**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 02.12-06.12.2024г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**1 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей.  Круг приветствия «Доброе утро!»  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Информирование родителей об утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.  Быть дежурным не зазорно,  Почетно даже, бесспорно.  Мы ребята самостоятельные,  Ответственные, обаятельные. | | | | |
| «Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам. | «Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность. | «Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата. | «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. |
| Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Подвижная игра "Зеркало". (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение запоминать, точно и зеркально повторять серию последовательных движений, показанных водящим; развивать восприятие, внимание, память, мышление, координацию движений. | Игра "Пазл". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения. | Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур". (Конструирование, основы математики)  Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. | Свободная игра "Запрещенное движение". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать моторную память, внимательность. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплексные упражнения.  1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз.  2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз.  3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.  4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.  5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.  6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.  7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе.1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание. (Музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Завтрак** | Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  "Кто не умывается"  Кто горячей водой умывается,  Называется молодцом.  Кто холодной водой умывается,  Называется храбрецом.  А кто не умывается,  Никак не называется. (П. Синявский)  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Кушать кашу очень важно.  Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова)  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края.  «Кюй»: Бұғының күйі - Мырза (исполнитель Мурат Абулгазы)  «Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим.  Задачи: Обсудить, как можно помогать родителям, друзьям и людям, которым нужна помощь, провести обсуждение на тему «Что такое добрые дела?» | | | | |
| Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (Физическое воспитание, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Развивать мотивацию к предстоящей деятельности, чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Заучивание пословиц о Родине. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. | Свободная игра "Новости". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. |
| **ОД по расписанию организации образования.** | **Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана".**  Задачи: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число.  **Физическое воспитание (безопасность) "Культура питания". Закрепление.**  Задачи: показать значение правильного питания; закреплять навыки прыжков через скакалку, умение бросать мяч обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 м) из-за головы; совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни.  **Ознакомление с окружающим миром "Тайна зимних явлений".**  Задачи: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях.  **Лепка**  **"Цвети, мой Казахстан!".**  Задачи: развивать умение получать образ Байтерека конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки. | **Художественная литература "Казахская народная сказка "Лиса и фазан"".**  Задачи: активизировать умения детей внимательно слушать, запоминать содержание казахской народной сказки "Лиса и фазан", понимать смысл, отвечать на вопросы, используя слова из текста.  **Развитие речи**  **"Мой Казахстан".**  Задачи: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "К".**  Задачи: познакомить детей со звуком К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.  **Музыка**  **"Моя Родина".**  Задачи: Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. | **Художественная литература "Мой Казахстан - ты Родина моя! В. Каримов** (выразительное чтение)".  Задачи: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь, развивать интонационную выразительность.  **Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана"** (повторение).  Задачи: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число.  **Казахский язык**  **Физическое воспитание "Прыжки с хоп-фитболами".**  Задачи: учить прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши. | **Основы математики "Моя родина - Казахстан!"**  Задачи: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8; закреплять умения вести счет в прямом и обратном направлении от названного числа; упражнять в умении ориентироваться в составе чисел, развивать умение составлять выражения и простые задачи по картинкам, сравнивать выражения. Определять пространственные направления по отношению к себе, вести линии карандашом в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).  **Развитие речи "Государственные символы Республики Казахстан".**  Задачи: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики  **Основы грамоты "Звук "К'".**  Задачи: продолжать знакомить детей со звуками К-К’; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов.  Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.  **Музыка**  **«Развиваются знамена»**  Задачи: Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. | **Ознакомление с окружающим миром "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана".**  Задачи: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Е".**  Задачи: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э].  Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот".  **Физическое воспитание "Раз, два, прыгни!"**  Задачи: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асыка; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры.  **Казахский язык**  **"Қазақстанның қазба байлықтары".**  Міндеттері:  Балалардың Қазақстан, оның табиғи байлықтарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; "ауыз су", "көмір", "бидай", "мұнай", "кен", "газ", "көл", "теңіз", "дала", "таулар", "орман" сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін санау және кері санауды үйрету; Отан, туған жердің құндылықтары туралы түсініктерін дамыту; балаларды қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра отырып, Қазақстанның байлығы туралы тақырып бойынша қазақ тілінде тыңдауға, түсінуге және сөйлеуге үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру процесінде жеке және коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, кеңістіктік қиялдың, есте сақтаудың, ойлаудың негіздерін дамыту; патриоттық сезімге, туған жердің табиғи байлықтарына  деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Жуем,  Не поем.  Пусть песня летит,  С нами наш аппетит. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.  Оделись,  Огляделись...  Все ли в порядке?  Надеты ли шапки?  Рубашки заправлены,  Воротники поправлены.  Будто у робота  Обувь застегнута.  То, что сняли – сложено;  Так правильно,  Так положено.  Тишина.  Не беседуем,  Будто нас тут и не было. (Дина Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за рябиной в период холодов.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).  (Физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Подвижная игра "Волк во рву". (Физическое** воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** развитие движений. (Физическая культура)  Задачи: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см. | **Наблюдение за направлением ветра.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; закрепить правила безопасного использования пластиковых лопат.  **Подвижная игра "Карусель".** (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг, умение регулировать скорость бега.  **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: "**Найди предмет". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепление умения ориентироваться в пространстве, укреплять дружеские отношения среди детей. | **Наблюдение за состоянием погоды**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** очистка дорожек от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек (Физическое** воспитание, казахский язык, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Собака и воробьи".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** развитие движений. | **«Экология»: Наблюдение за елью**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность**: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.  **Подвижная игра "Кошки-мышки"**. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | **«Безопасность»: Наблюдение за птицами.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).  «Экология», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба,** семечки) в отведенном месте. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижная игра "Хромая уточка"** (Украинская игра) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность.  **Подвижная игра «Ловишки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.  **Самостоятельные произвольные игры,** развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Вот, какие мы организованные,  Все вещи на месте, варежки рассованы.  Насколько чисто мы умылись,  Увидим в зеркале красивом.  Причесаны, опрятны,  Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова)  Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) | | | | |
| Выразительное чтение стихотворения.  А. Островская "Пришла зима с морозами". (Развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. | Скороговорки. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)  1) Забавной обезьяне бросили бананы,  Бросили бананы забавной обезьяне.  2) Кукушка кукушонку купила капюшон,  Надел кукушонок капюшон,  Как в капюшоне он смешон.  3) Проворонила ворона воронёнка. | Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. | Скороговорки на казахском языке. (Казахский язык, развитие речи, основы математики)  Дөңгелек дөннен төмен дөңгеледі.  Дөңгелекті дөкемге немен өңгереді?  (Колесо крутясь катилось с горки вниз.  Что заставило колесо крутиться? Не ошибись.) | Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, физическое воспитание)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. |
| **Обед** | Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь.  Час обеда подошел,  Бесшумно сядем мы за стол.  Мы умеем пользоваться столовыми приборами,  Пользуемся бесшумно, и это здорово.  Первое блюдо, второе блюдо,  Напиток вкусный. Просто чудо!  Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар, пословица)  Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица)  Сыйлап берген су да тәттi. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар, пословица)  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает.) (Каз.нар, пословица) (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Братьев Гримм (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Звезды зажигаются". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.  (Физическое воспитание, физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)  Вода течет, волшебница,  Ее поток — лечебница,  Умоет, освежит,  Собою закалит. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)  Вкусные блюда!  Что за чудо!  Мы умеем поесть с аппетитом,  Будем здоровы и сыты. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.  **Игры-упражнения по рисованию "Алан и Дана танцуют".**  Задачи: помочь освоению техники построения тела человека на основе построения скелета, размещения на листе образов танцующих Алана и Дани. | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **Тема:** Волшебный круг. «Составление фигуры-силуэта Заяц»  **Задачи:** Учить анализировать, членить формы составляемого предмета на части, а также искать способы соединения одной части с другой; развивать у детей образное мышление, комбинаторные способности, практические и умственные действия  **Дидактическая игра "Что больше?". (Развитие речи,** основы математики)  Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. | «Өнегелі»: **Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (Соц-эмоц** развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма.  **STEAM: Игра-головоломка «Танграм».** | "**Әжелер мектебі"// "Школа бабушек".** Театральная постановка. (Соц-эмоц развитие, художественная литература, развитие речи)  **Драматизация сказки "Дед канбак"** (эпизод).  Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **Тема:** «Волшебный кружок»  **Задачи:** Активизировать мышление детей; систематизировать знания об объектах круглой формы; развивать ассоциативное мышление; обучать алгоритму составления ассоциативных зага  док.  Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (Основы математики, развитие речи)  Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)  Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | Разучивание стихов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Легкие, крылатые,  Как ночные бабочки,  Кружатся, кружатся  Над столом у лампочки.  Собрались на огонек.  А куда им деться?  Им ведь тоже, ледяным,  Хочется погреться. (И. Бурсов). | Заучивание скороговорок. (Развитие речи)  Подвижная игра "Море волнуется". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи)  Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. | Игра "Составление картинок". (Конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. | Разучивание стихотворения "Новый год". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Скоро, скоро Новый год! |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.  Холод — тонкое явление.  Нас простудить его ли цель?  Он на наше удивленье  Может проходить сквозь щель.  Быть внимательным несложно,  Мы заправимся надежно,  И скорее с ним подружимся,  Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за грузовым транспортом (**уборка снега на улицах). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная** игра. (Физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле". (Физическое воспитание)**  **Задачи: развивать** ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.  **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем,** включаться в совместные игры. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) | **«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Подвижная игра "Кошки-мышки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.  **Подвижная игра "Найди мяч**". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем,** включаться в совместные игры. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за продолжительностью дня. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**  Задачи: расширить представления об изменениях в природе, развивать умения устанавливать взаимосвязи в сезонных явлениях природы; поддерживать желание знать о продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (Физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца.  **Подвижная игра "Коршун и курица".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат.  **Подвижная игра "Хромая уточка"** (Украинская игра) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность.  **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться** спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром) | **«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень).** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: помощь дворнику**. (Физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай**". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Подвижная игра "Волк во рву". (Физическое** воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.  **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем,** включаться в совместные игры. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) | **«Безопасность»: Наблюдение за вороной. (Ознакомление** с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (Физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижная игра "Карусель".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками в кругу регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Казахская народная игра "Такия тастамак!" (Физическое** воспитание, казахский язык, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега.  **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем,** включаться в совместные игры. (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить.  Мы знаем названия многих блюд.  Это как в небе прекрасный салют.  Блюда первые, блюда вторые горячие,  Салаты, напитки, витаминные тем паче. (Д. Ахметова) (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Заучивание и закрепление песен о новогоднем празднике, закрепление элементов танцев. (музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи)  Рассказывание сказок по иллюстрациям. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Свободная игра "Запрещенное движение". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать моторную память, внимательность. | Казахская народная игра "Хан "алчи"". (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здорового соперничества. | Свободная игра "Новости". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. | Игра "Домино". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи)  Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук. | Дидактическая игра "Времена года". (Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. |
| **Уход детей домой** | Стихотворения, связанные с торжественным мероприятием на тему" Тәуелсіз Қазақстан", беседа с родителями по случаю торжественного мероприятия. | Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)". | Консультация "Особенности воспитания в семье". | "Нравственно-патриотическое воспитание в семье". | Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей. |