**«Утверждено» Директор детского сада «Симба-kids» Сулейменова Р.З.---------------------------**

**Педсовет№1 --------------------------------**

**Календарно-тематический**

**план музыкального руководителя**

**2022-2023г.**

**Календарно-тематический план музыкального руководителя**

Учреждение образования: Детский сад «Симба-kids»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема ОД | Цель ОД | Репертуар | Разделы программы | Игры | Количество часов | Дата |
| Восприятиемузыкальных произведений | Пение | Игра на детских музыкальных инструментах | Музыкально-ритмические движения | Игры по развитию музыкальных умений и навыков | Музыкально-дидактические, подвижные игры |
| 1 | "Песня детского сада".01.09.22. | Прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. | "Марш" Э.Парлова.Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. РаухвергердСлушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика.Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.Дидактическая игра "Найди настроение домика". | "Клоуны" Д. Кабалевского. | "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. | - | "Марш" Э.Парлова.Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд | Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера."Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика."Найди настроение домика". | "Кто пропел песню?" | 1 |  |
| 2 | "Песня детского сада". Повторение.06.09.22. | Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движенияДидактическая игра "Найди настроение домика".Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?".Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". | "Марш" Э.Парлова.Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. РаухвергердСлушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика.Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.Дидактическая игра "Найди настроение домика". | "Клоуны" Д. Кабалевского. | "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. | - | "Марш" Э.Парлова.Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд | Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера."Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика."Найди настроение домика". | "Кто пропел песню?" | 1 |  |
| 3 | "Веселые ребята".08.09.22. | Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. | "Марш" Э.Парлова.Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. РаухвергердСлушание: "Клоуны" Д. Кабалевского.Развитие слуха и голоса: "Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика.Пение: "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов.Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера.Дидактическая игра "Найди настроение домика". | "Клоуны" Д. Кабалевского. | "Біз өмірдің гүліміз", Б. Гизатов. | - | "Марш" Э.Парлова.Музыкально-ритмические движения: "Танец с воздушными шарами", М. Раухвергерд | Песенное творчество: "Что ты хочешь, кошечка?" Г. Зингера."Воздушный шарик" - дыхательная гимнастика."Волшебные нотки". | "Определи музыкальный инструмент по звуку". | 1 |  |
| 4 | "Мы - послушные ребята".13.09.22. | Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. | "Разминка" Е.МакшанцевойО.Байдильдаев "Веселый танец"Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание)Песня А. Комарова "Наша дружная семья". (пение) | Песня Д. А. Трубачева "О бабушке". (слушание) | Песня А. Комарова "Наша дружная семья". | - | "Разминка" Е.Макшанцевой.О.Байдильдаев "Веселый танец". | "Три цветка" (для развития умения различать характер музыки). | "Погремушка". | 1 |  |
| 5 | "Дождь".15.09.22. | Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. | В.Тюльканов "Марш".Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой."Какой ритм? "Н.Шахиной.Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание)Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение) | Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". | Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. | - | В.Тюльканов "Марш".Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой."Какой ритм? "Н.Шахиной. | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 |  |
| 6 | "Дождь". Повторение20.09.22. | Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.Дидактическая игра "Громко и тихо".Дидактическая игра "Веселые ноты".Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". | В.Тюльканов "Марш".Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой."Какой ритм? "Н.Шахиной.Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание)Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение) | Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". | Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. | - | В.Тюльканов "Марш".Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой."Какой ритм? "Н.Шахиной. | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 |  |
| 7 | "Волшебные явления осени"22.09.22. | Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. | В.Тюльканов "Марш".Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой."Какой ритм? "Н.Шахиной.Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". (слушание)Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. (пение) | Е. Тиличеевой "Осень бродит по лесам". | Песня "Капельки пружинки" Д.Князева. | - | В.Тюльканов "Марш".Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой."Какой ритм? "Н.Шахиной. | "Волшебная коробочка". | "Тихо и громко". | 1 |  |
| 8 | "Солнечный Казахстан"27.09.22. | Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. | Е. Тиличеева "Марш".Е. Андосов "Мы танцуем".Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание)Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение) | Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. | Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. | - | Е. Тиличеева "Марш".Е. Андосов "Мы танцуем". | "Состязание певцов". | "Солнышко и тучка". | 1 |  |
| 9 | "Солнечный Казахстан". Повторение29.09.22. | Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.Дидактическая игра "Солнышко и тучка". | Е. Тиличеева "Марш".Е. Андосов "Мы танцуем".Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. (слушание)Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. (пение) | Песня "Мой Казахстан" Т.Кулиновой. | Песня "Туған жер" К.Дүйсекеева. | - | Е. Тиличеева "Марш".Е. Андосов "Мы танцуем". | "Состязание певцов". | "Солнышко и тучка". |  |  |
| 10**ОКТЯБРЬ** | "Осень".04.10.22. | Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность слушать музыку. | Релаксация "Осень"."Марш" И. Соколовского.Украинская народная мелодия "Танец листьев".Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание).Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение). | Песня "Наступила осень" О.Осипова. | Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой. | - | Релаксация "Осень"."Марш" И. Соколовского.Украинская народная мелодия "Танец листьев". | "Веселые ладошки". | "Музыкальный домик". | 1 |  |
| 11 | "Песенка для осени".06.10.22. | Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. | Релаксация "Осень"."Марш" И. Соколовского.Украинская народная мелодия "Танец листьев".Песня "Наступила осень" О.Осипова (слушание).Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой (пение). | Песня "Наступила осень" О.Осипова. | Песня "Осень в гости к нам идет" Е.Гомоновой. | - | Релаксация "Осень"."Марш" И. Соколовского.Украинская народная мелодия "Танец листьев". | "Низкие и высокие звуки". | "Солнышко и тучка". | 1 |  |
| 12 | "Щедрая осень".11.10.22. | Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. | Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание).Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). | Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками". | Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт"). | - | Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). | "Где мой цыпленок?" | "Наше путешествие". | 1 |  |
| 13 | "Щедрая осень". Повторение13.10.22. | Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.Дидактическая игра "Наше путешествие".Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". | Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться).Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками" (слушание).Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (пение). | Призведение Е.Омирова "Игра с погремушками". | Д. Ботбаев. "Щедрая осень" ("Күз жомарт"). | - | Произведение К.Шилдебаева "Бег" (для ходьбы змейкой, боковым шагом, кружиться). | "Где мой цыпленок?" | "Наше путешествие". | 1 |  |
| 14 | "Вкусный хлеб".18.10.22. | Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. | И.Соколовский "Марш" (Пр 59)Произведение Е. Андосова "Мы танцуем"."Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание).Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение). | "Веселый марш" Б. Жусипалиева. | Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова. | - | И.Соколовский "Марш" (Пр 59)Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". | "Bells". | "Весело и грустно". | 1 |  |
| 15 | "Человек - труженик".20.10.22. | Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. | И.Соколовский "Марш" (Пр 59)Произведение Е. Андосова "Мы танцуем"."Веселый марш" Б. Жусипалиева (слушание).Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова (пение). | "Веселый марш" Б. Жусипалиева. | Песня "Тәтті нан" Б.Аманжолова. | - | И.Соколовский "Марш" (Пр 59)Произведение Е. Андосова "Мы танцуем". | "Музыкальные часы". | "Погремушка". | 1 |  |
| 16 | "Песня птичек".27.10.22. | Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли."Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание)."Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение). | "Песня воробьев" А.Райымкулов. | "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова. | - | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. | "Веселый паровоз". | "Узнай по домику". | 1 |  |
| 17 | "Песня птичек". Повторение.01.11.22. | Совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку.Дидактическая игра "Веселый паровоз".Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли."Песня воробьев" А.Райымкулов (слушание)."Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова (пение). | "Песня воробьев" А.Райымкулов. | "Маленькие птички". Музыка Д. Князев, слова А.Яранова. | - | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Произведение "Шөжелерім" ("Мои цыплятки") Г.Гусейнли. | "Веселый паровоз". | "Узнай по домику". | 1 |  |
| 18**НОЯБРЬ** | "Мелодия осени".03.11.22. | Формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. | "Марш" Э.Парлова.Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.К.Шилдеваев "Домбра". (слушание)М.Красева "Кошка и котенок". (пение) | К.Шилдеваев "Домбра". | М.Красева "Кошка и котенок". | - | "Марш" Э.Парлова.Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. | "Два барабана". | "Белые гуси". | 1 |  |
| 19 | "Краски музыки".08.11.22. | Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах. | "Марш" Э.Парлова.Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения.К.Шилдеваев "Домбра". (слушание)М.Красева "Кошка и котенок". (пение) | К.Шилдеваев "Домбра". | М.Красева "Кошка и котенок". | - | "Марш" Э.Парлова.Д.Ботбаев "Осенняя лирика", музыкально-ритмические движения. | "Когда это бывает?" | "Краски музыки". | 1 |  |
| 20 | "Игрушки".10.11.22. | Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова"Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание)Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) | "Колыбельная" К.Абдукадирова. | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | - | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова. | "До-ре-ми". | "Тень". | 1 |  |
| 21 | "Игрушки". Повторение.15.11.22. | Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова"Колыбельная" К.Абдукадирова. (слушание)Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение) | "Колыбельная" К.Абдукадирова. | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | - | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова. | "До-ре-ми". | "Тень". | 1 |  |
| 22 | "Ежик".17.11.22. | Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси".Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание)Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение). | "Колыбельная" К.Абдукадирова. | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | - | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова. | "Музыкальные бусы". | "Музыкальные часы". | 1 |  |
| 23 | "Чему мы учимся у животных?"22.11.22. | Продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмическая игра "Лиса и гуси".Казахская народный кюй "Аксак кулан". (слушание)Песня "Ежик" сл.И.Зарецкой, муз.И.Бодраченко. (пение). | "Колыбельная" К.Абдукадирова. | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | - | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения "Лягушка" Т.Алинова. | "Построй песню". | "Охотник и зайцы". | 1 |  |
| 24 | "Колокольчики звенят".24.11.22. | Повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание)"Песенка друзей" М.Кузьминой. (пение) | В.Моцарт ""Колокольчики звенят". | "Песенка друзей" М.Кузьминой. | - | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". | "Найди свой инструмент". | "Три кита". | 1 |  |
| 25 | "Колокольчики звенят". Повторение.29.11.22. | Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь".В.Моцарт ""Колокольчики звенят". (слушание)"Песенка друзей" М.Кузьминой. (пение) | В.Моцарт ""Колокольчики звенят". | "Песенка друзей" М.Кузьминой. | - | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "День и ночь". | "Найди свой инструмент". | "Три кита". | 1 |  |
| 26**ДЕКАБРЬ** | "Песня зимы".01.12.22. | Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. | "Марш" Е.Тиличеевой."Зимний пляска" М.Старокодомский.Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Зима пришла" Л.Олифирова. (слушание)Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение) | Песня "Зима пришла" Л.Олифирова. | Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой."Зимний пляска" М.Старокодомский.Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Определи низкие и высокие звуки". | "Маленькие - большие". | 1 |  |
| 27 | "Краски зимы".06.12.22. | Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. | "Марш" Е.Тиличеевой."Зимний пляска" М.Старокодомский.Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Зима пришла" Л.Олифирова. (слушание)Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. (пение) | Песня "Зима пришла" Л.Олифирова. | Песня "Елочка-красавица" М.Еремеевой. | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой."Зимний пляска" М.Старокодомский.Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Большой - маленький". | "Зайчики". | 1 |  |
| 28 | "Процветай, мой Казахстан!"08.12.22. | Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. | "Марш" Д.Шостаковича.Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Какой сегодня день?". (слушание)Песня "Туған жер". (пение) | Песня "Какой сегодня день?". | Песня "Туған жер". | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Д.Шостаковича.Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Барабан и погремушка". | "Зайчики". | 1 |  |
| 29 | "Процветай, мой Казахстан!". Повторение.13.12.22. | Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. | "Марш" Д.Шостаковича.Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Какой сегодня день?". (слушание)Песня "Туған жер". (пение) | Песня "Какой сегодня день?". | Песня "Туған жер". | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Д.Шостаковича.Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Барабан и погремушка". | "Зайчики". | 1 |  |
| 30 | «День Независимости»15.12.22. | Цель: Развивать у детей чувство патриотизма к родному краю, бережного отношения к природе и богатству РК, уважение к народным традициям и обычаям; исполнять гимн РК с чувством патриотизма и долга. Закреплять знания о Казахстане: столица, символика РК, полезные ископаемые, природа РК. | Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный)Песня "Туған жер". (пение)Гимн. (пение) | Песня "Какой сегодня день?". | Песня "Туған жер". | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Д.Шостаковича.Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Барабан и погремушка". | "Зайчики". |  | 1 |
| 31 | "Новый год"20.12.22. | Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. | Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать".Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание)Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение) | Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". | Песня "Новый год" Е.Никитиной. | Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать".Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". | "К нам гости пришли". | "Намотай нить". | 1 |  |
| 32 | "Подарки Нового года".22.12.22. | Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. | Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать".Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц".Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". (слушание)Песня "Новый год" Е.Никитиной. (пение) | Отрывок из произведения А.Вивальди "Зима". | Песня "Новый год" Е.Никитиной. | Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение Н.Надененко "Шагать и бегать".Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".Игра на погремушках русская народная мелодия "Светит месяц". | "Громко - тихо". | "Где мой ребенок?" | 1 |  |
| 33 | "Елка-елочка".27.12.22.  | Формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. | Произведение И.Гуммеля "Бег".Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия,Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание)Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. | Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение И.Гуммеля "Бег".Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия,Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 |  |
| 34 | "Елка-елочка". Повторение29.12.22. | Совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. | Произведение И.Гуммеля "Бег".Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия,Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц".Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. (слушание)Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | Песня "Здравствуй, Дед Мороз" В.Семенова. | Песня "Елка-елочка" Т.Попатенко. (пение) | Игра погремушками под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение И.Гуммеля "Бег".Музыкально-ритмические движения "Музыка природы", оркестровая версия,Игра на погремушках русская народная песня "Светит месяц". | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 |  |
|  | 05.01.22. | Игры-развлечения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35**ЯНВАРЬ** | "Все вокруг бело".10.01.23. | Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".М.Глинка "Полька". (слушание)Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение) | М.Глинка "Полька". | Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. | Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". | "Определи низкие и высокие звуки". | "Шар полетел". | 1 |  |
| 36 | "Подружимся со снеговиком".12.01.23. | Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер".М.Глинка "Полька". (слушание)Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. (пение) | М.Глинка "Полька". | Песня "Вот зима пришла" музыка Ю. Кудинова слова Р. Кудашевой. | Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на металлофоне под аудиозапись "Холодный ветер, теплый ветер". | "Большой - маленький". | "Зайцы". | 1 |  |
| 37 | "Белый снег".17.01.23. | Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение) | Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Барабан и погремушка". | "Мы мороза не боимся". | 1 |  |
| 38 | "Белый снег". Повторение19.01.23. | Развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". (слушание)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. (пение) | Произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Песня "Снег-снежок " Слова и музыка: Е. Макшанцева. | Игра на колокольчике: В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Барабан и погремушка". | "Мы мороза не боимся". | 1 |  |
| 39 | "Песенка волка".24.01.23. | Совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада".Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание)Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение) | Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. | Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". | Игра на трещотках: русская народная мелодия "Калинка". | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада".Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". | "К нам гости пришли". | "Намотай нить". | 1 |  |
| 40 | "Что вы знаете про зверей?"26.01.23. | Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада".Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. (слушание)Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка".Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". (пение) | Мелодии "Медведь" Т. Ломовой, "Зайчик" Т. Ломовой. | Песня В. Мельниковой "Смело по лесу идем". | Игра на трещотках: русская народная мелодия "Калинка". | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально-ритмические движения "Ламбада".Игра на шумовых инструментах трещетках под русскую народную мелодию "Калинка". | "Громко - тихо". | "Где мой ребенок?" | 1 |  |
| 41 | "Песня птиц"31.01.23. | Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально - ритмические движения "Ламбада".Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание)Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".Песня "Песенка Синички".Музыка и слова М. Галушка. (пение) | Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. | Музыка и слова М. Галушка. | Игра на трещотках: русская народная мелодия "Калинка". | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально - ритмические движения "Ламбада".Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".Песня "Песенка Синички". | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 |  |
| 42**ФЕВРАЛЬ** | "Песня птиц". Повторение02.02.23. | Закреплять и соврешенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально - ритмические движения "Ламбада".Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. (слушание)Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".Песня "Песенка Синички".Музыка и слова М. Галушка. (пение) | Песня "Нашим птицам не страшна зима" Л.Горцуевой. | Музыка и слова М. Галушка. | Игра на трещотках: русская народная мелодия "Калинка". | Произведение Р.Глиэра "Плавные руки".Музыкально - ритмические движения "Ламбада".Игра на шумовых инструментах трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".Песня "Песенка Синички". | "Найди звук птицы". | "Лиса и гуси". | 1 |  |
| 43 | "Мой котенок".07.02.23. | Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. | Произведение С.Прокофьева "Марш".Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан".Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц"."Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение) | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой. | Игра на трещотках: русская народная мелодия "Светит месяц". | Произведение С.Прокофьева "Марш".Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан".Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Где мой цыпленок?" | "Веселый паровоз". | 1 |  |
| 44 | "Секреты котенка".09.02.23. | Продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. | Произведение С.Прокофьева "Марш".Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан".Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц"."Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой (пение) | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | "Серенькая кошечка". Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой. | Игра на трещотках: русская народная мелодия "Светит месяц". | Произведение С.Прокофьева "Марш".Музыкально-ритмические движения под казахскую народную мелодию "Хромой кулан".Игра на трещетках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Сколько звуков?" | "Веселый клоуны". | 1 |  |
| 45 | "Веселый извозчик".14.02.23. | Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. | Произведение В.Тюльканова "Марш".Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?"Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание)Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение)Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | Е.Кусаинов "Веселый извозчик". | Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". | Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | Произведение В.Тюльканова "Марш".Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?"Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 |  |
| 46 | "Веселый извозчик". Повторение.16.02.23. | Совершенствовать умения отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. | Произведение В.Тюльканова "Марш".Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?"Е.Кусаинов "Веселый извозчик". (слушание)Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". (пение)Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | Е.Кусаинов "Веселый извозчик". | Песня М.Кузьминой "Песенка друзей". | Игра с бубенчиками: "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | Произведение В.Тюльканова "Марш".Разминка "Приветствие" Г. Абдрахмановой.Музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какой ритм?"Игра на музыкальных инструментах "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 |  |
| 47 | "Игрушки".21.02.23. | Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец".Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание)Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | Б.Жусипалиев "Горе куклы". | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец".Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | "До - ре - ми". | "Солнышко и тучка". | 1 |  |
| 48 | "Игрушечные инструменты".23.02.23. | Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец".Б.Жусипалиев "Горе куклы". (слушание)Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. (пение)Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | Б.Жусипалиев "Горе куклы". | Песня "Игрушки" И.Нусипбаева. | Игра на барабанах: "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движения под музыку О.Байдильдаева "Веселый танец".Игра на барабанах "Труба и барабан" Д.Кабалевский. | "Волшебный домик". | "Вращающийся круг". | 1 |  |
| 49 | "Саночки".29.02.23. | Учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского.Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. (слушание)Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. (пение)Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай". | Песня "Веселый марш" Б.Жусипалиева. | Песня "Саночки" Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. | Игра в бубен, колокольчики: народная мелодия "Камажай". | "Марш" Е.Тиличеевой.Музыкально-ритмические движения под "Зимнюю пляску" М.Старокадомского.Игра на музыкальных инструментах колокольчиках казахскую народную музыку "Камажай". | "Bells". | "Найди настроение домиков". | 1 |  |
| 50**МАРТ** | "Песня в подарок".02.03.23. | Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание)Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение). | Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. | Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". | "Веселые ладошки". | "Намотай нить". | 1 |  |
| 51 | "Привет маме".07.03.23. | Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. (слушание)Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. (пение). | Песня "Мамочка милая, мама моя" слова: А. Афлятунова музыка: В. Канищев. | Песня "Мама - солнышко мое" музыка и слова В.Шестаковой. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". | "Найди маму". | "Музыкальные бусы". | 1 |  |
| 52 | "Солнечная весна"09.03.23. | Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Песня "Месяц Наурыз". (слушание)Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение) | Песня "Месяц Наурыз". | Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". | "Веселые ноты". | "Узнай по голосу". | 1 |  |
| 53 | "Солнечная весна". Повторение14.03.23. | Закреплять способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; продолжать упражнять детей в хоровом пении; отрабатывать умения гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Песня "Месяц Наурыз". (слушание)Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек".Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. (пение) | Песня "Месяц Наурыз". | Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбета, слова Ж.Мухамеджанова. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Шагаем как лошадки".Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Игра на музыкальных инструментах бубнах под народную мелодию "Айголек". | "Веселые ноты". | "Узнай по голосу". | 1 |  |
| 54 | "Колыбельная".16.03.23. | Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание).Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение)Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. | Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой. | Игра на барабане под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Какой ритм?" | "Кого встретил колобок?". | 1 |  |
|  | 21.03.23.23.03.23. | Праздничные дни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | "Песня бабушки".28.03.23. | Развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. (слушание).Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой.(пение)Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | Песня "Қош келдің, төрлет, Наурызым!" Б.Бейсенова. | Песня "Мама поет" музыка Е.Тиличеевой слова Л.Дымовой. | Игра на барабане под музыку Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем". | "Успокой ребенка". | "Определи по звуку инструмент". | 1 |  |
| 56 | "Домбра".30.03.23. | Приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан".Народная песня "Домбра" (слушание)Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение)Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | Народная песня "Домбра". | Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан".Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | "Найди свой инструмент". | "Наше путешествие". | 1 |  |
| 57 | "Домбра". Повторение04.04.23. | Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте домбра; развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению. | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан".Народная песня "Домбра" (слушание)Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. (пение)Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | Народная песня "Домбра". | Песня "Наурыз" музыка А.Досмагамбетова. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан".Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | "Найди свой инструмент". | "Наше путешествие". | 1 |  |
| 58 | "Колокольчики в космосе".06.04.23. | Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. | "Марш" Е.ТиличеевойМузыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени"."Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино​й. (пение) | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино​й. | Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.ТиличеевойМузыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино​й. | "Найди высокие и низкие звуки". | "Повтори ритм". | 1 |  |
| 59 | "Песня космонавтов"11.04.23. | Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке. | "Марш" Е.ТиличеевойМузыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени"."Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино​й. (пение) | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино​й. | Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | "Марш" Е.ТиличеевойМузыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".Песня "Потанцуй со мной дружек" английская народная мелодия, слова А.Чугайкино​й. | "Три кита в музыке". | "На каком инструменте мы играем". | 1 |  |
| 60 | "Родная земля"13.04.23. | Учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец"."Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание)Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение) | "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. | Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". | "Какой ритм?" | "Большой - маленький". | 1 |  |
| 61 | "Родная земля". Повторение.18.04.23. | Закреплять умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца; отрабатывать умение ритмично играть на музыкальных инструментах; развивать навыки пения, умения различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения. | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец"."Веселый извозчик" Е.Кусаинва. (слушание)Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. (пение) | "Веселый извозчик" Е.Кусаинва. | Песня "Казахстан" И.Нусипбаева. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Калинка". | "Веселый марш" Б.Жусипалиева.Музыкально-ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". | "Какой ритм?" | "Большой - маленький". | 1 |  |
| 62 | "Пришла весна".20.04.23. | Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соотвествии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. | "Веселый марш" Б.ЖусипалиеваМузыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение)Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. | Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц". | "Веселый марш" Б.ЖусипалиеваМузыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Тень". | "Намотай нить". | 1 |  |
| 63 | "Весна зовет"25.04.23. | Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. | "Веселый марш" Б.ЖусипалиеваМузыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание)Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. (пение)Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Становится весною тепло" слова М.Губа музыка А.Лазаревского. | Игра на трещотках под русскую народную песню "Светит месяц". | "Веселый марш" Б.ЖусипалиеваМузыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Волшебное дерево". | "Три танца". | 1 |  |
| 64 | "Давайте жить дружно".27.04.23. | Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. (слушание)Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".Песня "Настоящий друг",, слова М.Пляцковского,музыка Б.Савельева. (пение) | Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. | Песня "Настоящий друг",, слова М.Пляцковского,музыка Б.Савельева. | Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай". | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | "Найди настроение домиков". | "Погремушка". | 1 |  |
| 65**МАЙ** | "Давайте жить дружно". Повторение.02.05.23. | Совершенствовать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; развивать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. (слушание)Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".Песня "Настоящий друг",, слова М.Пляцковского,музыка Б.Савельева. (пение) | Песня "Дедушка-дедуля", слова К.Ваншенкин, музыка Я.Френкель. | Песня "Настоящий друг",, слова М.Пляцковского,музыка Б.Савельева. | Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай". | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | "Найди настроение домиков". | "Погремушка". | 1 |  |
| 66 | "Марш солдат".04.05.23. | Учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. | Произведение Д.Шостаковича "Марш".Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами).Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева. (слушание)Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение)Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева. | Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. | Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостаковича "Марш".Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами).Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | "Краски музыки". | "Магазин музыкальных инструментов". | 1 |  |
|  | 09.05.23. | ПРАЗДНИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | "Мы празднуем День Победы".11.05.23. | Развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. | Произведение Д.Шостаковича "Марш".Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами).Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева. (слушание)Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. (пение)Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Песня "Мальчик - герой Болатбек" А.Беспаева. | Песня "Про нашу любимую Родину" музыка А.Пахмутовой слова М.Ивансена. | Игра в барабаны в оркестре под произведение Д.Кабалевского "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостаковича "Марш".Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна (парами).Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". | "Шар полетел". | "Найди высокие и низкие звуки". | 1 |  |
| 68 | "Мы цветы жизни".16.05.23. | Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем"."Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.МоцартПесня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение) | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. | Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | "Три цветка". | "Музыкальные качели". | 1 |  |
| 69 | "Мы цветы жизни". Повторение18.05.23. | Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем"."Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание)Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.МоцартПесня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. (пение) | "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | Песня "Мы цветы жизни" музыка Б.Гизатова слова А.Дуйсенбиева. | Игра в колокольчики под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. | "Три цветка". | "Музыкальные качели". | 1 |  |
| 70 | "Лей, лей, дождик".23.05.23. | Формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем".Народная мелодия "Камажай". (слушание)Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой.Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение) | Народная мелодия "Камажай". | Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. | Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем".Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | "Барабан и погремушка". | "Весело и грустно". | 1 |  |
| 71 | "Краски радуги".25.05.23. | Развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем".Народная мелодия "Камажай". (слушание)Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой.Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. (пение) | Народная мелодия "Камажай". | Песня "Дождик" (Кап-кап, тук-тук-тук) слова Н.Соловьева, музыка М. Парцхаладзе. | Игра на бубенчиках: песня "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".Музыкально-ритмические движения под произведение Е.Андосова "Мы танцуем".Игра на бубенчиках под песню "Бубенчики" Е.Тиличеевой. | "Капельки и ливень". | "Где мой цыпленок?" | 1 |  |
| 72 | "Давай потанцуем".30.05.23. | Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения исполнять распевки. | Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой).Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун".Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова. (слушание)Игра на бубнах под народную песню "Камажай".Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой. (пение) | Песня "Мне уже четыре года" музыка Ю.Слонова слова Н.Малкова. | Песня "Здравствуй, лето!" музыка и слова С.Захаровой. | Игра на музыкальном инструменте бубен народную мелодию "Камажай". | Произведение К.Шилдебаева "Бег" (змейкой, кружение, боковой).Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Мой скакун".Игра на бубнах под народную песню "Камажай". | "Кто пропел песню?" | "Лошадка". | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ИТОГО: | 72 часа |  |