|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **03.04 - 07.04.2023 г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры, которые создают у детей хорошее настроение, взаимодействие друг с другом. Создание благоприятной среды для детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа "Организация детской библиотеки дома". Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. | **"Посадка лука".** *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: развивать умение детей ставить цели, готовить рабочее место, инструменты и убираться. Укрепить знания детей о строении луковицы, условиях, необходимых для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде. | **"Посадка саженцев, уход за ними".** *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: формировать у детей представление о растениях в основных стадиях роста и развития (семена, корни, стебли, листья); основные методы выращивания и ухода за растениями (рыхление земли под посадку, посев семян, досыпать земли, поливать опрыскивать). Развивать навыки труда, аккуратности при работе с почвой, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре и бережное отношение к окружающей среде. | **"Посев семян цветов и овощей".** *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*  Цель: дать понятие детям о том, что у каждого растения есть семена. Учить последовательность действий, необходимых при посеве семян: рыхлить почву (для посева семян каждый раз отмечать палочкой расстояние между ними и промежутки); научить детей соблюдать культурные и гигиенические навыки труда. | **"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. |
| **Игра-упражнение "Направо и налево".** *(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: учить различать большие и маленькие предметы.. | **Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду. | **Дидактическая игра "Узнай по тени".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. | **Собери картинку и расскажи.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Дидактическое задание "Данно и его друзья!"  Правила игры: выберите только один конверт и соберите картинку. | **Самостоятельные игры.** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: помочь детям с помощью взрослого выбрать комфортное место для игры, развивать умение организовывать игровую среду. |
| **Утренняя гимнастика** | **Общеразвивающие упражнения (с обручами).** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  1. Исходное положение: стойка ноги врозь (держать двумя руками обруч).  1 – поставить обруч вперед; 2 - поднять обруч; 3 - поставить обруч вперед двумя руками; 4 - исходное положение, (повторить упражнение 6 раз)  2. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу.  1 – поднять обруч вверх; 2 - руки держать прямо, наклон вправо; 3 - поднять обруч; 4 - 4 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз)  3. Исходное положение: стойка ноги вместе, обруч на уровне груди;  1 – 2 - сесть, вытянуть руки вперед; 3 - принять исходное положение. (повторить 6 раз)  4. Исходное положение: сесть на пол, обруч на уровне груди.  1 – наклон вправо; 2 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз)  5. Исходное положение: лежа на спине, обруч вверх.  1 – 2 - согнуть колени, коснуться обруча; 3 - 4 - принять исходное положение. Повторить 5-6 раз.  6. Исходное положение: встать в обруч.  Педагог считает от 1 до 8, дети выполняют прыжки с обруча, в обруч. (Повторить 3-4 раза)  7. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу (держать двумя руками обруч).  1 – поставить обруч вперед, носок правой ноги поставить сзади; 2 - исходное положение, повторить с левой стороны, (повторить 6 раз) | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять правила поведения за столом, приема пищи; активизировать навыки пользования столовыми приборами. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*  "Ат адамның қанаты,  Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Беседа на тему "Космос".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* | **Дидактическая игра "Соберем ракету". *(ознакомление с*** *окружающим миром, конструирование, основы математики)*  Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. | **Игра "Назови слово на заданный звук".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).  Оборудование: звуковые карточки. | **Игра-упражнение "Успевай повторить за мной".** *(физическое развитие, музыка, основы математики, развитие речи)*  Цель: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие. | **Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" *(ра****звитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-85**  **"Бег на 50–60 метров".**  Цель; продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну.  **Казахский язык -30**  **"М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар".**  Мақсаты: Балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағынала сөз табуға, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру. | **Музыка-57**  **"Домбра". Повторение.**  Цель: Пополнять знания о национальном музыкальном инструменте домбра; развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.  **Игры-упражнения по развитию речи-29 "Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко".**  Цель: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко произносить слова из текста, отвечать на вопросы полным предложением в процессе знакомства со сказкой "Петушок и бобовое зернышко"; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. | **Игры-упражнения по художественной литературе-28 "Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова".**  Цель: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты.  Выразительное чтение и запоминание скороговорки.  **Физкультура-86 "Переход с пролета на пролет".**  Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/15 "Родной мой край прекрасен".**  Цель: познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни,.  Дидактическая игра "Найди правильно".  **Музыка- 58**  **"Колокольчики в космосе".**  Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. | **Игры-упражнения по аппликации "Орнаменты на текемет".**  Цель: отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента "бараний рог" на необходимые части листа, "текемета".  Пальчиковая гимнастика "А вот и наши пальчики".  **Физкультура-87 "Ходьба и бег по наклонной доске".**  Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы врассыпную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками. |
| **2-ой завтрак** | Поддерживать у детей понимание пользы витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за воробьями, голубями и утками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Догони всех".***(физическая культура)*  Цель: повышать интерес к игре, учить детей соревноваться; воспитывать трудолюбие у детей.  Труд: "Накорми птиц".  Цель: учить детей кормить птиц, уметь вести себя рядом с ними, заботиться о птицах.  **Подвижная игра "Птицы и кукушка".***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками;** развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за капелью, бегущими ручьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: закреплять представления об изменениях весной, таянии снега, капели; показать зависимость изменения в природе весной от изменения температуры (потепления); побуждать видеть причино-следственные связи в природе; воспитывать любознательность.  **Подвижная игра "Дорожка препятствий-1".** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие.  **Подвижная игра "Жеребенок" (народная игра).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей прыгать вперед, приподнимая колени и двигаясь по кругу; закреплять умение держать дистанцию, научить детей ходить в обратную сторону по сигналу, развивать у детей организаторские способности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками;** развитие движений: бег со сменой направления. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.  **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). *(****физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками. | **Наблюдение за прилетевшими птицами весной: журавлями, грачами, скворцами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о перелетными птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной.  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы.  **Подвижная игра "Охотники и зайцы".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.  **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками;** развитие движений: прыжки в длину с места. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за гнездами (скворечниками).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.  **Подвижная игра "Кто позвал?".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить уметь вставать в круг, слушая сигнал воспитателя. Учить детей распознавать голоса друзей, выполнять условия игры.  **Подвижная игра "Цветные автомобили".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать уважение друг к другу, учить быть дружными, во время игры.  **Труд: полив растений.**  Дети занимаются полезным трудом на детской площадке, под руководством воспитателя. Учится самостоятельно поливать растения (соблюдать правила полива). Воспитывать умение ухаживать за растениями, прививать любовь к растениям.  **Самостоятельные игры.**  Игры во на детской площадке.  Создание максимально благоприятных условий для участия застенчивых и робких детей в групповых занятиях(заданиях). | **Наблюдение за работой дворника весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  **Подвижная игра "Гуси лебеди"**. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками;** развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; отрабатывать умения тщательно намыливаться, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Из тарелок, как один,  Суп мы ложками едим.  Вилкой кушаем котлеты,  Ножик режет нам омлеты. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну; слушание "космических" мелодий. *(физическое развитие, музыка)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательное упражнение "Вырасти большой".  Цель: развитие плавного, длительного выдоха. | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-30 "Жеребенок скачет".**  Цель: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка.  **Дидактическая игра "Фотоаппарат".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.. | **Вар. часть. - 29 «В гостях у сказки» Знакомство с видом театральной деятельности – куклами – Петрушками.**  Цель: продолжать знакомить детей с различными видами театральной деятельности; развивать творческий интерес.  **Игры-упражнения по основам математики-29 "Конструкции ракет".**  Цель: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко".  **Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*  Цель: повторить геометрические фигуры, цвета, развивать мелкую моторику пальцев. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-15 "На джайлау".**  Цель: учить детей конструировать из лего строительных материалов домашних животных, а именно лошадь; учить комментировать слова о джайлау; пополнять знания о домашних животных.  Игра-викторина "Задания деда чабана".  **Игра "Фигуры" игры со строительным материалом.** *(конструирование, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*  Дети конструируют ракеты из разных фигур. | **Театральная постановка "Драматизация сказки "Луна и Солнце".** *(художественная литаретура, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-29 "Космический корабль".**  Цель: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, способность проводить простейшие эксперименты, сравнивать объекты;  Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?".  Наблюдение за полетом самолета. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Веселые прищепки**". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук через зажимы, развивать творческие способности. Из предложенных картинок педагог предлагает выбрать подходящую картинку, прикрепить ее прищепкой. Развивать память, мышление, речь, способствовать расширению словарного запаса дошкольников. | **Игра "Времена года"**. *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*  Цель: учить детей ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку (последовательно). | **Игра-упражнение "Давай попишем".** *(рисование, ознакомление с окружающим)*  Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук.  Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. | **Дидактическая игра "Веселые числа".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать знания о числах, закреплять навыки счета. Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке. | **Дидактическая игра "Где художник ошибся?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке.  Ход игры: воспитатель говорит, что художник нарисовал картину на тему: "Весна". Просит детей проверить, все ли правильно. Дети находят сюжеты, которых не бывают весной, рассказывают о сюжетах, которые нарисовал художник. |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: продолжать формировать представления детей о скворцах; помочь убедиться в том, что скворцы - это первые перелетные птицы, побуждать замечать особенности в повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, отзывчивость.  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы.  **Малоподвижная игра "У кого мяч?".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие.  **Игровое упражнение "Перешагни - не задень".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентар), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие, целеустремленность.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за весенней почвой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капели, просыхания под солнцем; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  **Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно.  **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.  **Подвижная игра "Дорожка препятствий-1".** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие.  **Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел").** Обработанная версия. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)*  Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: активизировать представления и знания детей об уличном движении, правилах дорожного движения; побуждать различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение выражать свои мысли.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.  **Малоподвижная игра "Медведь в берлоге".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; способствовать демонстрации чувства выдержки, настойчивости.  **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал).** *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*  Цель: пополнять знания о профессии водителя; развивать умение различать различные грузовые виды транспорта (молоковоз, грузовик, самосвал); побуждать называть части грузового транспорта (кузов, кабина и т. д.), их назначения; воспитывать уважение у труду взрослых.  **Подвижная игра "Охотники и зайцы".***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.  **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.  **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; отрабатывать умения тщательно намыливаться, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Из тарелок, как один,  Суп мы ложками едим.  Вилкой кушаем котлеты,  Ножик режет нам омлеты. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картин на тему: "Космические путешествия". *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Динамическое упражнение "Тик-так". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Тик-так, тик-так!  В доме кто умеет так?  Это маятник в часах  Отбивает каждый такт. (Наклоны влево-вправо),  А в часах сидит кукушка,  У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед)  Прокукует птичка время,  Снова спрячется за дверью. (Приседания) | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседа на тему: "Организация детской библиотеки дома". | Консультация на тему: "Правила поведения при чрезвычайных ситуациях". | Анкетирование "Свободное время ребенка". | Консультация "Нужно ли бороться с упрямством?" | Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы. |