|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **4 - 5 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **24.04 - 28.04.2023 г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Дежурство по столовой".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. | **"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость. | **"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. | **"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. | **"Замена грязных полотенец".** *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. |
| **Настольная игра "Назови одним словом".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом. | **Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова** *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  . | **Игра "Продолжи рисунок".** *(рисование, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки. | **Настольная игра "Запомни".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас. Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем воспитатель просит их закрыть глаза и убирает 1 картинку, дети говорят, какую картинку убрали. Воспитатель отмечает, сколько предметов запоминают дети. | **Игра "Пойдем в гости".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей" волшебными словами. "Гости" вежливо отвечают. |
| **Утренняя гимнастика** | **Общеразвивающие упражнения (с флажками)** *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - поднять правую руку, левая внизу; 2 - ип; 3 - поднять левую руку, правая внизу; 4 - ип. Повторить упражнение по 3 раза с каждой стороны.  2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - сделать правой ногой шаг вперед, флажки вперед; 2 - ип; 3 - шаг левой ноги вперед, флажки вперед; 4 - ип. Повторить по 3 раза на каждую ногу.  3. ИП: сидя на коленях, флажки на плечах, в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вверх, встать на колени, помахать флажками над головой; 2- ип. Повторить упражнение 6 раз, выполнять в неторопливом темпе.  4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки так же на плечах; 1- наклониться вперед, постучать поочередно палками флажков о пол между оснований стоп; 2 - ип. Повторить упражнение 5-6 р.  5. ИП: лежа на спине, флажки в вытянутых вдоль туловища руках, на полу;  1- поднять правую ногу, коснуться кончиками флажков колена (выше); 2- ип; поднять левую ногу, коснуться так же; 4 - ип. Повторить на каждую ногу.  6. ИП: стоя, ноги вместе, флажки в согнутых руках перед собой; 1-8 прыжки на месте; 1-8 - марш на месте, махи флажками над головой. Повторить чередование еще раз.  7. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай зерна (крупу), не наступай на хлеб.) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика "Строим дом" *(развитие речи****, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).*  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Игровое упражнение "Разноцветное настроение".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. | **Динамическая минутка "Юрта". *(физическое*** *развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте)  Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны)  Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами)  В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках)  Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами)  Угостить торопится. (Присесть)  Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши)  Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте) | **Беседа, интервью на тему: "Дружба народов". *(****соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)* | **Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-94 "Прыжки с короткой скакалкой".**  Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега.  Подвижная игра "Коршун и птенчики".  Малоподвижная игра "У кого мяч?".  **Казахский язык -33**  **"Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы".**  Мақсаты: "Достық" түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. | **Музыка- 63**  **"Весна зовет".**  Цель: Учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.  **Игры-упражнения по развитию речи-32 "Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]".**  Цель: учить детей артикулировать звук [л]; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знания детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. | **Игры-упражнения по художественной литературе-31 "Стихотворение О. Григорьевой "Первый листок".**  Цель: познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать активность в соблюдении правил нравственности.  **Физкультура-95 "Бег с ловлей".**  Цель: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три.  Подвижная игра "Мы веселые ребята".  Малоподвижная игра "Тишина". | **Игры-упражнения по конструированию-17 "Подарок защитникам Отечества".**  Цель: учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка.  **Музыка- 64**  **"Давайте жить дружно".**  Цель: Развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. | **Игры-упражнения по лепке-17 "Утята на озере".**  Цель: познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывая вытягивать.  Развивающая игра "Назови, сколько".  **Физкультура-96 "Прыжки с высоты".**  Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз.  Подвижная игра "Коршун и птенчики".  Малоподвижная игра "Пузырь". |
| **2-ой завтрак** | Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, дружно соблюдать тишину, порядок за столом, благодарить. "Вкусна пища, что разделена между товарищами".  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за дождем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность, мышление.  **Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)*  Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Охотники и зайцы".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками;** развитие движений: ходьба по бревну, сохраняя равновесия. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.  **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. | **Наблюдение за облаками.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)*  Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.  **Самостоятельные игры.** Кататься на велосипеде. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие)*  Цель: учить кататься на велосипеде, чтобы помочь детям организовать определенное занятие, нужно получить положительное впечатление от этого занятия. | **Наблюдение за солнцем.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной.  **Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике**. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых.  **Подвижная игра "Гуси лебеди"**. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Подвижная игра "День и ночь".** *(ознакомление с окружающим миром, физиеская культура)*  Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.  **Самостоятельные игры**. Рисовать мелом на асфальте. *(рисование, соц-эмоц развитие, физическое развитие)*  Привлечь внимание детей к рисованию на асфальте, поиграть с игрушками, развивать коммуникативные навыки. | **Наблюдение за лужей (ревой, прудом).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Подвижная игра "Прыгни и повернись".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение детей прыгать высоко, ориентироваться в пространстве, играть по сигналу "Прыгать!".  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками;** развитие движений: ходьба с мешочком на голове. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.  **Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер).** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. | **Наблюдение за листьями тополя.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о тополе, его цветении весной; развивать умение замечать изменения в природе весной.  **Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.  **Казахская народная подвижная игра-упраженине "Байга".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.  **Малоподвижная игра "У кого мяч?".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельные игры. *(соц-эмоц развитие****, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Цель: создать мотивацию к последующим поделкам из природного материала; побуждать собирать необходимые предметы для самостоятельной игры, использовать в игре природные предметы. |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Обед** | Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Сказка про быка". *(физическое развитие, музыка, художественная литература)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.  И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. *(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-33 "Вертолет".**  Цель: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры.  Динамическая пауза "Вот такая стрекоза".  Развивающее упражнение "Куда летит вертолет?".  **Сюжетно-ролевая игра "Магазин".***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей; воспитывать уважительное отношение друг к другу. | **Вар. часть - 32 «В гостях у сказки» Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят» (куклы – Петрушки; показ детям младших групп).**  Цель: создать радостное настроение у детей; учить имитировать голоса животных; воспитывать нравственность и духовность.  **Игры-упражнения по основам математики-32 "Алан и Дана готовятся к празднику".**  Цель: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин.  Упражнение на жесты "Правая рука и левая рука".  **Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. | **Игры-упражнения по развитию математических способностей-15 "Зайчик идет в детский сад".**  Цель: совершенствование навыков определения и распознавания частей суток: утро, день, ночь, и дней: сегодня, вчера, завтра. Развивать логическое мышление и память.  Дидактическая игра "Когда это бывает?", "Вчера, сегодня, завтра", "День и ночь".  **Игра "Поставь картинки".** *(ознакомление с окружающим мирос, конструирование)*  Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: лист бумаги, разделенный на клетки, различные рисунки.  Ход игры: дети размещают картинки на клеточки так, чтобы получилась картина. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-32 "Волшебное дерево".**  Цель: познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; развивать умение различать весенние явления в природе; раскрыть суть слов "мы едины".  Наблюдение за березой.  Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?".  **Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку".** *(основы математики, развитие речи)*  Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку. | **Вар. часть -16 «Логика» «Зайчик идёт в детский сад»**  Цель: Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Развивать память, внимание, умение работать в команде.  **Театральная постановка "Драматизация сказки "Теремок".**  Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.  **Дидактическая игра "Путешествие к морю".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Дети говорят о морских обитателях и рассматривают картинки. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **"Беседа о природе". *(развитие ре****чи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: способствовать расширению у детей мировоззрения, развивать речь. Педагог задает детям вопрос: "Что такое природа?", дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда, состоящая из земли, гор, деревьев, воды, лесов, растений и животных". | **"Красочный (цветной) букет".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поднять эмоциональное состояния детей. Педагог задает детям вопросы: "Ребята, представьте, что мы идем через лес. Светит солнце, поют птицы, дует ветер. Вы заметили аромат растений?", Объясняет, что есть разноцветные цветы, белые, красные, синие, желтые и т. д. Говорит, что цветы не нужно срывать, они живые. Просит выбрать понравившийся цветок, обратить внимание на его цвет, размер и запомнить. | **Дидактическая игра "Облако".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширять знания об облаке. Дать детям интересную информацию. Педагог задает детям вопросы: "Где находится облако?", "Что идет из облаков?", "Какого цвета облака?". Говорит детям: "Ребята, давайте используем овальную форму, чтобы прикрепить зажимы к облаку и сделать капли дождя". | **Беседа с детьми о персонажах и содержании любой** сказки (выбранная детьми сказка).  Чистоговорка [р]. "Пир в квартире". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.  У Иры и Миры  Пир в большой квартире.  Факир в квартире ел промбир,  Факир в квартире ел зефир.  А Ира и Мира  Не ели зефира.  А Ира и Мира  Не ели пломбира.  Ира и Мира  Кормили факира.  Вот какой факир!  Вот такой пир! | **Игра-упражнение "Давай попишем**". *(рисование, ознакомление с окружающим)*  Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук.  Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за первыми листьями на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к цикличным процессам в жизни растений; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишек, почек, соцветий, камешек, веточек).** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: побуждать собирать сообща природный материал для последующих поделок, поддерживать желание советоваться со взрослым, сверстниками; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать воображение; воспитывать любовь к природе.  **Малоподвижная игра "У кого мяч?".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие.  **Малоподвижная игра "Великаны - карлики".** *(физическая культура)*  Цель: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство сплоченности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: активизировать представления и знания детей об уличном движении, правилах дорожного движения; побуждать различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение выражать свои мысли.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  **Подвижная игра "Быстро возьми".***(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать врассыпную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".***(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за певчими птицами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы.  **Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?"** *(физическая культура)*  Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.  **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")** *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физкультура)*  Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за ветром.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.  **Подвижная игра "Птицы и кукушка".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижная игра "Дорожка препятствий-1".***(физическая культура)*  Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать. | **Наблюдение за рыбками.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о речных рыбках (илии рыбка аквариума), учить сопровожать процесс наблюдения предложениями, характеристикой внешних ососбенностей, особенностях движений рыб; развивать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: очистка аквариума, кормление рыбок.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: поддерживать желание детей заботиться о животных, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (пользоваться инвентарем); воспитывать аккуратность, чувство заботы.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление сокружающим миром)*  Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость.  **Игра-упражнение "Попади в круг".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Свободные самостоятельная игры со сверстникам**и. *(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*  Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Лепка: отрабатывать умение наклеивать предметы при помощи готовых форм элеметами казахского орнамента: сандық, кебеже; работать сообща, выполняя коллективную работу. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*  Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое развитие)*  Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация для родителей "Что вызывает недостаток сна?". | Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). | Флешмоб "Самый важный родительский совет". | Консультация: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". | Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?". |