**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 17.02 - 21.02.2025г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

**3 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Февраль – месяц созидания и новаторства: "Сапа стандарты болыңыз. Кейбір адамдар жаңашылдық бағалататын жерде қоршауға ешқашан да түспеген". /// "Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем". (Стив Джобс)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  Хорошо, что солнце взошло?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Звуки ветра хороши ли?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Хорошо ли гулять с друзьями?  Хорошо ли обнимать маму?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Хорошо в родном крае?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Хорошо там, где у нас есть дом?  Хорошо! (хлопать в ладоши)  Хорошо кружиться в танце?  Хорошо! (хлопать в ладоши) | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседы, советы "Значение занятий спортом для ребенка", "Основные правила личной гигиены".  Об игре-соревновании "Мама, папа, я - спортивная семья".  Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать понятие о бережливости с игрушками; развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда. | «Өнегелі»:"Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. | «Өнегелі», «Экология»: "Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать понятие побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. | «Өнегелі»: Побуждать помогать взрослому в смене полотенец, раскладывании вымытых расчесок, игрушек для сушки. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) |
| **Пальчиковая гимнастика "Пальчики".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. | **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | **Рассматривание картинок (в одним, двумя действиями) на тему "Виды спорта".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей у составлению фраз и предложений в качестве описания картин о действиях в виде спорта; развивать внимание, восприятие, мышление, речь, интерес к видам спорта. | **Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры).** (основы математики, развитие речи)  Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). | **Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с набивным мешком. (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. ИП: стоя, ноги слегка расставлены, мешочек в одной руке; поднять руки вверх, передать мешочек в другую руку над головой; и.п.  2. ИП: стоя, ноги на ширине стопы; присесть на корточки, положить мешочек перед собой; встать, сказать "Нет!"; присесть, взять мешочек; встать, сказать "Вот!"  3. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек в руках; наклониться вперед к ногам, положить мешочек между ног у носочков; ип; наклониться, взять мешочек; ип.  4. ИП: сидя, ноги врозь, мешочек лежит между ног, упор рук сзади; соединить ноги вместе (накрыв мешочек), сказать "Нет!", ноги врозь, сказать "Вот!"  5. ИП: стоя, ос, мешочек в одной руке перед собой, прыжки на месте. Ходьба на месте. Повторить прыжки и ходьбу.  6. Спокойная ходьба друг за другом. | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать закреплять умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, вешать его на место, затем ставить стул к столу бесшумно.  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток  И кусался зубок.  Развивать умение пользоваться столовыми приборами, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу, приборами. Побуждать благодарить за завтрак.  Это - ложка,  Это - чашка.  В чашке - гречневая кашка.  Ложка в чашке побывала -  Кашки гречневой не стало!  Наименование каши может быть в соответствии с меню.  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев)<https://muzik.kz/11204-nrisa-tlendiev-au.html> (исполнитель Нургиса Тилендиев).  «Өнегелі»: Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: активизировать интерес детей к подвижным играм, спортивным снарядам, мячу, кеглям.  Задачи: рассмотреть картинки с играми детей, с изображением занятий спортом; провести физминутку или динамическую минутку. | | | | |
| **Дидактическая игра "Назови части тела".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: пополнить знания о частях тела; побуждать выполнять физические упражнения по словесным инструкциям. | **Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я занимаюсь".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: пополнить знания о видах спорта. | **Подвижная игра "Кто ушел?".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. Дети встают в круг или полукруг. Педагог просит одного из игроков запомнить детей рядом с ним. Затем просит отвернуться. Второй ребенок прячется. | **Малоподвижная игра "Колпачок".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения согласно ритма, мелодики слов, развивать дружеские отношения. | **Считалка "Кто живет у нас в квартире?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. |
| **ОД по расписанию** | **Физическая культура "Велосипед".**  Задачи: продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами; навыки метания вдаль в положении сидя. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).  **Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Про мяч".**  Задачи: познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке. | **Музыка**  **"Хлеб – украшение скатерти"**  Задачи: Приобщать  детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно  начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно  начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия как «Хлеб всему голова»; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.  **Игры-упражнения по художественной литературе "Снежинки".**  Задачи: развивать умение внимательно слушать; развивать умение характеризовать героев сказки, судя по поступкам; упражнять в умении пересказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок. | **Физическая культура** **"Закаляйся!".**  Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы прямой дорожке, сохраняя равновесие; навыки ходьбы приставным шагом вперед; приставным шагом назад; развивать навыки бега в разных направлениях; навыки подлезания в обруч.  **Қазақ тілі "Данаға арналған дастархан". Азық - түліктер".**  Міндеттері: қазақ тілінде "Азық - түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдануға дағдыландыру.  "Азық - түлік дүкені" дидактикалық ойыны.  Сергіту сәті. "Қолымызды жуайық".  "Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы.  "Жаттамақ" жаттығуы" (пайдалы азықтар). | **Игры-упражнения по основам математики "Мы спортсмены".**  Задачи: отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни.  **Игры-упражнения по рисованию "Кубики".**  Задачи: расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение. | **Физическая культура**  **"Прыгаем как кенгуру".**  Задачи: формировать навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Лесник и лесные жители".**  Задачи: формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются. |
| **2-ой завтрак** | Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика.  (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)  Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак.  Я сам! Я первый на ногах,  Сам одеваюсь впопыхах,  Чтоб никуда из-за меня  Не опоздала бы родня!  Сам чищу ваксой башмаки,  Сам завяжу на них шнурки –  Как следует, без узелка,  А это ж целых два шнурка!  И вот иду я в детский сад...  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за снежным покровом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь понять то, что после снегопадов появляется новый слой, покров; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.  **Подвижная игра "Воробушки и кот".** (бег и прыжки) (физическое воспитание)  Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.  **Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".** (казахский язык, физическое воспитание)  Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать навыки бега, такие как" змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд. | **Наблюдение за следами птиц на поверхности снега.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; обращать на другие следы; воспитывать наблюдательность и внимательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек**. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умения пользоваться веником, подметать дорожки, не мешая друг другу; воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка; способствовать умению радоваться результатам труда.  **Подвижная игра "Самолет, лети!"** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать двигательные навыки детей, бег врассыпную, ориентировку в пространстве, умения двигаться по сигналу, умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.  **Подвижная игра "Попади в круг".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: совершенствование техники бега. | **«Безопасность»: Наблюдение за вороной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширить представления детей о вороне, среде ее обитания, внешнем виде, питании; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление заботиться о них.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.  **«Безопасность»: Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".** (казахский язык, физическое воспитание)  Задачи: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности.  **Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем".** (физическое воспитание)  Задачи: учить бегать друг за другом между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога.  **Самостоятельная свободная игра: "Кто следующий?".** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: учить прыгать с места на место и в длину. | **«Безопасность»: Наблюдение за синицей.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать и поддерживать интерес детей к синице; закреплять представления о том, что синица - зимующая птица; повторить знания о среде обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, выполнять действия сообща.  **Подвижная игра "Птички в гнездышках".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.  **Подвижная игра "От берега к берегу".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в разбеге, беге в стороны, в прыжках с черту.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой, друг за другом, соблюдая дистанцию. | **Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; формировать представления о таянии снега, побуждать замечать ледяные корочки, сосульки; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.  **Подвижная игра "Цыплята и кот".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: учить быстро выполнять действия по команде педагога.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление умения бегать быстро; развитие точности и силы броска.** (соц-эмоц развите, физическое воспитание) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало.  "Мы все запомнили, чему научились.  Мы все выполняем, оттого и развились:  В шкафу порядок,  Умылись, причесались,  Обеду рады,  Довольными остались". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. | **Упражнение "Катаем мячик ногами".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; | **Игра-упражнение "Повторяем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. | **Пальчиковая гимнастика "Капуста".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мы капусту рубим, мы капусту рубим.  Мы морковку трем, мы морковку трем.  Мы капусту солим, мы капусту солим.  Мы капусту жмем, мы капусту жмем. | **Считалка "Профессии".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. |
| **Обед** | Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить.  Глубоко - не мелко,  Корабли в тарелках.  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка, картошка,  Крупки немножко.  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода". (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Полдник** | Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь; побуждать называть наименование поданного блюда, благодарить.  На столе витушки,  А в печи ватрушки.  Витушки, ватрушки  Нашему Андрюшке. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Мастерская" (мальчики). | **Игры-упражнения / Творчество "Стиральная машина".**  Задачи: познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя их по середине.  Пальчиковая гимнастика "Мы стираем". | **Игра с сюжетными игрушками.**  **Чтение сказки.**  **Настольный театр.**  Дидактическая игра "Кто где живет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор. | **Сюжетно-ролевая игра "Сохраним чистоту".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развитие интереса к игре; формирование позитивных отношений между детьми; воспитание бережного отношения к чистоте.  **Игра "Чьи вещи?"(**находить и называть предметы, принадлежащие близким людям).  Раскраски, пазлы, мозаики и др. | **Вариативный компонент: (учимся играя)**  **«Анализ»**  Способствовать развитию различных видов умственной деятельности уч-ся через творческо-поисковые задания. Формирование логического мышления у уч-ся через творчески- поисковые задания. Развитие зрительного внимания, мышления, памяти, словарного запаса, связной речи. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Пальчиковая тренировка "Витамины".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Мы морковку чистим (правую руку сжимать в кулак и тереть о левую ладошку),  На терке натираем (обе руки сжимать в кулаки, прижимать к груди и двигать вверх-вниз), | **Скороговорки.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Два цыпленка не летают,  Скоро-скоро подрастут.  А пока они играют,  Крылья быстро вырастут. | **Пальчиковая игра "Овощи".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. | **Дидактическая игра "Назови ласково".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. | **Развитие речи. Стихотворение "Мяч" С.Маршака.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Мой веселый, звонкий мяч  Ты куда пустился вскачь,  Желтый, красный, голубой,  Не угнаться за тобой.  Я тебя ладонью хлопал,  Ты скакал и звонко топал,  Ты пятнадцать раз подряд  Прыгал в угол и назад. |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Учить обращаться за помощью к взрослому, благодарить за помощь. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак.  Я сам! Я первый на ногах,  Сам одеваюсь впопыхах,  Чтоб никуда из-за меня  Не опоздала бы родня!  Сам чищу ваксой башмаки,  Сам завяжу на них шнурки –  Как следует, без узелка,  А это ж целых два шнурка!  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за временем суток (вечер).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Птица и клетка" (играется 3-4 раза).** (физическое воспитание)  Задачи: воспитывать у детей ловкость. Из числа детей назначаются  **Подвижная игра "Догоните мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) | **Наблюдение за темнеющим небом, закатом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда.  **Подвижная игра "Ловишки".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.  **Малоподвижная игра "Мяч в кругу".** (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, ориентировку в пространстве, развивать фиксацию взора; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) | **Наблюдение за деревьями зимой.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о жизни деревьев зимой в холода; развивать умение определять вяз по внешним признакам, стволу, веткам; развивать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Быстро в домик".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, развивать умение двигаться врассыпную, в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, не наталкиваясь друг на друга, использовать всю площадь зала.  **Подвижная игра "Попади в круг".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) | **«Безопасность»: Наблюдение за голубем.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о голубе, как птице, живущей рядом с человеком, на чердаке крыш зданий; способствовать желанию отличать голубя от воробья; воспитывать чувство заботы о птицах участка.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.  **Подвижная игра "Птички в гнездышках".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку.  **Подвижная игра "Догоните мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) | **«Безопасность»: Наблюдение за солнцем зимой.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать знания о том, где солнце встает и где садится; продолжать объяснять о том, что зимой солнце садится рано, поэтому на улице рано темнеет; развивать наблюдательность, чуткость.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Мыши и кот".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приучать детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  **Подвижная игра "Попади в круг".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение бросать мешочек с песком в определенное место; развивать глазомер, координацию движений и ловкость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; побуждать к сбережению воды, способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо.  "Раз - два, раз - два,  Засучили рукава.  Моем, моем руки с мылом.  Вот, ка чисто и красиво". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Ужин** | Отрабатывать умения пользования столовыми приборами, запоминать блюда, благодарить за пищу, бесшумно вставать, относить стул на место. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот тарелка, вот – еда".  (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух", "Спортивная семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Слушание: К. Чуковский "Мойдодыр", С. Маршак "Мой веселый звонкий мяч", Киплинг Р. Слоненок. Задачи: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)  Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Аппликация "Подушки-курак": способствовать включению в процесс коллективного изготовления подушки-курак путем наклеивания готовых геометрических фигур (треугольники) на готовый силуэт. (аппликация, ознакомление с окружающим миром)  Игры с конструктором "Конструирование спортивной площадки" (качели, горка, лесенка). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о спорте; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам. | | | | |
| **Развитие речи. Стихотворение "Мяч" С.Маршака.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Мой веселый, звонкий мяч  Ты куда пустился вскачь,  Желтый, красный, голубой,  Не угнаться за тобой.  Я тебя ладонью хлопал,  Ты скакал и звонко топал,  Ты пятнадцать раз подряд. | **Упражнение "Катаем мячик ногами".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;  Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол. Одну стопу поставить на мяч, придерживать его. | **Динамическое упражнение** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать положительные эмоции, воспитывать дружелюбие.  Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх),  Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх),  Дышится свободно (опускать руки). | **Игра "Мешок с подарками".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.  Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства. | **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. |
| **Уход детей домой** | Совет "Значение занятий спортом для ребенка". | Игры-соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья". | Беседа на тему: "Основные правила личной гигиены". | Консультация "Влияние фастфуда на здоровье ребенка". | Фотоколлаж: "Как мы занимаемся спортом". |