|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **4 - 5 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **29-31.05.2023 г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье.  Уточнение графика летнего отдыха. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | **"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. | **"Учимся заправлять постель".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу. |  |  |
| **Настольная игра "Мозаика".** *(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).*  Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. | **Настольная игра "Сложи узор".** *(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. | **Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы".** *(физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. |  |  |
| **Утренняя гимнастика** | **Общеразвивающие упражнения (с мячом)** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох, ип. Повторить 8 раз.  2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч перед грудью, в согнутых руках; 1 - повернуться вправо; 2- отбивание мяча о землю у правой стопы; 4 - ловля в руки; 4 - ип. То же повторить в левой стороны. Повторить по 3 раза в каждую сторону.  3. ИП: стоя, корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу перед собой (с одной стороны); 1 - подпереть правой ногой мяч, поддеть мяч влево; 2 - перенести тяжесть на правую ногу, левой остановить мяч; 3 - левой ногой поддеть мяч вправо; 4 - остановить мяч правой ногой, ип. Повторить 5-6 раз.  4. ИП: сидя на коленях, мяч в руках перед грудью; 1- поднять мяч над головой, встать на колени; 2 - ип. Повторить 8 раз.  5. ИП: сидя, ноги расставить, мяч в руках перед собой; 1 - наклониться к ногам, поставить мяч между ног; 2-3 - отбивать мяч о место, не отрывая от рук; 4 - ип. Повторить 5-6 раз.  6. ИП: сидя, ноги немного врозь, мяч в поднятых над головой руках; 1 - наклониться вперед, положить мяч между ног на свод стоп; 2- откинуться назад, поставив руки за спиной, упереться о землю; 3 - приподнять ноги так, чтобы мяч по "желобку" между ног прикатился к животу, схватить мяч; 4 -ип. Повторить 3-4 раза.  7. ИП: стоя, ноги вместе, мяч в согнутых руках перед собой; 1-8 - прыжки на месте; 1-8 марш на месте. Повторить еще раз чередование.  8. Упражнение на дыхание, без мяча. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Отчего блестят глаза?  С мылом умывался я.  Мне еще нужна сноровка,  Чтобы зубы чистить ловко.  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  "Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше". | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся** руками вверх, встают на ноги),  Яркие лучики нам протяни (дети вытягивают руки вперед ладошками вверх),  Ручки мы вложим в ладоши твои (дети разбиваются на пары, протягивают друг другу руки),  Нас покружи, оторвав от земли (дети кружатся парами),  Вместе с тобой мы пойдем на лужок (дети выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки),  Там все мы встанем дружно в кружок (дети образовывают круг),  С песнями водим мы хоровод.  Солнышко снами по кругу идет (дети идут по кругу),  Хлопают радостно наши ладошки (дети хлопают в ладоши),  Быстро шагают резвые ножки (дети идут быстрым шагом),  Солнышко скрылось, ушло на покой (дети приседают, закрывают голову руками, потом кладут руки под щечку),  Мы же на место сядем с тобой (дети тихо, спокойно садятся на свои места). *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Игра-упражение "Волшебные картинки. Лето".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки.  Ход игры: дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними составляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину. | **Разгадывание загадок о природных явлениях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Белый, серый он бывает,  Все от нас собой скрывает,  Есть он легкий и густой,  Словно облако большой. (Туман)  С неба падают крупинки,  Это маленькие льдинки.  Им вообще никто не рад,  Потому что это.. (град).  Над рекою коромысло  Разноцветное повисло.  Словно гном из доброй сказки,  Расплескал по небу краски. (Радуга)  Утром рано на заре  Выступает на траве,  Это капельки с водой  Называются… (росой).  С ним теплее и светлее,  Радует оно и греет.  Любят дети, травки, зёрнышки  Доброе большое ... (солнышко).  Словно золотые стрелы  К нам летят легко и смело -  Животворны, горячи  Солнца яркие ... ( лучи.)  Радость новый день несет,  И надежду, и удачу.  Мы "Спасибо!" ему скажем,  Уважение окажем. |  |  |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура 107 "Играя, учимся!".**  Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками.  Подвижная игра "Перемена мест".  Малоподвижная игра "У кого мяч?".  **Қазақ тілі - 36**  **"Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері".**  Мақсаты: Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. | **Музыка-72**  **"Давай потанцуем".**  Цель: Развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; совершенствовать умения исполнять распевки.  **Игры-упражнения по развитию речи-35 "Чтение стихотворения "Радуга".**  Цель: закреплять знания детей о временах годах, в частность про время года лето, закреплять представление об именах существительных; упражнять детей в умении запоминать содержание стихотворения в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту. | **Игры-упражнения по художественной литературе-36 "Райхан Маженкызы "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека".**  Цель: знакомить детей с содержанием сказки "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека"; формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой.  **Физкультура 108 "Летние игры".**  Цель: совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий. |  |  |
| **2-ой завтрак** | Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Здоровому человеку всякая пища полезна" (укр). // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за ягодами (клубника, земляника).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру; побуждать к запоминанию информации о том, что садовые и дикорастущие растения отличаются.  **Трудовая деятельность: рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Метко в цель".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками:** прыжки на двух ногах со сменой направления; игры со скакалками; катание на самокате. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)*  Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. | **Наблюдения за цветником (петунья).***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о летних цветах, способах их посадки выращивания; развивать умения сравнивать цветы, делиться своим мнением; развивать умение замечать красоту, эстетический вкус.  **Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Летает, не летает".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых; развивать умение называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по сигналу воспитателя.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**: ходьба по бревну; игры со скакалками; катание на самокате. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)*  Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за проточной водой, ручьем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать у детей интерес к свойствам воды, объекту, как ручей; побуждать рассуждать об объекте, описывать, сравнивать увиденное с имеющимися представлениями и знаниями; воспитывать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.  **Подвижная игра "Быть первым".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение обегать разные предметы, стоящие в одной линии; участвовать в соревнованиях, не нарушая правил игры.  **Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?"** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**: игры с мячами, скакалками; катание на самокате. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)*  Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)  /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.  "Тату үйдiң тамағы тәттi".  (В дружном доме вся еда вкусная).  Ест тихо — и работает нелихо. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Отчего блестят глаза?  С мылом умывался я.  Мне еще нужна сноровка,  Чтобы зубы чистить ловко.  Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  "Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-36 "По замыслу".**  Цель: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.  **Малоподвижная игра "Колечко".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: воспитывать у детей ловкость, дружбу. | **Вар. часть - 36 «В гостях у сказки» Показ спектакля по сказке «Репка на новый лад» (для родителей).**  Цель: создать положительный эмоциональный настрой; воспитывать чувство уверенности в себе; приобщать детей к искусству театра.  **Игры-упражнения по основам математики-36 "Интересные цифры".**  Цель: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года.  **Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. | **Игры-упражнения по аппликация "Чудесная рыбка плавает в воде".**  Цель: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами.  Мультфильм "Акула-малыш".  **Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя".** *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Фотоаппарат".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д. | **Игра-упражнение "Часы тикают"*.*** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко. | **Дидактическая игра "Времена года". *(ознакомление с*** *окружающим миром, основы математики, развитие речи)*  Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. |  |  |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.  "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за велосипедом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: активизировать знания овелосипеде, его назначении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга"**. *(физическая культура)*  Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц* развитие*, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за трудом водителя.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать представления детей о труде водителя; способствовать умению различать виды транспорта, ориентироваться в их строении; побуждать описывать труд человека; воспитывать любознательность, уважение к труду.  **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.  **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.  **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер)** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших. | **Наблюдение за проходящим транспортом (специальный транспорт: пожарная машина, полицейская машина).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (  **Подвижная игра "Прятки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие.  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическая культура, основы математики)*  Цель: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  **Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах. |  |  |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.  "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)  /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.  "Тату үйдiң тамағы тәттi".  (В дружном доме вся еда вкусная).  Ест тихо — и работает нелихо. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Лепка: развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: "Три медведя". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период". | | | | |