**«Утверждено» Директор детского сада «Симба-kids» Сулейменова Р.З.---------------------------**

**Педсовет№1 --------------------------------**

**Календарно-тематический план**

**музыкального руководителя**

**2022-2023 учебный год**

**Календарно-тематический план музыкального руководителя**

Учреждение образования: Детский сад «Симба-kids»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема ОД** | **Цель ОД** | **Репертуар** | **Разделы программы** | **Игры** | **Количество часов** | **Дата** |
| **Восприятие****музыкальных произведений** | **Пение** | **Игра на детских музыкальных инструментах** | **Музыкально-ритмические движения** | **Игры по развитию музыкальных умений и навыков** | **Музыкально-дидактические, подвижные игры** |
| 1**С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | "Барабан куклы Айгерим"01.09.22. | Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствование навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; знакомство с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствование навыков повторения ритмических движений. | "Баю-баю" музыка М.Красева."Марш" А.Парлова (музыкально–ритмические движения) | "Баю-баю" музыка М.Красева. | - | Барабаны "бум-бум". | "Марш" А.Парлова (музыкально–ритмические движения)Г.Гусейнли "Мои цыплята" (танец) | Игра "Барабан". | Дидактическая игра "Найди барабан". | 1 |  |
| 2 | "Дорогая бабушка"08.09.22. | Формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствовать навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; познакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; развивать навыки повторения ритмических движений. | Песня «Тихо – громко» Е.Тиличеевой.Песня "Бабушка"."Марш" Е.Тиличеевой (музыкально–ритмические движения) | Песня «Тихо–громко» Е.Тиличеевой | - | - | "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально–ритмические движения)"Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляска) | Игра "Байтерек". | Дидактическая игра "Предметы моей бабушки". | 1 |  |
| 3 | "Звон погремушек"15.09.22. | Развивать у детей умение слушать и воспроизводить музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; расказывать о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности. | Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников."Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой (музыкально–ритмические движения) | Песня «Баю-бай» автор: В. Агафонников. | - | - | Танец "Сылдырмақ""Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой (музыкально–ритмические движения)"Танец с дождинками" Ю. Островского (пляска) | Игра "Кто быстрее?". | Дидактическая игра "Погремушки". | 1 |  |
| 4 | "Покружимся вместе с Айголек".22.09.22. | Повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; воспитывать культуру отношений, интерес к учебной деятельности. | Государственный гимн Республики Казахстан.Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально–ритмические движения)Песня "Айголек" (народная песня) | Государственный гимн Республики Казахстан | Песня "Айголек" (народная песня) | - | Русская народная мелодия «Полянка». Упражнение "Веселые ручки» (музыкально–ритмические движения)Дидактическая игра "Выбираем платье". | - | Игра "Кто быстрее двигается?". | 1 |  |
|  | И/У по музыке«Музыкальные ложки» 29.09.22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5**О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | "Красавица осень"06.10.22. | Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению. | Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм)Песня "Веселый танец" К. Куатбаев.(слушание)"Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения)"Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски)Дидактическая игра "Найди фрукты".Игре "Где красавица осень?" | Песня "Веселый танец" К. Куатбаев. | - | - | Песня «Дождик» Русская народная мелодия. (музритм)"Ножками затопали М. Раухвергера (муз. ритмит. движения)"Мишутка пляшет" Е. Макшанцевой (пляски) | Дидактическая игра "Найди фрукты". | Игре "Где красавица осень?" | 1 |  |
| 6 | "Осень подарила нам «Топ-топ-топ».13.10.22. | Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению. | Песня "Топ–топ, малыш" К.КуатбаеваУпражнение "Я настойчивая".Песня "Тулпар" (слушание)"Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально–ритмические движения)"Марш" А.Парлова (музыкально–ритмические движения)"Танец утят" - танец. | Песня "Топ–топ, малыш" К.Куатбаева | - | - | "Ножками затопали" М. Раухвергера (музыкально–ритмические движения)"Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения)"Танец утят" - танец. | Упражнение "Я настойчивая". |  | 1 |  |
| 7 | "Сладкие булочки"20.10.22. | Научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы,сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения. | Русская народная песня "Ах, вы, сени!" (слушание)"Танцующие бублики"."Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения)"Маленький танец" Н.Александровой. (пляска)Дидактическая игра "На что похожа булочка?".Игра "Что это?". | Русская народная песня "Ах, вы, сени!" | - | - | "Танцующие бублики"."Марш" А.Парлова (музыкально-ритмические движения)"Маленький танец" Н.Александровой. | Дидактическая игра "На что похожа булочка?". | Игра "Что это?". | 1 |  |
| 8 | "Золотая осень"27.10.22. | Повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмичные движения; повысить интерес к образовательной деятельности. | Песня "Осенние листочки" Н.Вересокиной. (слушание)"Щедрая осень" Б.Ботбаева."Осенняя песенка" Ан. Александрова. (музыкально-ритмические движения)"Пляска с погремушками". (белорус. пляс. мелодия).Дидактическая игра "Фрукты". | Песня "Осенние листочки" Н.Вересокиной."Щедрая осень" Б.Ботбаева. | - | - | "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально-ритмические движения)"Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия). | Дидактическая игра "Фрукты". | - | 1 |  |
| 9**Н****О****Я****Б****Р****Ь** | "Шустрый воробей"03.11.22. | Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развить способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности. | Песня "Птичка" М.Раухвергера. (слушание)Песня "Птичка" М.Раухвергера. (пение)"Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой. (музыкально–ритмические движения)"Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска)Дидактическая игра. "Корм воробья".Игра "А где воробей?" | Песня "Птичка" М.Раухвергера. | Песня "Птичка" М.Раухвергера. | - | "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой. (музыкально–ритмические движения)"Танец с дождинками" Ю. Островского. (пляска) | Дидактическая игра. "Корм воробья". | Игра "А где воробей?" | 1 |  |
| 10 | "Поезд"10.11.22. | Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмичные движения в соответствии с характером музыки; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению и учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности. | Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова. (слушание)"Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения)."Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляска).Игра "Это звук какой машины?". | Песня "Моя лошадка" А. Гречанинова. | - | - | "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения)."Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляска). | Игра "Это звук какой машины?". | - | 1 |  |
| 11 | "Ёжик"17.11.22.  | Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению, учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности. | "Волк" Д.Ботбаева. (слушание)"Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально–ритмические движения)"Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия)Игра "Звуки животных". | "Волк" Д.Ботбаева. | - | - | "Осенняя песенка" Ан. Александрова (музыкально–ритмические движения)"Пляска с погремушками" (белорус. пляс. мелодия) | Игра "Звуки животных". | - | 1 |  |
| 12 | "Колобок в лесу (мюзикл)"24.11.22.  | Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу. | Песня "Волк" Д. Ботбаева. (слушание)"Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения)"Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляски)Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки". | Песня "Волк" Д. Ботбаева. | - | - | "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения)."Да–да–да" Е.Тиличеевой (пляски). | Дидактическая игра "Найди персонажей из сказки". | - | 1 |  |
| 13**Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | "Мать-Земля, широкая степь!"01.12.22. | Научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. | Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание).Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание, пение).Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения)."Вальс" А.Аренского (танец).Игра на музыкальных инструментах, на ложках.Дидактическуая игра "Что растет на Земле?". | Песню "Полянка" (русская народная мелодия) (слушание).Песня "На джайляу" Б.Гизатова (слушание). | Песня "На джайляу" Б.Гизатова (пение). | Игра на музыкальных инструментах, на ложках. | Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения)."Вальс" А.Аренского (танец). | - | Дидактическая игра "Что растет на Земле?". | 1 |  |
| 14 | "Белый снежок"07.12.22. | Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер; улучшить умения совершать ритмичные движения под веселую музыку; обучать детей принципам хорошего поведения и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. | Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. (слушание)Песня "Зима" В.Карасёвой. (пение)"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения)"Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска)Дидактическая игра "Найди белое". | Песня "Вальс снежинок" Т. Ломовой. | Песня "Зима" В.Карасёвой. | - | "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения)"Танец со снежинками" М. Старокадомский (пляска) | Дидактическая игра "Найди белое". | - | 1 |  |
| 15 | "Герб моей страны"15.12.22. | Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать детей гордиться Родиной; развить чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. | Песня "Символ страны" Д.Омарова. (слушание)"Зима" В.Карасёвой. (пение)"Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения)"Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска)Игра "Байтерек". | Песня "Символ страны" Д.Омарова. | "Зима" В.Карасёвой. | - | "Зимняя дорожка" В. Ковалько (музыкально-ритмические движения)"Танец со снежинками" М. Старокадомского (пляска) | Игра "Байтерек". | - | 1 |  |
| 16 | "Нарядная ёлка"22.12.22. | Научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами нового года; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку; воспитывать у детей чувство праздничной радости; повысить интерес к музыке и активность в образовательной деятельности. | Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. (слушание)"Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения)"Фонарики" А. Матлина (пляски).Дидактическая игра "Сложи снеговика". | Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. | - | - | "Звери на елке" Г. Вихарев. (музыкально-ритмические движения)"Фонарики" А. Матлина (пляски). | Дидактическая игра "Сложи снеговика". | - | 1 |  |
| 17 | "Подарок Деда Мороза"29.12.22.  | Научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза. | "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой (слушание).Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко (слушание, пение)."Фонарики" А. Матлина (пляски).Игра "Наряди елку"."Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения). | "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой.Песня «Дед Мороз» А. Филиппенко. | Песня "Дед Мороз" А. Филиппенко. | - | "Фонарики" А. Матлина (пляски)."Звери на елке" Г. Вихарев (музыкально-ритмические движения). | - | Игра "Наряди елку". | 1 |  |
| 18**Я****Н****В****А****Р****Ь** | "Зима веселья полна"12.01.23.  | Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности. | Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппенко (слушание)."Бодрый шаг" В. Герчек.Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения).Дидактическая игра "Наоборот". | Песня "Снежок и Вьюга" А.Филиппенко. | - | - | "Бодрый шаг" В. Герчек.Песня "Зимняя пляска" Музыка М. Старокадомского. Слова О. Высотской (музыкально-ритмические движения). | Дидактическая игра "Наоборот". | - | 1 |  |
| 19 | "Снежинка"19.01.23.  | Развивать у детей интерес к музыке, научить слушать песню и различать ее характер; поощрять совершение ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. | "Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание)."Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание)."Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения).Игра "Сугробы, снежки, соскульки". | "Машенька-Маша" С. Невельштейн, обр. В. Герчек (слушание)."Песенка зайчиков" музыка и слова М Красева (слушание). | - | - | "Бодрый шаг" В. Герчек (музыкально-ритмические движения). | - | Игра "Сугробы, снежки, соскульки". | 1 |  |
| 20 | "Серый Зайка"26.01.23.  | Продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности. | Русская народная мелодия "Заинька, походи" (слушание).Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан (слушание, пение)."Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения)."Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).Дидактическая игра "Чем питается зайка?" | Русская народная мелодия "Заинька, походи".Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан. | Русская народная песня "Зайка" в обработке Г. Лобачёва. Слова Т. Бабаджан. | - | "Потанцуем" Т. Ломова (музыкально-ритмические движения)."Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). | Дидактическая игра "Чем питается зайка?" | - | 1 |  |
| 21**Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | "Снегирь"02.02.23. | Вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. | "Бабушка Зима", русское народное произведение (слушание).Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение)."Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально–ритмические движения)."Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска).Игра "Летает, не летает". | "Бабушка Зима", русское народное произведение. | Песня "Песня воробья" К.Куатбаева (пение). | - | "Потанцуем" Т. Ломовой (музыкально-ритмические движения)."Полька зайчиков" А. Филиппенко (пляска). | Игра "Летает, не летает". | - | 1 |  |
| 22 | "Ягненок"09.02.23. | Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности. | "Покажи-ка" (Б.Далденбай) (слушание).Песня "Где мой ягненок?"А.Бейсеуова (пение)."Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения)."Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска).Дидактическая игра "Назови ласково". | "Покажи-ка" (Б.Далденбай). | Песня "Где мой ягненок?"А.Бейсеуова. | - | "Тихо и быстро" (Е.Хасангалиев), (музыкально-ритмические движения)."Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска). | - | Дидактическая игра "Назови ласково". | 1 |  |
| 23 | "Мир электроники"16.02.23. | Научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурне дружбы и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности, а также повысить активность в образовательной деятельности. | Песня "Зима" В.Карасёвой (слушание, пение)."Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения).Дыхательная гимнастика "Насос".Дидактическая игра "У тебя дома есть?". | Песня "Зима" В.Карасёвой. | Песня "Зима" В.Карасёвой. | - | "Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения).Дыхательная гимнастика "Насос". | - | Дидактическая игра "У тебя дома есть?". | 1 |  |
| 24 | "Лётчик"23.02.23. | Научить детей навыкам правильного восприятия песни; совершенствовать умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. | Песня "Летчик" (Б.Далденбай) (слушание).Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой.Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев (пение)."Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска)."Приглашаем на танец" (А.Токсанбаев), (музыкально–ритмические движения). | Песня "Летчик", Б.Далденбай. | Распевка "Цирковые собачки", музыка Е. Тиличеевой.Песня "Где интересная игра?", К.Шилдебаев. | - | "Пляска с куклами" А. Ануфриева (пляска)."Приглашаем на танец", А.Токсанбаев (музыкально-ритмические движения). | - | Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?" | 1 |  |
| 25**М****А****Р****Т** | "Круглый мяч"02.03.23. | Развивать детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать в детях дружбу и нравственность; научить навыкам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность и интерес к образовательной деятельности. | "Едет паровоз" С Железнова (слушание)."Паровоз" муз А. Филиппенко (пение)."Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения)."Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения).Дидактическая игра "На что похож мяч?"Дыхательная гимнастика "Пузырьки".Игра "Паровозик". | "Едет паровоз" С Железнова. | "Паровоз" муз А. Филиппенко. | - | "Марш" Е.Тиличеевой (музыкально-ритмические движения)."Пляска с платочками" Т. Сауко, А.И. Буренина (музыкально-ритмические движения). | Дидактическая игра "На что похож мяч?"Дыхательная гимнастика "Пузырьки". | Игра "Паровозик". | 1 |  |
| 26 | "Веселый воробей"09.03.23. | Развивать умение детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; развивать умение выполнять простые ритмические движения, играть в игры, следуя правилам, правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; дать представление о весне и птицах; повысить активность в образовательной деятельности. | "Воробушки" муз И.Пономаревой (слушание).Игра "Музыкальные загадки".Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения)."Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска).Дидактическая игра "Признаки весны".Игра "Кошка и воробьи". | "Воробушки" муз И.Пономаревой. | - | - | Русская народная мелодия "Воробей" (музыкально-ритмические движения)."Чок да чок" Е. Мокшанцевой (пляска). | Игра "Музыкальные загадки". | Дидактическая игра "Признаки весны".Игра "Кошка и воробьи". | 1 |  |
| 27 | "Наурыз – начало года"16.03.23. | Развивать умения детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формировать умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к обычаям и традициям. | Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова (слушание)."Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения)."Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска)."Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).Дидактическая игра "Казахский национальный костюм".Игра "Перетягивание каната". | Песня "Настоящий Новый год – Наурыз" Ж.Калжанова. | - | - | "Кара жорга» (казазахское народное произведение) (музыкально-ритмические движения)."Айголек" (каз.нар.произведение) (пляска)."Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). | Дидактическая игра "Казахский национальный костюм". | Игра "Перетягивание каната". | 1 |  |
| 28 | "Настоящий казах – это домбра"30.03.23. | Научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к национальному инструменту домбре. | Кюй Даулеткерея "Косалка" (слушание).Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение)."Танец с домброй» (каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения)."Айголек" (казахское народное произведение)."Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска).Дидактическая игра "Какой инструмент?". | Кюй Даулеткерея "Косалка". | Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой. | - | "Танец с домброй» (каз.нар.произведение) (музыкально-ритмические движения)."Айголек" (казахское народное произведение)."Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска). | Дидактическая игра "Какой инструмент?". | - | 1 |  |
| 29**А****П****Р****Е****Л****Ь** | "Чистый родник"06.04.23. | Развивать умение детей различать характер песни "Дети" и научить правильно ее воспроизодить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучать навыкам работы в команде. | Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева (слушание).Русская народная песня "Петушок" (пение)."Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска)."Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения).Дидактическая игра "Веселый кубик". | Песня "Песенка малышей" К.Куатбаева. | Русская народная песня "Петушок". | - | "Мои цыплята" (Г. Гусейнли) (пляска)."Чок да чок" Е. Мокшанцевой (музыкально-ритмические движения). | Дидактическая игра "Веселый кубик". | - | 1 |  |
| 30 | "Чудеса в космосе"13.04.23. | Научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитывать в детях эстетическую культуру. | Песня "Танец с цветами" Т.Вилькорейской (слушание).Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения)."Вальс" А.Аренского (танец).Игра на музыкальных инструментах, на ложках.Игра "Звезды появились". | Песня "Танец с цветами" Т.Вилькорейской. | - | Игра на музыкальных инструментах, на ложках. | Русская народная мелодия "Калинка" (музыкально-ритмические движения)."Вальс" А.Аренского (танец). | Игра "Звезды появились". | - | 1 |  |
| 31 | "Деревце"20.04.23. | Научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; развивать умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитывать уважение друг к другу в игре. | А. Барто "Птички поют" (слушание).Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой (пение)."Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения)"Полька" Б.Сметаны (танец).Игра на музыкальных инструментах, на ложках.Игра "Найди похожие листья". | А. Барто "Птички поют". | Песня "Маленькая птичка". Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найденовой. | Игра на музыкальных инструментах, на ложках. | "Покачаем куклу" Е.Омирова (музыкально-ритмические движения)"Полька" Б.Сметаны (танец) | - | Игра "Найди похожие листья". | 1 |  |
| 32 | "Баю-баюшки-баю"27.04.23. | Научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. | "Колыбельная" (казахская народная мелодия) (слушание)."Кто нас крепко любит?" И. Арсеева (пение)."Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения)."Полька" Б.Сметаны (танец).Игра на музыкальных инструментах, на ложках.Игра "Байтерек". | "Колыбельная" (казахская народная мелодия). | "Кто нас крепко любит?" И. Арсеева. | Игра на музыкальных инструментах, на ложках. | "Веселые ленточки" Г.Абдрахмановой (музыкально-ритмические движения)."Полька" Б.Сметаны (танец). | Игра "Байтерек". | - | 1 |  |
| 33**М****А****Й** | "Сияй, салют!"04.05.23. | Научить детей понимать ритм песни и уметь описать простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучить культуре группового исполнения на духовых инструментах. | Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева (слушание).Песня "Детская радость" Е.Кусаинова (пение)."Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально–ритмические движения)."Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.Дидактическая игра "Что изменилось?".Игра "Брось точно". | Песня "Празднуем День победы" Ж. Тезекбаева. | Песня "Детская радость" Е.Кусаинова. | Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. | "Упражнения с флажками" (казахский марш, А.Затаевича), (музыкально–ритмические движения)."Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). | Дидактическая игра "Что изменилось?". | Игра "Брось точно". | 1 |  |
| 34 | "Нежные цветы"11.05.23. | Научить детей ритмично двигаться под музыку; развить умение отличать характер веселой песни от темпа; обучать групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля. | "Танец с цветами" Т. Вилкореской (слушание).Песня "Где интересная игра?" К.Қуатбаева (пение)."Цветы" (музыкально-ритмические движения)."Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения).Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.Дидактическая игра "Какого цвета цветок?".Игра "Собираем цветы". | "Танец с цветами" Т. Вилкореской. | Песня "Где интересная игра?" К.Қуатбаева. | Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. | "Цветы" (музыкально–ритмические движения)."Шарики" И. Кишко (музыкально-ритмические движения). | Дидактическая игра "Какого цвета цветок?". | Игра "Собираем цветы". | 1 |  |
| 35 | "Чтобы веселиться – надо потрудиться"18.05.23. | Познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткерея "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. | Кюй "Косалка" Даулеткерея (слушание)."Солнышко" Е. Макшанцевой (пение)."Веселый танец" (музыкально-ритмические движения)."Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.Игра "Давайте соберем зерно". | Кюй "Косалка" Даулеткерея. | "Солнышко" Е. Макшанцевой. | Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. | "Веселый танец" (музыкально-ритмические движения)."Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). | - | Игра "Давайте соберем зерно". | 1 |  |
| 36 | "Чудеса лета"25.05.23. | Прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года; развивать умение двигаться в гармонии с ритмом песни; обучать навыкам группового пения. | "Кораблик" О. Девочкиной (слушание)."Веселый танец" К.Қуатбаева (пение)."Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец).Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.Дидактическая игра "Что интересного летом?".Игра "Кто быстрее догонит?" | "Кораблик" О. Девочкиной. | "Веселый танец" К.Қуатбаева. | Игра на музыкальных инструментах, на погремушках. | "Пляска с погремушками" А. Матлиной (танец). | Дидактическая игра "Что интересного летом?". | Игра "Кто быстрее догонит?" | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |