|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **28.11 - 02.12.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Консультации по профилактике гриппа. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Мыть комнатные растения".**  Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, наливать воду под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях. | **"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).**  Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде. | **"Учимся заправлять свою постель".**  Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания. | **"Полив комнатных растений".**  Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге. | **"Поставьте стулья на свои места".**  Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро. |
| **Дидактическая игра "Геометрическое домино".**  Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. | **Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".**  Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. | **Дидактическая игра "Цепочка слов".**  Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.  . | **Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".**  Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.  Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду. | **Дидактическая игра "Времена года".**  Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений.**  - Жил-был котик  Серый животик.  Чёрная спинка,  В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладошках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),  Киса, кошечка, мур-мур,  Хвостиком махнула,  Лапки подогнула,  И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение),  Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону),  Солнышко пригрело,  Киска разомлела,  Лишь мурлычет кошка,  Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз). | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  - Наши щёчки умываем,  Глазки наши закрываем.  Их водичкой моем тоже –  На принцессу ты похожа! (Для девочек)  Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Беседа по картине "Зима". | Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима". | Выучить наизусть стихи. Тема: "Время года зима". | Беседа по картине "Зима". | Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой". |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-38 "Ходьба по наклонной доске".**  Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу.  Игровое упражнение "Не задень".  Подвижная игра "Замри".  **Қазақ тілі-13**  **"Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".**  Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту; педагогтің артынан қайталау арқылы тақпақ сөздерін естеріне сақтауды үйрету, мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін, сөйлеу мәнерін, ырғақты сезіну дағдысын қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; есту зейіндерін, қиялдарын дамыту; сөздік шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру. | **Музыка-25**  **"Колокольчики звенят". Повторение.**  Цель: Поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.  **Игры-упражнения по развитию речи-13 "Заучивание стихотворения "Зима".**  Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы.  Беседа о зиме.  Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы).  Беседа по содержанию стихотворения.  Физкультминутка "Зимушка-зима".  Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы).  Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова). | **Игры-упражнения по художественной литературе-13 "Зима" С. Сейфуллина".**  Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы.  Выразительное чтение стихотворения.  Повторное чтение стихотворения с договариванием последних слов фразы.  Дидактическая игра "Подбери логические пары".  Динамическая пауза "Зима".  Самостоятельное чтение стихотворения наизусть.  Игра "Броуновское движение".  **Физкультура-39 "Мы учимся у друзей".**  Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль.  Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто дольше не уронит". | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/7 "Города Казахстана".**  Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем.  Дидактическая игра "Кто больше?".  **Музыка- 26**  **"Песня зимы".**  Цель: Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. | **Игры-упражнения по аппликации-7 "Украшаем тарелку".**  Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки.  Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо".  **Физкультура-40 "Ползание на четвереньках".**  Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями.  Подвижная игра "Мяч водящему".  Упражнение "Повтори, не ошибись". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за погодой.**  Цель: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность.  **Хороводная игра "Каравай".**  Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Подвижная игра "Совушка".**  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "По извилистой дорожке".**  Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.  **Трудовая деятельность: очистить детскую площадку от снега.**  Цель: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.  **Самостоятельные игры**: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. | **Наблюдение за снежным покровом.**  Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.  **Подвижная игра "Игра со снегом".**  Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры.  **Подвижная игра "Кот и Мышь".**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.**  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Самостоятельные игры**: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу. | **Наблюдение за ветром.**  Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам.  **Подвижная игра "Два мороза".**  Цель: учить детей развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельно, распределять роли.  **Подвижная игра "По извилистой дорожке".**  Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.  **Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега.**  Цель: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке.  **Самостоятельные игры**: воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение. | **Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).**  Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".**  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Подвижная игра "Снайперы".**  Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей..  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.**  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Самостоятельные игры с выносным материалом**, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. | **Наблюдение за солнцем.**  Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет).  **Подвижная игра “Кот и воробьи”.**  Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Снайперы".**  Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей..  **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.**  Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Самостоятельные игры: "Брось высоко".**  Подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры. Развивать способность детей общаться друг к другу с уважением. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Укладывать детей спать под спокойную музыку. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-13 "Снег во дворе".**  Цель: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка.  **Дидактическая игра "Что бывает зимой?".**  Цель: уметь различать природные явления зимой.  Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением природных явлений, происходящих в разное время года. Из этих картинок ребенок выбирает картинку с зимним пейзажом и изображает ее. Например: солнце скрывается за облаками. | **Вар. часть - 13 «В гостях у сказки» Знакомство с понятием «ролевой диалог».**  *Цель*: развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах; развивать связную речь; расширять образный строй речи; воспитывать уверенность.  **Игры-упражнения по основам математики-13 "Парная и непарная одежда".**  Цель: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период.  **Сюжетно-ролевая игра: "Больница".**  Цель: развивать у детей способности самим распределять роли. Повышать интерес к исполняемой роли. Воспитывать умение заботиться друг о друге. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/7 "Байтерек".**  Цель: учить детей конструировать "Байтерек" с использованием наклеивания макаронных изделий на трафарет; развивать технику наклеивания макаронных изделий на готовый трафарет; совершенствовать технику использования клея в оформлении желтыми блестками; развивать пальчиковую моторику рук; пополнять знания о "Байтереке", о достопримечательностях города Нур-Султан; развивать творческие способности; воспитывать чувство патриотизма.  **Настольные игры: "Мозаика", "Лото".**  Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику пальцев рук. | **Дидактическая игра "Что лишнее?".**  Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Например: лишний здесь снег, потому что, снег идет только зимой. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-14 "Зима".**  Цель: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму.  Дидактическая игра "Что это такое?".  **Театральная постановка.**  Драматизация сказки "Рукавичка", с использованием варежек. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Времена года".**  Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. | **Дидактическая игра "Узнай признаки зимы".**  Цель: научить детей быстро думать.  . | **Дидактическая игра "Найди решение, назови".**  Цель: Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать предметы и животных. | **Пальчиковая гимнастика "Вода**".  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Дидактическая игра "Угадай описание".**  Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за деревьями, сбросившими листву.**  Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  **Подвижная игра "По извилистой дорожке".**  Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".**  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.**  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Самостоятельные игры с выносным материалом,** свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. | **Наблюдение за рябиной в период холодов.**  Цель: развивать представления о рябине в период холодов; развивать объективные представления о растениях родного края.  **Подвижная игра "Снайперы".**  Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей..  **Подвижная игра "По извилистой дорожке".**  Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы.**  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры**: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. | **Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву (береза, тополь).**  Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".**  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Подвижная игра "Пятнашки".**  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.**  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Самостоятельные игры по желанию детей**. | **Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву (карагач, ясень).**  Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  **Подвижная игра "Карусель".**  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль).**  Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.**  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.  **Подвижная игра "Кот и Мышь".**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Подвижная игра "По извилистой дорожке"**.  Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.  **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.**  Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр.  **Самостоятельная игра "Игра со скакалкой".**  Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими. |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". | | | | |
| **Ужин** | Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра "Цепочка слов".  Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.  Игра "Хлопни в ладоши".  Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.  Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". | Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?". | Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" . | Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка". | Выставка на тему: "Зимушка-зима". |