|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **12.09 - 16.09.2022г. 3неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание благоприятной атмосферы. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Уход за комнатными растениями".**  Цель: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру. | **"Рыхление почвы у комнатных растениях".**  Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде. | **"Питание растений".**  Цель: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения. | **"Дежурство в столовой".**  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности. Тщательно мыть руки мылом, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол. Развивать навыки труда, уметь видеть беспорядок на столе. Объяснить необходимость добросовестного труда. | **"Подготовка к учебной деятельности".**  Цель: самостоятельное и добросовестное выполнение обязанностей дежурного: размещение на столах материалов и учебников, подготовленных воспитателем к уроку; при необходимости собрать их на место после занятий. |
| **Настольная игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь. | **Игра "Транспорт" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: совершенствовать представления, умения различать виды транспорта. | **Игры со строительным материалом: "Построим дом" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. Воспитатель предлагает построить собственный дом. | **Игра "Найди пару" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. | **Настольная игра - головоломка: "Назовите члена семьи?" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплексные упражнения 1-2 (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику.  - Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.  Ходьба друг за другом на носках, на пятках.  "Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз);  "Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз);  "Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз);  "Спиралька": исходное положение - сидя, скрестить ноги, руки на поясе, 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3 - поворот туловища влево, 4 - исходное положение (повторить 8 раз);  "Заборчик": исходное положение - лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 - поднять одновременно руки и ноги, 3-4 - исходное положение (повторить 8 раз);  "Попрыгаем на одной ноге!": исходное положение - руки на поясе, 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза;  "Часики": часики вперед идут, за собою нас ведут, исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, 1 - взмах руками вперед - "тик" (вдох), 2 - взмах руками назад - "так" (выдох 2 раза). | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить детям, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо **(культурно-гигиенические навыки, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  - От водички, от водицы  Всё улыбками искрится!  От водички, от водицы  Веселей цветы и птицы!  Дети умываются,  Солнцу улыбаются! | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **"Дружная семья" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  - Я, ты, он, она,  Вместе дружная семья.  Руку дай соседу справа.  Руку дай соседу слева.  Я, ты, он, она,  Вместе дружная семья.  Улыбнись соседу справа,  Улыбнись соседу слева.  Обними соседа справа,  Обними соседа слева.  Ущипни соседа справа,  Ущипни соседа слева.  - Дети, поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: "Он такой хороший!".  - Я такой хороший! (гладить себя по голове),  Я лучше всех!  Беседа об осени и ее особенностях. | **(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  - У меня есть семья,  Мама, папа, брат и я.  Лучше всех мы живём,  Песни громко мы поём.  Никому не разрешу  Обижать семью свою.  Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе. | **"Круг радости" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок.  Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок".  - Желаю счастья и добра  Всем детям с самого утра!  Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания. Педагог беседует с детьми о том, чем занимаются их родители, что они делают, как их балуют и чему они учат. | **"Доброе утро!" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  - Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: "Доброе утро!"  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!  Дети сидят на ковре кругом, все вместе повторяют. Побеседовать с детьми о том, чем занимаются бабушки и дедушки и как они их балуют. | **"Здравствуй" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** - Здравствуй, солнце золотое (руки в стороны),  Здравствуй, небо голубое (руки вверх),  Здравствуй, вольный ветерок (качать руками над головой),  Здравствуй, маленький дружок (обнимать себя),  Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-5 "Стройся, не отставай".**  Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой.  Эстафета "Дорожка препятствий".  Малоподвижная игра "Затейники".  **Қазақ тілі-2**  **"Менің жанұям мен туыстарым".**  Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. | **Музыка-4**  **"Мы - послушные ребята".**  Цель: Прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.  **Игры-упражнения по развитию речи-2 "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока".**  Цель: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". | **Физкультура-6 "Виды ходьбы в строю".**  Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке.  Эстафета "Дорожка препятствий".  Малоподвижная игра "Круг-кружочек".  **Игры-упражнения по художественной литературе-2 "Расул Гамзатов "Мой дедушка".**  Цель: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. | **Музыка-5**  **"Дождь".**  Цель: Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.  **Игры-упражнения по конструированию-2 "Царевна-лягушка".**  Цель: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами.  Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?". | **Физкультура-7 "Прыжки с места, вверх".**  Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком.  Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?".  **Игры-упражнения по лепке-2 "Серый заяц".**  Цель: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания, вытягивания.  Дидактическая игра "Кто где живет?". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов.  Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за воробьями (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность.  **Подвижная игра “Кот и воробьи” (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развить ловкость, быстроту, реакцию.  **Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме.  **Подвижные игры "Лови мяч", "Солнце и дождь" (2–3 раза) (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом.  **Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками. | **Наблюдение за дождем (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям.  **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Подвижная игра "Широкий шаг" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию; развивать умение соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).  **Самостоятельная игра: "Лодки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать внимание, координацию движений, точность.  Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия. | **Наблюдение за облаками (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность.  **Подвижная игра "Лохматый пес" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  .**Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).  **Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период. Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы.  **Самостоятельная игра:** "Кто выше?".  Цель: совершенствовать умение двигаться по сигналу, быстро вскакивать на возвышенности на участке, учить быть внимательным, быстрым, развивать вестибулярный аппарат. | **Наблюдение за пауком и его паутиной (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: дать глубокие знания о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость.  **Подвижная игра "Мыши и кот" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  **Подвижная игра "Обезьянки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: продолжать учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку; учить принимать быстрое решение во время игры.  **Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развить умение выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту.  Самостоятельные игры.  Научить детей играть дружно со всеми детьми, во время игры. | **Наблюдения за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: знакомить с тополем, его внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  **Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель игры: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.  **Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить правильно ухаживать за садовыми цветами, умения соблюдать технику безопасности.  **Подвижная игра "У медведя во бору" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Самостоятельные игры (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: научить самостоятельно придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Укладывая детей спать, рассказать приятным голосом сказку "Два друга". | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  **Игровое упражнение "Дождик капает" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-2"Украсим печенье, приготовленное бабушкой".**  Цель: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента.  Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки".  Логическая игр "Угощение от Әже" (Соотнеси количество предметов с цифрой).  **Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. | **Вар.часть -2**  **« В гостях у сказки» «Знакомство с театральными профессиями**»  (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).  *Цель*: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.  **Игры-упражнения по основам математики-2 "Наденем одежду из шкафа".**  Цель: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.  Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду".  Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек".  **Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и тд.  **Игры с крупным стройтельным материалом (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** | **Игры-упражнения по развитию математических способностей-1 "Поход в зоопарк".**  Цель: знакомить с числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.  Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько".  **Трудовая деятельность: "Купание куклы" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: вырабатывать навыки выполнения простейших действий  Рассмотреть альбомы и сюжетные картинки; игры с крупным строительным материалом. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-3 "Ягоды".**  Цель: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы.  Викторина "Что делают из смородины?".  **Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать творческие способности, память, любовь к сказкам. | **Развивающая игра "Разноцветный мир" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника.  **Игра "Море волнуется".**  Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.  Море волнуется раз!  Море волнуется два!  Море волнуется три!  Морская фигура, замри! |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Задание**: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке.  **Настольная игра: "Правила этикета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи. | **Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками".  **Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.  Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах.  Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове.  Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны.  В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И. | **Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.  **Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу),  А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев),  Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе),  А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу),  Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами),  И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). | **Игра "Чьи вещи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.  **Пальчикова гимнастика "Кто где живет?" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - У лисы в лесу глухом  Есть нора — надежный дом.  Под кустами еж колючий  Нагребает листья в кучу.  Из ветвей, корней, коры  Хатки делают бобры.  Есть у каждого свой дом,  Всем тепло, уютно в нем. | **Дидактическая игра "Живая и неживая природа" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.  Игры с сюжетными игрушками.  Чтение сказок. Настольный театр. |
| **Подготовка к прогулке** | Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за вороной (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: помочь в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность.  **Трудовая деятельность: уборка на территории своего участка (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: поощрять инициативу при уборке территории, наводить порядок в беседке, аккуратно пользоваться уборочным инвентарем, соблюдать технику безопасности.  **Хороводная игра "Каравай".**  Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  Индивидуальные беседы на тему "Как мы проводим прогулку?".  **Подвижная игра» Ворона и воробей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Самостоятельные игры** по желанию детей. | **Наблюдение за вязом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: формировать представления о дереве вяз; показать общую особенность дерева осенью, сбрасывания листвы; расширять экологические знания.  **Подвижная игра "Совушка" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Покажи мяч" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: упражнять в беге, в подбрасывании и ловле мяча, развивать у детей быстроту реакции на сигнал.  **Трудовая деятельность: сбор природного материала (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** игры с выносным материалом, развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия **(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** | **Наблюдение за песком (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума.  Опыты с песком и почвой. **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить мальчиков уважать девочек, самим носить ведерки с песком, развивать желание проявлять аккуратность.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Подвижная игра "Найди свою пару" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **Самостоятельные игры**: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. | **Наблюдение за голубем (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: помочь в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность.  **Подвижная игра "Карусель" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.  **Трудовая деятельность: рыхление песка в песочнице (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение проявлять аккуратность, воспитывать трудолюбие.  **Игра-упражнение "Попади в круг" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. | **Наблюдение за дождем (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: знакомить с явлением дождем, закрепить знания о влиянии дождя на рост растений, дать представление о мелком моросящим дожде осенью.  **Трудовая деятельность: собирание семян цветов в мешочки из засохших соцветий (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: воспитывать усидчивость, аккуратность, желание трудиться сообща.  **Игра "День - ночь" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра "Пятнашки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельные игры** по желанию детей. |
| **Возвращение с прогулки** | Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями.  Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание классических произведений.  Игровое упражнение "Посмотри и повтори".  Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.  Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было.  Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Выборы родительского комитета и планирование его работы на год. | Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?". | Консультация на тему: "Опасность фастфуда". | Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей". | Викторина: "Детская мебель для дома". |