**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 09.12-13.12.2024г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.  Круг приветствия «С добрым утром!»  Рано утром мы встаем,  В детский сад скорей идем.  Говорить всем «С добрым утром!»  Никогда не устаем.  Доброе утро, небо!  Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Өнегелі», «Экология»:  "Уход за комнатными растениями". (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. | «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (Навыки самообслуживания)  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. | «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. |
| Игра "Мешок с подарками". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. | Пальчиковое упражнение "Паровоз". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Ехал, ехал паровоз | Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. | Игра "Ассоциации". Зима. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. | Самостоятельная игра "Затейники". (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. |
| **Утренняя гимнастика** | Упражнение с палками (веревкой)  1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза).  2. ИП: туловище прямо, ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза).  3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза).  4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза).  5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза).  6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза).  Упражнения на дыхание. (Музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Завтрак** | Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Кран откройся,  Нос умойся.  Мойтесь, уши,  Мойся, шейка,  Шейка, мойся хорошенько!  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойся, мойся, умывайся!  Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Вкусные блюда! Что за чудо!  Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты. (Д. Ахметова)  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О Дне Независимости Республики Казахстан". Оформить уголок, пополнить библиотеку на тему Дня Независимости Республики Казахстан (Государственная символика, географическая карта), энциклопедиями об истории, этнографии, культуре, музыке Казахстана, фотографиями родителей о памятных местах родного края.  «Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет (исполнитель Таласбек Асемкулов)  «Өнегелі»: Тема: «Патриотизм». Задачи: формирование любви к Родине, интерес к традициям.  Задачи: поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальные праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины. | | | | |
| Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. | Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". (Соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. (Физическое воспитание, развитие речи) | Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. (Соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. |
| **ОД по расписанию организации образования.** | **Основы математики "Что такое праздник Новый год?".**  Задачи: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов.  **Физическое воспитание**  **"Перепрыгивание через шнур".**  Задачи: учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию.  **Ознакомление с окружающим миром**  **"Моя Родина - Казахстан. Символы РК".**  Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма.  **Конструирование "Дед мороз".**  Задачи: учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета. | **Художественная литература**  **"Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край**".  Задачи: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации.  **Развитие речи**  **"Новогодний праздник".**  Задачи: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой.  **Основы грамоты**  **"Звук "Ё".**  Задачи: познакомить детей со случаями, когда Ё может обозначать два звука: [Й] и [О].  **Музыка**  **"Смотрю на небо голубое".**  Задачи: Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. | **Художественная литература**  **"Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)**  Задачи: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность, способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации.  **Основы математики**  **"Что такое праздник Новый год?" (Закрепление).**  Задачи: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов.  **Казахский язык**  **С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).**  Міндеттері:  Балаларды "С-З" дыбыстарымен, "Сс-Зз" әріптерімен таныстыру. "С-З" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "С-З" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "С-З" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "С-З" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге дамыту.  **Физическое воспитание**  **"Быстро спрыгиваем с каната".**  Задачи: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты. | **Основы математики**  **"Скоро праздник - Новый год!"**  Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа восемь; учить соотносить число восемь с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); развивать умение определять временную последовательность смены событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»; закрепить умение составлять геометрические фигуры, складывать бумагу в несколько раз; упражнять в умении составлять выражения и простые задачи на слух.  **Развитие речи**  **"Новый год - волшебный праздник".**  Задачи: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение.  **Основы грамоты**  **"Звуки и буквы Е, Ё. Закрепление".**  Задачи: закреплять представления о "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э], [О].  **Музыка**  **"Новый год!"**  Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке. | **Ознакомление с окружающим миром**  "Почему ель зеленая?".  Задачи: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру.  **Основы грамоты**  **"Знакомство со звуком "П".**  Задачи: познакомить детей со звуками [П] - [П']; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий).  **Физическое воспитание**  **"Бег с изменением направления".**  Задачи: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением направления.  **Казахский язык**  **"Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық".**  Міндеттері: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру; әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; адам өмірінің табиғатпен байланысы туралы көзқарастарын қалыптастыру; достыққа, ұйымшылдыққа, әлемге деген оң көзқарасқа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Морковь прибавляет кровь. (Рус, нар, пословица)  Аз ас, көп ниет.  Мало пищи, много желающих. (каз.нар.пословица) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.  На улице прохладно.  Одно отрадно:  Мы умеем быстро одеваться,  Строиться и собираться. | | | | |
| **Прогулка** | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за снегом.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, способствовать развитию умения определять свойства снега самостоятельно, отвечая на вопросы либо создавая коротки рассказ по плану; обогащать словарь словами, дающими характеристику снега.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.  **Подвижные игры: "Снег и ветер", "Найди Снегурочку".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить ходить по кругу по сигналу педагога, двигаться в разные стороны.  **Подвижная игра "Хромая уточка"** (Украинская игра) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка на санках".** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие)  Задачи: передвигаясь на санях по знаку на снежную кучу, отталкиваясь ногами | **Наблюдение за вороной.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность:** очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.  **Подвижные игры "От берега к берегу".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие техники прыжка, бега врассыпную.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Прыжок к флажку", "У ворот".** (Физическое воспитание, основы математики)  Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. | **Наблюдение за снегопадом.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (**Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** (Физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Подвижные игры: "Дед мороз»,** **«Снег превращается".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Попади в цель".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать меткость, учить метать предмет в цель с точностью. | **Наблюдение за направлением ветра.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.  **Казахская подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (Физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Найди мяч".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость, умение играть с мячом.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движени**й. (Физическое воспитание)  Упражнять в перепрыгивании через препятствия. | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за воробьем зимой.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся живым объектом; побуждать выполнять правила безопасности, развивать объективные представления о птицах.  **Трудовая деятельность: очистка от снега, защита корней деревьев от мороза.**  Задачи: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  **Подвижная игра "Коршун и курица".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат.  **Подвижная игра "Кто снайпер?".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнения на бросание предметов; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать различные деревья на снегу.  **Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять в поддержании равновесия. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Чем полезна тишина?  Польза есть у ней одна —  Мысли последовательны,  Движения последовательны,  В голове порядок  И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова)  Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) | | | | |
| Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, физическое воспитание)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. | Развивающая игра "Когда это бывает?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпении. | Упражнения с техникой оригами (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям. | Скороговорки (развитие речи)  Задачи: развивать артикуляцию.  От топота копыт пыль по полю летит. | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. |
| **Обед** | Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Тату үйдiң тамағы тәттi. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар, пословица)  Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица)  Когда же дастархан накрыт богато,  Когда так вкусно пахнет мятой,  Когда родился аппетит,  Для слов пока наш рот закрыт. (Д. Ахметова)  - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских легенд (о домбре, о Жумбак-тас, о батыре Толагае) (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Мы спокойно отдыхали,  Сном волшебным засыпали,  Хорошо нам отдыхать,  Но пора уже вставать.  Завершился тихий час,  Свет дневной встречает нас.  Упражнение "Солнышко тянет лучи".  Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.  Упражнение велосипед. Поднимая руки и ноги вверх, поочередно размахивая ногами.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Мы рады быть соседями,  Не отвлекать беседами,  А принимать как можно тише  Приятную по вкусу пищу.  Мы за одним столом, мы рядом.  Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова)  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Игры-упражнения по рисованию** "Морозные узоры".  Задачи: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии.  **Сюжетно-ролевая** **игра "Супермаркет".** (Соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **Тема:** «Монгольская игра»  «Составление фигуры-силуэта домика»  **Задачи:** Учить детей членить форму плоскостной фигуры на составные части, т. е. на такие геометрические фигуры, из которых она составлена, планировать ход действия.  STEAM Technology Игра-проект «Волшебная гармошка» | **Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год".**  Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки.  **Казахская народная игра "Хан "алчи"".** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать умение внимательно слушать, запоминать, выполнять правила игры; учить ловко играть с асыками, отрабатывать умение сосредотачиваться, метко бросать асык в цель; воспитывать честность, здоровое чувство соперничества. | **Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.  **Казахская народная игра "Ак суйек".** (Физическая культура, казахский язык, основы математики, соц-эмоц развитие)  Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **Тема:** «Братец кролик»  Задачи: Формировать умение самостоятельно передавать хорошо знакомые события. Воспитывать любовь к природе родного края, правильно вести себя на природе: бережно относиться к животным, ухаживать за ними. Закрепить системное видение мира, раскрывать ребенку неслучайные связи, а существенные их стороны. Учить формулировать противоречия и решать их с помощью принципа «изменение окраски». Формировать у детей умение давать большое количество идей в рамках заданной темы, выбирать оригинальное решение задачи.  **Словарное упражнение "Составим новое слово".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)  Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Разучивание стихов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Наша ёлка велика,  Наша ёлка высока. | Игра "Угадай совпадение". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Играется как настольная игра. | Разучивание стихов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  - Этот праздник любит каждый, | Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)  Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | Заучивание скороговорки на казахском языке (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Зерттеуші зертханада зеріккен бе? |
| **Подготовка к прогулке** | Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.  Холод — тонкое явление.  Нас простудить его ли цель?  Он на наше удивленье  Может проходить сквозь щель.  Быть внимательным несложно,  Мы заправимся надежно,  И скорее с ним подружимся,  Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью дня.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: кормление птиц** (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижная игра "Коршун и курица"**. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.  **Подвижная игра "Море волнуется".** (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры**. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) | **«Безопасность»: Наблюдение за сорокой**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умения детей описывать особенности повадок птиц на участке, умение различать птиц по характерным внешним признакам, издаваемым звукам; воспитывать чуткость, понимание того или иного поступка птицы.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (**Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Подвижная игра "Зайцы и собак**и". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.  **Подвижная игра "Краски".** (Физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры**. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром). | **Наблюдение за падающим снегом.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, выпадении осадков в виде снега; формировать представления о круговороте воды в природе.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: уборка снега на участке лопатой в определенном мест**е. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формирование ответственного отношения к работе; обучение безопасному выполнению посильных коллективных заданий.  **Подвижная игра "Карусель".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться** спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** (Физическое воспитание)  Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.  **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)** | **Наблюдения за рябиной.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябин.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (Ф**изическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек**". Казахская народная игра. (Физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Найди мяч".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром.** |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Порядок в шкафу — порядок в делах  Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы любим ужинать  Все вместе,  Дружно.  Приятно видеть по кругу,  Как все желают друг другу  Приятного аппетита.  Приятно,  Когда все сыты. (Д. Ахметова)  — Астарың ас болсын! Приятного аппетита!  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассказывание по книжным иллюстрациям. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)  Свободная игра "Колечко". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Водящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий. | | | | |
| Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Казахская народная игра "Ак суйек". (Физическое воспитание, казахский язык, основы математики, соц-эмоц развитие)  Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. | Разучивание стихов. (Развитие речи)  Наша ёлка велика,  Наша ёлка высока. | Настольная игра "Шашки". (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. | Казахская народная игра "Хан "алчи"". (Физическое воспитание, казахский язык, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать у детей умение метко выбивать асыки с помощью ведущего асыка, играть по правилам; воспитывать терпение, выдержку, усердие, целеустремленность, чувство здорового соперничества. |
| **Уход детей домой** | "Проведение Дня семьи один раз в месяц". | Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону". | Анкета "Какие вы родители?". | Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки". | Эстафета казахских народных пословиц. |