|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба – kids»** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **12.12 - 15.12.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы: "Склонности ребенка", "Свободное время с ребенком с пользой"; о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их** обслужить себе и трудиться не мешая друг другу. | **"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. | **"Полив комнатных растений".** *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умениеполивать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге. | **"Поставьте стулья на свои места".** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро. |  |
| **Игра со строительным материалом: "Красивая постройка".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Цель: разивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки. | **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. С. Маршак "Песня о елке".** *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим мироме)*  Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. | **Пальчиковая гимнастика.** *(физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром*  Педагог показывает свой большой палец, обращается к нему, на соответствующие слова загибает по очереди другие пальцы. | **Дидактическая игра "Цепочка слов".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. |  |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплексные упражнения.**  - У меня живет котенок  Я зову его играть  Мой котенок, как ребенок  Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная),  Кошка заняла лукошко  И не хочет вылезать:  "Полежу ещё немножко,  Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться).  *(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  - Вымой у ребяток грязные ладошки!  Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,  Станут наши ручки чище и белее!  *, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Заучивание стихов, посвященных Новому году. *(развитие речи)* | Дидактическая игра "Чудесный мешочек". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.  Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы. | Побеседовать об природных изменениях зимой. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* | Разучивание стиха "Зимушка-зима". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  - В ледяной карете мчится  Зимушка-зима,  Ветер крыльями стучится  В сонные дома.  Расцветают скверы, парки  Снежной белизной.  И мороз возводит арки  Над тропой лесной. (Т. Бокова) |  |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-44 "Прыжки на одной ноге".**  Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.  Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай".  **Қазақ тілі- 15**  **«Тәуелсіздік – ел тірегі»**  Мақсаты: Бүлдіршіндерге еліміздің тарихы туралы түсінік беру. Рәміздерімізді қастерлеуге үйрету. Өз Отанын сүюге, халқымыздың әдет-ғұрпы, салт – дәстүрін сақтап, әрі қарай жалғастыруға. Ұлтжандылыққа, достыққа, саналылыққа тәрбиелеу. | **Музыка-29**  **"Процветай, мой Казахстан!". Повторение.**  Цель: Развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.  **Игры-упражнения по развитию речи-15 "Составление рассказа о елке".**  Цель: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка, закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу.  Словесная работа по картинке "Давайте соберем пары". Антонимы.  Беседа про елку с помощью мнемокарточек.  Физкультминутка "Новый год".  Составление рассказа о елочке на основе мнемокарточек.  Словесное упражнение "Наряди елку". | **Игры-упражнения по художественной литературе-15 "Сутеев В.Г. "Ёлка".**  Цель: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам.  Выразительное чтение сказки.  Динамическая пауза "Елочка".  Составление сказки по опорным схемам "Определи начало и конец события".  Музыкальное упражнение "Кружатся вокруг елки".  Песня в хороводе.  **Физкультура-45 "Прыжки со скакалкой".**  Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге.  Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей". | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/8 "Подарки ёлочки зелёной".**  Цель: познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе.  Дидактическое упражнение "Ёлочки разные" (тема выпавшая на выходные дни, проводится в упрощенной игровой форме).  **Музыка-30**  **«День Независимости».**  Цель: Развивать у детей чувство патриотизма к родному краю, бережного отношения к природе и богатству РК, уважение к народным традициям и обычаям; исполнять гимн РК с чувством патриотизма и долга. Закреплять знания о Казахстане: столица, символика РК, полезные ископаемые, природа РК. |  |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".  *навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность.  **Подвижная игра "Соревнования" (скачки, гонки).**  Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях; учить детей радоваться победе своих друзей. **Труд:** помогать воспитателю расчистить дорогу от снега.  **Подвижная игра "По извилистой дорожке".** *(физическая культура)*  Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.  **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для безпрепятственных игр.  **Самостоятельные игры с выносным материалом**, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* | **Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьёму кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  **Подвижная игра "Не отдам".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: воспитывать у детей желание и умение быть сильными, терпеливыми и не нарушать правила игры.  **Подвижная игра "Снайперы".** *(физическая культура)*  Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Самостоятельные игры:** воспитывать взаимоотношение детей друг к другу во время игры, определять их действия и поступки, развивать способность соответствовать мыслям своих сверстников и своим собственным, а также вежливо объяснять действия, связанные с обменом игрушками, ролями и задачами. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* | **Наблюдение за снегопадом.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Каково состояние деревьев после снегопада?  Цель: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления.  **Игра "День - ночь".** *(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра "Пятнашки".** *(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Самостоятельные игры:** развивать навыки включаться в игры, договариваться. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* | **Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.  **Подвижная игра "Лыжные гонки" (лыжные соревнования).** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать основную группу мышц; мотивировать детей к участию в соревнованиях, применять полученные знания по физическому воспитанию.  Обратить внимание на сигнал (сидя в санках, отталкиваться ногами; сидя сверху, отталкиваться руками).  **Хороводная игра "Каравай".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Самостоятельные игры:** предварительно согласовать тему игры, распределить роли, наблюдать в игре за действиями новичков в группах по 3-4 ребенка. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* |  |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Спор животных".  *(физическое развитие, музыка, художественная литература)* | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Художественное слово:  На исходе тихий час,  Крепкий сон ушел от вас.  Если вам уже не спится,  Все ж не стоит веселиться,  И не надо баловаться  И подушками кидаться.  Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.  *(музыка, физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.  "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".  *(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-15 "Елочка".**  Цель: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности.  Проблемная ситуация "Почему нельзя рубить елку?".  Пальчиковая гимнастика "Ёлочка".  Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?".  **Дидактическая игра "Земля, вода, воздух, огонь".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать реакцию и внимательность.  . | **Вар. часть - 15**  **«В гостях у сказки» Чтение р.н.с. «Лиса и журавль».**  Цель: развивать внимание, усидчивость; стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.  Игровые упражнения.  **Игры-упражнения по основам математики-15 "Ищем самую высокую ель".**  Цель: совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами.  **Дидактическая игра "Фотоаппарат".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/8 "Новогодняя игрушка".**  Цель: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым материалом; учить конструировать новогоднюю игрушку, овечку из ватных палочек; совершенствовать навыки работы с клеем.  Дидактическая игра "Лавина".  **Дидактическая игра "Волшебные картинки".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. | **Вар.часть «Логика» -7**  «Треугольник и круг живут в одном домике».  Цель: Формировать   навыки: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать.  **Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона".** *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления.  **Театральная постановка.** *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*  Драматизация сказки "Спор животных", с использованием кукольного театра. Роли в сказках дают детям возможность в общении диалога, узнавать новые слова, быть вежливыми. |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра "Подбери нужное слово".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. | **Игровое упражнение "Раскраски".** *(рисование, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: учить аккуратности, умению закрашивать аккуратно, на выходя за контуры. | **Дидактическая игра "Где художник ошибся?".** *(ознакомление с окружающим миром, рисование)*  Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. | **Игра "Все профессии нужны, все профессии важны".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, относящиеся к определенным профессиям. |  |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  Цель: развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление.  **Подвижная игра "Найди свою пару".** *(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Самостоятельные игры**: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.  **Самостоятельные игры** с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* | **Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, обьему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  **Подвижная игра “Кот и воробьи”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Выше земли".** *(физическая культура)*  Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.  **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* | **Наблюдение за продолжительностью дня.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Подвижная игра "Пятнашки".** *(физическая культура)*  Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".** *(физическая культура)*  Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.  **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.** *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры:** развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* | **Наблюдение за рябиной в период холодов.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*  Цель: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края.  **Подвижная игра "Кот и Мышь".** *(физическая культура, развитие речи)*  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** *(физическая культура)*  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры**: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* |  |
| **Возвращение с прогулки** | Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Ужин** | Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.  *( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Дидактическая игра "Цепочка слов". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.  Познавательная игра "Наша Родина". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. Интеллектуально-патриотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина.  В ходе игры педагог демонстрирует картинки разных городов нашей страны, дети выбирают и самостоятельно либо по наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговаривают пословицы и поговорки. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультации: "Влияние эмоций на развитие ребенка". | Беседа: "Склонности ребенка". | Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка". | Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой". |  |