**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Кids»

Группа: Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 24.02 - 28.02.2025г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Февраль – месяц созидания и новаторства: "Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз.". /// "Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум,**  **Возьми их в сердце свое навсегда". (Абай Кунанбаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  Наши теплые ладони.  Солнце вмиг разгонит тучи,  Вырастем, мы станем лучше.  Каждый день для нас особый,  Мы к нему всегда готовы. | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".  Беседы о подготовке к празднику 8 марта. | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность. | «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | «Өнегелі», «Экология»: «Уход за комнатными растениями". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. | «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (Навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. | Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. | Словесная игра "Птицы". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. | Настольная игра "Запомни без путаницы". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей любовь к поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению; воспитывать любовь к близкому человеку. | Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с кольцами (физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз.  2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4-ип.  3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип.  4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверху; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.  5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз.  6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой.  7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Кеңес - халық күйі (исполнитель Талгат Мукышев).  «Өнегелі»: Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Задачи: развивать музыкальный слух и интерес к музыке.  Задачи: Обсудить, какие бывают музыкальные инструменты, как звуки могут передавать настроение, провести игру «Угадай мелодию» или создать простые ритмы вместе. | | | | |
| Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. | Дидактическая игра "Найди лишнее". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развитие мыслительных способностей детей. | Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память. | Дидактическая игра "Когда это бывает?" (Ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: закреплять умение различать времена года, обогащать словарный запас. | Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (Основы математики ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. |
| **ОД по расписанию** | **Основы математики "Идем на футбол".**  Задачи: знакомить детей с числом 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9; отрабатывать навыки счета от названного числа в пределах десяти в прямом и обратном направлении; развивать умение составлять числовые равенства на основе изображений групп предметов, отображать равенства и неравенства в форме чисел.  **Физическое воспитание "Плывем, как облака".**  Задачи: обучение детей ходьбе между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см; бег змейкой без направления; развитие навыков ходьбы шагом вдоль веревки с наклоном в одну сторону, положив на голову мешочек; выполняя задания педагога, совершенствовать умения перестраиваться из строя в три ряда при ходьбе и беге.  **Ознакомление с окружающим миром "Возвращение птиц из теплых краев".**  Задачи: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей.  **Лепка "Ласточка рядом летала**".  Задачи: учить лепить ласточку по мотивам сказки "Почему у ласточки хвост рожками?", склеивая детали между собой и сглаживая место соединения пальцами. | **Художественная литература "Ненецкая сказка "Кукушка"** (чтение, беседа по содержанию).  Задачи: Ознакомление детей с ненецкой народной сказкой "Кукушка"; формировать умения анализировать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки.  **Развитие речи (л) "Мамин праздник**".  Задачи: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении.  **Основы грамоты "Звук «Л'» и буква Л".**  Задачи: познакомить детей со звуком [Л']; упражнять в звуковом анализе слов со звуками.  **Музыка**  **"Поем вместе с птицами**".  Задачи: Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. | **Художественная литература С. Маршак "Двенадцать месяцев".**  Задачи: совершенствовать умение внимательно слушать произведение, запоминать название произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев; активизировать умения анализировать поступки героев, побуждать делиться своим мнением, выражать отношение к тем или иным событиям сказки; воспитывать уважение к труду, объективное понимание законов природы.  **Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве** птиц и цветов".  Задачи: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях.  **Казахский язык**  **"Құстар - көктемнің жаршысы".**  Міндеттемелері:  Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіру; 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту; ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды көктемгі табиғат құбылыстары тақырыбындағы сөздік жұмыстары, сөйлемдер мен сөздердің үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету; көктемдегі табиғаттың жеке құбылыстарын, жалпы бейнесін байқауға, "көктемгі табиғат құбылыстары" сөз тіркесі арқылы қорытындылауға үйрету; анасы үшін құттықтау жаттауды үйрету; ойлауды, жағымды эмоциялар көрсете білуді дамыту; мұқияттылыққа, сұлулыққа, анаға, туыстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Физическое воспитание** **"Безопасность на улице". Закрепление.**  Задачи: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; закреплять навыки бега змейкой без направления, навыки ходьбы между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см, навыки ходьбы друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки; совершенствовать физические качества. | **Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов".** (Закрепление)  Задачи: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях.  **Развитие речи "Моя мама".**  Задачи: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Р".**  Задачи: познакомить детей со звуком Р; упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов.  **Музыка**  **"Большие колокольчики**".  Задачи: Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, прививая при этом навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. | **Ознакомление с окружающим миром "Праздник весны".**  Задачи: познакомить с формами поздравлений с праздником, помочь овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выражать свою мысль до конца.  **Основы грамоты "Звук «Р'» и буква Р".**  Задачи: закрепить представление о звуках [Р], [Р'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов с данными звуками.  **Физическое воспитание "Бег с ведром".**  Задачи: учить бегать, держа ведра с водой в двух руках; совершенствовать навыки выполнения беговых упражнений.  **Казахский язык**  **"Білгіштер әлемінің тапсырмалары".**  Міндеттемелері:  Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасап, дыбыстарды белгілеу. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Топпен бірлесіп жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа баулу. Таным қабілеттерін, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу. "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сосульками.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в неживой природе весной.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Ловишки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших).** (Физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками; подвижная игра "Палочка".** (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за сезонными изменениями весной**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.  **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Игра-эстафета "Принесем воды".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Дай другому**". (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать игровые навыки; отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни. | **Наблюдение за капелью, бегущими ручьями.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в неживой природе; воспитывать пытливость ума.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Воробьи и кот"** (усложнение для старших) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.  **Игра-упражнение "Баскетбол".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать пространственную ориентировку, совершенствовать чувство равновесия. | **Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада (снег).** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умение замечать изменения в неживой природе, на участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями залежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.  **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Игра-эстафета с мешочками на голове.** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек"**. (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые навыки; закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость. | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Совушка" (для старших).** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра «Догони голубя".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать ловкость, скорость (бег по сигналу без оглядки); учить двигаться по сигналу при ускорении скорости, учащать шаг, энергичные движения рук.  **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг**. (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Словесная игра "Птицы". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. | Скороговорки (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Шашки на столе,  Шишки на сосне.  Легкая метелица по дороге стелется.  На казахском языке.  Қызым, жүзім же,  Жүзім үзіп же. | Самостоятельная игра "Затейники". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. | Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. | Народные приметы о птицах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Грач прилетел - через месяц снег сойдет.  - Ласточки и стрижи летают высоко над землей - завтра без дождя.  - Сидят жаворонки, нахохлившись - к грозе. |
| **Обед** | «Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.  Ас – адамның арқауы.  (Еда человеку силу даёт). (Кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Полдник** | Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Игры-упражнения по рисованию "Ласточкин хвост**".  Задачи: помочь освоить технику рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж, изображая ласточку, летящую высоко в небе.  **Дидактическая игра "Что как звучит?"** (Явления природы). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **«Спасение обезьянки Анфисы»**  **Задачи:** Продолжать формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел [в пределах 10](https://portal2011.com/puteshestvie-v-stranu-cifiriyu/);  Умение соотносить цифру с количеством предметов;  Закрепить представление детей о днях недели и их последовательности;  Закреплять умение составлять целую фигуру из частей;  Развивать внимание, логическое мышление.  **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а** **что делали покажем".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.  STEAM Engineering Игра «Оживи рыбок». | **Словесное упражнение "Составим новое слово".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Пополнять знания детей о свойствах окружающих предметов и явлений; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность.  STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». | **Игры-упражнения по аппликации "Ласточка - наш друг".**  Задачи: развивать умение детей располагать заготовки птицы-ласточки на листе бумаги, наклеивать.  **Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закрепить представления детей о понятии "скорая помощь"; отработать понятия о таких профессиях, как врач, медсестра (к сестре), водитель, оператор, сидящий на телефоне; показать социальную значимость медицины; воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **Задачи:** Формировать навыки четкой, правильной, выразительной речи; развивать воображение и фантазию детей; способствовать развитию словотворчества;  Вырабатывать стремление к изобретательности, поиску новых решений; воспитывать чувство сопереживания героям; воспитывать культуру речевого общения.  **«Приключения снеговика»**  **Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Чтение стихотворения "Воробей". (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  Эту птицу каждый знает,  В теплый край не улетает | Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Шашки на столе,  Шишки на сосне.  На казахском языке.  Қызым, жүзім же,  Жүзім үзіп же. | Артикуляционные упражнения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". | Заучивание считалки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мы лепили куличи,  Прилетели к нам грачи. | Настольная игра "Составь картинку". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью** дня весной. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в ранний весенний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания.  **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Игра-упражнение "Баскетбол**". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное** развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. | **«Экология»: Наблюдение за деревьями и кустарниками весно**й (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Гуси лебеди"** (усложнение для старших). (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (**Соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за направлением ветра. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.  **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Игра-упражнение "Баскетбол".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за сезонными изменениями весной**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами.  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания.  **Подвижная игра "Гуси лебеди"** (усложнение для старших). (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.  **Игра-эстафета "Принесем воды".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за сосульками.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Воробьи и кот"** (усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.  **Игра-эстафета с мешочками на голове. (**Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (Соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.  Ас – адамның арқауы.  (Еда человеку силу даёт). (Кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Чтение стихов Ж. Абдрашева; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Слушание аудиозаписей произведений Боты Бейсновой. (Соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| Игры-упражнение (С) "Мой любимый детский сад". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: прививать детям любовь к детскому саду, уважение его к традициям. | Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (в)"Когда прилетают птицы".  Задачи: систематизировать представления детей о весне, перелетных птицах; развивать познавательную активность, желание заботиться о пти | Заучивание считалки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мы лепили куличи,  Прилетели к нам грачи. | Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере аудиторией. | Видео-флэшмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". | Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену". | Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет". | Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". |