|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **19.12 - 23.12.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **"Наведение порядка в игрушках".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*  Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | **"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*  Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. | **"Уход за комнатными растениями".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями. | **"Полив комнатных растений".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге. | **"Опрыскивание комнатных растений".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде. |
| **Дидактическая игра "Найди по тени".** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его. | **Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях.** *(рисование, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. | **Дидактическая игра "Скажи ласково".** *(соц-эмоц развитие, развитие речи)*  Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | **Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?".** *(ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)*  Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту. | **Дидактическая игра "Времена года".** *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплексные упражнения.**  - У меня живет котенок  Я зову его играть  Мой котенок, как ребенок  Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная),  Кошка заняла лукошко  И не хочет вылезать:  "Полежу ещё немножко,  Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться).  *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Беседа на тему: "Новогодние подарки". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* | Беседа на тему: "Новогодняя елка". *(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь. | Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой"  Цель: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. | Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка…" Р. Кудашевой *(развитие речи, художественная литература, музыка)*  Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. | Дидактическая игра "Цепочка слов". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-46 "Лазание по гимнастической стенке".**  Цель: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель.  Подвижная игра "Медведи и пчелы".  Упражнение "Бусы".  **Қазақ тілі- 16**  **"Киімдер, аяқ киім, бас киім".**  Мақсаты: Балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту; киімдерді негізгі ерекшеліктері бойынша заттарды жіктеу, қатынастық топтық ойындар мен жағдаяттарға қосылу дағдыларын дамыту; әдептілікке, ұйымшылдыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **Музыка- 31**  **"Новый год".**  Цель: Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.  **Игры-упражнения по развитию речи-16 "В гости к нам пришел Снеговик".**  Цель: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках.  Словесное упражнение (теневой театр) "Найди, чья тень?".  Физкультминутка "Новый год".  Показ видеофильма.  Словесное упражнение "Загадки-отгадки".  Упражнение "Цепочка слов". | **Игры-упражнения по художественной литературе-16 "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года".**  Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия.  Составление рассказа по картине "В преддверии нового года".  Рассказывание рассказа.  Динамическая пауза "Шырша жыры".  Беседа по содержанию картины.  Динамическая пауза "Елка"  Дидактическая игра "Какой? Какая? Какие?".  **Физкультура-47 "Соревнования на быстроту".**  Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.  Подвижная игра "Дружные пары".  Малоподвижная игра "Великаны и гномы". | **Игры-упражнения по конструированию-9 "Зимняя забава снеговик".**  Цель: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги.  Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков".  **Музыка-32**  **"Подарки Нового года".**  Цель: Развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. | **Игры-упражнения по лепке "Лошадка".**  Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры.  Дидактическая игра "Кто как передвигается?".  **Физкультура-48 "Дед Мороз несет подарки".**  Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.  Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".  *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за следами на снегу.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.  **Подвижная игра "Лохматый пес"***. (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Попади в цель".** *(физическая культура)*  Цель: учить умению сохранять устойчивое положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры.  **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр.  **Самостоятельные игры с выносным материалом,** свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. | **Наблюдение за застывшей водой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Слушай сигнал".** *(физическая культура)*  Цель: вызвать интерес к тренировкам, улучшить уровень движений.  Выполнять различные действия по данному сигналу. Бег (короткий, широкий шаг, бег с расставленными ногами, бег в прыжках).  **Трудовая деятельность: "Игры со снегом".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов.  **Самостоятельные игры:** Этап организации игры (начальный и заключительный) в связи с ролями, чтобы повышать познавательные способности детей, помогать друг другу, мотивировать их на преодоление трудностей. | **Наблюдение за хвойными деревьями.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность.  **Подвижная игра "Ворота".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать умение помогать друг другу.  **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики)*  Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **Самостоятельные игры**: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)*  Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.  **Самостоятельные игры.**  Учить самостоятельно выбирать тему для игры, показать лучшие стороны окружающей среды, свои знания. | **Наблюдение за снегом на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.  **Подвижная игра "Лохматый пес".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость  **Подвижная игра "Пятнашки".** *(физическая культура)*  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическая культура, ознакомление с окружающим)* | **Наблюдение за елью зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.  **Подвижная игра "Кот и Мышь".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Самостоятельная игра "Игра со скакалкой".** *(физическая культура)*  Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическая культура, ознакомление с окружающим* |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.  *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Журавль и лиса".  *(физическое развитие, музыка, художественная литература)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.  *(музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-16 "В гости к нам пришел Снеговик".**  Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам.  Словесное упражнение "Что делает?".  **Казахская народная подвижная игра "Брось тюбетейку".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)*  Цель: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. | **Вар.часть - 16 «В гостях у сказки»**  **Драматизация р.н.с. «Лиса и журавль»**  Цель: Вызвать желание участвовать в играх – драматизациях; подводить детей к созданию образа героя, используя мимику, жест, движения; воспитывать дружеские взоимоотношения.  **Игры-упражнения по основам математики-16 "Подарки в мешке".**  Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках.  **Игра "Зоопарк".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: учить детей правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным. | **Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/8 "Треугольник и круг живут в одном домике".**  Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать.  Дидактическая игра "Один - много", "Назови соседей".  **Игра "Позаботимся о птицах".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание.  Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-16 "Елочка- красавица!".**  Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке.  **Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. | **Выразительное чтение стихотворения*.*** *(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)*  Цель: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям.  **Сюжетно-ролевая игра "Театр".** *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра "Третий лишний".** *(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)*  Материал: карточки с домашними и дикими животными.  Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее.  - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лишняя здесь лисица. | **Скороговорки.** *(ознакомление с окружающим, развитие речи)*  1) Забавной обезьяне бросили бананы,  Бросили бананы забавной обезьяне.  2) Кукушка кукушонку купила капюшон,  Надел кукушонок капюшон,  Как в капюшоне он смешон.  3) Проворонила ворона воронёнка. | **Беседа на тему: "Времена года".** *(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)*  Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года. | **Игровое упражнение "Обведи по точкам".**  Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. *(ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)* | **Упражнение по выразительному чтению** стихотворения "Тихо ель качается…" И. Токмаковой. *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации. |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,* Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Игра "День - ночь".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики)*  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Самостоятельные игры по желанию детей**. *(физическая культура, ознакомление с окружающим)* | **Наблюдение за проходящим транспортом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижная игра "Карусель".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)*  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, основы математики)*  Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **Самостоятельные игры**: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. | **Наблюдение за елью зимой.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "По извилистой дорожке".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. | **Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.**  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)*  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Пятнашки".** *(физическая культура)*  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.  **Самостоятельные игры по желанию детей**. *(физическая культура, ознакомление с окружающим)* | **Наблюдение за снегом на деревьях.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим)*  Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль).** *(физическая культура)*  Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.  **Самостоятельные игры по желанию детей**. *(физическая культура, ознакомление с окружающим)* |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". | | | | |
| **Ужин** | Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игровое упражнение "Обведи по точкам**". *(рисование, основы математики, ознакомление с окружающим)*  Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.  **Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". *(физическая культура, ознакомление с окружающим, разви****тие речи)*  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Родительское собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов".  Акция: "Новогодняя стенгазета (коллаж)". | Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". | Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей. | Консультация "Почему ребенок обманывает?" | Акция "Изготовление новогодней игрушки". |