|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
| **Период составления плана (дни недели, месяц, год)** | **05.09 - 09.09.2022 г. 2неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей- новичков. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Наведение порядка в игрушках"**  Цель: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).**  Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".**  Цель: познакомить с новым методом ухаживания за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы поливания (поливать под листья, часто поливать растения нельзя). | **"Ухаживаем за комнатными растениями".**  Цель: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухаживания за растениями, предложить детям рассказать о последовательности ухаживания за ними. | **"Заботимся о своих вещах".**  Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания. |
| **Свободные игры (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. | **Дидактическая игра "Лабиринт"(физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить детей быстро двигаться. | **Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи).**  Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры. | **Дидактическая игра "Геометрическое домино" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.  Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных. | **Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений.**  - 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная),  Из ворот выходит кот,  Сладко песенку поёт:  Я доволен, я не хмур,  Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках),  С кошкой бегали мы вместе,  Пробежали метров двести (бег обычный),  Отдыхает киска,  Не садись к ней близко,  А то острый коготок  Поцарапает носок (ходьба),  Построение врассыпную.  *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо **(художественное слово, развитие речи).**  **"Водичка, водичка".**  - Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок! | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **"Здравствуй, солнышко родное!" (художественное слово, развитие речи).**  Все вместе в кругу:  - Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты и здравствуй, я!  Беседа об образовательной деятельности в детском саду. | **Беседа по картине "Мой детский сад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов. | **"Здравствуй, солнышко родное!" (физкультура, художественное слово, развитие речи).**  Все вместе в кругу:  - Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты и здравствуй, я!  Беседа об образовательной деятельности в детском саду. | **"Дружба начинается с улыбки" (физкультура, художественное слово, развитие речи).**  Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  - Возьмёмся за руки, друзья!  Друг другу улыбнёмся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: "Здравствуй, солнце!"  Беседа о правилах детского сада. | **"Назови имя друга" (физкультура, художественное слово, развитие речи).** - Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.  Беседа о друзьях в детском саду. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-2 "Дружные ребята".**  Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега.  Подвижная игра "Сбей кеглю".  Игровое упражнение "Школа мяча".  **Казахский язык –1**  **"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".**  Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту; дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтар мен балабақша туралы білімдерін бекіту. Балаларды қазақша сөйлеуге, ересектердің сәлемдесу мен қоштасу үлгісін білдіретін сөздерді түсіну және қолдануды, өздерін атауды үйрету; сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. | **Музыка-2**  **"Песня детского сада". Повторение.**  Цель: Закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения  Дидактическая игра "Найди настроение домика".  Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?".  Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".  **Игры-упражнения по развитие речи-1 "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад".**  Кукольный театр.  Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра. | **Физкультура-3 "Наши друзья".**  Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами.  Игровое упражнение "Школа мяча".  Подвижная игра "Сбей кеглю".  **Игры-упражнения по художественной литературе-1 "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова".**  Цель: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям.  Выразительное чтение стихотворения.  Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с договариванием.  Дидактическая игра "Найди своего воспитателя". | **Музыка-3**  **"Веселые ребята".**  Цель: Продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/1 "Семейное дерево".**  Цель: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия.  Практическая работа "Семейное дерево". | **Физкультура-4 "В колонну по одному".**  Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина.  Подвижная игра "Охотники и зайцы".  Игровое упражнение "Пингвины".  **Игры-упражнения по аппликации-2 "Подарок бабушке".**  Цель: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами.  Упражнение "Ладушки у бабушки". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов.  Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за ветром (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: расширение представлений о неживой природе, закрепление знаний о ветре, развитие наблюдательности. перечисление видов ветра (тайфун, ураган, смерч, торнадо), перечисление правил безопасности при сильном ветре.  **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев в корзину (ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развитие совместной деятельности, умение аккуратно выполнять поручения.  **Игра "День - ночь"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.  **Подвижная игра "Выше земли" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.  По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети взбираются на предметы, немного выступающие над землей: бревно, пенек, лесенка, ступеньки. После второго сигнала можно дать возможность детям оглядеть всех играющих, убедиться, что все оказались "выше земли".  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, ловля мяча (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, перебрасывать друг другу. | **Наблюдение за признаками осени в природе (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность.  **Подвижная игра "У медведя во бору" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  Педагог предлагает вспомнить лето. После игры можно выяснить то, где сейчас может находится медведь.  **Подвижная игра "Мяч водящему"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Трудовая деятельность: помощь дворнику с уборке и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать посильные трудовые навыки  **Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.  Поднимать настроение друг другу. | **Наблюдение за астрами (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру.  **Подвижная игра "Мыши и кот" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  **Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: работать сообща, закреплять желание трудиться.  **Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.  Поднимать настроение друг другу. | **Наблюдение за ранней осенью (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление.  **Подвижная игра "Лохматый пес" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.  **Трудовая деятельность: труд в цветнике (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Посадка цветов в цветочный горшок.  Цель: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам.  **Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить детей рисовать на песке; развивать усердие целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство. | **Наблюдение за небом (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить замечать различные изменения в природе.  Загадка.  - Голубой шатер весь мир накрыл (небо).  Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края.  **Подвижная игра "Самолеты" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам, не наталкиватьс друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу.  **Подвижная игра "Третий лишний" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Трудовая деятельность: собирать сухие листья, собрать семена цветов в цветнике (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца.  **Самостоятельные игры: "Перебежки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развивать реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  **Игровое упражнение "Дождик капает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).**  Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-1 "Детский сад".**  Цель: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом.  Практическое упражнение "Моя игрушка".  Упражнение на внимание "Найди описанное здание".  Игровое упражнение "Повтори за мной".  Цель: координировать движения, мимику.  **Настольная игра "Правило этикета".**  Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи. | **Вар.часть «В гостях у сказки»-1 «Знакомство с понятием театр: кукольный театр «Теремок», ТЮЗ, драматический театр»**  (показ слайдов, картин, фотографий).  *Цель*: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.  **Игры-упражнения по основам математики-1 "Познакомимся с игрушками и посчитаем".**  Цель: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств.  Исследовательское упражнение "Сравним высокие и низкие пирамиды".  Практическое упражнение за столом "Давайте сравним количество мячей".  **Сюжетно-ролевая игра "Почта".**  Цель: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-1 "Я и моя семья".**  Цель: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; совершенствовать технику использования ножниц и клея.  Развиваюшая игра "Сколько человек в семье?".  **Беседа на тему "Мы едем в общественном транспорте".**  Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте. | **Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".**  Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. | **Вар.часть -1 «Логика»**  **«Поход в зоопарк».**  Цель: Знакомство с числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить интерес к математике; развивать мышление, память; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Домашнее животное. Собака".**  Цель: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье.  Дидактическая игра "Кто лишний?".  **Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".**  Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения,  культуру общения. Обыгрывание различных ролей, составление диалогов. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.  **Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).**  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - Спал цветок и вдруг проснулся,  Больше спать не захотел,  Шевельнулся, потянулся ,  Взвился вверх и полетел .  Солнце утром лишь проснётся,  Бабочка кружится, вьётся. | **Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.  **Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развитие речевой деятельности. | **Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).**  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  **Настольная игра "Лото ассоциации" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика руки. | **Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.  **Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.  Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. | **Познавательная игра "Сгруппируй по признаку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления.  **Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения группировать предметы по общему признаку. |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый.  **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.  **Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).**  Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.  Индивидуальные беседы на тему "Детский сад". | **Наблюдение за детьми младшей группы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художествнное слово).**  Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке младших групп (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: воспитывать желание трудиться, помогать младшим.  **Подвижные игры "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Педагог обращает внимание на соблюдение правил, дает время на передышку.  **Подвижная игра "Выше земли" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.  **Самостоятельные игры:** игры с выносным материал, развивать движение с мячом.  Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. | **Наблюдение за продолжительностью дня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: расширить представления об изменениях в природе в летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Трудовая деятельность**: участвовать в уборке детской площадки, собирать листья.  **Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  **Подвижная игра "Краски" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.  **Самостоятельные игры по желанию детей.** | **Наблюдение за транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Самостоятельные игры по желанию детей.** | **Наблюдение за ветром и облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельные игры по желанию детей.** |
| **Возвращение с прогулки** | **Пальчиковая гимнастика "Вода" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - Ай, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук),  Брызги — вправо, брызги — влево!  Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду),  Полотенчиком пушистым,  Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем). | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).**  Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).  Творческое упражнение "Раскрась рисунок".  Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет". | Консультация "Почему важно соблюдать режим дня". | "Проведение семейного дня один раз в месяц". | Акция "Игрушка своими руками". | Анкетирование "Я не узнаю своего ребенка". |