|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **4 - 5 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **15.05 - 19.05.2023 г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о выработанных трудовых посильных навыках детей, о их значении в развитии самостоятельности детей. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | **"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. | **"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу. | **"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. |
| **Развивающее упражнение "Кто что дает?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Цель: развивать мышление, умение составлять небольшие предложения, развивать грамматический строй речи. | **Дидактическая игра "Кто? Что? Какой? Где? Что делает?"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей в умении использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги в процессе наблюдении за предметом, объектов либо при назывании его. | **Пальчиковое упражнение "Новый дом".** Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударять, чередуя, кулачком о кулачок),  Молоток бери, мой друг!  Мы построим новый дом, (ставить рядом ладошки "стены"),  Есть окошко в доме том (складывать указательные пальцы "палочкой", остальные соединять "крышей"),  Есть ещё одно повыше,  Есть труба вверху на крыше (мизинец отставлять в сторону – труба),  Дом готов, зовём гостей: (показывать оба указательных пальца),"Проходите поскорей!" (делать приглашающий жест рукой). | **Дидактическая игра "Корреспондент".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление. | **Развивающая игра "Назовите моющие средства (предметы)".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Ход игры: дети называют предметы, которые нужны для гигиены. |
| **Утренняя гимнастика** | **С косичками (короткими веревками)** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  1. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички за концы двумя руками впереди;  1-3 - покрутить косички руками (словно крутить руль); 4- ип. Повторить 5-6 раз. С каждым разом можно темп и счет (до 1-7) увеличивать.  2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки по бокам, внизу, косички в правой руке; 1- развести руки в стороны, 2 - поднять руки вверх, переложить косички в другую руку; 3 - в стороны; 4 ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону.  3. ИП: стоя, ноги на ширине стопы, косички в правой руке внизу; 1- согнуть левую ногу в колене, поднять, переложить косички в другую руку; 2- ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону.  4. ИП: стои, ноги ширине плеч, держать за концы косичек, внизу; 1- вытянуть руки вперед; 2 - наклониться вперед, вниз, коснуться пола; 3 - руки вперед; 4 - ип. Повторить 5-6 раз.  5. ИП: стоя, ноги врозь, положить косички на голову, руки на поясе; 1 - выставить правую ногу в сторону; 2 - приставить левую ногу; 3 - левую ногу в сторону; 4 - приставить правую ногу, ип. Повторить 6-7 раз.  6. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички внизу; 1- присесть, руки вперед; 2 - ип. Повторить 5-6 раз.  7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, косички перед собой на полу; 1-8 - прыжки вокруг косички в правую затем левую сторону по 4 раза. Марш на месте 1-8. Повторить упражнение еще раз-два.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Продолжать развивать у детей мотивацию к организованной деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Один пальчик наш не сможет,  Иголку с ниткой удержать.  Будет шить намного легче,  Если пальчиков есть пять.  Десять пальчиков у нас:  Справа пять  И слева пять,  Вот и кончили считать. | Беседа о цветущих растениях в детском саду. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  А. Алферова  На сиреневой аллее  Есть сиреневый фонарь.  У фонарика – звоночек,  А в звонок звенит звонарь –  Самый сказочный, загадочный  Сиреневый звонарь,  И цветут под звон сирени  И аллея, и фонарь. | Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных культур. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Кайрат Жанабаев "Дождик"  Дождик, дождик,  Что ты льёшь?  Поиграть нам не даёшь?  Ты не дождик — целый дождь! —  Что ж ты льёшь,  и льёшь,  и льёшь?  Дождик,  Дождик, перестань.  Улетай на юг, в Казань!  Улетай, улетай,  За моря и за Китай! | Здравствуй, солнышко родное!" *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).*  Все вместе в кругу:  - Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты и здравствуй, я!  Беседа об образовательной деятельности в детском саду. | Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  - За руки мы все возьмемся,  Будем вместе мы, друзья.  И все вместе рассмеемся,  Встанем в круг тут: ты и я.  Как же здорово нам вместе,  Будем дружно петь мы песни! |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-101 "Прыжки с поворотами".**  Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена.  Подвижная игра "С кочки на кочку".  Игровое упражнение "Перешагни - не задень".  **Казахский язык – 34**  **«Сарбаздар,** **адымда! Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға».**  Мақсаты:Балалардың әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; марш ырғағында саптық әндерді айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; коммуникативті біліктіліктерін дамыту; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **Музыка-68**  **"Мы цветы жизни".**  Цель: Развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.  **Игры-упражнения по развитию речи-33 "Загадываем загадки".**  Цель: продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка"; упражнять в умении подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок. | **Игры-упражнения по художественной литературе-34 "Е. Карганова "К нам пришла весна" (заучивание)".**  Цель: познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам пришла весна", развивать умение рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение, формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов.  **Физкультура-102 "Повороты в строю".**  Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- 2/18.**  Тема: "Солнечные лучи".  Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле.  **Музыка-69**  **"Мы цветы жизни". Повторение.**  Цель: Закреплять умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; продолжать развивать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки | **Игры-упражнения по аппликации-17 "Цветы из ватных дисков."**  Цель: научить детей изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой, по дуге, упражнять выполнении надрезов одинаковой глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима.  **Физкультура-103 "Стройся, направо!".**  Цель: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю.  Упражнение "Метко в цель". |
| **2-ой завтрак** | Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "За общим столом еда вкусней". //  "Нан болса, ән де болады".  (Будет хлеб – будет и песня). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за цветущей сиренью.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать описывать сирень, ее особенности; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  **Подвижная игра "Охотники и зайцы".***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**: игры с поделками из природного материала; катание на велосипеде. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)*  Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за грозой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Подвижная игра "Быть первым".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение обегать разные предметы, стоящие в в одной линии; вызывать желание участвовать в соревнованиях, не нарушая правил игры.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из бумаги.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)*  Цель: развивать игровые навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.  **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. | **Наблюдение за туманом.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.  **Подвижная игра "Кот и мышь".** *(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Самостоятельные игры.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие)*  Использовать правильную форму общения в группах как основу для развития детского коллектива.  **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. | **Наблюдение за солнцем.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание о том, что солнце - источник света, тепла, изменений в природе, в жизни животных, птиц, насекомых, человека; воспитывать любознательность, любовь к природе.  **Трудовая деятельность: участие в перекопке,** рыхлении лунок вокруг растений. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.  **Подвижная игра "Найди предмет, который спрятался".** *(физическая культура)*  Цель: учить детей ходить в разные стороны, находить что-то спрятанное, тренироваться на скорость, играть, не нарушая правил игры; развивать ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве; воспитывать дружелюбие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками;** развитие движений: ходьба по бревну, сохраняя равновесия. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за цветением травянистых растений.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной.  **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Поймай комара".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками;** развитие движений: прыжки на двух, одной ногах с продвижением вперед. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.  "Тоқ адамды ұйқы басады,  Аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках.  Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. повторить 6-8 раз. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-34 "Красивый чайник".**  Цель: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской.  **Игра "Чьи вещи?" (находить и говорить то, что принадлежит близким).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Краски, пазлы, мозаики и др. | **Вар. часть - 34 Репетиция спектакля по сказке «Репка на новый лад».**  Цель: развивать выразительность жестов, мимики, голоса; пополнять словарный запас.  **Игры-упражнения по основам математики-34 "Посчитаем мышей. Наборы чисел."**  Цель: продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения предметов.  **Дидактическая игра "Назови явления природы".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-18 "История моряка Габита".**  Цель: учить детей конструировать водное судно с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров; отработать знания о водном транспорте.  Развивающая игра "Летит, ходит или плывет".  **Дидактическая игра "Подумай, назови конфету".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Педагог раздает детям разные сюжетные картинки и картинки (с узорами). | **Игры-упражнения по развитию математических способностей-17 "Ориентировка в пространстве".**  Цель: формировать умение ориентироваться на поверхности; уточнять и обобщать понятия "справа", "слева", "высоко", "низко", "далеко", "близко". Закрепить знания о последовательности чисел в пределах 5.  **Сюжетно-ролевая игра "Водители".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширение у детей представления о профессии шофера, автомеханика.  Воспитание доброжелательности, готовности прийти на помощь. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-35 "Дождик, дождик, лей, лей!".**  Цель: формировать основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве.  Наблюдение за дождем.  Имитационная игра "Дождь".  **Пазлы "Рыба в море".** *(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику рук, скорость. Укрепите знания о названиях морских рыб. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Упражнение "Заштопай одеяло".** *(основы математики, коснтурирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению.  Ход игры: закрыть свободное пространство фигурами. | **Считалка от 1 до 10**. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Раз, два, три, четыре, пять,  Научились мы считать.  Ну а дальше мы не знаем,  Может, вместе посчитаем?  Шесть – конфеты любим есть,  Семь – мы помогаем всем,  Восемь – мы друзей в беде не бросим.  Девять – учимся на пять,  Десять – кончили считать. | **Дидактическая игра "Продолжи".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее. | **Артикуляционное упражнение "Качели".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков. | **Дидактическая игра "Найти по описанию".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закрепить понятия о величинах (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд); развивать исследовательское поведение.  Материал: игрушки |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за травой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять представления детей о растениях разнотравья; развивать внимание, восприятие, воображение, умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к растениям.  **Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение.  **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.  **Подвижная игра "Поймай комара".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: активизировать знания детей о двух группах деревьев (лиственные, хвойные); побуждать к различению деревьев по основным признакам и признакам, связанных с весенним оживлением; расширять экологические знания; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Догони меня".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.  **Игра-упражнение "Прыгни через шнур".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическая культура, основы математики)*  Цель: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность.  **Подвижная игра "Караси и щука".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умения детей двигаться врассыпную, по сигналу прятаться за "камешки", приседая на корточки; побуждать играть по правилам; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Поймай комара".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за весенними работами на огороде.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления детей о весеннем труде взрослых; показать последовательность и объем работ на огороде; способствовать формированию умений ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.  **Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно.  **Подвижная игра "Охотники и зайцы"**. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.  **Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?"** *(физическая культура)*  Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за лекарственными растениями (подорожник, ромашка, одуванчик)**. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: побуждать узнавать по внешним признакам подорожник, другие наблюдаемые растения; расширять представления о лекарственных растениях, их пользе для здоровье человека; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение.  **Подвижная игра "Коршун и птенчики".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Метко в цель".***(физическая культура)*  Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. | | | | |
| **Ужин** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Лепка: развивать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме: "Кесе". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Акция "Копилка семян для сада-огорода". | Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?". | Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы. | Консультация психолога "Если ребенок часто злится ..". | Консультация "К каким видам труда можно приобщать ребенка в возрасте 4-5 лет". |