|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **17.10 - 21.10.2022г. 3неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа о том, что детский сада - это вторая социальная среда в жизни ребенка. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Учимся заправлять свою постель".**  Цель: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания. | **"Уход за комнатными растениями".**  Цель: объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями. | **"Опрыскивание комнатных растений".**  Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде. | **"Любимые книжки".**  Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".**  Цель: познакомить с новым методом ухаживания за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы поливания (поливать под листья, часто поливать растения нельзя). |
| **Настольная игра "Мозаика" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, аппликация)**  Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. | **Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  «Дни недели»  Цель: развивать мелкую моторику рук. | **Дидактическая игра "Найди дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает. | **Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. | **Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений 7 - 8.**  - По тропинкам, по дорожкам  Скачет серый воробей.  Что он ищет? Ищет крошки  Для себя и для детей.  Ходьба врассыпную (20 секунд).  **Упражнение на дыхание "Ах".**  Вдох—на 1, 2 счета. Выдох—на 1, 2, 3, 4 счета, произнести: "а-а-а-х" (20 секунд). | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  *Пословицы:*  1. Хлеб — всему голова.  2. Земля - матушка, а хлеб - батюшка.  3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный.  4. Был бы хлеб, а каша будет. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Беседа о пшенице.**  Педагог предлагает детям посчитать от 1 до 4, разделиться на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами. | **"Из чего получаем хлеб?".**  Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам. | Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря. | Побеседовать о мучных блюдах.  Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы. | Беседа на тему: "Хлеб - всему голова". |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-20 "Мы ловкие".**  Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).  Подвижная игра "Не опаздай!".  Малоподвижная игра "Великаны - карлики".  **Қазақ тілі-7**  **"Сиқырлы" бауырсақтар". Ыдыстар".**  Мақсаты:Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру; халық ауыз әдебиет үлгілерімен таныстыруды жалғастыр. | **Музыка-14**  **"Вкусный хлеб".**  Цель: Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.  **Игры-упражнения по развитию речи-7 "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев".**  Цель: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.  Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев.  Физкультминутка "В землю зёрнышко попало".  Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий".  Чтение пословицы. | **Игры-упражнения по художественной литературе-7 "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони".**  Цель: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.  Выразительное чтение отрывка из рассказа.  Беседа по отрывку из рассказа.  Игровое упражнение "Как появляется хлеб?".  **Физкультура-21**  "Прыжки с продвижением вперед".  Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.  Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?".  Малоподвижная игра "Эхо". | **Музыка-15**  **"Человек - труженик".**  Цель: Слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.  **Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром-8 "Соловей".**  Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года.  Дидактическая игра "Узнай по голосу". | **Игры-упражнения по аппликации-4 "Воробьи в пруду".**  Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами.  Динамическая пауза "Воробьи-воробушки".  Дидактическая игра "Птичье гнездо".  **Физкультура-22 "Прыжки через предметы".**  Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге.  Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за прилетевшими птицами на участок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.  **Подвижные игры "Лови мяч" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам.  **Подвижная игра "Караси и щука" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.  **Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  **Ц**ель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками. | **Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Цель: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе.  **Загадка.**  - Нарядные сестренки  Весь день гостей встречают,  Медом угощают. (Цветы).  Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.)  **Подвижная игра "Куры в саду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры.  **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.  **Подвижная игра "Пятнашки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  **"**Рисование на асфальте мелками".  Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас. | **Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира.  **Подвижная игра "Караси и щука" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра: "Не наступи в лужу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Самостоятельная игра: "Лодки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия. | **Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: учить вести наблюдение по плану, воспитывать любовь к природе.  Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья опадают на землю.  **Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.  **Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным. | **Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы.  **Загадки.**  - Он красивой розе брат,  Если ты не виноват,  Все равно имей в виду,  Может уколоть в саду. (Шиповник).  - Осенью на ветке  Подрастают детки  Все без глаз, без рук, без ножек -  Каждый как зеленый ежик. (Каштаны).  Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев.  **Подвижная игра "Кот и Мышь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Подвижная игра "Слушайте сигнал" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия  **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.  **Самостоятельные игры "Игра с лодками" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом. |
| **Возвращение с прогулки** |  | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Колобок". | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  - Ветер веет над полями,  И качается трава (дети плавно качают руками над головой),  Облако плывет над нами,  Словно белая гора (потягивания — руки вверх),  Ветер пыль над полем носит.  Наклоняются колосья —  Вправо-влево, взад-вперёд,  А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперёд-назад),  Мы взбираемся на холм, (ходьба на месте),  Там немного отдохнём (дети садятся). | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-7 "Золотое пшеничное поле".**  Цель: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем.  Логическое упражнение "Продукты из пшеницы".  Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко".  Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови".  **Подвижная игра"Держи шар".**  Цель: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие.. | **Вар. Часть-7 «В гостях у сказки» Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»** *Цель*: учить детей внимательно слушать сказку; формировать необходимый запас эмоций; развивать воображение.  **игры-упражнения по основам математики-7 "Разделим угощенье поровну".**  Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия.  Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы).  Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну".  Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт."  **Развивающая игра "Похожие слова" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/4 "Птица мира-Ласточка".**  Цель: учить детей конструировать птицу-ласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие способности.  Дидактическая игра "Развяжи птиц" (с щипцами).  Игра "Танграм".  **Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок.  Пословицы о хлебе  Хорошо трудиться — хлеб уродится.  Пот на спине – так и хлеб на столе.  Горька работа, да хлеб сладок.  Нан— тамақтың атасы,  Ынтымақ — көптің батасы.  Хлеб - всему голова,  Единство - одно полежание для всех. | **Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром-2/4 "Журавель - журавль".**  Цель: познакомить детей с перелётной птицей -журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам.  Дидактическая игра "Не ошибись".  **Игра "Закроем двери дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память.  **Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  "Какая это геометрическая фигура?".  Цель: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона. Цель: ребенок смотрит на группу, руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям. | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  "Пословицы".  Цель: закрепить умение повторять пословицы.  Развивающая игра "Найди пары".  Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.  Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.  - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом. | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?" (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом).  - А, аа, аа, а, а, аааааа .. .. (радостным голосом).  - Ааа, аа, а, а, ааа .. .. (жалостливым голосом).  - А, аа, аааа, а, ааа .. .. (удивленным голосом). Управжнение провести 1 минуту.  Второй ребенок работает со звуком (и), третьий ребенок работает со звуком (o).  Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языков (русскому, английскому, французскому). Для этого воспитатель должен определить, на какой звук нужно обратить особое внимание. | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  "Давай попишем".  Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.  Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.  Выразительно чтение стихотворения.  Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.  На столе краюшка хлеба  Мягкого, душистого,  Сверху корочка хрустит  Цвета золотистого.  Если ломоть мы отрежем,  И намажем маслом свежим,  То получим бутерброд  И отправим прямо в рот.  С. Погорельский | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  "Кто внимательный?".  Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием. |
| **Подготовка к прогулке** | Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за вороной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне, обогащать словарь с помощью слова "воронята"; развивать любознательность.  **Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.  **Подвижная игра "Прыгать через дорожку на одной ноге" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры.  **Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.  **Самостоятельные, свободные** игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. | **Наблюдение за голубем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; познакомить с жизнью голубя, обогащать словарь с помощью слова "воркует"; развивать любознательность.  **Подвижная игра "Караси и щука" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.  **Самостоятельные, свободные игры**-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. | **Наблюдение за листопадом (листья дуба, тополя, рябины) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: расширять представления в видах лиственных деревьев участка, о листопаде; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира.  Листья золотые падают, летят  Листья золотые падают, летят,  Листья золотые устилают сад.  Много на дорожках листьев золотых,  Мы букет хороший сделаем из них,  Мы букет поставим посреди стола,  Осень золотая в гости к нам пришла.  Е.Благинина  Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад.  **Игра "Море волнуется" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.  **Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.  **Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.  **Самостоятельные, свободные игры-упражнения**: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. | **Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность.  Загадки.  - Пушистая вата  Плывет куда - то.  Чем вата ниже,  Тем дождик ближе. (Облака).  - Без крыльев летит,  Без ног бежит,  Без паруса плывет. (Облако).  Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь.  **Подвижная игра "Найди себе пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же)  **Подвижная игра "Пятнашки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.  **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. | **Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые.  Художественное слово: загадка.  Не летает, не жжужит,  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька. (Машина)  **Трудовая деятельность: очистить участок от веток и камней (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: приобщать детей к посильному труду.  **Подвижная игра "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.  **Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.  **Самостоятельная игровая деятельность детей** с выносным материалом. |
| **Возвращение с прогулки** | Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение К. Ушинский "Хлеб", М. Пришвина). Цель: расширять и уточнять представления о хлебе, развивать интерес к художественным произведеняим; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.  Дидактическая игра "Собери узор".  Цель: развивать логическое мышление.  Малоподвижная игра "Колечко".  Цель: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность.  Игровое упражнение "Кто больше слов придумает".  Цель: развивать сообразительность, обогащать речь. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?". | Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе". | Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?". | Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей". | Консультация для родителей "Пожарная безопасность". |