**«Утверждено» Директор детского сада «Симба-kids» Сулейменова Р.З.---------------------------**

**Педсовет№1 --------------------------------**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Календарно-тематический план музыкального руководителя**

Учреждение образования: Детский сад «Симба-kids»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема ОУД** | **Цель ОУД** | **Репертуар** | **Разделы программы** | | | | **Игры** | | **Количество часов** | **Дата** |
| **Восприятие**  **музыкальных произведений** | **Пение** | **Игра на детских музыкальных инструментах** | **Музыкально-ритмические движения** | **Игры по развитию музыкальных умений и навыков** | **Музыкально-дидактические, подвижные игры** |
| 1  **С Е Н Т Я Б Р Ь** | "Игрушки"  06.09.22. | Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному. | Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание);  муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение);  "Марш" Э.Парлова  "Разминка" Е.Макшанцевой | Песня "Детский сад".Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. | Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой. | - | "Марш" Э.Парлова.  "Разминка" Е.Макшанцевой. | "Отгадай игрушку". | "Летит-летит". | 1 |  |
| 2 | "В нашем саду много игрушек".  13.09.22. | Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному. | Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание);  муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение);  "Марш" Э.Парлова  "Разминка" Е.Макшанцевой | Песня "Детский сад".Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. | Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой. | - | "Марш" Э.Парлова.  "Разминка" Е.Макшанцевой. | "Найди игрушку". | "Подарок от куклы Айгерим". | 1 |  |
| 3 | "Мой скакун"  20.09.22. | Учить детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. | Б.Бейсенова "Тұлпарым",песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия) | Б.Бейсенова  "Тұлпарым", песня. | Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. |  | Пьеса С. Прокофьева  "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия) | "Найди свою маму" | "Детеныши домашних животных» | 1 |  |
| 4 | «Лей, дождик»  27.09.22. | Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному. | Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем" | Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва. | Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. |  | Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем". | "Дождик". | "Мышата". | 1 |  |
| 5  **О К Т Я Б Р Ь** | "Пожелтели листья".  04.10.22. | Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. | Песня "Осень" И.Кишко (слушание).  Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.  И.Соколовский "Марш" (Пр 59).  Пьеса А.Матмена "Маячки". | Песня "Осень" И.Кишко. | Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. | - | И.Соколовский "Марш".  Пьеса А.Матмена "Маячки". | "Собери грибы". | "Желтые гуси" | 1 |  |
| 6 | "Корзинка с фруктами".  11.10.22. | Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. | Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). (слушание)  "Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. (пение)  И.Соколовский "Марш" (Пр 59).  Пьеса Н.Александрова "Маленький танец". | Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). | "Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. | - | И.Соколовский "Марш".  Пьеса Н.Александрова "Маленький танец" "Марш".  Пьеса Н.Александрова "Маленький танец". | "Узнай по вкусу фрукт". | "Кто быстрее?" | 1 |  |
| 7 | "Красавица-Осень".  18.10.22. | Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. | Песня "Осень" И.Кишко (слушание).  Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.  И.Соколовский "Марш" (Пр 59).  Пьеса А.Матмена "Маячки". | Песня "Осень" И.Кишко. | Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. | - | И.Соколовский "Марш".  Пьеса А.Матмена "Маячки". | "Какое дерево?" | "Желтые гуси" | 1 |  |
|  | 25.10.22. | ПРаЗДНИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Игры/упражнения  "Хлеб - всему голова".  27.10.22. | Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки. | Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание)  Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение)  Е.Арне "Покружились" (Пр 37).  Пьеса О.Байдильда "Веселый танец". | Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". | Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. | - | Е.Арне "Покружились".  Пьеса О.Байдильда "Веселый танец". | "Как называется хлеб?" | "Айголек". | 1 |  |
| 9  **Н О Я Б Р Ь** | "Хлеб украшение скатерти".  01.11.22. | Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия как хлеб-всему голова; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. | Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание)  Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. (пение)  Е.Арне "Покружились" (Пр 37).  Пьеса О.Байдильда "Веселый танец". | Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". | Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева. | - | Е.Арне "Покружились".  Пьеса О.Байдильда "Веселый танец". | "Как называется хлеб?" | "Айголек". | 1 |  |
| 10 | "Веселая машина"  08.11.22. | Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать | Песня П.Попатенко "Машина" (Пр.107). (слушание) Песня "Есть у солнышка друзья". Муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой. (пение) Э.Парлов "Марш". (Пр 36) Ф.Ф. Надененко "Марш". | Песня П.Попатенко "Машина" | Песня "Есть у солнышка друзья". Муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой. |  | Э.Парлов "Марш". Ф.Ф. Надененко "Марш". | "На что похож мяч?" | "Машина". |  |  |
| 11 | «Щедрая лиса»  15.11.22. | Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года-об осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. | Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко. | Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба. | "Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева. |  | Э.Парлов "Марш" Ф.Ф.Наденко "Марш". | "Что в корзине?" | "Добрая лиса". |  |  |
| 12 | Бурый медвежонок  22.11.22. | Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учитьдетей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. | "Зайчики". Муз. К. Черни. (слушание) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул". | "Зайчики". Муз. К. Черни. | "Аю". Муз. Б. Далдинбаев. |  | Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул". | "Собери медведя". | "Трусишка-зайка". | 1 |  |
| 13 | "Скучали по зиме?"  29.11.22. | Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. | Песня "Зима". В.Красева. (слушание)  "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. (пение)  Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник)  М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48)  "Игра на колокольчиках". | Песня "Зима". В.Красева. | "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. | "Игра на колокольчиках". | Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник)  М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) | "Зимние забавы". | "Зимние грибы". | 1 |  |
| 14 | «Мир Колобка»  06.12.22. | Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. | "Колыбельная" ("Бесик жыры"). Ж.Турсынбаев, Е. Отетлеуов. (слушание) "У реки". Муз. Г. Левкодимовой, сл.И. Черницкой. (пение) Е.Арне "Кружение шагом" (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул". | "Колыбельная" ("Бесик жыры"). Ж.Турсынбаев, Е. Отетлеуов. | "У реки". Муз. Г. Левкодимовой, сл.И. Черницкой. |  | Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул | "Друзья Колобка" | "Колобок". | 1 |  |
| 15 | "День Независимости"  13.12.22. | Формировать через песни стойкое понятие как любовь к Родине, гордости за свою страну. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. | С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", песня. (слушание)  Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Праздничная". (пение)  Пьеса "Где же наши ручки?"  М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48)  "Игра на колокольчиках". | С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", песня. | Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Праздничная". | "Игра на колокольчиках". | Псьеса "Где же наши ручки?"  М.Старокадомский "Зимний танец". | "Украсить Байтерек". | "Символы города". | 1 |  |
| 16 | "Подарок под елкой".  20.12.22. | Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. | Е.Тиличеева "Песня елочке", песня. (слушание)  Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка", песня. (пение)  "Сапожки" (Пр 57)  М.Зацепина "Танец с кольцами" (Зацепина 34) | Е.Тиличеева "Песня елочке", песня. | Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка", песня. | - | "Сапожки" (Пр 57)  М.Зацепина "Танец с кольцами". | "Украсим елку". | "Поиграем под елкой". | 1 |  |
| 17 | "Возле зеленой елки".  27.12.22. | Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения, интонировать мелодии песен, различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. | Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". (слушание)  Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение)  "Сапожки" (Пр 57)  М.Зацепина "Танец с кольцами". | Муз. М. Красева, сл. З. Александровой, "Елочка". | Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". | - | "Сапожки"  М.Зацепина "Танец с кольцами".  Танец "Елочка" (Шарль Гунон "Вальс"). | "Сладкий мед". | "Мороз". | 1 |  |
|  | Праздник  03.01.23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | "Зимние забавы".  10.01.23. | Формировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах. | Песня "Зима". В.Красева. (слушание)  "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. (пение)  Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник)  М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48)  "Игра на колокольчиках". | Песня "Зима". В.Красева. | "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. | "Игра на колокольчиках". | Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник)  М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) | "Зимние забавы". | "Медведь". | 1 |  |
| 19 | "Очень рады зиме".  17.01.23. | Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. | Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума"  Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение)  Музыкально-ритмическое движение "Топотушки".  Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. (Пр 55)  Игра на ложках. | Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" | Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима". | Игра на ложках. | Музыкально-ритмическое движение "Топотушки".  Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. | "Громкая и тихая музыка".  "Веселые ложки". |  | 1 |  |
| 20 | "Про волка".  24.01.23. | Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений. | Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание)  Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". (пение)  Музыкально-ритмические движения "Ламбада".  "Танец с ложками".  Игра на ложках. | Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". | Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". | Игра с ложками. | Музыкально-ритмические движения "Ламбада".  "Танец с ложками". | "Чем отличаются Медведь от лисы?" | "Прятки с платочками". | 1 |  |
| 21 | "Зимние певчие птицы".  31.01.23. | Учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период; учить детей различать разнохарактерные произведения;развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. | В. Герчик "Воробей", песня. (слушание)  А. Райымкулова "Песня воробья", песня. (пение)  Музыкально-ритмические движения "Ламбада".  "Танец с ложками".  Игра с ложками. | В. Герчик "Воробей", песня. | А. Райымкулова "Песня воробья", песня. | Игра с ложками. | Музыкально-ритмические движения "Ламбада".  "Танец с ложками". | "Найди зимующих птиц?" | "Воробушки". | 1 |  |
| 22 | «Будем чистыми» 07.02.23. | Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах. | И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка". | И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня | Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня |  | Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка" | "Чистые платья". | "Стирка". | 1 |  |
| 23 | «Стиральная машина»  14.02.23. | Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. | И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка". | И.Нусипбаев "Кір қуыршақ" ("кукла-замарашка"), песня. | Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. |  | Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка". | "Поиграем с погремушками" | "Стирка" | 1 |  |
| 24 | «Мы любим нашу маму»  21.02.23. | Учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. | Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня, (слушание)  Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение)  Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ",2015)  Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами".  А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец. | Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня. | Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. | - | Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами".  А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец. | "Подарок маме". | "Воробушки и кот". | 1 |  |
| 25 | "Пришла весна!"  28.02.23. | Знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному через нежные мелодии песен;учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы. | И.Нусипбаев "Дос болайык баримиз", песня. (слушание)  Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение)  Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30."Изд. Арман-ПВ", 2015.  Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами".  А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат", танец. | И.Нусипбаев "Дос болайык баримиз", песня. | Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. | - | Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами".  А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат", танец. | "Что изменилось?" | "Воробушки и кот". | 1 |  |
| 26 | "Мамочка моя, родная»  07.03.23. | Учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. | Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня, (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ",2015) Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец. | Н. Тилендиев "С днем рождения, мама", песня | Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. |  | Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец. | "Подарок маме" | "Воробушки и кот". | 1 |  |
| 27 | "Праздник Наурыз"  14.03.23. | Формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз. | А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. (слушание)  Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение)  Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+.ЧСтр. 176. Изд. Алматыкітап 2016.  А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения  "Кара жорга" (народный танец). | А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. | Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" | - | А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения  "Кара жорга" (народный танец). | "Блюда из молока". | "Камча". | 1 |  |
|  | 21.03.23. | ПРАЗДНИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | "Март весна".  28.03.23. | Формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз. | А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. (слушание)  Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение)  Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+.ЧСтр. 176. Изд. Алматыкітап 2016.  А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения  "Кара жорга" (народный танец). | А.Сагымбайкызы "Колыбельная", песня. | Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" | - | А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения  "Кара жорга" (народный танец). | "Блюда из молока". | "Аркан тарту" ("Перетяни канат"). | 1 |  |
| 29 | "Священная домбра".  04.04.23. | Познакомить детей с казахским народным инструментом домброй; через прослушивание музыки игры на домбре, привить интерес к инструменту; прививать музыкальный вкус через прослушивание казахской народной музыки; учить исполнять песни под сопровождение домбры; формировать навыки игры на казахских народных инструментах в оркестре; приобщать детей игре на домбре, вызывать интерес к народным инструментам. | "Ақсақ құлан" (народный куй). (слушание)  Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение)  Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+.ЧСтр. 176. Изд. Алматыкітап 2016.  "Танец с домбрами" (народное произведение), музыкально- ритмические движения.  "Айголек" (народная песня), танец. | "Ақсақ құлан" (народный кюй). | Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" | - | "Танец с домбрами" (народное произведение), музыкально- ритмические движения.  "Айголек" (народная песня), танец. | "Какой инструмент?" | "Аркан тарту" ("Перетяни канат"). | 1 |  |
| 30 | "Мир космоса".  11.04.23. | Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. | Е.Тиличеева "Самолет", песня. (слушание)  Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение)  Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд. Алматыкітап баспасы 2016  Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами".  "Покажи ладошки", латвийская народная полька.  Игра на колокольчиках. | Е.Тиличеева "Самолет", песня. | Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. | Игра на колокольчиках. | Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами".  "Покажи ладошки", латвийская народная полька. | "Чудеса в космосе". | "Звезды". | 1 |  |
| 31 | «Цыплята»  18.04.23. | Учить детей слушать и петь песни о цыплятах. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. | Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание)  Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение)  Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г.  Пьеса С. Прокофьева "Марш".  Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия). | Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. | Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. | - | Пьеса С. Прокофьева "Марш".  Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия). |  | "Яйцо". | 1 |  |
| 32 | "Родина".  25.04.23. | Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о родной земле; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. | Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья". (слушание)  Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья". (пение)  М. Раухвергер "Танец с воздушными шарами", пьеса.  "Покажи ладошки", латвийская народная полька.  Игра на колокольчиках. | Е.Тиличеева "Есть у солнышка друзья". | Песня Е.Тиличеевой "Есть у солнышка друзья". | Игра на колокольчиках. | М. Раухвергер "Танец с воздушными шарами", пьеса.  "Покажи ладошки", латвийская народная полька. | "Что растет на Земле?" | "Найди свою маму". | 1 |  |
| 33 | "Празднуем День Победы".  02.05.23. | Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; воспитывать любовь к Родине; воспитывать любовь к отчизне; прививать патриотическое отношение к своей земле, как защитнику своей родины, к своему народу. | Д. Кабалевский "Клоуны". (слушание)  Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка". (пение)  Смотреть Г. Г. Корчевская "Музыка" Нотная хрестоматия.Стр. 31. изд. "АрманПВ", 2015.  Музыкально-ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка".  И. Кишко "Шарики", танец.  Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан". | Д. Кабалевский "Клоуны". | Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка". | Оркестр барабанов на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан". | Музыкально-ритмические движения на музыку М.Бекенова "Джигитовка".  И. Кишко "Шарики", танец. | "Что изменилось?" | "Попади метко". | 1 |  |
|  | Праздник  09.05.23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | «Цветы – красота природы»  16.05.23. | Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; прививать любовь к своей земле, к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. | Г. Лобачёв "Дождик". (слушание) Муз. М. Иорданского, сл. Е. Карганцевой, "Ладушки-ладошки". (пение) Смотреть: "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 76. Изд. "ТОО Алматыкітап баспасы", 2016. Музыкально-ритмические движения "Цветы". И. Кишко "Шарики", танец | Г. Лобачёв "Дождик". | Муз. М. Иорданского, сл. Е. Карганцевой, "Ладушки-ладошки". |  | Музыкально-ритмические движения "Цветы". И. Кишко "Шарики", танец. | "Какого цвета цветок?" | "Собери букет". | 1 |  |
| 35 | «Ура, лето пришло!»  23.05.23. | При прослушивании и произношении мелодии о лете развивать умение двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом, умение выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера, умение начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать вместе с последними звуками; учить умению в оркестре выполнять ритмичные и простые музыкальные инструменты с громкими и громкими звуками; дать представление о лете. | Муз. О. Юдахиной, сл. И. Черницкой, "Пришло лето".  Смотреть: "Музыка в детском саду" 2- ая млд. гр., стр. 77. Изд. Москва "Музыка" 1989. (слушание)  Сл. И. Черницкой, муз. О. Юдахиной "Пришло лето" Смотреть: "Музыка в детском саду" 2- ая млд. гр., стр. 77. Изд. Москва "Музыка" 1989. (пение)  Музыкально-ритмические движения на музыку Б.Бейсеновой "Тулпарым".  А. Матлина "Танец с погремушками". | Муз.О. Юдахиной, сл. И. Черницкой, "Пришло лето". | Сл. И. Черницкой, муз. О. Юдахиной "Пришло лето". | - | Музыкально-ритмические движения на музыку Б.Бейсеновой "Тулпарым".  А. Матлина "Танец с погремушками". | "Летние забавы". | "Кто догонит?". | 1 |  |
| 36 | «В кругу друзей»  30.05.23. | Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркесте; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта; расширять понятия о родном доме, о Родине, о дружбе. | В. Моцарт "Колокольчики звенят", пьеса. (слушание) Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд. Алматыкітап баспасы 2016. Песня Е.Тиличеевой «Есть у солнышка друзья" (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчики звенят" Игра на колокольчиках. | В. Моцарт "Колокольчики звенят", пьеса. | Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля | Игра на колокольчиках. | Песня Е.Тиличеевой «Есть у солнышка друзья" (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчики звенят" | "Домашняя утварь". | "Эстафета" | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ИТОГО: | 36 часов |  |