|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **05.12 - 09.12.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан","Учить стихи и песни к празднику". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Мыть комнатные растения".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях. | **"Навести порядок в группе после игры".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности. | **"Наведение порядка в игрушках".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **"Рыхление почвы в комнатных растениях".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде. | **"Подготовка к организованной деятельности".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия. |
| **Игра "Хлопни в ладоши".** *(физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. | **Настольная игра "Сложи квадрат (круг)".** *(развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей. | **"Найди транспорт".** *(ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать детей быстро думать.. | **Настольная игра "Найди пару".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*  Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность.  . | **Игра "События".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать мышление и внимания ребенка. Материал: картинки, изображающие события, слова о событиях. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс упражнений.**  - Жил-был котик  Серый животик.  Чёрная спинка,  В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладошках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),  Киса, кошечка, мур-мур,  Хвостиком махнула,  Лапки подогнула,  И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение),  Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону),  Солнышко пригрело,  Киска разомлела,  Лишь мурлычет кошка,  Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).  *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  - Кран открыли "Чик, чик!",  Руки мыли "Шик, шик!",  Пусть бежит водичка "С – с – с!",  Мы умоем личико "С – с – с!",  Мылом мы ладошки трем,  Полотенцем промокнем.  Вот чистые ладошки,  Похлопаем немножко.  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **"Сделай это, Казахстан!".**  Пение с детьми песен о независимости нашей республики.  *(музыка,соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Заучивание пословиц о Родине.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя.  - Нет земли лучше родины своей.  - К родине любовь у семейного очага рождается. | **"Мы счастливые дети!".**  Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником. *(музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | **Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету").** *(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)*  Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". | **Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-41 "Ходьба по наклонной доске".**  Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге.  **Қазақ тілі-14**  **"Қазақстан байлықтары.**  **5 дейін санау, кері санау".**  Мақсаты: Балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. | **Музыка-27**  **"Краски зимы".**  Цель: Развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.  **Игры-упражнения по развитию речи-14 "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]".**  Цель: упражнять в уменииц четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. | **Игры-упражнения по художественной литературе-14 "Смотрю на небо голубое".**  Цель: продолжать формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимости Казахстана; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать память и внимание в произношении стихотворения наизусть; воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения и гордости за свою страну.  **Физкультура-42 "Эстафетные игры".**  Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).  Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята". | **Игры-упражнения по конструированию-8 "Новогодние подарки".**  Цель: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу.  Словесная игра "Цепочка слов" (новогодние подарки).  **Музыка-28**  **"Процветай, мой Казахстан!"**  Цель: Эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. | **Игры-упражнения по лепке-8 "Дедушка мороз".**  Цель: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания, отщипивания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека.  Дидактическая игра "Чудесный мешочек".  **Физкультура-43 "Ползание по гимнастической скамейке".**  Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.  Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".  *навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за воробьем зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах.  **Подвижная игра "Найди Снегурочку".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*  Цель: развивать интерес к играм, ловкость, пространственную ориентацию, применять различные движения, чтобы игра была интересной.  **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль).** *(физическая культура)*  Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, к**оторая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры. *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* | **Наблюдение за деревьями, сбросившим листву.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  **Подвижная игра "Лохматый пес".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Самостоятельные игры:** изменить тематику и содержание игры для детей; вносить свои предложения, соглашаться со своими сверстниками и вежливо поделиться своими ролями, игрушками и обязанностями. *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* | **Наблюдение за небом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках.  **Подвижная игра "Организаторы".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие)*  Цель: учить детей брать друг друга за руки и двигаться по кругу; показывая движения, называть виды спорта; воспитывать у детей мотивацию к игре.  **Подвижная игра "Выше земли".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.  **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Самостоятельные игры**: создавать условия для действий и игр с учетом погодных условий. Формировать позитивное настроение. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* | **Наблюдение за птицами на участке.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность.  **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Снайперы".** *(физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Самостоятельные игры**: поощрять детей во время игры, согласовывать свои действия с действиями своих сверстников в игре. *(физическая культура, соц-эмоц развитие)* | **Наблюдение за направлением ветра.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Хороводная игра "Каравай".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик".  *(физическое развитие, музыка)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Художественное слово:  На исходе тихий час,  Крепкий сон ушел от вас.  Если вам уже не спится,  Все ж не стоит веселиться,  И не надо баловаться  И подушками кидаться.  Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.  *(музыка, физическая культура,, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-14 "Дана в красивом платье".**  Цель: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК.  Динамическая пауза "Туған елім".  Словесное упражнение "Что делает Дана?".  . | **Вар. часть. - 14 «В гостях у сказки»**  **«Техника речи»**  Цель: Развивать речевое дыхание и правильно артикуляцию; развивать дикцию, учить строить диалоги; воспитывать терпение и выдержку.  **Игры-упражнения по основам математики-14 "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник".**  Цель: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла. | **Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/7 "Еркежан аже в гостях".**  Цель: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины; закрепить понятия "вверху -внизу", "один- много"; группировать предметы по разным признакам. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-15 "Иней".**  Цель: расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза; прокомментируйте Новый год.  Творческая деятельность "Разгадай загадку".  . | **Выучить скороговорки.** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  1) На опушке в избушке  Живут старушки-болтушки.  У каждой старушки лукошко,  В каждом лукошке кошка,  Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение "Давай попишем".** *(развитие речи, конструирование, рисование)*  Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.  Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. | **Выучить скороговорки.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  1) На бобра из-за ели глазеют глаза газели.  2) Белый снег. Белый мел.  Белый сахар тоже бел.  А вот белка не бела.  Белой даже не была.  3) Мыла Мила мишку мылом,  Мила мыло уронила.  Уронила Мила мыло,  Мишку мылом не домыла. | **Дидактическая игра "Найди слово".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: поощряйте детей находить слова с противоположным значением. | **Дидактическая игра "Составь предложение".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель - научить составлять предложения с предложенным словом.  . | **Игра "Показать порядок строительства дома".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Цель: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание. Материал: в зависимости от количества детей, различные цветные полосы, фигуры, образцы домов. |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.  *навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за глубиной снежного покрова.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение наблюдать за явлениями природы зимой; учить рассуждать об увиденном, констатировать события.  **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Хороводная игра "Каравай".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. | **Наблюдение за елью зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.  **Подвижная игра "Лохматый пес".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Пятнашки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. | **Наблюдение за проходящим транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.  **Трудовая деятельность: расчистка** беседки от растительного сора. *(физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры**: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* | **Наблюдение за вороной.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок; воспитывать любознательность.  **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.  никого не было.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Самостоятельные игры: игры с выносным материалом**, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.  *)* | **Наблюдение за замерзанием (инеем) окон.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы.  **Подвижная игра "Волк" (казахская народная игра).** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. **Подвижная игра "Снайперы".** *(физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Самостоятельные игры:**  игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *( физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.  *(, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра "Составь предложение". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель - научить составлять предложения с предложенным словом.  Развивающая игра "Найди отличия".  Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан". | Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора". | Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком". | Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка". | Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику". |