|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | **Детский сад «Симба-kids».** | | | | |
| **Группа/класс** | **Старшая группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | **«Ягодки»** | | | | |
| **Возраст детей** | **4-х лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | **Биленко Тамила Анатольевна** | | | | |
|  | **19.09 - 23.09.2022г. 4неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Беседа "Как вести себя среди друзей?", | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке.**  Цель: развивать самостоятельность, ответственное отношение к делу**.** | **Привлекать детей к труду.**  Например, можно раздать учебные принадлежности, после занятия убрать; во время еды расставить тарелки и кружки, разложить ложки, после еды убрать. | **"Замена грязных полотенец".**  Цель: проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. | **"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде. | **"Вымыть стулья".**  Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им. |
| **Игра "Мозаика" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. | **Дидактическая игра "Определи по цвету" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать цветовосприятие, мышление. Самостоятельное раскрашивание картинок. | **Игра "Мозаика" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.  . | **Дидактическая игра "Доскажи словечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать речь, мышление, память детей.  мышление, зрительную память. | **Дидактическая игра "Чей голос?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Дети играют самостоятельно. Цель: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие. |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплексные упражнения 3-4 (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  - На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом),  Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках),  Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом),  Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег врассыпную),  Воробьишки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг). | | | | |
| **Завтрак** | Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.  **Игровое упражнение: "Мыльные перчатки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: научить детей мыть руки мылом, намылить мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть водой. В этом разделе педагог планирует игры, направленные на развитие культурно-гигиенических навыков, навыков сервировки стола, а также культуры поведения за столом. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **(Физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  "Здравствуй, солнышко родное!".  Все вместе в кругу:  - Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты и здравствуй, я!  Беседа о живой и неживой природе. | **"Благодарим природу за её прекрасные дары" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  - Давайте, дети  Дружить друг с другом!  Как птица – с небом,  Как травы – с лугом,  Как ветер – с морем,  Поля – с дождями,  Как дружит солнце со всеми нами  Давайте, дети,  К тому стремиться,  Чтоб нас любили  И зверь, и птица.  И доверяли по всюду нам,  Как самым верным своим друзьям.  Беседа о живой природе. | **"Здравствуй, солнышко!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Воспитатель:  - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим!  Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит ласковое слово, дети продолжают.  - Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.  Беседа о неживой природе. | **(Физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  - Солнце, Небо и Земля!  Хорошо, что с вами – Я!  Всему миру прокричу:  Очень я себя Люблю!  Я – самый хороший!  Я – самый красивый!  Я – самый – умный!  Я – самый – самый – самый  Я – очень люблю себя!  Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе. | **"Счастье – живет в этом мире" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  - Счастье – наш чудесный круг!  Счастье – твой надежный друг!  Счастье – поздороваться с утра!  С кем расстался ты вчера!  Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультура-8 "Закаляйся".**  Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке.  Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка".  **Қазақ тілі-3**  **"Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі".**  Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. | **Музыка-6**  **"Дождь**"  (повторение)  Цель: Закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.  Дидактическая игра "Громко и тихо".  Дидактическая игра "Веселые ноты".  Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка".  **Игры-упражнения по развитию речи-3 "Составление рассказа "Мой родной край".**  Цель: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина.  Рассказ педагога "Мой родной край и адрес".  Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?".  Словесное упражнение на основе опорных схем "Мой адрес".  Игра" Найди ошибку". | **Физкультура-9 "Мы ловкие".**  Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках.  Игровое упражнение в равновесии и прыжках.  Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка".  **Игры-упражнения по художественной литературе-3 "Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова".**  Цель: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа; воспитывать культуру общения.  Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!".  Творческая работа с детьми по рассказу.  Мини-инсценирование рассказа "Осень". | **Музыка-7**  **"Волшебные явления осени".**  Цель: Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/2 "Путешествие по городу Астана.** Цель: познакомить детей с достопримечательностями города Астаны, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан.  Творческое задание ""Раскрась"". | **Физкультура-10 "Ходьба по бревну".**  Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями.  Малоподвижная игра "У кого мяч?".  **Игры-упражнения по аппликации-2 "Флаг мой родимый!".**  Цель: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы.  Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое". |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за карагачем (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: расширять представления о карагаче; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор природного материала (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат.  **Подвижная игра "Выше земли" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.  **Самостоятельные игры: игра с мячом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Дать возможность каждому ребенку играть с мячом. Цель: развивать чувство свободы и радости. | **Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.  Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. Линия является мотивирующей дальность метания.  При метании мешочка нельзя заступать за черту, необходимо забросить за вторую ориентировочную линию.  В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было.  **Трудовая деятельность: полив цветов.**  Цель: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения.  **Самостоятельные игры "Украшение геометрических фигур опавшими листьями" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас. | **Наблюдение за опадающими листьями (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев.  **Игра "День - ночь" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра "Пробеги тихо" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить соблюдать правила (беги до финиша и обратно); принимать активное участие в играх.  Медленно пройдитесь по листьям в определенное время.  **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробку (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). Наблюдение за работающими детьми.  Самостоятельные игры: "Ковер из листьев".  Наблюдать за дружной, совместной игрой детей. | **Наблюдение за лужей (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды.  **Опыт. Бросать в воду камни и орехи (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: наблюдать что некоторые объекты тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности.  **Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  **Труд: наблюдать за тем, как теплой водой моют территорию детской площадки (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым.  **Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.) (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере. | **Наблюдение за березой (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: расширять представления о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность.  **Подвижная игра: "Догони девушку" (национальная народная киргизская игра) (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: продолжать учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения.  **Подвижная игра "Зайцы и волк" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  **Труд: помочь дворнику в очистке участка от мелкого растительного сора (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.  **Самостоятельные игры: игра с мячом (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Дать возможность каждому ребенку играть с мячом. Цель: развивать чувство свободы и радости. |
| **Возвращение с прогулки** |  | | | | |
| **Обед** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Дневной сон** | Укладывание детей спать, чтение сказки "Кукла". | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.  Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию-3 "Кот, вставший на дыбы".**  Цель: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика.  Упражнение на внимание "Что делает кошка?".  Пальчиковая гимнастика "Кошки".  Игра-упражнение "Найди одинаковых кошек".  **Дидактическая игра "Назови соседа".**  Настольные игры: лото, домино. | **Вар.часть-3 «В гостях у сказки». Сюжетно – ролевая игра «Театр»**  *Цель*: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Игры-упражнения по основам математики-3 "Учимся считать. Части суток".**  Цель: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня.  Развивающая игра-пантомима между группами "Что мы делаем в течение суток?".  Практическое упражнение с панно "По одному яблоку на каждую тарелку".  **Дидактическая игра "Найди и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Задача: развить цветовосприятие и мелкую моторику. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-2 "Красивое здание".**  Цель: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения. Развиваюшая игра "Назови виды зданий?".  **Развивающая игра "Собери фигуру" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель игры: научиться собирать фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать. Правила игры: детям раздаются разные формы. Они строят объекты, показанные на картинке, из фигур. Дети должны правильно различать цвет и форму. | **Сюжетно-ролевая игра "Экологи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. | **Вар.часть-2**  **«Артисты цирка»**  Цель: Знакомство с числом и цифрой 2; научить составу числа 2 ; научить различать цифры 1 и 2 ; учить написанию цифры 2 ; развивать внимание.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-4 "Орел".**  Цель: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана.  Дидактическая игра "Найди орла". |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Закончи слово, фразу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память.  . | **Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: научить детей находить и называть одно или несколько чисел. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами | **Дидактическая игра "Загадай число" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цели: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. | **Развивающая игра "Собери картину" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: научить детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания.  **Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием пальчикового театра. | **Развивающая игра "Найди пару" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**  Цель: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. Оборудование: фигуры расположены в разном порядке. Правила игры: детям дают геометрические фигуры, дети находят точно такие же цветные формы(т.е. находят пару). |
| **Подготовка к прогулке** | Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внещние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе.  **Трудовая деятельность: сбор природного материала (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: работать сообща, закреплять желание трудиться.  **Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).**  Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. | **Наблюдение за тенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: работать сообща, закреплять желание трудиться.  **Подвижная игра "Лохматый пес" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).**  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; научить использовать методы, и приемы усвоенные на занятии.  Самостоятельные игры по желанию детей. | **Наблюдение за признаками осени в природе, в вечернее время суток (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: работа в саду (очистка от листьев дорожек, лунок) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Педагог следит за безопасной деятельностью.  Поощрять детей, которые активно помогают взрослым. Воспитывать детей, уметь выполнять вместе коллективные задачи.  **Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Найди свою пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.  **Самостоятельные игры**: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. | **Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый, осенью прохладный.  **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.  **Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.  .  **Подвижные игры "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Педагог обращает внимание на соблюдение правил, дает время на передышку.  **Самостоятельные игры по желанию детей**. | **Наблюдение за солнцем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: закреплять представления детей о солнце, как источнике света и тепла, особенностях местонахождения солнца в вечернее время года осенью; развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор мелких камушек и другого мусора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цель: воспитывать желание трудиться всем вместе.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).**  Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельные игры по желанию детей**. |
| **Возвращение с прогулки** | **Пальчиковая гимнастика "Вода" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - Ай, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук),  Брызги — вправо, брызги — влево!  Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду),  Полотенчиком пушистым,  Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем). | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).**  Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями.  Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание записей живой природы (звуки леса, воды).  Творческое упражнение "Раскрась рисунок".  Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.  Игра "Море волнуется".  Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". | Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?". | Организовать выставку на тему: "Мои друзья". | Побеседовать на темы: "Правила детского сада" | Анкетирование для родителей. |