|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба - kids».** | | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | | |
|  | **22, 26,27,28.10.2022г.** | | | | | |
| **Дни недели** | ***Суббота*** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организуйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе". | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Дежурство по столовой".**  Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол ; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе. |  |  | **"Протереть влажной тряпкой игровые полки".**  Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой. | **"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".**  Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. | **"Поставим стулья на место".**  Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнить задание аккуратно и быстро. |
| **Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. |  |  | **Пальчиковая гимнастика "Детки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  - Раз, два, три, четыре, пять! (поднять кисть правой руки вверх, широко раздвинуть пальцы),  Будем пальчики считать —  Крепкие, дружные, (поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого),  Все такие нужные,  Тише, тише, не шумите, (раскачивать кулачок вниз-вверх по ритмике стихотворных строк, а на слово "вставать" — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы),  Наших деток не будите! (упражнение выполнять сначала одной рукой, затем — другой, а в заключение — двумя),  Птички станут щебетать,  Будут пальчики вставать. | **Дидактическая игра "Сгруппируйте одинаковые предметы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: воспитатель показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. | **Дидактическая игра "Предметы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: научить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы одного цвета. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений 7 - 8.**  - По тропинкам, по дорожкам  Скачет серый воробей.  Что он ищет? Ищет крошки  Для себя и для детей.  Ходьба врассыпную (20 секунд).  **Упражнение на дыхание "Ах".**  Вдох—на 1, 2 счета. Выдох—на 1, 2, 3, 4 счета, произнести: "а-а-а-х" (20 секунд). | | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  - Буль-буль-буль - журчит водица.  Мы с тобой пришли умыться.  Мы водичку зачерпнем  И ладошки мылом трем. | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | - Когда живется дружно,  Что может лучше быть!  И ссориться не нужно,  И можно всех любить.  Ты в дальнюю дорогу  Возьми с собой друзей:  Они тебе помогут  И с ними веселей.  Побеседовать о перелетных птицах. |  |  | - Здравствуй, красно-солнышко,  Здравствуй, ветерок.  Здравствуй, солнечные зайчики,  Здравствуй, быстрый ручеек.  Здравствуй, спелая трава,  Здравствуй, шумная листва,  Здравствуйте, котята,  Здравствуйте, щенята,  Всех приветствуем сейчас  Очень рады видеть вас!  Побеседовать и познакомить детей с видами птиц. | - Здравствуй, добрый человек!  Доброе утро скажу лесам и полям!  Доброе утро скажу всем друзьям!  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих, я очень рад!  Дать им интересные данные о птицах. | - Мы сначала будем хлопать  А потом мы будем топать,  А сейчас мы повернемся,  И друг другу улыбнемся.  Беседа о перелетных птицах. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-23 "Держи равновесие".**  Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.  Подвижная игра "Мы весёлые ребята".  Малоподвижная игра "Угадай по голосу".  **Қазақ тілі – 8**  **"Үй құстары. Жыл құстары".**  Мақсаты: Балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары" мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру; олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру; дауыстарын ажыратуды меңгерту. |  |  | **Игры-упражнения по художественной литературе-8 "Сказка "Кот, петух и лиса".**  Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; воспитывать чуткость, отзывчивость.  Выразительное чтение сказки.  Динамическая пауза "Петух".  Беседа по содержанию сказки.  Упражнение "На помощь к Петушку".  **Физкультура-24 "Соблюдение правильной осанки".**  Цель: развивать умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).  Подвижная игра "Мяч через сетку".  Эстафета "Будь ловким". | **Игры-упражнения по конструированию-5 "Осеннее дерево".**  Цель: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева.  Дидактическая игра "Что бывает осенью?".  **Музыка-16**  **"Песня птичек".**  Цель: Прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. | **Игры-упражнения по лепке-5 "Фрукты".**  Цель: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму.  Дидактическая игра "Овощи и фрукты".  **Физкультура-25 "Прыжки между кеглями".**  Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног.  Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". | | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками.  **Подвижная игра "Веселый воробей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.  **Подвижная игра: "Летает-летает". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: развивать внимания, выполнение движений в соответствии с правилами игры (поднимайте руку при разговоре о летающих объектах, не поднимайте руку при разговоре о нелетающих объектах).  **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.  Самостоятельные игры.  Поощрять детей работающих дружно в небольших группах . В организации игр развивать у детей самостоятельность и инициативу. |  |  | **Наблюдение за полетом птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок.  **Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Голуби" (ингуше - чеченская народная национальная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей двигаться по детской площадке полуприседе (ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены), сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. | **Наблюдение за полетом птиц, отлетающих в теплые края (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать умения наблюдать за птицами, различать их по голосам; формировать четкое понимание необходимости отлета птиц в теплые края; воспитывать любознательность  Примета: если журавли громко кричат, это к дождю.  Улетают журавли  Прочь от родной земли.  Улетают, чтобы вернуться,  На родной земле встрепенуться.  **Подвижная игра "Гуси-лебеди" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешая друг другу; развивать умение обращать внимание на сигнал.  Труд: собрать букет цветов.  Воспитывать чувство красоты, эстетический вкус.  Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками".  Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным. | **Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем пространстве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе.  Дать возможность рассмотреть несколько видов деревьев (например, ель, береза, тополь).  Показать то, что лиственные деревья сбрасывают листву, хвойные - нет.  Обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить цвет листьев летом и осенью.  **Подвижная игра "Беги к названному дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая друг друга, узнавать деревья по описанным характеристикам.  Труд: собрать сухие ветки между деревьями. Учимся выполнять задания группой и вовремя заканчивать их. Воспитывать любовь к труду.  **Подвижная игра "Третий лишний" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.  Самостоятельные игры: качание на качели.  Воспитывать дружеские отношения во время игры. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. | | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Зеркало". | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.  "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.  "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.  "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. | | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-8 "Утка".**  Цель: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи.  Упражнение "Вопрос – ответ".  Логоритмика "В воде плавает утка".  Упражнение на внимание "Найди двух одинаковых уток".  **Настольный театр "Гуси-лебеди".**  Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность |  |  | **Вар.часть - 8 Драматизация сказки «Чудесная шуба».**  Цель: Учить понимать эмоциональное состояние героев; побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (интонация, мимика, пантомима, жесты); воспитывать чувство уверенности в себе.  **Игры-упражнения по основам математики-8 "Посчитаем уток на озере".**  Цель: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым число, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах.  Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем звуки уток".  Практическое упражнение за столом и панно "Утки на двух озерах".  Развивающее упражнение "Куда улетела птица? Покажи".  **Дидактическая игра "На что похож предмет?".**  Цель: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-9 "Богатый урожай в саду".**  Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений.  Дидактическая игра "Найди ягоду".  **Дидактическая (словесная) игра "Один – много".**  Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.  Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы". | **Вар.часть - 4 «Весёлое путешествие»**  Цель: Познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; Продолжать формировать умения соотносить количество с предметов с числом и обозначать цифрой; Закрепить знания о числах от 1 до 3 -х. развивать логическое мышление, память.  **Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки "Гуси-лебеди".**  Цель: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; равзивать артистические способности, умение брать на себя роль, договариваться.  **Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/4 "Веселое путешествие".**  Цель: познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметов с числом и обозначать цифрой; закрепить знания о числах от 1 до 3 -х.  Дидактическая игра "Сладкие яблоки". |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **"Волшебные рисунки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине. |  |  | **"Узнай и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Ход: показать детям разные игрушки. Дети по одному выходят в середину группы, берут игрушку, определяют ее цвет, форму, свойства, рассказают историю или стихотворение об этой игрушке.  **Игра-упражнение по аппликации "Красивые ковры" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон(основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур. | **Дыхательная гимнастика "Косим траву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох.  - Зу-зу, зу-зу,  Косим мы траву.  Зу-зу, зу-зу,  И налево взмахну.  Зу-зу, зу-зу,  Вместе быстро, очень быстро  Мы покосим всю траву.  Зу-зу, зу-зу.  Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза. | **Дидактическая игра "Узнай птиц из тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать у детей внимание, учить описывать птиц.  Соедините изображения птиц с их тенями.  Дидактическая игра "Один – много".  Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.  Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.  Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы". |
| **Подготовка к прогулке** | Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность.  **Подвижная игра "Третий лишний" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**  Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.  **Самостоятельные, свободные игры-упражнения**: "классики", сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. |  |  | **Наблюдение за детьми младшей группы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим.  **Трудовая деятельность:** подметание дорожек на участке младших групп.  Цель: воспитывать желание трудиться, помогать младшим.  **Подвижная игра "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.  Дети стоят на одной стороне площадки. **Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.  **Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.  **Самостоятельные, свободные игры-упражнения**: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. | **Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)**  Цель: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе.  **Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.  **Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.  Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. | **Наблюдение за сухой травой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы, способствовать самостоятельным попыткам объяснения причин явлений; воспитывать любовь к растениям.  **Подвижная игра "Караси и щука" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)**  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Через ручеек".**  Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы.**  Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.  Самостоятельные, свободные игры-упражнения: "классики", сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки. |
| **Возвращение с прогулки** | Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". | | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие) | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)**  Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение П. Воронько "Лучше нет родного края", В. Бианки "Наши птицы"). Цель: расширять и уточнять представления о птицах, развивать интерес к художественным произведеням; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.  Игра-упражнение "Слышим – делаем".  Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.  Игровое упражнение "Кто больше слов придумает".  Цель: развивать сообразительность, обогащать речь. | | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе". |  |  | Консультация "Как вести наблюдение за объектами, выходя семьей на природу". | Консультация для родителям: "Организуйте распорядок дня , такой же как, в детском саду". | Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?". |