**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 30.12.2024г.-03.01.2025г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**5неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***05.12.2025***  ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ағаш тамырымен, адам досымен мықты". /// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (Казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.  Круг приветствия «С добрым утром!»  Рано утром мы встаем,  В детский сад скорей идем.  Говорить всем «С добрым утром!»  Никогда не устаем.  Доброе утро, небо!  Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседы "Как мы собирали елку", "Вред дефицита сна". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. |  |  | «Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. |
| Дидактическая игра "Удивительные точки". (Рисование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. | Пальчиковая гимнастика "Перчатки". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Носим перчатки»  Задачи: Развивать мелкую моторику рук. |  | . | Настольная игра "Составь картинку". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики без предметов. (Физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.  2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.  3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз.  4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз.  5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз.  6. ИП: лежа на спине, руки на голове; 1- поднять правую ногу прямо и коснуться руками носков; тоже с левой стороны; повторить 5 раз.  7. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- прыжки в правую сторону с подсчетом 1-4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, прыжки на двух ногах 9-12, пауза; повторение упражнения 2-3 раза.  8.упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Умываться вам привычка  В жизни очень пригодится.  Пригодится быть опрятным,  Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Дастархан — святое место для нас,  И мы желаем каждый раз  Чтобы пища дала нам силу,  Чтобы наполнились жилы,  Чтобы мы вырастали,  Справлялись с задачами сами. (Д. Ахметова)  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** |  | | | | |
| Игра "Запомни и покажи". (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. |  |  |  | Развивающая игра "Зеркало". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать речевую и двигательную активность детей. |
| **ОД по расписанию организации образования.** | **Основы математики**  "Способы измерения объема воды".  Задачи: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части.  **Физическое воспитание**  **"Игры удар мяча о землю".**  Задачи: учить детей на каждом шагу по доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю.  **Ознакомление с окружающим миром**  **"К нам в гости пришел Снеговик".**  Задачи: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру.  Лепка "Лепим персонажей сказки".  Задачи: развивать умение лепить из пластилина героев сказки "Теремок", располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций. |  |  |  | **Ознакомление с окружающим миром(Повторение)**  "К нам в гости пришел Снеговик".  Задачи: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру.  **Основы грамоты**  **"Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного материала"**  Задачи: закрепить знания детей о твердых и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, навыки звукового анализа слов.  **Физическое воспитание "Ходьба с мячом зажатым между двумя ногами".**  Задачи: учить держать мяч между двумя ногами, ходить по наклонной доске.  **Казахский язык**  **"Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат» (Өткен тақырыптарты қорытындылау)".**  Міндеттері:  Балалардың тілдік дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу, дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуді, яғни дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілеттілігін дамыту, сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлдеп көрсету, балалардың ой-өрісін, сөздік қорын,тіл байлығын дамыту, топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу, өткен тақырыптарды қайталау, бекіту. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".  (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.  На прогулку собраться - дел прилично,  И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за следами птиц на снегу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать, какая это птица; воспитывать наблюдательность и внимательность.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.  Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  Подвижная игра "Не оставайся на земле". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**. (Физическое воспитание) | Наблюдение за небом. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность**: очистка дорожек от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать  Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (Физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  Подвижная игра "Карусель". (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг, умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (Физическая культура)  Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей. |  |  | «Безопасность»: Наблюдение за свиристелью. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (Физическое воспитание)  Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; соблюдать правила безопасности при посильной работе в коллективе.  Подвижная игра "Два мороза". (Физическое воспитание)  Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.  Подвижная игра "Не оставайся на земле". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.  **Самостоятельные произвольные игровые действия**: "Пройди ловко". (Физическое воспитание)  Задачи: ходьба "змейкой" между предметами. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Чем полезна тишина?  Польза есть у ней одна —  Мысли последовательны,  Движения последовательны,  В голове порядок  И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова)  Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) | | | | |
| Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. | Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (Описать через глаголы). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. |  |  | Настольная игра "Мозаика". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)  Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. |
| **Обед** | Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Час обеда подошел,  Бесшумно сядем мы за стол.  Мы умеем пользоваться столовыми приборами,  Пользуемся бесшумно, и это здорово.  Первое блюдо, второе блюдо,  Напиток вкусный. Просто чудо!  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  (Музыка, физическое воспитание) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Солнышко тянет лучи".  Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Дидактическая игра "Поймай и назови цвет".  Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **Закрепление изученного материала.**  Игры-упражнения по аппликации "Зимняя ночь".  Задачи: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии.  Дидактическая игра "Подбери рифму". (Развитие речи, худ.лит.)  Задачи: развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию. |  |  | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **Закрепление пройденных тем**.  Дидактическая игра "Похож – не похож". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Вежливые слова". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу | Дидактическая игра "Чей за хвост?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. |  |  | Свободная игра "Назови три предмета". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. Закрепление правил безопасного поведения на прогулке.  "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Прогулка** | «Экология»: Наблюдение за березой зимой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о дереве, березе в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливость ума.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность**: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (Ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  Свободная игра "Мышеловка". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.  Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (Физическое воспитание)  Задачи: развитие ловкости, координации движений.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность**: упражнения на поддержание равновесия, физическое воспитание, соц-эмоц развитие)  Задачи: развитие выносливости | Наблюдение за продолжительностью дня. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  «Безопасность»: **Трудовая деятельность: установка**, развешивание кормушек для птиц. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; закрепить правила безопасности при наблюдении за живыми объектами.  Казахская народная игра "Такия тастамак!" (Физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега.  Подвижная игра "Лови мяч". (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность**  развитие движений. (Физическое воспитание)  Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей. |  |  | «Экология»: Наблюдение за морозными узорами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: рассмотреть узоры, нарисованные морозом на окне.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** очистка дорожек от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  Подвижная игра "Краски". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  Игра-упражнение "Хоккей". (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (Физическое воспитание)  Упражнять в перепрыгивании через препятствия. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | Вырабатывать привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Мы знаем названия многих блюд. Это как в небе прекрасный салют. Блюда первые, блюда вторые горячие, салаты, напитки, витаминные тем паче". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту") | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Заучивание и закрепление песен о новогоднем празднике, закрепление элементов танцев. (Музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, развитие речи)  Рассказывание сказок по иллюстрациям. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Рассказывание по книжным иллюстрациям. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) | Свободная игра "Жмурки". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. |  |  | Свободная игра "Новости". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. |
| **Уход детей домой** | Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?". | Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". |  |  | Беседа "Как мы собирали елку?" |