|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна.** | | | | |
|  | **06, 07, 09, 10.03.2023 г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | "Лучшие стихи о весне, о маме".  Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. | **"Опрыскивание, полив комнатных растений".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". |  | **"Мытье, сушка игрушек".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотно; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, с предметами, соблюдать правила безопасности. | **"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость. |
| **Игры с крупным стройтельным материалом.** *(ознакомление с окружающим, конструирование)*  Цель: развивать констурктивные навыки, мышление, внимание. | **Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами**. *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  . |  | **Дидактическая игра "Кто где живет?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: закрепить знания о странах, народах других стран.  Ход: дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет страну. Дети бросают мяч воспитателю, называют страну и национальность. | **Дидактическая игра "Бывает, не бывает?".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать внимание, память. |
| **Утренняя гимнастика** | **Общеразвивающие упражнения (с мячами).** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу.  1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз.  2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу.  1 - повернуться в право, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз.  3. Исходное положение: корпус прямой ноги вместе, мяч на полу.  1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз.  4. Исходное положение, сидя, ноги врозь, поднять мяч вверх;  1 - 3 - наклониться вперед, пнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза.  5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе;  1 - быстро сесть на пол, ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз.  6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками.  7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч.  Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза. | | | | |
| **Завтрак** | Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)* | **Пальчиковая гимнастика "Вода"***. (ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. |  | **Чтение стихотворения о капели. *(****казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. | **Исполнение песни о весне Б**. Бейсеновой "Көктем келді". *(музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)* |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-76 "Прыжки вверх".**  Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну ногу вперед, другую - назад.  Подвижная игра "Угости белку орешком".  Малоподвижная игра "Тишина".  **Казахский язык-26**  **"Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары".**  Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгіме модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. | **Музыка-51**  **"Привет маме".**  Цель: Формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.  **Игры-упражнения по развитию речи-26 "Заучивание стихотворения о весне".**  Цель: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", развивать умение запоминать стихотворение о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова. |  | **Игры-упражнения по конструированию-14"Мебель для дома".**  Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов.  Развивающая игра "Четвертый лишний".  **Музыка- 52**  **"Солнечная весна".**  Цель: Развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. | **Игры-упражнения по лепке-14 "Национальные украшения".**  Цель: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями.  Дидактическая игра "Оденем куклу".  **Физкультура-77 "Мяч в ворота".**  Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину.  Подвижная игра "Закати мяч".  Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - полезные продукты".  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
|  | **Наблюдение за облаками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление.  **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.  **Подвижная игра "Ровным кругом".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: учить детей вместе выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения.  Труд: рыхление почвы растений.  Труд на детской площадке.  Учить детей ухаживать за растениями.  **Самостоятельные игры.**  Качаться на качелях.  Формировать хорошие отношения между детьми: дружба, взаимовыручка.  **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. | **Наблюдение за снегом, снегопадом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года.  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Игра-упражнение "Прыгни через шнур".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками;** развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. |  | **Наблюдения за весенними явлениями в природе.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: формировать знания о весенних явлениях природы.  **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.  **Подвижная игра "Скакалка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: развивать мышцы ног, туловища, реакцию, силы, внимание, дружелюбие.  **Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната").** *(физическая культура)*  Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками;** развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за сосульками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.  **Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").** *(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.  **Самостоятельные игры: игры с любимыми игрушками.** Приучать детей быть осторожными и внимательными в играх. |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка "Снегурочка". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Дыхательная гимнастика "Регулировщик".  Цель: формирование дыхательного аппарата.  Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз.  Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-26 "Прилетает воробей".**  Цель: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом.  Динамическая пауза "Птицы летят".  Артикуляционное упражнение "Воробей". | **Вар. часть - 26 «В гостях у сказки» Чтение стихотворения В. Антоновой «Зайки серые сидят».** Подготовка масок для зайчат (каждый ребенок готовит для себя маску, раскрашивает готовую заготовку).  Цель: развивать умение детей самостоятельно изготавливать атрибуты; воспитывать аккуратность в работе; развивать творчество и фантазию.  **Игры-упражнения по основам математики-26 "Как мы считаем капли?".**  Цель: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько ..", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет". |  | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-26 "Чистая вода".**  Цель: познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желание экономить воду, не загрязняя ее.  Дидактическая игра "Назови свойства воды". | **Вар. часть - 13 «Логика» «Волшебный сундук»**  Цель: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. **Развитие познавательных интересов и математического мышления.Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов…".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Артикуляционное упражнение.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: "Тик-так, тик так, тик-так". Длительность выполнения упражнения - 20 секунд.  "Грибок" - широко раскрыть полость рта. Приложить поверхность языка к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Упражнение выполнить 5—6 раз. | **Дидактическая игра "Волшебная шкатулка".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек. |  | **Беседа на тему: "Времена года". *(ознакомление с*** *окружающим, развитие речи, основы математики)*  Цель: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года.  Чистоговорка "Сорока".  Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.  Урок у сороки,  Хитрая сорока.  Поймать ее морока,  А сорок сорок -  Сорок морок. | **Дидактическая игра "Волшебный мешочек".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за работой дворника ранней весной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им.  **Трудовая деятельность: помощь взрослым во дворе.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: учить понимать, что труд важен; поощрять детей во время игры, развивать ловкость; воспитывать дружеские отношения.  **Подвижная игра "Гуси лебеди".***(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за снежной водой.***(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Горелки" (русская народная игра).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: учить вместе с друзьями бегать по детской площадке (и вставать обратно на свое место). Проявлять интерес к играм, менять движения.  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** *(физическая культура, основы математики)*  Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. |  | **Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.  **Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.  **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за проталинами.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, представления о причинах их появления; побуждать к выражению мнения о наблюдаемых явлениях природы; воспитывать наблюдательность, чуткость.  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  **Подвижная игра "Медведь в берлоге".** (виды прыжков) *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости.  **Игра-упражнение "Закати мяч".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду. "Вещи не разбросаны, волосы причесаны". Отрабатывать навыки тщательного мытья рук перед едой, вытирания насухо, полоскания рта после еды теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!"(Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита!) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)*  Дидактическая игра "Скажи ласково". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". | Флешмоб "Лучшие стихи о весне, о маме". |  | Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?". | Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам". |