|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **14.11 - 18.11.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка.  Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Подготовка к организованной деятельности".** *(соц-эмоц. развитие, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия. | **"Уход за комнатными растениями".** *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, физическое развитие)*  Цель: уточнить знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру. | **"Труд в уголке книг" (реставрация книг).** *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература)*  Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучить детей внимательно читать книги, работать с ними, бережно относиться к ним. | **"Любимые книжки".** *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература)*  Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. | **"Поставьте стулья на свои места".** *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро. |
| **Игры с предметами.** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и организаторские способности каждого ребенка. | **Дидактическая игра "На что похож предмет?".** *( ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. | **Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. | **Пальчиковая гимнастика "Мышка".** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Дидактическая игра "Когда это бывает?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплексные упражнения.**  - Что за чудо - кошка  Села на окошко?  На окошко села,  Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону).  Маленькая кошка  Прыгнула в лукошко,  Потянулась, облизнулась  И калачиком свернулась! (исходное положение: сидя на пятках, руки за спиной, встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз).  *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  **"Водичка-водичка, умой мое личико".**  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Беседа по картине "Знакомство с природой".**  *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Беседа на тему "Дикие животные".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие** животные".  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Выучите пословицы о диких животных**.  *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* | **Считалка "Волк". *(соц-эмоц. развитие****, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  - Всюду ходит злой волк…… |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-32 "Как прыгают звери?".**  Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.  Подвижные игры "Встречные перебежки", "Затейники".  **Казахский язык-11**  **"Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу".**  Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. | **Музыка-21**  **"Игрушки". Повторение.**  Цель: Поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.  **Игры-упражнения по развитию речи-11 "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка".**  Цель: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства.  Словесное упражнение по слайдам "Наведем порядок".  Словесное упражнение "Ассоциации".  Игровой тренинг "Интересные загадки".  Упражнение составление загадок в технике "Лимерик".  Упражнение пантомима "Что я спрятал?". | **Игры-упражнения по художественной литературе-11 "Лисичка-сестричка и серый волк".**  Цель: познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки.  Выразительное чтение сказки.  Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам сказки.  Динамическая пауза "Лиса".  Инсценировка сказки.  Дидактическая игра "Чей хвост?".  **Физкультура-33 "Кто водящий?".**  Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий.  Подвижная игра "Затейники".  Малоподвижная игра "Тишина". | **Музыка-22**  **"Ежик".**  Цель: Пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/6 "Волшебная радуга".**  Цель: познакомить детей с явлением природы- радуга, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность.  Дидактическая игра "Назови правильно". | **Игры-упражнения по аппликации-6 "Снег покрыл деревья".**  Цель: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; развивать умение обрывать вату для аппликации, вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево.  **Физкультура-34 "Подлезание под веревку".**  Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.  Подвижные игры "Встречные перебежки".  Малоподвижная игра "Круг-кружочек". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".  *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за дождем.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)*  Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе.  **Трудовая деятельность: убирать игрушки.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)*  Формировать у детей представление о том , что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок.  **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Командные игры "У оленя большой дом", "Змейка".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей навыки бега.  **Самостоятельная игра "Отважные дети". Тренировка быстрого бега.** | **Наблюдение за листопадом.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)*  Цель: научить детей наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом.  **Подвижная игра "Перелёт птиц".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики)*  Цель: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)* | **Наблюдение за осенней погодой.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)*  Цель: развивать знания об особенностях погоды; развивать наблюдательность.  **Подвижная игра "Лохматый пес".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра).** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу. Обращать внимание на сигнал.  **Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.  **Самостоятельная игра: "Играйте с любимыми игрушками".***(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)*  Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным. | **Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)*  Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра.  **Подвижная игра "Бег с вертушками".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат.  Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Гуси-лебеди".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельная игровая деятельность:** совместные игры с детьми старшей группы. *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)*  Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу.  Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил. | **Наблюдение: наблюдение за пожухщими растениями вокруг сада.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)*  Цель: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев; учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать объективное восприятие мира.  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Лягушки и цапли".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  **Самостоятельные игры: игры с выносным материалом.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: учить детей выбирать интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками.  Индивидуальная работа: индивидуальная работа с детьми по мере необходимости. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.  *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лев и лиса".  *(музыка, физическое развитие, художественная литература)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания )* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-11 "Заяц, который нашел яблоко".**  Цель: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию.  Упражнение "Составление предложений по мнемотаблицам".  Упражнение пантомима "Стоп-кадр".  **Игры с сюжетными игрушками: читать сказку; настольный театр и др.**  Например: по постановке русской народной сказки, настольный театр "Теремок".  *(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)* | **Вар.часть - 11 «В гостях у сказки» Чтение русской народной сказки «Теремок».**  Работа над речью (интонация, выразительность).  *Цель*: продолжать учить детей слушать сказки; развивать ассоциативное мышление, исполнительские умения, через подражание повадкам животных их движениям и голосу; воспитывать любовь к животным.  **Игры-упражнения по основам математики-11 "Семья зайцев готовится к зиме".**  Цель: отработать навыки счета в пределах пяти по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отрабатывая навыки приема наложения.  Практическое упражнение с панно и за столом "Раздадим морковку кроликам."  Развивающее упражнение за столом "Раздадим зайчикам шарфики".  Развивающее упражнение в помещении "Соберем еду".  **Настольная игра "Когда это бывает?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: закрепить знания детей о временах года, их характеристиках; развивать речь, внимательность, смекалку, терпение.  **Игра "Определи в зоопарк".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: научиться смотреть на размеры предметов, сравнивать и анализировать их. Воспитывать детей заботиться о диких животных и птицах , поместив их в зоопарк в соответствии с их физическим состоянием. Развивать речь, увеличивать словарный запас. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/6 "Большой дворец".**  Цель: развивать умение строить большой дворец из бутылок, строить башню большого дворца путем изменения квадрата на конус; пополнять знания о видах остаточных материалов; совершенствовать технику работы с ножницами, клеем; побуждать создавать окна, двери из цветной бумаги по желанию; побуждать делать из остаточного материала поделки, не выбрасывая в мусорное ведро.  Игра-викторина "Путешествие в Страну чудес".  **Подвижная игра "Зайка серенький сидит".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: научить детей быстроте и силе.  . | **Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят".** *(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)*  Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Цель: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-12 "Уход за комнатными растениями".**  Цель: приобщить детей к комнатным растениям; научитесь запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов.  Игра-иммитация "Цветы".  **Дидактическая игра "Назовите слово на заданный звук".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи )* |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". *(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)*  Цель: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. Педагог может использовать сюжетные картинки из сказок. | Развивающая игра "Сложи картинку". *(ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование)*  Цель: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: части в разделенные на квадраты, различные рисунки. | "Закрой глаза и определи руками на ощупь". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. | Развивающая игра "Вверху, внизу". *(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, основы математики)*  Цель: закрепить понятие вверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. | Развивающая игра "Левая сторона - правая сторона". *(ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания, развитие речи, основы математики)*  Цель: уметь различать большие и маленькие предметы.  Материал: игрушки разных размеров. |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежу на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрей оденется?".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за солнцем.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)*  Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Кот и Мышь".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.  **Самостоятельная игра "Игра со скакалкой".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими. | **Наблюдение за опавшей листвой.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)*  Цель: закреплять представления о явлении "листопад", "увядание"; развивать понимание о необходимости опадания, увядания; развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания )*  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Подвижная игра "Лохматый пес".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Свободная игра "Летающая тарелка".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры**: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* | **Наблюдение за перелетными птицами.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)*  Цель: уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Гуси-лебеди".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Совушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим*  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу.  Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.  Подвижная игра "Белые медведи". *(физическая культура)* | **Наблюдение за облаками.** *(ознакомление с окружающим, художественная литература)*  Цель: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность.  **Подвижная игра "Не наступи в лужу".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Самостоятельная игра "Кто выше?".** *(физическая культура)*  Цель: совершенствовать умение двигаться по сигналу, быстро вскакивать на возвышенности на участке, учить быть внимательным, быстрым, развивать вестибулярный аппарат.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.  *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* | **Наблюдение за пролетающими птицами.** *(физическая культура, художественная литература )*  Цель: совершенствовать знания о перелетных птицах; помочь понять причину связи отлета птиц с образом питания (водоплавающие); воспитывать любовь к природе, формировать объективное восприятие мира.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.  **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи )*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Снайперы".** *(физическая культура )*  Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей..  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.  *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".  *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Ужин** | Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". *(физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.  Дидактическая игра "Назови детенышей". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное". | Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье". | Работа с родителями.  Цель: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома. | Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?". | Консультация: "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе". |
|  |  |  |  |  |  |