|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **10.10 - 14.10.2022г. 2неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по тему: "Значение витаминов в жизни ребенка", | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".**  Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива. | **"Любимые книжки".**  Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. | **Дежурство в уголке природы.**  Педагог организовывает дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Можно разделить задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже. Воспитатель развивает у детей понимание важности их труда для коллектива, развивает желание выполнять свою работу вовремя, заботясь о других. | **"Полив комнатных растений".**  Цель: Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу. Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыков труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде. | **"Подготовка к учебной деятельности".**  Цель: Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия. |
| **Настольная игра "Мозаика" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художествнное слово)**  Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. | **Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. | **Пальчиковая гимнастика "Наша семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого.  - Этот пальчик большой –  Это папа дорогой.  Рядом с папой – наша мама.  Рядом с мамой – брат старшой.  Вслед за ним сестренка –  Милая девчонка.  И самый маленький крепыш  Это славный наш малыш. | **Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: научите детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки. | **Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Цель: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.  **Яблоко**  Яблоко спелое, красное, сладкое,  Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.  Яблоко я пополам разломлю,  Яблоко с другом своим разделю.  Я. Аким |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений 5-6 (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  - Воробьишки не скучают – свои крылья расправляют (исходное положение: руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),  Увидели мышку – спрятались под крылышки (исходное положение, руки вниз),  Присесть, опустить голову, обхватить голову руками (вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),  В лужицах купаемся – солнцу улыбаемся,  Любит воробей купаться, заодно и закаляться (исходное положение, лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),  Воробей скакал по грядке,  Рядом кот играл с ним в прятки,  Не поймать меня коту,  Я проворный на лету (исходное положение, стоя, руки согнуты в локтях, 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте (повторить 3 раза). | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  - Руки мой перед едой,  Грязные руки грозят бедой. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | - Я улыбаюсь миру,  Мир улыбается мне.  Я желаю всем людям планеты  Хорошего настроения.  Побеседовать о дожде. | - Солнце – я тебя люблю!  Солнце – я тебя молю!  Подари мне, солнце, радости, добра!  Подари мне, солнце, света и тепла!  Побеседовать на тему: "Щедрая осень". | - Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю –  Всех я вас приветствую!  Побеседовать о фруктах. | - Возьмемся за руки и вместе дружно скажем:  Придумано кем-то  Просто и мудро  При встрече здороваться:  Доброе утро!  Доброе утро – солнцу и птицам!  Доброе утро – улыбчивым лицам!  И каждый становится добрым, доверчивым,  Пусть доброе утро – длится до вечера!  Побеседовать об овощах. | - Солнце, воздух, вода и земля –  Наши лучшие, добрые друзья.  Наши верные лучшие друзья –  Солнце, воздух, вода и земля  Беседа на тему: "Дары природы" |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-17 "Прыжки на двух ногах".**  Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой.  Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?".  Малоподвижная игра "Угадай по голосу".  **Қазақ тілі-6**  **"Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер".**  Мақсаты: Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. | **Музыка-12**  **«Щедрая осень».**  Цель: Воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.  **Игры-упражнения по развитию речи-6 "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде".**  Цель: "Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.  Подвижная и словесная игра "Фрукты и овощи".  Чтение стихотворения, беседа по содержанию.  Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице. | **Физкультура-18 "Лазанье по гимнастической стенке".**  Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.  Подвижная игра "Пожарные на учении".  Малоподвижная игра "У кого мяч?".  **Игры-упражнения по художественной литературе-6 "Сутеев В.Г. "Яблоко".**  Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости.  Выразительное чтение сказки.  Динамиеская пауза.  Беседа по содержанию.  Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус". | **Музыка-13**  **"Щедрая осень". Повторение.**  Цель: Совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.  Дидактическая игра "Наше путешествие".  Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".  **Игры-упражнения по конструированию-4 "Колосок".**  Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу.  Дидактическая игра "Что из муки?". | **Физкультура-19 "Катание мяча в ворота".**  Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота.  Эстафета "Будь ловким".  Игровое упражнение "Чемпион".  **Игры-упражнения по лепке-4 "Испеку маме пирог".**  Цель: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах.  Дидактическая игра "Мамины гостинцы". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за небом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Цель: учить замечать различные изменения в природе.  **Загадка.**  - Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо).  Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края.  **Подвижная игра "Самолеты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями.  **Подвижная игра "Лохматый пес" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы), (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.  Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. | **Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе.  Педагог объясняет: осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на землю, то дождь может идти два-три дня. Причем часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Педагог задает детям вопросы: "Когда идет дождь, он длится долго?", "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглядят облака и небо?".  **Трудовая деятельность: уборка игрушек (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: формировать у детей желание после игры наводить порядок.  **Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.  **Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. | **Наблюдение за вязом осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)**  Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  **Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Подвижная игра "У медведя во бору" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)**  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  . | **Наблюдение за работой дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.  Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться".  Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро).  **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.  **Игра-эстафета "Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность.  **Подвижная игра "Пятнашки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельные игры: игра с мячом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости. | **Наблюдение за лужей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)**  Цель: развивать представления о воде, природных явлениях природы.  **Художественное слово.**  - Знаем, знаем, да-да-да,  Где здесь прячется вода!  Выходи, водица,  Мы пришли умыться.  Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя.  Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются.  **Опыт. Бросать в воду камни и орехи.**  Цель: учить наблюдать за некоторыми объектами (тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности).  Труд: наблюдать с детьми, как теплой водой моют территорию детской площадки, учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым.  **Подвижная игра "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.  **Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.  **Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Глупый волк". | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.  "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.  "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.  "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-6 "Фрукты".**  Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов.  Знакомство с образцом натюрморта.  Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках".  Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет". | **Вар.часть - 6 «В гостях у сказки» Ритмопластика.**  *Цель*: развивать у детей умение пользоваться жестами; развивать двигательные способности: ловкость, гибкость, подвижность; учить равномерно двигаться по площадке не сталкиваясь друг с другом.  **Игры-упражнения по основам математики-6 "Угощенье для ежей".**  Цель: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "впереди", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве.  Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь".  Практическое упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты".  Исследовательская тренировка с Панно "Много фруктов". | **Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/3 "Три котенка".**  Цель: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос "Сколько всего?".  Дидактическая игра: "Поймай рыбку". | **Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром-7"Баурсак".**  Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе.  Дидактическая игра "Как готовится баурсак?".. | **Вар. часть -3 «Логика»**  **«Три котёнка»**  Цель: Познакомить с числом и цифрой 3; Формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; Учить отвечать на вопрос "Сколько всего? развивать логическое мышление.  **Подвижная игра "Летает-летает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)**  Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  "Волшебные картинки".  Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине. | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды".  Цель: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинки с ягодами и фруктами. Ребенку нужно собрать только фрукты. | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)**  Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами".  Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.  Дидактическая игра "Скажи ласково".  Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)**  "Домино знакомых фигур".  Цель: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами. Ход: раздать детям картинки. Воспитатель кладёт первую картинку в центр стола, другие дети ставят свою картинку в соответствии с картинкой и называют фигуру на картинке. Так продолжается игра. | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)**  "Давай попишем".  Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. |
| **Подготовка к прогулке** | Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить следить за порядком; игра "Тишина". | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за вечерним небом, облаками, тучами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)**  Цель: продолжать развивать навыки наблюдения за объектами неживой природы, отмечать изменения, делиться впечатлениями; развивать объективное восприятие окружающего мира.  **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.  **Подвижная игра "Огуречик, огуречик.." (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)**  Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.  Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. | **Наблюдение за убранными грядками огорода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека.  **Коллективный труд "Собираем гербарий цветов" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Кот и Мышь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Подвижная игра "Попади в цель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. | **Наблюдение за елью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Цель: учить различать хвойные деревья, ель, по внешним признакам; формировать представление о том, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, устойчивы к холодам; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)**  Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  **Подвижная игра "Найди свой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Игроки сидят на 3-4 маленьких длинных стульях. У всех детей есть красивые большие игрушки: на первом длинном стуле кукла, во втором - собака, в третьем - кошка, в четвертом - медведь и заяц. Под руководством воспитателя "Выходим на прогулку" все дети встают и следуют за воспитателем. Во время прогулки дети выполняют различные движения (прыжки, бег, ходьба). По сигналу воспитателя: "Идет дождь", дети бегут домой. Во время повторения игры воспитатель незаметно перемещает игрушки. Дети должны быстро найти свой дом. | **Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Цель: закреплять понятие "ветер"; обогащать словарь словом "ветреная"; создать обстоятельства, задавать вопросы, где дети сами могут рассказать о том, что происходит вокруг в ветреную погоду.  **)**  **Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста.  **Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.  **Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.  Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. | **Наблюдение за увядающими растениями.**  Цель: развивать представления о растениях в осенний период; способствовать пониманию процесса увядания, как неизбежного процесса; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семена цветов в цветнике.**  Цель: развивать умения понимать суть поручений, выполнять задания.  Педагог предусматривает вопросы безопасности, учета аллергии на растения, использует перчатки.  **Подвижная игра "Огуречик, огуречик..".**  Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".**  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.  **Подвижная игра "Попади в цель".**  Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.  Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. |
| **Возвращение с прогулки** | Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Турежанов "Маленький садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Цель: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведеняим; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.  Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 2/4; слушание польки: А. Спадавеккиа "Добрый жук", С. Рахманинов "Итальянская полька".  Игра "Море волнуется".  Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.  Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи, фрукты, ягоды.  Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультации по тему: "Значение витаминов в жизни ребенка". | Музыкальное воспитание детей в семье. | Выставка "Дары природы". | Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка". | Побеседовать с родителями о важности сказок для детей. |