**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дошкольная организация: Детский сад «Симба Kids»

Группа: средняя «Планета»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен: 16.12 - 20.12.2024г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь – месяц единства и солидарности: "Тату болсаң інің жақын, адал болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок". (казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  Мы, ребята, посмеемся,  Мы друг другу улыбнемся!  Чтобы нам дружить,  В мире чтобы жить!  Мы, ребята, посмеемся,  Мы друг другу улыбнемся!  Смех поднимет настроение,  Мы прочтем стихотворенье! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** |  | **«Өнегелі»: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения навести порядок в полках с игрушками и материалами.**  Формировать умение самостоятельно замечать непорядок, собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) |
|  | **Упражнение на развитие внимания "Зеркало".** (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Покажите ребенку различные движения, стоя напротив него. Он должен "зеркально" повторять те же движения. | **Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)  Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. | **Игра "Найди соответствующий предмет".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. | **Игра "Что в мешочке?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами).  1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р)  2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)  3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)  4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р)  5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.  (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Завтрак** | Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  - Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  - Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки!  Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".  Каша вкусная дымится,  Тима кашу есть садится,  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели по немножку!  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему.  «Кюй»: Жайлау - М.Хамзин<https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Жигер Бертисов)  «Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: знакомить в частями суток, дать понятие о режиме дня. Задачи: показать примеры в игре, как можно интересно себя занять, выбрать любимую игрушку, игру. | | | | |
|  | **Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. | **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. | **Игра "Зеркало".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. | **Пальчиковая разминка "Снежинка".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики),  Неспешно летают (гладить пальчики),  Кружатся направо, (разворот руками вправо) ... |
| **ОД по расписанию** |  | **Музыка**  **"Новый год, новый свет!".** Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.  **Игры-упражнения по художественной литературе** **"Рукавичка".**  Задачи: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки. | **Физическая культура "Новый год, новый свет!".**  Задачи: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.  **Казахский язык**  **"Шыршаның бастан кешкендері".**  **Міндеттемелері:**  Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға , жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту; көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. | **Игры-упражнения по основам математики "Елочные игрушки".**  Задачи: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году.  **Игры-упражнения по рисованию "Снеговик".**  Задачи: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. | **Физическая культура "Новый мяч".**  Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по бревну.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Морозные узоры".**  Задачи: формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность. |
| **2-ой завтрак** | Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  Кто во двор? Эге-гей!  Одевайтесь поскорей!  Брюки, свитер, сапоги.  Не спеши, не беги.  Надеваем шапки,  Надеваем куртки,  Завязали шарфик,  Перчаточки на пальцы. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение за погодой.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неодушевленным объектам природы.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки.** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить складывать снег для утрамбовывай его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.  **Подвижная игра "Самолеты".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.  **Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом.  **Самостоятельная свободная игра,** развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия. (физическое воспитание) | **Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб.** (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.  **Подвижная игра "Ловишки".** (физическая культура)  Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.  **Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках".** (физическая культура)  Задачи: учить двигаться к флажку, отталкиваясь ногами на санях. | **Наблюдение за снегом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки.** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.  **Подвижная игра "Зайцы и волк".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  **Подвижная игра "Собака и воробей".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о движениях, характерных для птиц; научить подражать их голосам.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений.** (физическое воспитание) | **«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать чувство любви к труду.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать заботливость, желание наводить порядок.  **Подвижная игра "Гаражи".** (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.  **Подвижная игра "Ловишки".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.  Дети стоят на одной стороне площадки.  **Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.** (физическое воспитание, соц-эмоц развитие)  Задачи: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры; умение играть самостоятельно, реализуя задумку. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) | | | | |
|  | **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается".** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. | **Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. | **Казахская народная игра "Тенге алу"** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. | **Пальчиковая гимнастика.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. |
| **Обед** | Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)  Ринат (любое имя ребенка) скушал на первое супец.  Скушал супец? Какой молодец!  У нас на второе настоящий пир:  Ариша скушает гарнир!  А компот тоже вкусный,  Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.  Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)  "Альди, альди, спи, малыш".  Альди, альди, спи, малыш.  Почему же ты не спишь?  Спят у нас в хлеву телята,  Спят на лавочке котята.  Солнышко сидит за горкой,  Звездочки мигают зорко.  Пусть мигают да поют,  Тебя качают, берегут.  Альди, альди, альди-ай,  Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение на пробуждение. (физическое воспитание, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)  Просыпайтесь, поднимайтесь,  На зарядку собирайтесь!  Нужно распахнуть окошко,  Свежести впустить немножко.  Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Массажные упражнения перчатками на руки и голову.  Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания.  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  - Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  - Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки!  Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки. | | | | |
| **Полдник** | Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  В корзине есть у нас баранки,  Булки, бублики, буханки.  Пирожки,  Батоны, плюшки.  Очень вкусные ватрушки,  И бисквиты, и печенье,  Бутерброды, чай с вареньем.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** |  | **Игры-упражнения/Творчество "Украсим елку" (коллективная работа).**  Задачи: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки. | **"Аналар мектебі" // "Школа матери". Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки"".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения, продолжать знакомить с правилами вежливости. | **Игра "Домино из знакомых фигур".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)  Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов. | **Вариативный компонент: (Учимся играя)**  **"Краденое солнце"**  Задачи: Формирование познавательных интересов и способностей детей. Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов, закреплять счет в пределах 5.  Закреплять знание геометрических фигур, умение различать цвета.  **Развивающая игра "Мы надуем шарик".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика)  Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Декламирование стихотворения "Елка" А. Барто.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  - К детям елочка пришла,  Снег на ветках принесла.  Нужно елочку согреть,  Платье новое надеть.  Ярко звездочки блестят,  Ярко лампочки горят,  Бусы разные висят -  Замечательный наряд! | **Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. | **Декламирование стихотворения (Продолжение "Новый год").** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  - Чудо скоро тут случится  Дед Мороз уже к нам мчится  Огоньки сверкают ярко,  Шарики, мишура, подарки!  Снег идет! Снег идет!  Это праздник Новый год!  Он подарки принесет! | **Настольная игра "Собери такой же узор".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)  Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) | | | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение за временем суток (вечер).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.  **Подвижная игра "Лохматый пес".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Бегите к флажку".** (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за ветром.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков.  Токмакова)  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб.** (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Подвижная игра "Кто быстрее?".** (физическая культура)  Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическая культура)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, меняя направление, соблюдая дистанцию; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за следами птиц на снегу.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.  **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.  **Подвижная игра "Найди себе пару".** (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  **Игра-упражнение: подбрось мяч.** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за темнеющим небом, закатом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.  **Игра "День - ночь".** (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра "Лошадки".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю. | | | | |
| **Ужин** | Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".  (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание различных новогодних поделок; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Творчество: конструирование елочной цепочки из бумаги, развивать мелкую моторику рук, умение сочетать цвета. (рисование, ознакомление с окружающим миром)  Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". (музыка, соц-эмоц развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.  - Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь (воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитирует движения).  - Лиса, лисонька, лиса!  Очень хитрые глаза,  Шубка — глазки не отвесть.  "Курочек люблю поесть!".  Неуклюжий, косолапый  Ходит по лесу медведь.  Если спросят, что он любит,  Скажет: "Меду бы поесть!".  Вышел зайка погулять,  Стал он прыгать и играть.  Вдруг раздался треск и щелк,  Прижал зайка ушки и прыг-скок.  Лягушка, выпучив глаза, сидит,  Не по-русски говорит.  В болоте любит жить одна,  Ловит комаров она.  Серый зубастый волк по полю рыщет,  Телят, ягнят ищет.  Серенькая, маленькая мышка  Под полом таится, кошки боится.  Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.  - Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Три медведя", "Маша и Медведь", "Теремок", "Два жадных медвежонка", "Яблоко".)  - Какой был медведь в этих сказках? (Сильный, злой, добрый, глупый, жадный, щедрый.) | | | | |
|  | **Дидактическая игра "В какой руке больше?".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. | **Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки".** (физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. | **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается".** (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. | **Казахская народная игра "Тенге алу"** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. |
| **Уход детей домой** |  | Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях". | Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?". | Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками". | Фотогалерея "Мы дома украсили елку". |