|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **07.11 - 11.11.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы на темы: "Азбука безопасности". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Труд в уголке книг" (реставрация книг).** *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература)*  Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучать детей внимательно смотреть книги, работать с ними, бережно относиться к ним. | **"Порядок в коробках с игрушками".** *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других. | **"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой. | **"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** *(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. | **"После игры наведите порядок в группе".** Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.  *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* |
| **Настольные игры "Сгруппируй машины".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)*  Цель: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины). | **Дидактическая игра "Домино".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями. Материал: карточки 5х6см с одинаковыми двойными картинками, разными автомобилями. | **Дидактическая игра "Волшебные прищепки".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур. | **Дидактическая игра "Транспорт".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: научить детей различать виды транспорта. | **Настольная игра "Мозаика".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)*  Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений.**  - 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная),  Из ворот выходит кот,  Сладко песенку поёт:  Я доволен, я не хмур,  Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках),  С кошкой бегали мы вместе,  Пробежали метров двести (бег обычный),  Отдыхает киска,  Не садись к ней близко,  А то острый коготок  Поцарапает носок (ходьба),  Построение врассыпную.  *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,0 развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). | **Побеседовать о наземном транспорте.**  Упражнение "Машина". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Едет быстрая машина,  У нее большие шины.  Шофер в машине сидит,  Машина едет и гудит.  Машина мчится быстро  По трассам и шоссе,  Шофер в ней едет резво  По главной полосе. | **Побеседовать о видах водного транспорта**.  - Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: "Доброе утро!"  Доброе утро – солнцу и птицам!  Доброе утро – улыбчивым лицам!  И каждый становится добрым, доверчивым,  Пусть доброе утро – длится до вечера!  Побеседовать с детьми о птицах, дать им интересную информацию. | **Пальчиковое упражнение "Поезд идет".** *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Поезд идет:  Чух-чух-чух  Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом),  И вагон качается:  Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино),  А в вагоне малыш улывается:  Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки),  Хлопаем в ладошки.  - Ура! Ура! (хлопать в ладоши). | **Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля".** *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)*  Цель: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-29 "Прыжки по-разному".**  Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.  Подвижная игра "Пожарные на учении".  Эстафета "Будь ловким".  **Қазақ тілі-10**  **"Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".**  Мақсаты: Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту. | **Музыка-19**  **"Краски музыки".**  Продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.  **Игры-упражнения по развитию речи-10 "Веселые песенки о дорожном движении".**  Цель: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения.  Логическое упражнение "Найди лишнее".  Выразительное чтение стихотворений по серии рисунков.  Беседа по содержанию стихотворения с использованием интеллектуальной карты.  Физкультминутка "Транспорт".  Словесная игра "Составь предложение".  Упражнение "Закончи предложение" (по содержанию стихотворений). | **Игры-упражнения по художественной литературе-10 "Алексей Шлыгин "Самолет".**  Цель: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах.  Заучивание стихотворения (с использованием мнемотаблицы).  Динамическая пауза "Самолет".  Работа по содержанию стихотворения.  Беседы о правилах безопасности в транспорте.  **Физкультура-30 "Играем по правилам".**  Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе.  Подвижная игра "Пожарные на учении".  Малоподвижная игра "Великаны - карлики". | **Музыка-20**  **"Игрушки".**  Пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.  **Игры-упражнения по конструированию-6 "Хитрая лиса".**  Цель: учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами".  Дидактическая игра "Кто как кричит?". | **Игры-упражнения по лепке-6 "Встреча медведя и колобка".**  Цель: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей.  Дидактическая игра "Угадай, чьи слова".  **Физкультура-31 "Ходьба быстрым шагом".**  Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному.  Подвижная игра "Мы весёлые ребята".  Малоподвижная игра "Эхо". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".  *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".  *( ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал).** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины  **Подвижная игра "Гаражи".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.  **Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы).  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Самостоятельные игры:** качание на качелях. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие)*  Научить детей объединятся в небольшие группы для совместной работы; научить соблюдать правила совместной деятельности. | **Наблюдение за автомобилем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Такси".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга.  **Подвижная игра "Кот и Мышь".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими. | **Наблюдение за автобусом.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд  **Подвижная игра "Карусель"***. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Свободное место".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей, по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. | **Наблюдение за детьми старшей группы.** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста.  **Подвижная игра "Гуси-лебеди".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту  **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Самостоятельная игровая деятельность**: совместные игры с детьми старшей группы. *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу.  Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил. | **Наблюдение за тенью.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность.  **Подвижная игра "Зайка серенький умывается".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать навыки передвижения по детской площадке, не задев друг друга.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Хороводная игра "Каравай".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)*  Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Самостоятельные игры**. *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Поощрять детей за участие в подвижных играх. Воспитывать умение участвовать в интересных играх. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.  *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про муравья".  *(музыка, физическое развитие)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.  *(физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-10 "Грузовик".**  Цель: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика.  Логическое упражнение "Похож - не похож".  Минутка шалости "Потянитесь вверх повыше".  **Дидактическая игра: "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат".** *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук. | **Вар.часть - 10 «В гостях у сказки» Психогимнастика.**  Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, пантомима, жесты); развивать умение переключаться с одного образа на другой; воспитывать желание помочь товарищу; самоконтроль, самооценка.  **Игры-упражнения по математике-10 "Дети ездят по дорогам".**  Цель: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве.  Практическое упражнение с панно "Давайте найдем самый длинный путь".  Практическое упражнение за столом "Дороги разной длины".  Развивающие упражнения "Куда едут машины?"  **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".  . | **Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/5 "Алан и Дана в гостях".**  Цель: познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно.  Дидактическая игра "Потеряли котенка", "Соотнесение".  **Подвижная игра "Автобус".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Дети встают в строй, один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает звук. Сначала автобус едет медленно, потом быстрее и еще быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-11 "Лисенок".**  Цель: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дав им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе.  Развивающее упражнение "Соберем корм для лисы".  **Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка".** *(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение. | **Вар.часть - 5 «Логика»**  **«Алан и Дана в гостях»**  Цель: Познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно. **Дидактическая игра "Составь предложение".**  Цель: научить составлять предложения с предложенным словом. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Развивающая игра "Найди отличия".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.  Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".**  Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. | **Дидактическая игра "Описания предмета".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь. | **Дидактическая игра "Узнай по тени".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)*  Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией. | **Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".**  Цель: развивать навыки воображение. Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете). *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Дидактическая игра "Назовите соседние числа".**  Цель: повышать интерес детей к играм, развивать мышление. *(развитие речи, основы математики)* |
| **Подготовка к прогулке** | Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).  - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).  Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за проходящим транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  **Подвижная игра "Найди себе пару".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же)  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: соврешенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.  Индивидуальная работа по физическому воспитанию. *(физическая культура)*  Цель: развивать основные виды движений, ловкость и быстроту.  **Самостоятельная игровая деятельность детей** с выносным материалом. | **Наблюдение за трудом водителей.** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке.  Цель: формирование способности чистоты конкурса.  **Подвижные игры "Мы водители", "Листья".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** развитие движений.  Цель: совершенствование двигательных навыков.  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Свободная игра "Летающая тарелка".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.  **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. | **Наблюдение за специальным транспортом (карета скорой помощи).** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, понимать их назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цели: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь.  **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **Подвижная игра "Лягушки и цапли".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  **Самостоятельные игры: иг**ры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. | **Наблюдение за специальным транспортом (полицейская машина).** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина), понимать ее назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Кот и Мышь".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Самостоятельная игра "Игра со скакалкой".** *( физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.  **Самостоятельные игры с выносным материалом,** свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* | **Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина).** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения понимать его назначение; закрепить правила дорожного движения, пожарную безопасность; развивать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Свободная игра "Летающая тарелка".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.  **Самостоятельные игры с выносным материалом,** свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (*физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.  *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Пальчиковая гимнастика "Замок". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - На двери висит замок —  Кто его открыть бы смог? (быстро соединить пальцы в замок),  Потянули (тянуть кисти в стороны),  Покрутили (волнообразные движения),  Постучали (пальцы сцеплены в замок, стучать ладонями),  И открыли! (расцепить пальцы),  "Мышь и слон"  Слон огромный, как скала (поднять руки вверх, растопырив пальцы),  Ну а мышка?  Ох, мала! (опустить руки вниз, пальцы сложить щепоткой),  Если б стала со слона, (поднять руки вверх, растопырив пальцы),  Кошку съела бы она! (хлопок в ладоши).  . | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности". | Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?". | Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний". | Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду". | Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду". |