**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 17.02 - 21.02.2025г.

ФИО педагога: Биленко.Т.А

**3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Февраль – месяц созидания и новаторства: "Сапа стандарты болыңыз. Кейбір адамдар жаңашылдық бағалататын жерде қоршауға ешқашан да түспеген". /// "Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем". (Стив Джобс)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.  Круг приветствия «С добрым утром!»  Рано утром мы встаем,  В детский сад скорей идем.  Говорить всем «С добрым утром!»  Никогда не устаем.  Доброе утро, небо!  Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам". Беседы с родителями о чистоте детей. | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. | «Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность. | «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (Навыки самообслуживания)  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. |
| Настольная игра "Лото". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. | Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: тренировать умение сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. | Дидактическая игра "Найди лишнее". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие мыслительных способностей детей. | Дидактическая Задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас; похожие, разные, одинаковые. | Настольная игра "Что больше?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (Физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип.  2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.  3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.  4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.  5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.  6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.  7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза, упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) (исполнитель Нургиса Тилендиев).  «Өнегелі»: Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: пропаганда активного образа жизни.  Задачи: Поговорить о любимых видах спорта, обсудить важность физической активности для здоровья, провести физминутку или простые спортивные игры. | | | | |
| Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я буду заниматься?". (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: пополнить знания о видах спорта. | Дидактическая игра "Назови части тела". (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: пополнять знания о частях тела. | Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Семья любящая спорт». (Развитие речи, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) | "Киюді үйрену" (показ эпизода)  Задачи: закреплять названия видов одежды, правила последовательного одевания по сезону. | Динамические упражнения. (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Руки вверх поднимем - раз  Выше носа, выше глаз. |
| **ОД по расписанию** | **Основы математики "Помогаем по дому".**  Задачи: развивать умение детей ориентироваться в числовом ряду первого десятка; развивать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр)  **Физическое воспитание "Как вы можете лазить?"**.  Задачи: учить ползать под 3-4 дугами.  **Ознакомление с окружающим миром "Принципы здорового образа жизни".**  Задачи: развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки.  **Рисование "Ночной город".**  Задачи: развивать умение детей рисовать силуэт ночного города, рисовать прямых горизонтальных толстых полос; познакомить с техникой распыления краски. | **Художественная литература "К.И.Чуковский "Мойдодыр".**  Задачи: познакомить детей со сказкой К. Чуковского "Мойдодыр"; развивать умение детей слушать сказку, расширить запас слов; развивать умение обмениваться впечатлениями.  **Основы грамоты "Звуки И, Ы. Закрепление".**  Задачи: закрепить представления детей о звуках И, Ы; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.  **Развитие речи (л) "Фрукты".**  Задачи: закрепить в речи представления о фруктах, развивать умение распространять предложения однородными определениями, образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочное варенье, яблочный сок, фруктовый салат); развивать умения задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.  **Музыка**  **"Поем о комбайнере"**  Задачи: Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. | **Художественная литература "Шварц** Е. "Сказка о потерянном времени".  Задачи: способствовать развитию у детей умений слушать произведение, запоминать автора, название, основную мысль, умение выделять ее, называть основных героев; побуждать к желанию делиться мнениями, отвечать на вопросы развернуто; формировать понятие о ценности времени.  **Основы математики "Посчитаем футболистов по-порядку".**  Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределе 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое.  **Казахский язык**  **"Л дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."**  Міндеттері:  Л дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Л л әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Л дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.  **Физическое воспитание "Катание фитбола между предметами".**  Задачи: учить детей катать фитбол между предметами-препятствиями; приучать к прыжкам в обручи, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга. | **Основы математики "Посчитаем футболистов по-порядку".** (Закрепление)  Задачи: отрабатывать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое.  **Развитие речи "Компьютер - вред или польза?".**  Задачи: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; развивать речь.  **Основы грамоты "Путешествие в Звуколяндию. Повторение".**  Задачи: закреплять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки.  **Музыка**  **"Мы веселые ребята".**  Задачи: Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. | **Ознакомление с окружающим миром (юи) "Лекарственные растения".**  Задачи: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений; познакомить с целебными свойствами комнатных растений, о правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Л".**  Задачи: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука.  **Физическое воспитание "Поиграем с фитболом".**  Задачи: упражнять в беге змейкой без направления; упражнять в ходьбе друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки.  **Казахский язык**  **"Тазалық сақтау гигиенасы".**  Міндеттері:  Балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; жеміс пен көкөністердің адамның ағзасына пайдасы туралы пысықтау; оң мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; гигиена ережелері, адам денсаулығындағы маңызы туралы білімдерін кеңейту; әдептілікке тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом, развивать понимание о пользе приема пищи. "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа.". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сезонными изменениями.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами, уважать их.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Подвижная игра "Ловишки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** прыжок вверх на месте. (Физическое воспитание)  Задачи: развивать умение прыгать, координировать силу со скоростью. | «**Экология», «Безопасность»: Наблюдение за дятлом.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность:** очистка участка воспитанников младшей группы от сора. (Физическое воспитание)  Задачи: воспитывать чувство заботы о младших, развивать осознанное отношение к труду, умение его планировать.  **Подвижные казахская н**ародная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать командный дух.  **Подвижная игра "Вороны и воробьи".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать разбег по сторонам, пространственную ориентировку.  **Самостоятельные свободные игровые действия:** ходьба по ограниченной поверхности с остановками. (Физическое воспитание)  Задачи: развивать силу рук и зрительную дозировку.  «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: | **Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада. (**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями залежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.  **Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижные игры "Кто быстрее?", "Дальше и выше".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять в беге, развивать скорость; продолжать учить легко преодолевать препятствие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто впереди?".** (Физическое воспитание)  Задачи: обучение бегу в колонне по одному в среднем темпе. | **«Безопасность»: Наблюдение за воробьями.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать закреплять знания о воробьях в период перехода от зимы к весне; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком.  Педагог предоставляет возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали птицу, описать движения и повадки воробья.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек**". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Игра-упражнение "Метание мяча в цель". (Физическое воспитание)**  Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений. (Физическая культура) | **Наблюдение за ветром.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.  **Подвижные казахская народная игра "Аңшылар"** ("Охотники"). (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  **Малоподвижная игра "Уголки".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений. (Физическое воспитание) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство. | Пальчиковая тренировка "Витамины". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки), | Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (Обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | Скороговорка на казахском языке. (Казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим)  Сайыста сайыссаң қайыспа. |
| **Обед** | «Экономия»: Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Почему нам нравится обед?  Обед - от поваров привет.  Вкусный, горячий, пахучий,  Состоит из блюд самых лучших. (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Лыжная тренировка (сгибание обеих ног в коленях, поочередное растяжение, сбор, укладка стопы на кровать).  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Игры-упражнения по лепке "Спортсмен".**  Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции.  Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **«Спасение обезьянки Анфисы»**  **Задачи:** Продолжать формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел [в пределах 10](https://portal2011.com/puteshestvie-v-stranu-cifiriyu/);  Умение соотносить цифру с количеством предметов;  Закрепить представление детей о днях недели и их последовательности;  Закреплять умение составлять целую фигуру из частей;  Развивать внимание, логическое мышление.  **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, закройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека. | **Дидактическая игра "Правильно - неправильно?"** (Описание с помощью глаголов). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Учить детей слышать слова, обозначающие движения животного (человека, явления), определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор. STEAM Engineering Игра «Волшебные бумажные шарики». | **Игры-упражнения по аппликации "Баскетболист".**  Задачи: используя нетрадиционный метод, учить детей мелко нарезать пряжу и наклеивать их на лист бумаги с рисунком баскетболиста.  **Дидактическая игра "Когда это бывает?".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **«Дразнилка»**  **Задачи:** Познакомить с приемом «Дразнилка».  **Задачи:**  Развивать у детей ассоциативное мышление, логику, речь. Воспитывать культуру речи, понимание того, что дразнить людей нельзя.  **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Строительные игры "Строим дом". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)  Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. | Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. | Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Денсаулық — зор байлық.  Здоровье — большое богатство. | Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: обобщать представления о здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы. | Пальчиковая тренировка "Витамины". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки) .... |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застежки не подвели, чтобы с радостью играли мы". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Прогулка** | **«Экология»: Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность:** расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Игра-упражнение "Допрыгай, не урони". (Физическое воспитание)**  Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек".** (Физическое воспитание)  Задачи: закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость. | **«Өнегелі», «Экология»: Наблюдение за ивой зимой.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закрепить знания о иве, как объекте живой природы, обратить внимание на то, что у ивы ветки свисают вниз, а весной ива цветет одними из первых; развивать наблюдательность, любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности, умение доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Совушка".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Казахская подвижная игра "Перетягивание каната". (**Физическое воспитание)  Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию. | **Наблюдение за синицей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**  Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Игра-упражнение "Метание мяча в цель".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Допрыгай, не урони".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений. | **Наблюдение за елью. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**  Задачи: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном мес**те. **(Физическое** воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Казахская подвижная игра "Перетягивание каната".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.  **Узбекская игра "Оксак-карга".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки прыжков на одной ноге; развивать силу, выдержку, ловкость, скорость; развивать чувство здорового соперничества.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** развитие движений: "Змейка". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию. | **Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умение замечать изменения в неживой природе на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями залежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность:** изготовление бумажной вертушки для определения направления ветра. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки работы с бумагой, понимание важности поделки для решения последующий задуманных задач.  **Подвижная игра "Совушка".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Игра-эстафета "Снежинки".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** "Перебежки". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, доедать блюдо до конца, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Чтение стихов Кадыра Мырзалиева; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Слушание аудиозаписей мелодий для ритмической гимнастики. (Соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| Игры-упражнения (с) "Родной дом".  Задачи: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому. | Казахская национальная игра "Ак суйек". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. | Доктор дятел  Доктор Дятел сел на сук,  По коре стучит: тук-тук.  М. Пляцковский | Настольная игра "Шашки". (Основы математики, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. | Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (Обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. |
| **Уход детей домой** | Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам". | Организация проекта "Самые красивые цветы". | Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. | Проект "Папа, мама и я – мы дружная семья". | Беседы с родителями о чистоте детей. |