**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 03.02 - 07.02.2025г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Февраль – месяц созидания и новаторства: "Жаңаны көздеу және оны іске асыру – үлкен рахатқа бөлену". /// "Видеть и делать новое – очень большое удовольствие". (Вольтер)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей.  Круг приветствия «Доброе утро!»  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?"  Беседа "Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | Дежурство  Задача: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (Навыки самообслуживания)  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. | «Өнегелі», «Экология»: «Уход за комнатными растениями". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. | «Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. | «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. |
| Дидактическая игра "Фотоаппарат". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. | Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. | Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово)  Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. | Казахская народная игра "Хан "алчи"" (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, умение играть по правилам, быть честным. | Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (Физкультура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений со скакалкой. (Физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз.  2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.  3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.  4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.  5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.  6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз.  7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Ерке сылкым (Абдимомын Желдибаев) (исполнитель Абдимомын Желдибаев).  «Өнегелі»: Мир профессий. Тема: «Кем я хочу стать?» Цель: познакомить детей с различными профессиями, помочь им понять свои интересы.  Задачи: Обсудить, чем занимаются разные специалисты, поиграть в профессию мечты, нарисовать, кем дети видят себя в будущем. | | | | |
| Упражнение на развитие внимания. "Кто больше всех внимателен". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Обратить внимание ребенка на учебную комнату и спросить о своей одежде или вещах в комнате. | Круг приветствия "Доброе утро!" (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. | Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие. | Дидактическая игра "Угадай по описанию". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. | Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. |
| **ОД по расписанию** | **Основы математики "Сколько рыбок есть в аквариуме?"**  Задачи: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о признаках «>», «<» и «=»; отрабатывать умения по использованию перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать; учить правильно определять расположение чисел в числовом ряду  **Физическое воспитание** "Отработать прокатывание мяча между фишками".  Задачи: учить прокатыванию мяча, метанию мешочка левой рукой с расстояния 4 м над плечом в вертикальную.  **Ознакомление с окружающим миром "Специальности"**  Задачи: совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации.  **Конструирование "Конструирование грузовика из строительных материалов".**  Задачи: учить детей конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы. | **Художественная литература "Чем пахнут ремесла" Д. Родари".**  Задачи: познакомить детей со стихотворением Д. Родари "Чем пахнут ремесла", помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения.  **Развитие речи (л) "Профессии".**  Задачи: расширять представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предлогами противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов.  **Основы грамоты "Звук и буква Н".**  Задачи: продолжать знакомить детей со звуком Н'; закреплять умения анализировать артикуляцию звука.  **Музыка**  **"Хлеборобы"**  Задачи: Учить детей, прослушав песню «Мы хлеборобами будем», различать по характеру мелодию; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. | **Художественная литература "Чтение сказки "Аленький цветочек" в обр. К. Аксакова".**  Задачи: развивать у детей умение внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета сказки, рассуждать о причинах поведения главных героев; активизировать умения пересказывать, используя слов из текста.  **Основы математики "Сравним предметы по весу".**  Задачи: упражнять в сравнении предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в умении определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса.  **Казахский язык**  **"Ц дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі" (атау негіздері)** Міндеттері:  Ц дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ц ц әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Ц дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қоршаған әлеммен және табиғатпен үйлесімдік туралы ұғындыру, қоршаған ортаға қамқорлық, жауапкершілік қасиеттерін дамыту табиғатты аялауға, қамқор болуға баулу.  **Физическое воспитание "Прыжки на двух ногах через предметы разной высоты".**  Задачи: учить прыгать двумя ногами через предметы разной высоты; упражнять в ползании. | **Основы математики "Сравним предметы по весу".** **(Закрепление)**  Задачи: закреплять умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в руке; продолжать развивать умение определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса.  **Развитие речи "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И.** **Алтынсарин**".  Задачи: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа.  **Основы грамоты "Согласные звуки М, Н. Закрепление".**  Задачи: закрепить представления детей о звуках М, Н; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.  **Музыка**  **"Буду комбайнером"**  Задачи: Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. | **Ознакомление со окружающим миром "Правила дорожного движения**".  Задачи: закреплять умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте, принимать решения в жизненных ситуациях.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Й".**  Задачи: познакомить детей со звуком [Й]; закрепить представление о том, что звук (мягкий).  **Физическое воспитание "Прыжки на двух ногах через кубики".**  Задачи: развивать умения ходить с мячом в одну сторону, прыгать через кубики.  **Казахский язык**  **"Мамандықтар жайында диалогтар".**  Міндеттері:  Балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; өрт сөндіруші, жол полицейі, сатушы сияқты мамандықтар туралы білімдерін толықтыру; мамандықтардағы іс-әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; мамандықтағы сыпайылық ережелері туралы, мамандықтағы мотивацияның мәні туралы түсініктерін дамыту; мамандық түрлерін атауға,ажырата білуге дағдыландыру; мәтіннің мәнін ашатын негізгі тірек сөздерді таңдап, әңгіме мазмұны бойынша блиц-сауалнамаларға қатыстыру; жұптардағы диалогтардағы қарым-қатынасты жаттықтыру; есте сақтау, ойлауды дамыту; әр түрлі мамандық өкілдеріне құрметпен қарауға, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за метелью. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Задачи: Дать представление о метели, движении снега поземкой, как зимнем явлении природы; побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, пытливость ума.  **Трудовая деятельность:** укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к выходу. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Дед мороз"**. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать умение соблюдать правила игра, развивать двигательные навыки, скорость, координацию, быстроту.  **Самостоятельные свободные** **игровые действия: "Попади в цель"**. (Физическое воспитание)  Задачи: развитие точности. | **«Безопасность»: Наблюдение за сорокой.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность,  **Трудовая деятельность: уборка снега и мусора с дорог на участке.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать трудолюбие, общительность, учить посильно работать в команде; развивать осознанное отношение к важности труда.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Подвижные игры "Пожарные на учениях".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** **развитие движений.** (Физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч. | **«Экология»: Наблюдение за соснами (пихтой) в снегу.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды.  **Трудовая деятельность: "выпиливание" с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать позитивное отношение к посильному труду, способствовать технике безопасного пользования лопаткой среди товарищей.  **Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем".** (Физическое воспитание)  Задачи: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметы, учить быстро действовать по сигналу педагога.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?".** (Физическое воспитание)  Задачи: обучение прыжкам в длину с места и с разбега. | **Наблюдение за следами на снегу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,** художественная литература)  Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям.  **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте**. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  **Малоподвижная игра "Уголки".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствование техники бега, формирование подвижных, энергичных движений. | **Наблюдение за направлением ветра**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Подвижная игра "Кошки-мышки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (Физическое воспитание)  Задачи: закреплять умение бегать со скоростью; развивать меткость и силу при бросании предмета. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | **Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)"**. (Обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | **Скороговорки (развитие речи)**  Задачи: развивать артикуляцию.  Архип осип.  Осип охрип.  Грабли – грести, метла – мести, весла – везти, полозья – ползти. | **Настольная игра "Собери картинку".** (Конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. | **Дидактическая игра "Угадай по описанию".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. |
| **Обед** | «Экономия»: Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, доедания блюда до конца, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Час обеда подошел,  Бесшумно сядем мы за стол.  Мы умеем пользоваться столовыми приборами,  Пользуемся бесшумно, и это здорово.  Первое блюдо, второе блюдо,  Напиток вкусный. Просто чудо! (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Игра-упражнения по рисованию "Путешествие капитана корабля".**  Задачи: развивать умение детей рисовать многоэтажный лайнер; научить гармонично размещать на лайнере детали конструкции.  **Дидактическая игра "Объедините в группу по общему свойству".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Повышение способности детей замечать, объединять и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитание восприимчивости; расширение кругозора. | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **«Королевство математике».**  **Задачи:** Выявить знания детей по математике.  Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.  Закрепить ориентировку в пространстве (слева, справа, впереди, сзади, между).  Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.  Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.  Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).  **Игры-упражнения по лепке "Я буду поваром".**  Задачи: развивать умение детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку. | **Развивающее упражнение "Покажи такое число, сколько увидел предметов".** (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Развивать у детей умение видеть и считать предметы, расположенные по-разному, мотивировать на карточном показе количество наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность.  **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. | **Игры-упражнения по аппликации "Работники цирка".**  Задачи: развивать умение детей обводить шаблон головы клоуна на листе бумаги, дополнять деталями.  **STEAM Engineering: Игра «Найди и обведи такую же цепочку картинок».** | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **Сказка о «Зеленом листочке».**  **Задачи:** Учить детей индивидуально и коллективно сочинять сказки.  Развивать умение фантазировать, развивать монологическую речь, воспитывать доброжелательность.  **Развивающая игра "Сломанный телефон".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра с предметами "Из какой страны гость?".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. | **Настольная игра "Парные картинки".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)  Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. | **Отгадывание загадок; проговаривание скороговорок.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Дидактическая игра "Цветные полоски".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)  Задачи: учить называть, сравнивать цвета; побуждать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. | **Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за движущимся транспортом.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного безопасного труда, развивать понимание важности необходимых условий для игр.  **Казахская подвижная игра** "Аркан тарту" ("Перетягивание каната"). (Физическое воспитание)  Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.  **Игра-эстафета "Снежинки".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, развитие движений: "Допрыгай, не урони". (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений. | **«Безопасность»: Наблюдение за сорокой.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность,  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек"**. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Игра-упражнение "Метание мяча в цель". (Ф**изическое воспитание)  Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Перебежки".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. | **Наблюдение за продолжительностью дня. (**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.  **Игра-упражнение "Перенеси мешочек".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:** "Змейка". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию. | **Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой** (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** "выпиливание" с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Совушка".** (Физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, развитие движений: "Допрыгай, не урони". (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | **Наблюдение за синицей.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  **«Экология», «Безопасность»:** **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба,** семечки) в отведенном месте. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Игра-упражнение "Метание мяча в цель". (**Физическое воспитание)  Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Допрыгай, не урони"**. (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, доедать пищу до конца, благодарить. "Принимаем пищу аккуратно, это довольно-таки приятно. Ужин вкусный, самый лучший. Поужинали, за собой прибрали". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Чтение рассказов Б. Житкова; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Слушание аудиозаписей с произведениями Т. Мухаметжанова. (Соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| Игры-упражнения (с) "Быть честным". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, честности. | Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. | Игры-упражнения (юи) "Маленькие исследователи". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях. | Казахская подвижная игра "Орамал" ("Платок"). (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическое воспитание)  Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. | Скороговорки (развитие речи)  Задачи: развивать артикуляцию.  Архип осип. Осип охрип. |
| **Уход детей домой** | Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?". | "Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?". | Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. | Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть. | Организация дня открытых дверей для родителей. |