**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Организация образования:** Детский сад «Симба Kids»

**Группа:** Предшкольная группа «Радуга»

**Возраст детей:** дети 5-и лет

**Период составления плана:** 10.02 - 14.02.2025г.

**ФИО педагога:** Биленко Т.А.

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Февраль – месяц созидания и новаторства: "Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті – Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек". /// "Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце". (Абай Кунанбаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.  Круг приветствия «Здравствуй!»  Здравствуй, правая рука,  Помаши моим друзьям.  Здравствуй, левая рука,  Помаши моим друзьям.  Две руки я подниму  И соседа обниму,  Поделюсь своим "приветом"  И для помощи советом.  Мы — не только ведь семья,  Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседы: "Семейные спортивные соревнования", "Здоровый образ жизни". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(Игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (Навыки самообслуживания)  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. | «Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. | «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (Навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| Развивающая игра "В мире техники". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам и назначению; воспитывать любознательность. | Дидактическая игра "Умные машины". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. | Дидактическая игра "Что лишнее?". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания.  . | Игра "Мешок с подарками". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. | Свободная игра "Новости". (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (Физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип.  2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.  3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.  4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.  5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.  6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.  7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза, упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О видах техники". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Шынар. (исполнитель Каршыга Ахмедияров).  «Өнегелі»: Технологии и их использование. Тема: «Мир технологий». Задачи: обсудить роль технологий в жизни, научить их правильному использованию. Задачи: Рассказать о разных видах технологий, как их можно использовать для учебы и развлечений, обсудить правила безопасного использования интернета. | | | | |
| Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Проговаривание чистоговорок: З, Ж, С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать и совершенствовать артикуляцию звуков З, Ж, С. | Игра с предметами "Похоже, не похоже". (Физическое воспитание, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая задача: учить детей сравнивать предметы по типу, цвету, форме, объему, материалу, замечать сходство; развивать наблюдательность, мышление, язык. | Дидактическая игра "Фотоаппарат". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. | Подвижная игра "Найди себе пару". (Физическое воспитание, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. |
| **ОД по расписанию** | **Основы математики "Взвешивание рыб".**  Задачи: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий) с помощью тактильный ощущений, весов; отрабатывать умение сравнивать предметы противоположного веса на глаз; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); обобщать представление о множествах предметов, разделяемых на несколько равных частей.  **Физическое воспитание "Эстафеты с прыжками на предметы и спрыгиванием на землю на двух ногах".**  Задачи: учить детей выполнять прыжки длинными прыжками на двух ногах; махать мячом одной рукой с пола, сбивать двумя руками; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота вправо, влево.  **Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника".**  Задачи: обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека; пополнение знаний путем экспериментирования.  **Аппликация "Соблюдаем чистоту".**  Задачи: развивать умение детей вырезать из прямоугольника овал, из квадрата круг, вырезать из прямоугольника трубочку пылесоса, расположить на листе бумаги и наклеивать. | **Художественная литература "А. Валевский "Бытовые приборы".**  Задачи: упражнять детей в образовании сложных слов; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "И".**  Задачи: познакомить детей с гласным звуком И; развивать умение подбирать слова со звуком И.  **Развитие речи (л) "Посуда".**  Задачи: закреплять знания детей о столовой и кухонной посуде; учить согласованию числительных "два" с существительными; образованию относительных прилагательных; усвоению категорий творительного падежа с предлогом "с".  **Музыка**  **"Светофор".**  Задачи: Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой. | **Художественная литература "Н. Носов "Телефон"".**  Задачи: развивать интерес детей к рассказам на основе диалогов, способствовать желанию отражать сюжет в игре-драматизации, демонстрировать особенности характеров героев, используя средства выразительности, активизировать речь.  **Основы математики "Как помочь по дому?".**  Задачи: развивать у детей представления о числах первого десятка; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки.  **Казахский язык**  **"М дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."**  Міндеттері:  М дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне М м әрпінің жазылу таңбасын үйрету. М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру.  **Физическое воспитание (безопасность) "Безопасность на дороге".** Закрепление.  Задачи: систематизировать знания правил поведения на улице, правил дорожного движения; закреплять навыки бега на дистанцию 100-120 м с переходом на скорость, с ходьбой между кеглями, умения ползать на четвереньках, положив на спину мешок; развивать умение сосредотачиваться, проявлять отзывчивость. | **Основы математики "Как помочь по дому?". (Закрепление)**  Задачи: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки.  **Развитие речи "Витамины - наши друзья".**  Задачи: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма; стимулировать и способствовать развитию речи.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "И». (Повторение)**  Задачи: познакомить детей с гласным звуком И; развивать умение подбирать слова со звуком И.  **Музыка**  **"До-Ре-Ми"**  Задачи: Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой. | **Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника".**  Задачи: закреплять правила пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ы".**  Задачи: познакомить детей со звуком Ы; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова.  **Физическое воспитание "Лазание по гимнастической лестнице разными способами".**  Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице различными способами; упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние до 7 м.  **Казахский язык**  **"Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу."**  Міндеттері:  Үтік, теледидар ұғымдары арқылы тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту; тұрмыстық техниканың мақсаты және адамдардың өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; адамға "көмек" ретінде жасалатын іс-әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; үйдегі жайлылық пен жайлылық туралы ұғымды қалыптастыру; техниканы күту ережелері туралы ұғымдарын дамыту; балаларға тұрмыстық техниканың түрлері туралы жұмбақтарды, қазақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру; сөздердің құрылымын тыңдауға, түбір сөздерді табуға, ойлауды дамытуға үйрету; балаларды ұқыптылыққа, қызығушылыққа, еңбекке деген құрметке тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом, развивать понимание о пользе приема пищи. "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа.". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за погодой, солнце, облаками.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о погодных условиях зимой, о солнце в зимний период, небе; расширять интерес к неодушевленным объектам природы.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая детальность:** укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к березе. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обучение выполнению индивидуальных и коллективных заданий.  **Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом.  **Подвижные казахская народная игра "Аңшылар"** ("Охотники"). (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия**. (Физическое воспитание) | **«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной машиной.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность:** складывание снега в одно место для катания кукол на санках. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитание трудолюбия, развивать мотивационную составляющую труда.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги.  **Малоподвижная игра "Уголки".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия**. (Физическое воспитание) | **«Безопасность»: Наблюдение за снегирем.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о зимующих птицах, о повадках, внешних особенностях снегирей; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижные игры "Полет птиц", "Зайцы и волки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: лазание, прыжки с лестницы, беговые упражнения.  **Игра-эстафета "Снежинки".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, способствовать развитию двигательных навыков (бег**, прыжки, метание снега в цель). (Физическое воспитание) | **«Экология»: Наблюдение за березой зимой.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о дереве, березе в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливость ума.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.  **Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек". (Физическое** воспитание, казахский язык, развитие речи)  Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка на санках".** (Физическое воспитание)  Задачи: учить двигаться к флажку, сидя на санях и отталкиваясь ногами. | **«Безопасность»: Наблюдение за движущимся транспортом** (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, снегоуборочная машина)). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: уборка снега.** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** (Физическое воспитание)  Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу педагога.  **«Безопасность»: Подвижные игры "Пожарные на учениях".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** "Перебежки". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в расходе воды, в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Дидактическая игра "Умные машины". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. | Дидактическая игра "Фотоаппарат". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. | Проговаривание чистоговорок: З, Ж, С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать и совершенствовать артикуляцию звуков З, Ж, С. | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. |
| **Обед** | «Экономия»: Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Почему нам нравится обед?  Обед - от поваров привет.  Вкусный, горячий, пахучий,  Состоит из блюд самых лучших. (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | "Ласковый кот" (сгибая талию, поднимать голову вверх).  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Игры-упражнения по рисованию "Узоры на чайном сервизе".**  Задачи: развивать умение детей рисовать цветы и элементы травы в центре посуды; познакомить с фарфором; познакомить с орнаментом русского народа - гжелью.  **Развивающая игра: "Найди одинаковые".**  **Развивающее упражнение "Регуляция дыхания".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **«Мир загадок»**  **Задачи:** Закрепить представления детей о геометрических фигурах. Треугольник, квадрат, круг, овал, ромб, трапеция.  - закрепить знание основных цветов синий, желтый, красный, зеленый.  - повторить прямой и обратный счет, количественный и порядковый.  **Игры-упражнения по лепке "Средство связи. Телефон".**  Задачи: развивать умения детей лепить телефон из пластилина, используя приемы лепки; формировать умение делить кусок пластилина на части, соблюдая пропорции. | **Развивающая игра "Скажи, из скольких геометрических фигур состоит".** (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. STEAM Technology Игра-проект «Волшебная гармошка» | **Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности  **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **«Истории дяди Перевертышкина».Задачи:** Познакомить с приемом разрешения противоречий «наоборот»; активизировать словарный запас путем использо­вания антонимов; развивать чувство юмора, воображение.  **Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".** (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развитие речи ребенка "Мяч". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Прыгал мячик и скакал,  А потом он убежал,  По тропинке покатился  И назад не воротился | Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Дидактическая игра "Думай и угадай". (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют.  1. Дома есть,  Кома нет. | Проговаривание считалок. (Развитие речи, основы математики)  Раз-два, раз-два, раз-два-три!  Вслед за мною говори:  В понедельник, вторник, среду  В гости к бабушке поеду, | Дидактическая игра "Вежливые слова". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застежки не подвели, чтобы с радостью играли мы". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за следами на снегу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,** художественная литература)  Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Казахская народная подвижная игра "Ак** серек – Кок серек". (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Малоподвижная игра "Уголки". (Физическое воспитание)**  Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию. | **Наблюдение за ветром. (Ознакомление с окружающим миром, развитие** речи, художественная литература)  Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижные казахская народная игра "Аңшылар"** ("Охотники"). (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  **Подвижные игры "Ловишки", "Ворона и гнездо".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить бегать по всему участку с быстрым ответом по знаку педагога.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** "Подпрыгни, сбей мешочек". (Физическое воспитание)  Задачи: закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость. | **«Безопасность»: Наблюдение за вороной.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию. | **Наблюдение за синицей. (Ознакомление с** окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (Физическое** воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Игра-эстафета "Снежинки".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Перебежки".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. | «**Безопасность»: Наблюдение за движущимся транспортом.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения.  «**Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Совушка".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Игра-эстафета "Снежинки".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Допрыгай, не урони".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, съедать блюдо до конца, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Чтение рассказов Н. Носова; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Слушание аудиозаписей с произведениями А. Моцарта. (Соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Игры-упражнения (С) "Я маленький гражданин своей страны".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: раскрыть понятие “Родина”, формировать у детей представление о Родине; развивать представление о Казахстанцах. | **Настольная игра "Шашки". (Основы математики,** физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение.  Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. | **Игры-упражнения (юи) "Юный исследователь "Парусник".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять представления детей о бытовых электроприборах, их значении для людей; формировать первичные представления об электричестве, о правилах безопасного пользования электрическими приборами. | **Дидактическая игра "Умные машины".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. | **Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. |
| **Уход детей домой** | Театральная деятельность о всестороннем развитии дошкольника. | Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни". | Консультация психолога "Развитие речи ребенка". | Совет от медсестры: "Чистота – залог здоровья". | Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. |