков". | 1 |  |
| 29 | "Новый год!"13.12.22. | Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке. | Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег".Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание)Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение)Дидактическая игра "Кого встретил колобок?"Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка". | Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". | Песня "Новый год" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег".Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". | "Кого встретил колобок?" | "Солнышко и тучка". | 1 |  |
| 30 | "Наступил новый год"15.12.22. | Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию. | Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег"Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс"Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание)Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение)Дидактическая игра "Кого встретил колобок?"Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка". | Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". | Песня "Новый год" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег".Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". | "Елочные игрушки". | "Музыкальные и шумовые звуки" | 1 |  |
| 31 | "Дед Мороз к нам в дверь зашел"20.12.22. | Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов. | Произведение И.Гуммеля "Бег".Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц".Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание)Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение)Дидактическая игра "Море".Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". | Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". | Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение И.Гуммеля "Бег".Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. | "Море". | "Узнай по голосу". | 1 |  |
| 32 | Балет "Щелкунчик"22.12.22. | Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. | Произведение И.Гуммеля "Бег".Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц".Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание)Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение)Дидактическая игра "Море".Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". | Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". | Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение И.Гуммеля "Бег".Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. | "Что делают в домике?" | "Веселые ноты". | 1 |  |
| 33 | "Кругом белым-бело"27.12.22. | Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству." | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание)Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)Дидактическая игра "Шар полетел".Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки". | Произведение П.Чайковского "Январь". | Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Шар полетел". | "Найдите низкие и высокие звуки". | 1 |  |
| 34 | "Зимний мир"29.12.22.  | Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".Произведение П.Чайковского "Январь". (слушание)Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)Дидактическая игра "Шар полетел".Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки". | Произведение П.Чайковского "Январь". | Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Три цветка". | "Расположи ноты". | 1 |  |
| 35 | ***Январь***"Санки бегут по снегу"10.01.22. | Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба".Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение)Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка". | Концерт А.Вивальди "Зима". | Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба".Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". | "Три цветка". | "Барабан и погремушка". | 1 |  |
| 36 | "Зимние забавы"12.01.23.  | Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба".Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".Концерт А.Вивальди "Зима". (слушание)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение)Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка". | Концерт А.Вивальди "Зима". | Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба".Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". | "С Дед Морозом мы шалим". | "Барабан и погремушка". | 1 |  |
| 37 | "Белка"17.01.23. | Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках. | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада"Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание)Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение)Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".Дидактическая игра "К нам гости пришли".Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Произведение Самуила Майкапара "Вальс". | Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада". | "К нам гости пришли". | "Веселые танцы". | 1 |  |
| 38 | "Песни о животных"19.01.23. | Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках. | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада"Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание)Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение)Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".Дидактическая игра "К нам гости пришли".Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Произведение Самуила Майкапара "Вальс". | Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада". | "Чья мелодия?" | "Намотай нить". | 1 |  |
| 39 | "Сорока"24.01.22. | Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада".Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание)Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение).Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка".Дидактическая игра "Найди голос птиц".Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот". | Песня Акана Сери "Жаворонок". | Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада". | "Найди голос птицы". | "Воробышки и кот". | 1 |  |
| 40 | "Мы поем вместе с птицами"26.01.23. | Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада".Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание)Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение).Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка".Дидактическая игра "Найди голос птиц".Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот". | Песня Акана Сери "Жаворонок". | Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада". | "Кто пропел песню?" | "Домики". | 1 |  |
| 41 | "Козленок"31.01.23. | Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. | Произведение И.Соколовского "Марш".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)Песня "Семеро козлят". (пение)Игра на трещотках "Светит месяц".Дидактическая игра "Веселый паровоз".Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?" | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Семеро козлят". | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц". | Произведение И.Соколовского "Марш".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". | "Где мой цыпленок?" | "Веселый паровоз". | 1 |  |
| 42 | ***Февраль***"Моя забота"02.02.23. | Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. | Произведение И.Соколовского "Марш".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)Песня "Семеро козлят". (пение)Игра на трещотках "Светит месяц".Дидактическая игра "Веселый паровоз".Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?" | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Семеро козлят". | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц". | Произведение И.Соколовского "Марш".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". | "Колокольчик". | "Сгруппируй инструменты". | 1 |  |
| 43 | "Буду комбайнером"07.02.23. | Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. | Произведение В.Тюльканова "Марш".Разминка "Приветствие" Е.Железновоймузыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"Народный кюй "Келиншек". (слушание)Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение)Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.Дидактическая игра "Веселые ноты".Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" | Народный кюй "Келиншек". | Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. | Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. | Произведение В.Тюльканова "Марш".Разминка "Приветствие" Е.Железновоймузыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 |  |
| 44 | "Поем о комбайнере".09.02.23. | Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. | Произведение В.Тюльканова "Марш".Разминка "Приветствие" Е.Железновоймузыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"Народный кюй "Келиншек". (слушание)Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение)Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.Дидактическая игра "Веселые ноты".Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" | Народный кюй "Келиншек". | Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. | Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. | Произведение В.Тюльканова "Марш".Разминка "Приветствие" Е.Железновоймузыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" | "Музыкальные молоточки". | "Волшебные ноты". | 1 |  |
| 45 | "Светофор"14.02.23. | Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Произведение Б.Жусипалиев "Марш".Произведение Е.Марченко "Танец".Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание)Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".Дидактическая игра "Солнышко и тучка".Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми". | Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. | Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Б.Жусипалиев "Марш".Произведение Е.Марченко "Танец". | "До - ре - ми". | "Солнышко и тучка". | 1 |  |
| 46 | "До-Ре-Ми"16.02.23. | Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Произведение Б.Жусипалиев "Марш".Произведение Е.Марченко "Танец".Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание)Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".Дидактическая игра "Солнышко и тучка".Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми". | Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. | Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Б.Жусипалиев "Марш".Произведение Е.Марченко "Танец". | "Веселые ноты". | "Найди музыкальный инструмент по звучанию". | 1 |  |
| 47 | "Мы счастливые дети"21.02.23.  | Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. | "Марш" Е.ТиличеевойМузыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание)Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение)Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".Дидактическая игра "Найди настроение домика".Музыкально-дидактическая игра "Bells". | Песня "Марш" Е.Андосова. | Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". | "Марш" Е.ТиличеевойМузыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска". | "Bells". | "Найди настроение домиков". | 1 |  |
| 48 | "Поднимем большой колокол"23.02.23.  | Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенстовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. | "Марш" Е.ТиличеевойМузыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска".Песня "Марш" Е.Андосова. (слушание)Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. (пение)Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".Дидактическая игра "Найди настроение домика".Музыкально-дидактическая игра "Bells". | Песня "Марш" Е.Андосова. | Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". | "Марш" Е.ТиличеевойМузыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодомского "Зимняя пляска". | "Краски музыки". | "Волшебная коробочка". | 1 |  |
| 49 | "Весенние песни"28.02.23. | Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах. | "Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Песня "Весною" Э.Грига. (слушание)Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек"."Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение)Дидактическая игра "Пауза".Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Песня "Весною" Э.Грига. | "Песня о маме" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Пауза". | "Намотай нить". | 1 |  |
| 50 | ***Март***"Песня весны прекрасна"02.03.23. | Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус. | "Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Песня "Весною" Э.Грига. (слушание)Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек"."Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение)Дидактическая игра "Пауза".Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Песня "Весною" Э.Грига. | "Песня о маме" Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Повтори ритм". | "Эхо". | 1 |  |
| 51 | "Скучаю по своей деревне"07.03.23. | Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание)Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение)Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек".Дидактическая игра "Веселые ноты".Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". | Жаяу Муса "Белый ситец". | Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Веселые ноты". | "Узнай по голосу". | 1 |  |
| 52 | "Моя любимая деревня"09.03.23. | Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание)Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение)Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек".Дидактическая игра "Веселые ноты".Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". | Жаяу Муса "Белый ситец". | Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "До - ре - ми". | "Домбра". | 1 |  |
| 53 | "Разрезание пут, тусау кесу"14.03.23. | Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание).Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение)Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова. | Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. | Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". | "Кого встретил колобок?" | "Какой ритм?" | 1 |  |
| 54 | "Давай петь и веселиться"16.03.23. | Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание).Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение)Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова. | Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. | Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". | Игра "Я кюйши". | "Определи музыкальный инструмент". | 1 |  |
| 55 | "Звук домбры"28.03.23. | Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").Народная песня "Домбра". (слушание)Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение)Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".Дидактическая игра "Наше путешествие".Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". | Народная песня "Домбра". | Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. | Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). | "Наше путешествие". | "Найди свой инструмент". | 1 |  |
| 56 | "По таланту и успехи"30.03.23. | Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").Народная песня "Домбра". (слушание)Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение)Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".Дидактическая игра "Наше путешествие".Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". | Народная песня "Домбра". | Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. | Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). | "Громко и тихо". | "Волшебные звуки инструментов". | 1 |  |
| 57 | ***Апрель***"Что мы Родиной зовём?"04.04.23.  | Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание)Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение)Дидактическая игра "Большой - маленький".Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" | Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. | Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. | Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". | "Большой - маленький". | "Какой ритм?" | 1 |  |
| 58 | "Лечу на луну"06.04.23. | Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии. | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени"."Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. (пение)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Дидактические игры "Повтори ритм"."Найди низкие и высокие звуки". | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Повтори ритм". | "Найди высокие и низкие звуки". | 1 |  |
| 59 | "О чем поют космонавты?"11.04.23.  | Совершенстовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя. | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени"."Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. (пение)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Дидактические игры "Повтори ритм"."Найди низкие и высокие звуки". | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. | Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Какая музыка?" | "Расположи ноты". | 1 |  |
| 60 | "Что такое Родина?"13.04.23.  | Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание)Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение)Дидактическая игра "Большой - маленький".Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" | Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. | Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. | Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". | "Не отставай от ритма". | "Найди по звуку". | 1 |  |
| 61 | "Голубая весна"18.04.23.  | Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание)Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение)Дидактическая игра "Тень".Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Отрывок оперы "Кыз Жибек". | Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. | Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Тень". | "Намотай нить". | 1 |  |
| 62 | "Весна пришла веселая"20.04.23.  | Развивать умение слушать разнохарактерную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание)Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение)Дидактическая игра "Тень".Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". | Отрывок оперы "Кыз Жибек". | Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. | Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Музыкальные качели". | "До - ре - ми". | 1 |  |
| 63 | "Мы счастливые дети"25.04.23. | Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок. | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание)Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)Дидактическая игра "Найди настроение домиков".Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка"). | Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". | Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". | "Найди настроение домиков". | "Погремушка". | 1 |  |
| 64 | "Счастливое детство"27.04.23. | Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения. | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание)Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)Дидактическая игра "Найди настроение домиков".Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка"). | Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". | Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". | "Музыкальное лото". | "Шум и мелодия". | 1 |  |
| 65 | ***Май***"Мы солдаты Родины"02.05.23. | Закреплять умение понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах. | Произведение Д.Шостаковича "Марш".Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание)Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение)Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".Дидактическая игра "Шар полетел".Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". | Песня "День Победы" Д.Тухманова. | Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостаковича "Марш".Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) | "Дракон". | "Намотай нить". | 1 |  |
| 66 | "День Победы"04.05.23. | Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах. | Произведение Д.Шостаковича "Марш".Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание)Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение)Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".Дидактическая игра "Шар полетел".Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". | Песня "День Победы" Д.Тухманова. | Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостаковича "Марш".Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) | "Шар полетел". | "Найди высокие и низкие звуки". | 1 |  |
| 67 | "Цветок бабочка"11.05.23. | Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем"."Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Три цветка". | "Музыкальные качели". | 1 |  |
| 68 | "Песенки про весну"16.05.23.  | Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем"."Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Три цветка". | "Сгруппируй инструменты". | 1 |  |
| 69 | "Белый дождь"18.05.23.  | Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах. | Произведение Б.Далдебаева "Марш".Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".Народная мелодия "Камажай". (слушание)Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".Дидактическая игра "Весело и грустно". | Народная мелодия "Камажай". | Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. | Произведение Б.Далдебаева "Марш".Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". | Логопедическая распевка "Трубач играет". | "Барабан и погремушка". | 1 |  |
| 70 | "Дождик, дождик, лей"23.05.23.  | Совершенстовать умениее правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах. | Произведение Б.Далдебаева "Марш".Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".Народная мелодия "Камажай". (слушание)Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".Дидактическая игра "Весело и грустно". | Народная мелодия "Камажай". | Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. | Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. | Произведение Б.Далдебаева "Марш".Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". | "Весело и грустно". | "К нам гости пришли". | 1 |  |
| 71 | "Мы идем в школу"25.05.23.  | Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. | Произведение П.Чайковского "Вальс цветов".Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание)Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".Дидактическая игра "Отара". | Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. | Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". | Произведение П.Чайковского "Вальс цветов".Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". | "Чья песня?" | "Узнай по голосу". | 1 |  |
| 72 | "До свидания, детский сад!"30.05.23.  | Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. | Произведение П.Чайковского "Вальс цветов".Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание)Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение)Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".Дидактическая игра "Отара". | Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. | Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. | Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". | Произведение П.Чайковского "Вальс цветов".Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". | "Шар полетел". | "Актос". | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ИТОГО: | 72 часа |  |