|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **26.09 - 30.09.2022г. 5неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянка, консультирование по этой теме). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", " Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"После игры наведите порядок в группе".**  Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности. | **"Порядок в игрушках".**  Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других. | **"Соблюдать порядок в шкафу с учебниками".**  Цель: научить детей самостоятельно следить за порядком в шкафу, вытирать пыль. | **"Протереть влажной тряпкой игровые полки".**  Цель: приучать детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой. | **"Поставьте стулья на свои места".**  Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро. |
| **Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть роли: врача, медсестры.  **Игра "Чьи вещи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.  **Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.  "Моя столица".  - Когда я далеко,  За морем, за рекой,  Моя столица  Во сне ночами снится.  Она красива,  Величава,  В ней Родины моей и честь, и слава.  И как ею не гордиться?  Пусть радует глаза моя столица!  (Д. Ахметова). | **Конструирование "Висячий мост" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развивать детское воображение, внимание, мышление.  **Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - Строим-строим новый дом.  Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу),  Будут в нем окошки,  А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрывание створки окна и заглядывание внутрь),  Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши),  Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление). | **"Кто внимательный?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Раздаточный материал: геометрические фигуры в спичечных коробках  **Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому:  Указательный и средний,  Безымянный и последний.  Сам мизинчик - малышок,  Постучался на порог.  Вместе пальчики - друзья,  Друг без друга им нельзя. | **Дидактическая игра "Найди детенышей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, ).**  Цель: закрепить знание домашних животных и их детенышей. Перед вами лежат картинки, вы линией должны соединить домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного.  **Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.  Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах.  Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове.  Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны.  В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И. | **Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.  **Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста  - Тик-так, тик-так!  Все часы идут вот так:  Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),  Смотри скорей, который час:  Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника),  Налево - раз, направо - раз.  Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики),  Тик-так, тик-так. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплексные упражнения 3-4 (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  - На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом),  Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках),  Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом),  Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег врассыпную),  Воробьишки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг). | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо **(культурно-гигиенические навыки).**  - Я сегодня утром рано  Умывался из-под крана.  Я и сам теперь умею  Вымыть личико и шею. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  - Рано утром мы встаем,  В детский сад скорей идем.  Говорить всем "С добрым утром!"  Никогда не устаем.  Доброе утро, небо!  Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья!  Изучение живой и неживой природы. | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  - Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан. | **Круг радости "Мы - Казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  - Пой, расти и расцветай,  Солнечный, прекрасный край!  Песней славлю я тебя,  Казахстан, земля моя!  Побеседовать о символах РК. | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Мы скажем небу: "Здравствуй!",  Пусть утро будет ясным!  Природе скажем мы.  Пусть будет мир прекрасным!  И даже в день ненастный  Ему желаем счастья, любви и красоты!  Здравствуй, солнышко родное,  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  И ладошки, и сердца.  Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком". | **"Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  - Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живет на этой планете,  "Доброе утро!" скажем мы вместе  "Доброе утро!" — маме и папе,  "Доброе утро!" — останется с нами.  Беседа о празднике языков (о неделе языков). |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-11 "Препятствия на пути".**  Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.  Подвижная игра "Мяч водящему".  Малоподвижная игра "Круг-кружочек".  **Қазақ тілі-4**  **"Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".**  Мақсаты: Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Сөздіктеріне "елтаңба", "әнұран" сөздерін енгізу. | **Музыка-8**  **"Солнечный Казахстан".**  Цель: Развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.  **Игры-упражнения по развитие речи-4 "Моя семья. Родственники".**  Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия" родственники", "родня".  Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники".  Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники".  Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом). | **Физкультура-12 "Играя, проходим через препятствия".**  Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.  Подвижная игра "Мы весёлые ребята".  Игровое упражнение "Гимнасты".  **Игры-упражнения по художественной литературе-4 "Ж.Жабаев "Казахстан".**  Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины.  Выразительное чтение стихотворения.  Пересказ стихотворения" Казахстан", отработка новых слов.  Беседа по содержанию.  Дидактическая игра "Праздники в Казахстане". | **Музыка- 9**  **"Солнечный Казахстан". Повторение.**  Цель: Продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.  Дидактическая игра "Солнышко и тучка".  **Игры-упражнения по конструированию-3 "Путешествие в мир грибов".**  Цель: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности.  Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные). | **Физкультура-13 "Перебрасывание мяча".**  Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка.  Подвижная игра "Охотники и зайцы".  Малоподвижная игра "У кого мяч?".  **Игры-упражнения по лепке-3 "Грибочки".**  Цель: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой.  Дидактическая игра "Едят или не едят". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), наблюдать за деревьями во время сезонных изменений.  **Художественное слово.**  - Этот месяц - самый прекрасный,  Появляется лист первый красный,  Остывает немного земля,  Урожай украшает поля.  Воздух будто наполнен добром,  Этот месяц зовут сентябрем.  (Н. Григорьева)  Наблюдение: обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить окраску листьев летом и осенью.  **Подвижная игра "Беги к названному дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами.  **Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  и.  **Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду.  Самостоятельные игры: качаться на качели.  Развитие дружеских отношений во время игры. | **Наблюдение за сухой травой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; воспитывать любовь к растениям.  **Подвижная игра "Голуби" (чечено-ингушская народная национальная игра) (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: учить детей двигаться по детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры.  **Игра "День - ночь" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра: "Прыгать через дорожку на одной ноге" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры.  **Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду.  **Самостоятельные игры: "Сказочный дом" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  **Н**аблюдать за проведением игры, выбираем (2-3 ребенка) с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку. | **Наблюдение за полетом птиц (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам.  **Приметы: "Птицы сидят, нахохлившись – к дождю" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  **Трудовая деятельность: сбор сухих веточек.**  Цель: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности.  Самостоятельные игры: учить детей играть в любимые игрушки, дружно играть в игру вместе с друзьями.  **Подвижные игры "Ловишки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Педагог обращает внимание на соблюдение правил, дает время на передышку.  **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.  Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. Линия является мотивирующей дальность метания.  При метании мешочка нельзя заступать за черту, необходимо забросить за вторую ориентировочную линию.  В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.  Самостоятельные игры по желанию детей. | **Наблюдение за грибами (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Загадка.  - Весь Антошка -  Шляпка да ножка.  Дождь пойдёт -  Он подрастёт. (Гриб).  Педагог объясняет, что съедобные грибы - белый гриб, маслята, а ядовитые - это мухомор, бледная поганка. Наблюдение: уметь различать грибы, узнавать их по внешнему виду (цвету, форме), уметь называть части гриба: ножки, шляпа. Воспитывать доброту, умение любоваться чудесами осени.  **Трудовая деятельность: сбор природного материала (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор.  По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.  Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.  **Подвижная игра "В берлоге медведя" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить детей говорить четко, соблюдать правила игры, "Медведя" выбирать с помощью считалочки.  Самостоятельная игра: "Рыбалка". Поощрять индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость. | **Наблюдение за листопадом (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, развивать умение познавать природу, радоваться от процесс красоте природы.  **Хороводная игра "Каравай" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке.  - Как на .. именины импекли мы каравай:  Вот такой ужины,  Вот такой ширины,  Вот такой нижины,  Вот такой вышины.  Каравай, каравай,  Кого хечешь - выбирай.  "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но .. лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.  **Подвижная игра "Слепой козел" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить самоконтролю в игре, помнить о правилах игры.  **Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать посильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату.  Самостоятельные игры: развитие творческих способностей, воображения, изготовление украшений, предметов из опавших листьев. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Уложите детей спать под приятную музыку. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.  Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисование-4 "Посуда".**  Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке.  Пальчиковая гимнастика "Помощники".  Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?".  **Сюжетно-ролевая игра "Экологи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. | **Вар.часть-4**  **Посещение кукольного театра «Теремок»**  (видеоролик).  *Цель*: активизировать познавательный интерес к театру; развивать интерес к сценическому творчеству; разъяснить детям выражения «зрительская культура»; «театр начинается с вешалки»; воспитывать любовь к театру.  **Игры-упражнения по основам математики-4 "На улице".**  Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев.  Развивающая игра "Давайте дружить".  Практическое упражнение с панно "На городских улицах."  Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на моей улице".  **Подвижная игра "Летает-летает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: воспитывать ловкость.  Участники игры должны внимательно слушать, не пропустив ни слова. | **Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Артисты цирка".**  Цель: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание.  Дидактическая игра "Цирковые артисты".  **Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них.  Правила игры: игрушки домашних животных должны стоять на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, воспитатель прячет одного из детенышей. Воспитатель спрашивает, какого детеныша нет? Дети должны ответить. Игра продолжается несколько раз. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-5 "Золотые листья".**  Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени.  Дидактическая игра "Найди листья по цвету".  **Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок. | **Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: научиться играть роли во время игры. Продавец беседует о разных видах одежды.  **Сюжетно-ролевая игра "Строители" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей.  Дети строят постройки, выбирают и обыгрывают разные строительные профессии. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **"Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход: дети прикасаются к предмету внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, взяв игрушку в руки, называют цвет.  **Настольные игры "Пазлы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память. | **Дидактическая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи. Детям нужно найти, что лишнее и назвать. Учить детей различать фрукты и овощи, например: яблоки, гранаты, лимоны, капуста. Например, капуста лишняя, потому что она относится к овощам, остальные - к фруктам.  **Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Задание от медведя - делать упражнения на артикуляцию.  1) Жа – жа – жа – мы нашли ежа.  Жи – жи – жи – колючие ежи.  Су - су - су - видел я лису.  Са - са - са - в лесу бегает лиса.  2) Ва-ва-ва – выросла трава.  Ву-ву-ву – соберу траву.  Гу-гу-гу – я гуляю на лугу.  Гу-гу-гу – хорошо на берегу.  **Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. | **Игра "Найдите такую ​​же фигуру".**  Цель: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы.  Оборудование: Картины замка по количеству детей, геометрические фигуры. Цель: перед детьми волшебный замок, педагог предлагает открыть его. Ключи от замка тоже сделаны из волшебных геометрических фигур. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, открывает его.  **Дидактическая игра "Закончи слово, фразу".**  Цель: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память. | **Игра "Давай попишем".**  Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.  **Дидактическая игра "Фотоаппарат".**  Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д. |
| **Подготовка к прогулке** | Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за деревьями и кустарниками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника; воспитывать бережное отношение к природе.  Педагог приглашает детей рассмотреть деревья и кустарник; спрашивает, какие из растений на участке деревья, какие кустарники.  Указывает на то, что некоторые деревья и кусты плодоносят.  Рассказывает, некоторые растения цвели весной, летом приносят свои плоды, а также они стали приютом для насекомых и птиц.  Демонстрируются деревья и кустарник, которые цветут, дают плоды (фрукты, ягоды).  **Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.  Индивидуальные беседы на тему: "Мой Казахстан".  **Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; научить использовать методы, и приемы усвоенные на занятии.  **Трудовая деятельность: подметание беседки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.  Самостоятельные игры по желанию детей. | **Наблюдение за птицами на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность.  Педагог может выбрать для наблюдения ту или иную птицу.  Можно предложить также побеседовать о птице, которая их привлекает.  Дети рассказывают, что перелетные птицы, не задерживаются, собираются на зимовку теплые края. Они улетают как раздельно, так и стаями, подрастив за лето своих птенцов, научив их летать, добывать самостоятельно пищу. Все эти птицы боятся холода, стараются успеть перелететь в теплые края, чтобы пережить стужу.  На участке остаются те птицы, которые находятся ближе к человеку, опираются на его заботу и помощь в холода.  "Гуси"  Погляди: то там, то тут  гуси по воде плывут —  плавают, купаются,  чище стать стараются.  Эти гуси белые  по болотцу бегали,  рвали одуванчики,  прыгали, как мячики.  Им теперь не тяжко ли?  Клювы перепачкали,  А чумазым птицам  До-о-олго нужно мыться.  Погляди: то там, то тут  гуси по воде плывут —  плавают, купаются,  чище стать стараются.  Н. Айтулы  **Подвижная игра "Гуси-лебеди" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка).  В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей:  - Гуси! Гуси!  Га-га-га!  Есть хотите!  Да, да, да!  Так летите же домой!  Серый волк под горой, не пускает нас домой!  Так летите, как хотите только крылья берегите!  После этих слов, гуси, расправив крылья, летят (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой.  **Игра-упражнение "Попади в круг" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.  Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. | **Наблюдение за направлением ветра (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Загадка.  - Летит, а не птица,  Воет, а не зверь (ветер).  Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. Каким будет ветер в летний день; теплый ветер, шелест листьев, движение макушек деревьев; сравнивать с осенью.  Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за шелестом листьев, качание веток деревьев, колыханием флажков.  Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер.  - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.)  **Опыт. Бежать против ветра.**  Итог. Тяжело бежать против ветра.  **Подвижная игра "Бег с вертушкой" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать скорость, внимание, реакцию.  Дети соревнуются с вертушками в руках, кто первый добежит до финиша, тот победитель.  Наблюдение за ветром.  Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый.  Художественное слово. Загадка.  Неизвестно, где живет.  Налетит – деревья гнет.  Засвистит – по речке дрожь.  Озорник, а не уймешь! (Ветер)  **Казахские народные приметы о погоде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Муравьи суетятся - быть сильному ветру.  В ясную погоду белка не выходит из гнезда - быть дождю.  Облака и тучи быстро движутся – к ясной погоде.  Воробьи резвятся в небе - погода будет ясной.  Дети могут присматриваться к облакам, птицам, насекомым, пробовать предсказывать погоду.  **Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.  **Трудовая деятельность: подметание беседки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь.  Самостоятельные игры по желанию детей. | **Наблюдение за транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.  Загадки.  Что за чудо – едет дом,  Окна светятся кругом.  Носит обувь из резины  И питается бензином. (Автобус)  Не летает, не жужжит,  Жук по улице бежит,  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька. (Автомобиль)  Педагог обращает внимание на виды транспорта, проезжающие мимо участка, подъезжающие к нему.  - Ребята, скажите, какие еще виду транспорта вы знаете?  - Почему мимо нашего участка проезжают именно легковые, грузовые машины, иногда автобусы? Где другие виды?  Дети закрепляют правила дорожного движения: при выходе с родителями из территории детского сада быть внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения.  **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.  **Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.  Взрослый предлагает детям взяться за руки. Дети вместе с педагогом ходят по кругу, говорят слова:  - Еле - еле, еле - еле  Закружились карусели,  А потом, потом, потом  Все бегом, бегом, бегом.  Тише, тише, не спешите,  Карусель остановите.  Раз-два, раз-два!  Вот и кончилась игра.  Постепенно темп движений может увеличиваться под быстрый темп проговаривания слов.  Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг.  При этом дети следят за динамикой движения всего круга и поддерживают форму круга в целом.  Самостоятельные игры по желанию детей. | **Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать представления о цветах в осенний период, формировать представления об увядании, его признаках; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе.  А.Плещеев  Осень наступила,  Высохли цветы,  И глядят уныло  Голые кусты.  Вянет и желтеет  Травка на лугах,  Только зеленеет  Озимь на полях.  - Ребята, все ли на наших клумбах радует глаз? Почему?  - Да. Увы, осенью, ближе к зиме, цветы отцветают. Что вы наблюдаете?  - Они высыхают. Да, они серого, желтовато-коричневого цвета. Цветы, как и все живое на свете, готовятся к зиме, к холодам, высыхают, сбрасывают в почву семена.  **Подвижная игра "Мыши и кот" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  Дети сидят на скамейке, лавочках. Это мыши в норках. В противоположной стороне площадки сидит кот, роль которого исполняет выбранный по считалке ребенок. Кот засыпает (закрывает глаза), а мыши разбегаются по всей площадке. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро убегают и прячутся в норках (занимают свои места). Пойманных мышей кот уводит к себе. Когда остальные мыши спрячутся в норки, кот еще раз проходит по площадке, затем возвращается на свое место и засыпает.  **Подвижная игра "Найди свою пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.  **Трудовая деятельность: очистить клумбы от засохших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям.  Самостоятельные игры по желанию детей. |
|  |  |  |  |  |  |
| Возвращение с прогулки | Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. | | | | |
| Ужин | Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями.  Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре.  Дидактическая игра "Один – много".  Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.  Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.  Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".  Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.  "Моя столица".  - Когда я далеко,  За морем, за рекой,  Моя столица  Во сне ночами снится.  Она красива,  Величава,  В ней Родины моей и честь, и слава.  И как ею не гордиться?  Пусть радует глаза моя столица!  (Д. Ахметова). | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания". | Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей. | Консультация: "Почему ребенок не слушает?". | Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье. | Родительское собрание "Семья и начало воспитания". |