**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Средняя группа «Планета»

Возраст детей: Дети 3-х лет

Период составления плана: 03.02 - 07.02.2025г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

**1 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Февраль – месяц созидания и новаторства: "Жаңаны көздеу және оны іске асыру – үлкен рахатқа бөлену". /// "Видеть и делать новое – очень большое удовольствие". (Вольтер)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.  Приветствие "Солнышко светит".  Солнышко нам светит,  Говорит: "Приветик!" -  Улыбается опять,  Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей.  Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".  Фотоколлаж "Кем работают мои родители". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | **«Өнегелі», «Экология»: "Порядок в полках с игрушками".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать представление о чистоте окружающего пространства; побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. | **«Өнегелі»: "Раскладываем предметы на столе.** (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости. | **«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать представления бережливости к строительным материалам; развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда. | **«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".**  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | **«Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. |
| **Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. | **Считалка.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду человека.  Компания собралась,  И считалка началась: | **Упражнение на артикуляцию, скороговорка.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность. | **Настольная игра "Что лишнее?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. | **Словесная игра "Кто живет в хижине?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с кубиками. (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; вытянуть руки вперед, раскрыть ладони вверх, произнести "вот"; ип.  2. ИП: стоя, врозь, кубики в согнутых руках на уровне груди; повороты направо (налево), вытянуть руки, показать кубики, произнести: "вот","вот"; ип.  3. ИП: стоя, ноги врозь, корпус прямой, кубики в руках внизу туловища; присесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести: "вот"; ип.  4. ИП: стоя, ноги вместе, корпус расслаблен, кубики в согнутых руках на уровне груди; прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.  5. Спокойная ходьба друг за другом. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно.  Кран, откройся!  Нос, умойся!  Глаз, купайся!  Грязь, сдавайся!  Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить.  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Ерке сылкым (Абдимомын Желдибаев)<https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui.html> ;<https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto> (исполнитель Абдимомын Желдибаев).  «Өнегелі»: Мир профессий. Тема: «Кем я хочу стать?» Цель: познакомить детей с различными профессиями, вызвать интерес в труду взрослых.  Задачи: поиграть в любимые игры, где отражается та или иная профессия, предложить раскрасить персонажа. | | | | |
| **Хороводная игра "Каравай".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. | **Дидактическая игра "Будь внимательным".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка. | **Дидактическая игра "Кому что нужно?"** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. | Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..."** (профессии). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми. |
| **ОД по расписанию** | **Физическая культура "Свернувшийся в клубок ежик".**  Задачи: учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях.  **Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Кто чем занимается?".**  Задачи: расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы. | **Музыка "Водитель".**  Задачи: учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.  **Игры-упражнения по художественной литературе "Кто сильный?".**  Задачи: познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения. | **Физическая культура "Я будущий солдат".**  Задачи: формировать навыки подлезания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча в даль, в горизонтальную цель.  **Қазақ тілі**  **"Ас бөлмесінде қандай заттар болады? Ыдыстар".**  Міндеттері: қазақ тілінде"ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйрету.  "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны.  "Айша ботқасын тауысты" сергіту сәті.  Артикуляциялық жаттығу "Мысық".  Энциклопедиялық мәлімет.  Көркем сөз. "Мысық, мысық, мысығым".  "Мысық сүтті қалай жалап ішеді?" жаттығуы. | **Игры-упражнения по основам математики "Давайте поможем повару".**  Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила вежливости.  **Игры-упражнения по рисованию "Расческа для куклы".**  Задачи: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы. | **Физическая культура "Аэродром".**  Задачи: развивать умения детей навыкам лазанья под дугой; ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Совершенствовать через подвижные игры навыки бега в разных направлениях.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Маленький котенок".**  Задачи: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида. |
| **2-ой завтрак** | Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели".  (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за снегом на деревьях.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.  **Подвижная игра "Ловишки".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.  Дети стоят на одной стороне площадки.  **Малоподвижная игра "Мяч в кругу".** (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках".** (физическое воспитание)  Задачи: учить двигаться к флагу, отталкиваясь ногами и садясь на сани. | **Наблюдение за ветром.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Зайцы и волк".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  **Подвижная игра "Догоните мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.  Следить за безопасностью во время игры, избежание столкновений.  **Свободные игры, игры с санками и игрушками.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе. | **«Безопасность»: Наблюдение за снегирем.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представления о снегире, развивать умение различать снегиря по внешним признакам; развивать представления о способах питания снегиря, как зимующей птице, учить проявлять заботу о них.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.  **Подвижная игра "Самолет, лети!"** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.  **Подвижная игра "Кто бросает следующий?".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать навыки метания снежков в дальность, умение следовать правилам.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, сохранение равновесия.** (физическое воспитание) | **Наблюдение за сосной зимой.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев зимой по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в зимний.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.** (физическое воспитание)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.  **Подвижная игра "Быстро в домик".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.  **Подвижная игра "Попади в круг".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "змейка". (**соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать навыки бега, такие как" змейка"; упражнять в беге, обегая предметы, поставленные в ряд. | **Наблюдение за березой зимой.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умение находить березу среди других деревьев, наблюдать и понимать, что отсутствие листвы - это временное явление зимой; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.  **Подвижная игра "Бегите к флажку".** (физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в разных направлениях не наталкиватясь друг на друга.  **Подвижная игра "Сбей кегли".** (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать координацию движений, метательные способности.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки.** (физическое воспитание) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; бережно расходовать воду, мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало.  "Все привычки выполнять  Нетрудно нам выполнять.  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы готовы их повторять.  Повторение - мать учения,  А терпение - исцеление". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Игра "Зеркало".** (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, развитие речи)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. | **Считалка "Профессии".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. | **Дидактическая игра "Назови ласково".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. | **Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. | **Игра-упражнение "Повторяем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. |
| **Обед** | Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол!  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот тарелка, вот еда.  Не осталось и следа.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.  Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.  - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело.  Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа.  Массируем лоб руками.  Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами. (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Полдник** | Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом.  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.  За обедом не сори,  Насорил — так убери. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Дидактическая игра "Волшебные картинки".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине. | **Сюжетно-ролевая игра "Магазин".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей. | **"Аналар мектебі // "Школа мам". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".**  Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения, укреплять семейные связи, побуждать отражать к игре образец действий родителя, расширить словарный запас детей. | **Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения. | **Вариативный компонент: Сходство и различие**  Задачи:Формировать умение выявлять сходства и различия предметов, познакомить с понятием «порядок». Научить сравнивать предметы по размеру, располагать в порядке возрастания и убывания;  Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы;  Воспитывать интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость  **Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: рассказать о профессии врача, развивая развитию способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Подвижная игра "Найди свой домик".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игроки сидят на 3-4 маленьких, невысоких, продолговатых стульях. У всех детей красивые большие игрушки: у первой на длинном стуле кукла, у второй собака, у третьей кошка, у четвертой медведь, заяц. По указанию педагога "выходим на прогулку" все дети встают со своих мест и идут за педагогом. Во время прогулки дети совершают различные движения. | **Чтение стихотворения Стихотворение "Строители" Б. Заходера.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Пусть не сердятся родители,  Что измажутся строители,  Потому что тот, кто строит,  Тот чего-нибудь да стоит!  И неважно, что пока  Этот домик из песка! | **Строительная игра "Представительное здание". Сборка здания из кубиков.**  Декламирование стихотворения "Серебряный снег". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Покрыл поля снег серебристый,  И слышно зимнее дыханье.  Деревья в инее пушистом,  И осени увидим мы прощанье. | **Словесная игра "Угадай, кто звонил".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил. | **Чтение стихотворения "Почтальон".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Принесет к тебе он в дом,  И газеты, и конверты  Кто же он, кто же он?  Ну конечно, почтальон! |
| **Подготовка к прогулке** | Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо.  "Все привычки выполнять  Нетрудно нам выполнять.  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы готовы их повторять". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за снегом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.  **Подвижная игра "Ловишки".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.  **Подвижная игра "Попади в круг".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) | **«Безопасность»: Наблюдение за транспортом. Автобус.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления о наземном, общественном транспорте, автобусе; упражнять в умении различать вид транспорта по основным признакам и частям; воспитывать любознательность.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Самолет, лети!"** (физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.  **Игра-упражнение "Мячики" (прыжки на месте).** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость, силу.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) | **«Безопасность»: Наблюдение за зимующими птицами.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширить представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.  **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.  **Подвижная игра "Птички в гнездышках".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.  **Подвижная игра "Попади в круг".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) | **Наблюдение за временем суток (вечер).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.  **Подвижная игра "Зайцы и волк".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  **Малоподвижная игра "Мяч в кругу".** (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) | **«Безопасность»: Наблюдение за птицами вечером.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.  **Подвижная игра "Цыплята и кот".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.  **Подвижная игра "Догоните мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, бережно расходовать воду, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо.  "Все привычки выполнять  Нетрудно нам выполнять.  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы готовы их повторять". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Ужин** | Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место.  "Глубоко и мелко,  Корабли в тарелке,  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание книжек на тему окружающего мира: составление предложений об увиденном. Слушание: М. Алимбаев "Все работы хороши", Б. Заходер "Сапожных дел мастер". Задачи: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)  Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи. | | | | |
| **Дидактическая игра "Кто что делает?".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях. | **Дидактическая игра "Назови ласково".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. | **Считалка "Профессии".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. | **Упражнение "Катаем мячик ногами".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; | **Дидактическая игра "Кому что нужно?"** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. |
| **Уход детей домой** | Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни". | Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей". | Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома". | Советы родителям "Истоки непослушания детей". | Фотоколлаж "Кем работают мои родители". |