|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **03.10 - 07.10.2022г. 1неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".Консультация: "Как организовать детскую прогулку". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Труд в уголке книг" (реставрация книг).**  Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относится к ним. | **"В нашем шкафу порядок".**  Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу. | **"Дежурство по столовой".**  Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе. | **"Замена грязных полотенец".**  Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду. | **"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде. |
| **Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. | **Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.  Как хорошо в гостях у осени  Среди берёзок золотых…  Подольше б золота не сбросили,  Стоял бы лес, багрян и тих.  Почаще б солнышко усталое  Гостило в золотом лесу,  Чтоб защитить от ветра шалого  Лесную позднюю красу.  Н. Найденова | **Дидактическая игра "Волшебная корзина" (основы математики, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону. | **Дидактическая игра "Волшебные точки" (физкультура, рисование)**  Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. | **"Раскрасьте рисунки самостоятельно" (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: пробудить у детях положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений 5-6.**  - Воробьишки не скучают – свои крылья расправляют (исходное положение: руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),  Увидели мышку – спрятались под крылышки (исходное положение, руки вниз),  Присесть, опустить голову, обхватить голову руками (вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),  В лужицах купаемся – солнцу улыбаемся,  Любит воробей купаться, заодно и закаляться (исходное положение, лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),  Воробей скакал по грядке,  Рядом кот играл с ним в прятки,  Не поймать меня коту,  Я проворный на лету (исходное положение, стоя, руки согнуты в локтях, 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте (повторить 3 раза). | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  - Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | - Солнце – я тебя люблю!  Солнце – я тебя молю!  Подари мне, солнце, радости, добра!  Подари мне, солнце, света и тепла.  Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова. | - Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  Дети встают в круг и повторяют слова. Беседа об изменениях в природе осенью. | - Доброе утро улыбчивым лицам!  Доброе утро солнцу и птицам!  Пусть каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро продлится до вечера!  Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе. | - Станем рядышком, по кругу,  Скажем "Здравствуйте!" друг другу,  Нам здороваться ни лень:  Всем "Привет!" и "Добрый день!",  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  Беседа о золотой осени. | - Встанем все вместе в круг и скажем:  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  Беседа о листьях. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-14 "Осенние забавы".**  Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове.  Подвижная игра "Поспеши, но не урони".  Малоподвижная игра "Эхо".  **Қазақ тілі- 5**  **"Күз мезгілі. Алтын күз".**  Мақсаты: Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту | **Музыка-10**  **"Осень".**  Цель: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность слушать музыку.  **Игры-упражнения по развитию речи-5 "Составление стихотворения об осени".**  Цель: "Знакомить со стихотворением А. Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения.  Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?".  Словесное упражнение "Что делает?".  Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про осень. | **Игры-упражнения по художественной литературе-5 "Золотая осень".**  Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение.  Выразительное чтение стихотворения.  Динамическая пауза "Осенние листочки".  Дидактическая игра "Угадай по вкусу".  **Физкультура-15 "Игры осенью".**  Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове.  Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?".  Малоподвижная игра "Великаны и гномы". | **Музыка-11**  **"Песенка для осени".**  Цель: Слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.  **Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром-2/3 "Мир осенних листьев".**  Цель: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев.  Дидактическая игра "С какого дерева лист?".  Работа с карточками "Какие это деревья?". | **Игры-упражнения по аппликации-3 "Яблоки висят на веточке".**  Цель: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем.  Упражнение "В саду фруктовом яблоня".  Дидактическая игра "Овощи и фрукты".  **Физкультура-16 "Ходьба по ребристой доске".**  Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы про ребристой доске.  Игровое упражнение "Чемпион".  Малоподвижная игра "Угадай по голосу". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю"**. (ознак. с круж, развитие речи, физкультура)** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за березой осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Цель: уточнить представления о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Подвижная игра "Беги к дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.  **Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие. | **Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: учить замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе.  **Подвижная игра "Гуси-лебеди" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей:  - Гуси! Гуси!  Га-га-га!  Есть хотите!  Да, да, да!  Так летите же домой!  Серый волк под горой, не пускает нас домой!  Так летите, как хотите только крылья берегите!  После этих слов, гуси, расправив крылья, летят (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой.  **Подвижная игра "Выше земли" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.  По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети взбираются на предметы, немного выступающие над землей: бревно, пенек, лесенка, ступеньки. После второго сигнала можно дать возможность детям оглядеть всех играющих, убедиться, что все оказались "выше земли".  **Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. | **Наблюдение за плодовоягодными деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе.  **Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями.  Волк в стороне.  По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку.  По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их.  Во время игр детей педагог может говорить:  Зайки скачут, скок-поскок,  На зеленый на лужок.  Травку щиплют кушают,  Осторожно слушают,  Не идет ли волк.  Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк и начинает ловить зайцев.  Ребенок, исполняющий роль волка должен быть подальше от кустов, где прячутся дети.  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.  Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. Линия является мотивирующей дальность метания.  При метании мешочка нельзя заступать за черту, необходимо забросить за вторую ориентировочную линию.  В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развитие навыков бега в правильном направлении. | **Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.  **Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  - Днем спит,  Ночью летает,  Прохожих в лесу пугает. (Сова).  Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо.  Игра повторяется несколько раз.  **Подвижная игра "Беги к дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.  **Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками. | **Наблюдение листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждениях о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.  **Подвижная игра "Беги к дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.  **Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.  **Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.  Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-5 "Листопад в осеннем парке".**  Цель: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие.  Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".  Дидактическая игра "С какого дерева листок".  **Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".**  Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы.  Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос. | **Вар. часть - 5 «В гостях у сказки» Знакомство с видами театров**  (теневой, фланелеграф, настольный, пальчиковый, плоскостной театры, театр кукол бибабо).  *Цель*: познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас.  **Игры-упражнения по основам математики-5 "Охапки осенних листьев".**  Цель: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.  Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени".  Переменка "Где приземлился лист?".  Практическое упражнение за столом "Букет листьев".  **Подвижная игра "Беги и сбей".**  Цель: развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц.  Дети стоят произвольно на детской площадке. Воспитатель стоит напротив детей с большим красивым мячом (расстояние 1,5-2 м). Воспитатель говорит: "Один раз кину, два раза кину, три раза кину, кто быстрее бьет!" - бросает мяч, ловит его и говорит: "Если не можешь сбить, беги еще раз". Дети возвращаются на свои места. Игра продолжается. Во время игры детям разрешается бить мячом и убегать. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/3 "Подарок осени".**  Цель: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период.  Дидактическая игра "С какого дерева лист?".  **Дидактическая игра "Скажи иначе".**  Цель: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко). | **Пальчиковый театр.**  Инсценировка сказки ""Волк и семеро козлят".  Цель: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности. | **Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром-6 "Фрукты".**  Цель: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт.  **Дидактическая игра "Чудесный мешочек"."Рыбак".**  Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления.  Оборудование: картина аквариума, рыбки.  Ход: дети вылавливают рыбок из аквариума, изображенного на картинке, называют, какого они цвета. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | "Красивые ковры".  Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон(основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур.  Дидактическая игра "Скажи ласково".  Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | Скороговорки.  Расскажите про покупки,  Про какие про покупки?  Про покупки, про покупки,  Про покупочки мои.  Говорит попугай попугаю:  Я тебя, попугай, попугаю.  Отвечает ему попугай:  Попугай, попугай, попугай! | Динамическое упражнение "Часы".  Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста  - Тик-так, тик-так!  Все часы идут вот так:  Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),  Смотри скорей, который час:  Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника),  Налево - раз, направо - раз.  Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики),  Тик-так, тик-так. | Артикуляционные упражнения.  1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса,  Со - со - со - покатилось колесо.  2) За-за-за - принесла шары коза.  Зы-зы-зы - день рожденья у козы.  Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе.  Зу-зу-зу - все поздравили козу. | Закрепить прямой и обратный отсчет до 10. Научить правильно называть и различать геометрические тела.  Развивающая игра "Найди пары".  Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.  Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.  - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом. |
| **Подготовка к прогулке** | Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: учить различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада; усиливать понимание того, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, не боятся холодов; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишки) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)**  Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для конструирования из природного материала.  **Подвижная игра "У медведя во бору" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Займи место" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: закрепить основные виды движений, такие, как бег, ходьба, прыжки; развивать умение выполнять различные движения самостоятельно.  **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.  Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. Линия является мотивирующей дальность метания.  При метании мешочка нельзя заступать за черту, необходимо забросить за вторую ориентировочную линию.  В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.  Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно. | **Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность: сбор семян высохших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: развивать усердие, чуткость к красоте природы.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.  **Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие. | **Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петуния) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;  уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).  **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.  **Подвижная игра "Лохматый пес" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Слушайте сигнал" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать умение соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия.  **Подвижная игра "Садовник и цветы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции. | **Наблюдение за сорокой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: расширять знания о сороке как зимующей птице, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность.  **Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  Игра повторяется несколько раз.  **Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.  **Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. | **Наблюдение за ясенем осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: расширить и уточнить представления детей о ясене; знания о видах деревьев, развивать умение различать ясень по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  **Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. |
| **Возвращение с прогулки** | Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.  Дидактическая игра "Что не так?"  Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.  Малоподвижная игра "Колпачок".  Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.  Дидактическая игра "Собери узор".  Цель: развивать логическое мышление. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". | Организация выставки на тему: "Семейные прогулки". | Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень". | Один раз в месяц провести "День семьи". | Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку". |