|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **30.01 - 03.02.2023г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Измерение температуры тела детей, осмотр тела и кожи. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. | **"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. | **"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу. | **"Мытье, сушка игрушек".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотно; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, с предметами, соблюдать правила безопасности. |
| **Настольная игра "Не ошибись, запомни".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, | **Чтение считалки.** *(развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. | **Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания. | **Дидактическая игра "Назови одним словом".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. | **Дидактическая игра "Лесники помогают лесу".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений с обручем.** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз.  2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза.  3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз.  4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза.  5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз.  6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз.  7. Упражнения на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко").** *(физическое развити, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: Развивать ловкость, внимание,  память | **Дидактическая игра "Скажи ласково**". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | **Развивающая игра "Найди отличия".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать восприятие,  внимание.  Мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. | **Дидактическая игра "Угадай по описанию".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. | **Круг приветствия**  Небо, небо голубое,  Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки),  Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх),  "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе),  Дарит солнце света луч,  Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками),  Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой),  Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу). |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-61 "Бросание мяча двумя руками".**  Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.  Подвижная игра "Горячая картошка".  Малоподвижная игра "У кого мяч?".  **Казахский язык-21**  **"Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең".**  Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. | **Музыка- 41**  **"Песня птиц".**  Цель: Развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.  **Игры-упражнения по развитию речи-21 "Рассказ о деревне (ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]".**  Цель: познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слоге, слове; упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город". | **Игры-упражнения по художественной литературе-21 "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья".**  Цель: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья", развивать умение понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, понимать нравственный посыл текста.  Выразительное чтение рассказа.  Динамическая пауза "Покачаемся как деревья".  Беседа по содержанию рассказа.  Дидактическая игра "Найди дерево".  Этюд "Сказочный лес".  Упражнение "Прямые и кривые деревья".  **Физкультура-62 "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке".**  Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске.  Подвижная игра "Мяч водящему".  Игровое упражнение "Я умею". | **Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром-2/11 "Все профессии хороши - выбирай на вкус".**  Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.  Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?".  **Музыка-42**  **"Песня птиц". Повторение.**  Цель: Закреплять и совершенствовать умения различать характер музыки при слушании песни про птиц, умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. | **Игры-упражнения по аппликации-10 "Красногрудый снегирь".**  Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах.  Упражнение "Зима".  **Физкультура-63 "Игры с мячом".**  Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке.  Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята". |
| **2-ой завтрак** | Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за падающим на землю снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем ​​тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.  **Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.  **Подвижная игра "Охотники и зайцы".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.  **Подвижная игра "Попрыгунчики".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная игровая деятельность**, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).  Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвертарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие | **Наблюдение за инеем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: познакомить детей с инеем, как он образуется.  **Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".***(физическая культура)*  Цель: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваеться от ловишки, действовать по сигналу.  **Самостоятельная игровая деятельность**, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).  Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвертарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие. | **Наблюдение за дятлом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление.  **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега**. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.  **Подвижная игра "Вороны и воробьи".**  Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу.  **Игровое упражнение "Брось мяч в цель".** *(физическая культура)*  Цель: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.  **Самостоятельная игровая деятельность**, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).  Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвертарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие. | **Наблюдение за метелью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор.  **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.***(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.  **Подвижная игра "Хитрая лиса".**  Цель: развивать умение бегать в разные стороны по сигналу; учить играть по правилам.  Индивидуальная работа:учить детей прыгать в снег и уметь приземляться.  Примета: если зима морозная, лето будет жарким.  Загадка.  - В огне не горит,  В воде не тонет. (Лед).  **Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?"** *(физическая культура)*  Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание.  **Самостоятельная игровая деятельность**, игры со снегом, катание на санках, лыжах (по желанию).  Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвертарем, соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие. | **Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.  **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.  **Игра-упражнение "Кто бросит дальше?".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер.  **Самостоятельная игровая деятельность**, игры со снегом. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Художественное слово  Мы спокойно отдыхали,  Сном волшебным засыпали,  Хорошо нам отдыхать,  Но пора уже вставать.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас.  Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.*(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". *(соц- эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-21 "Аквариумные рыбки".**  Цель: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции.  Игра-пантомима "Аквариум".  Упражнение на внимание "Найди различия". | **Вар. часть - 21 «В гостях у сказки» Знакомство с настольным театром**.  Освоение навыков владения этим видом театральной деятельности.  Цель: продолжать знакомить детей с настольным театром; навыками владения этим видом театральной деятельности; воспитывать любовь к театру.  **Игры-упражнения по основам математики-21 "Рыбы разных форм".**  Цель: дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов, по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-11 "Все работы хороши".**  Цель: учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с профессией клоунов; закреплять знания о цветах и формах.  Дидактическая игра "Найди нужный инструмент". | **Дидактическая игра "Кто быстрее?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: закреплять представления о растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-21 "Черепаха с террариуме".**  Цель: формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту.  Развивающие упражнения "Что делает черепаха?".  Дидактическая игра "Найди черепаху". |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Лабиринт". *(ознакомление с*** *окружающим, основы математики)*  Цель: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: детям раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти. | **"Найди нужное слово".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим)*  Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос. | **Упражнение "Давай попишем". *(рисование,*** *развитие речи)*  Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. | **Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать воображение, основы логического мышления. | **Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор.**  Цель: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок. |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за лиственными деревьями зимой: карагач, ясень.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.  **Подвижная игра “Кот и воробьи”. Усложнение.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу, быть ловким, быстрым, внимательным; воспитывать дружелюбие.  **Игровое упражнение "Брось мяч в цель".** *(физическая культура)*  Цель: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.  Дети делятся на две группы. Педагог показывает, как надо бросать мяч: держать мяч легко, бросать в цель с замахом.  **Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность,** деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия).  Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие. | **Наблюдение за узорами на окне.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о зимних явлениях природы, об инее; дать понятие об условиях, при которых появляется иней; учить видеть красоту узоров, развивать художественное восприятие, воображение.  **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. *(****физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.  **Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность,** деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения).  Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие. | **Наблюдение за погодой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и концы зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева**. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность,** деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия).  Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие. | **Наблюдение за работой дворника (в конце зимы).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.  **Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.  **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").***(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.  **Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность**, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения).  Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие. | **Наблюдение за падающим на землю снегом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем ​​тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.  **Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки.***(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи.  **Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.  **Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность,** деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия).  Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие. |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, запомни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. На столе всегда красиво. Поели? Говорим "Спасибо". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Предлагается круг Луллия, в два или три уровня круга раскладываются необходимые по тематике картинки-карточки.  Каждый играющий подбирает цепочки из двух или трех карточек (сверху вниз) так, чтобы они были логически связаны, и эту связь необходимо объяснить.  Например: зима, белка в серой шубке, сосновая шишка. Зимой белка меняет шубу на серый цвет, чтобы уберечься от хищников. Белка ищет припасы, находит и питается сосновыми шишками.  Ночь, ребенок спит. Ночью люди спят.  Дерево, человек стул. Из дерева человек мастерит стулья. Стулья нужно беречь. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Тренинг родителями: "Воспитание радостью". | Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка". | Консультация "Развиваем долговременную память детей". | Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". | Акция "Игрушки из бросового материала". |