|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **09.01 - 13.01.2023г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа: профилактика ОРВИ. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Опрыскивание комнатных растений".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде. | Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить значение пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека".  **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива. | **"Рыхление почвы в комнатных растениях".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде. | **"Наведение порядка в игрушках".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **"Протереть влажной тряпкой полки в игровой комнате".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, выжимать ткань, при загрязнении промывать водой. |
| **Игра "Мозаика".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.  . | **Пальчиковая гимнастика.** *(физ.развитие, ознакомление с окружающим миром)*  1. "Замок" - складывание ладоней, переплетение пальцев с надавливанием; с вращением влево-вправо, не размыкая пальцев; с наклонами кистей влево-вправо; с разворачиванием сомкнутых ладоней к себе и от себя; с поднятием и опусканием пальцев, не отводя ладоней друг от друга. | **Настольная игра "Пазлы".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)*  Цель: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца. | **Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** *(ознакомление с окружающим миром, рисование)*  Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. | **Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений с мячом.** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз.  2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны.  3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза.  4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз.  5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны.  6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в маршм, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз.  7. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита".*(, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | - Мы скажем небу: "Здравствуй!" *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  "Пусть утро будет ясным!"  Природе скажем мы.  Пусть будет мир прекрасным!  И даже в день ненастный  Ему желаем счастья, любви и красоты!  Здравствуй, солнышко родное,  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  И ладошки, и сердца.  Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег". | - Собрались все дети в круг, *( развитие речи)*  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о зиме, рассказывание сказок. | "Давайте порадуемся".  - Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх),  А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу),  И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками),  "Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся за руки),  "Доброе утро!" — маме и папе,  "Доброе утро!" останется с нами!  Беседа об природных изменениях зимой. | - С добрым утром! С новым днём! *(развитие речи)*  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречай!  День хороший начинай!  Беседа о о зимних забавах, с использованием мнемотаблицы. | Считалка "Снежинка". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Мы - из серых туч снежинки,  Мы летаем как пушинки.  Знать хотите, сколько нас?  Посчитайте без прикрас:  Раз, снежинка, два, снежинка,  Три - такая же снежинка,  Четыре, пять и шесть, и семь,  Одинаковы совсем.  Стоп! Последняя снежинка,  Выходи на серединку!  Д. Ахметова |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-52 "Ползаем змейкой".**  Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.  Подвижная игра "С кочки на кочку".  **Қазақ тілі-18**  **"Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке".**  Мақсаты: Балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенің сәйкестендіре білу біліктілігін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығышылықтарын арттыру. | **Музыка-35**  **"Все вокруг бело".**  Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.  **Игры-упражнения по развитию речи-18 "Звуковая культура речи: звук [ч]. Заучивание потешки "Ай качи-качи-качи".**  Цель: упражнять детей в четком произношении звуков [ч] в словах, фразовой речи, учить знакомую потешку, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных. | **Игры-упражнения по художественной литературе-18 "Белый снег, пушистый".**  Цель: познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни.  **Физкультура-53 "Дорожки на снегу".**  Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.  Эстафета "Будь ловким".  Подвижная игра "Мяч водящему". | **Игры-упражнения по конструированию-10 "Медведь и волк".**  Цель: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур.  Дидактическая игра "Дикие и домашние животные".  **Музыка-36**  **"Подружимся со снеговиком".**  Цель: Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. | **Игры-упражнения по лепке-10 "Друзья медвежонка".**  Цель: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки.  Дидактическая игра "Угадай, кого показываю".  **Физкультура-54 "Поиграем в снежки".**  Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.  **«Волшебная логика» (основы математики) Вар.часть.** |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". *(, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за глубиной снега.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать наблюдательность, любознательность.  **Подвижная игра: "Ищи снегурочку".** *(соц-эмоц развитие, основы математики, физическая культура)*  Развивать ловкость, пространственную ориентацию, чтобы заинтересовать детей менять движения.  **Трудовая деятельность: посыпание скольких дорожек песком**. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей.  **Подвижная игра "Кто первый?".** *(основы математики, физическая культура)*  Цель: учить детей бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом (один вправо, другой влево), быстро разворачиваться и останавливаться; бегать быстро, соблюдать правилам игры.  **Самостоятельные игры**: дети узнают свои роли и роли своих сверстников и по очереди играют по 2–3 роли; учить детей правилам ролевой игры.  Катание на санках. Цель: развивать мышечный тонус, умение играть с применением инвентаря, воспитывать дружелюбие. | **Наблюдение за следами на снегу.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.  **Трудовая деятельность: кормление птиц в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать желание заботиться о птицах участка в зимний период, посыпать хлебные крошки в отведенном месте (кормушке, площадке), побуждать отходить, наблюдать за результатами труда, кормление птиц с отдаленного места.  **Подвижная игра "Черная корова" (казахская народная игра).** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.  **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.  **Самостоятельные игры:** в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников.  Катание на санках. Цель: развивать мышечный тонус, умение играть с применением инвентаря, воспитывать дружелюбие. | **Наблюдение за березой зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей.** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  Цель: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.  **Подвижная игра "Караси и щука".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие.  **Самостоятельные игры**. Повышать активность во время игр. | **Наблюдение за снегопадом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: активировать представления о снегопаде, как виде осадков зимой; развивать эстетическое восприятие мира, интерес к сезонным явлениям природы, желание делиться впечатлениями.  **Трудовая деятельность: чистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.  **Подвижная игра "Волк во рву".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.  **Подвижная игра "Кто быстрее?".** *(физическая культура)*  Развивать способность кататься на лыжах до обозначенного места. Закрепить с детьми правила участия в соревнованиях; пробудить чувство дружбы, воспитывать у детей, умение оказывать помощь товарищам по группе.  **Самостоятельные игры**. Научить детей правилам и нормам (культуре дисциплины, дружбы, работы в команде) в общении и игре. | **Наблюдение за снежинками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о снеге; способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать снежинки по отдельности, видеть разнообразие узоров; развивать эстетические чувства.  **Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.  **Подвижная игра "Кто сильнее?" (казахская народная игра).** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Педагог объясняет детям, что нужно усердно работать во время тренировки, убедиться, что дети правильно соблюдают правила игры с другом. Учить восхищаться успехами и неудачами друга.  **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.  **Самостоятельные игры:** учить реагировать на свое поведение в совместных играх, мотивировать к организации игровой деятельности. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд.  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Кто сильнее?" .  *(физическое развитие, музыка, художественная литература)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.  *(музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-18 "Дорожка со снежными узорами".**  Цель: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности.  Музыкальный момент "Снежинки". | **Вар.часть - 18 «В гостях у сказки» Показ взрослыми к. н. с. «Лиса и козёл» (теневой театр).**  Цель: создать положительный эмоциональный настрой; побуждать интерес к театральной деятельности; обеспечить более яркое восприятие сказки.  **Дидактическая игра "Определи на вкус".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, педагог дает детям попробовать фрукты, дети попробуют и называют фрукт.  . | **Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/9 "Ориентировка во времени".**  Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-18 "Идет снег".**  Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знания о свойствах снега; научить называть свойства снега; расширить представление о зимних развлечениях; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий.  . | **Вар. часть - 9 «Логика» «Ориентировка во времени»**  Цель: Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; связывать с явлениями природы; учить дни недели; воспитывать навыки критического мышления.  **Игра "Домино знакомых форм".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра "Собери поезд". *(ознакомление с*** *окружающим миром, конструирование)*  Цель: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы. | **Игра-упражнение "Давай попишем**". Цель: учить аккуратности, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, умение следовать пунктирным линиям.  Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.  Игра "Тонет - не тонет". | **Дидактическая игра "Найди такую ​​же ракету".**  Цель: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление. Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линиями. | **Задание: "Раскрась картину". *(ознакомление*** *с окружающим миром, рисование)*  Педагог раздает детям распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс), каждый ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее.  Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук. | **Дидактическая игра "Один – много". *(ознакомление*** *с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". ( *навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширить представления об особенностях суток в зимний период, продолжительности дня и ночи; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Подвижная игра "Белый зайчик".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость.  **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.  **Самостоятельные игры**. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* | **Наблюдение за ветром.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)*  Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность.  **Подвижная игра "Вороны и воробьи".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу.  **Подвижная игра "Прокати мяч в ворота".** *(физическая культура)*  Цель: развивать меткость, умение катать мяч по прямой до цели.  **Самостоятельные игры.** Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* | **Наблюдение за транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умение наблюдать за движущимися объектами на улице, отмечать виды транспорта (грузовой, общественный, личный, специальный); воспитывать любознательность.  **Подвижная игра "Ловишки".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Попади в цель".** *(физическая культура)*  Стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли.  **Самостоятельные игры**. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* | **Наблюдение за снегоуборочной машиной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: познакомить с работой снегоуборочной машины, как специальном транспорте; развивать умение наблюдать за работой техники, воспитывать интерес к технике, к труду взрослых.  **Подвижная игра "Вороны и воробьи".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу.  **Подвижная игра "Прокати мяч в ворота".** *( физическая культура)*  Цель: развивать меткость, умение катать мяч по прямой до цели.  **Самостоятельные игры**. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* | **Наблюдение за работой дворника.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; воспитывать чувство интереса, уважения к труду, понимания того, что труд приносит пользу.  **Подвижная игра "Ловишки".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Попади в цель".** *(физическая культура)*  Стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли.  **Самостоятельные игры.** Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)* |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью". *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра" Найди картинки о пользе снега". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: уточнить знания детей о предметах и явлениях, связанных со снегом.  Педагог предлагает поиграть в игру: делит детей на две команды, предлагает детям картинки.  Условие: из серии картинок, найдите картинки о пользе снега.  (картина: снеговик, елка украшенная, цветы, дождь, туман, катание на санках, горы, птицы, варежки, вода, игра детей в снег, деревня, каток, идет снег, сосульки, шарф).  Педагог следит за ходом игры, проверяет картинки с правильным выбором: снеговик, снегопад, горка, катание на санках, игра со снегом. Детям команды, правильно выполнившим задание, раздаются фишки с изображением снежинки. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?". | Консультации "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка". | Акция: "Строим зимний городок". | Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья". | Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ. |