**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дошкольная организация: Детский сад «Симба Kids»

Группа: средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен: 23.12 - 27.12.2024г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

**4 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.  Здравствуй, ждет тебя с утра  Я и наши детвора.  Радуются наши лица,  Мы хотим с тобой делиться  Куклами, машинками,  Красивыми картинками. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фотовыставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі»: Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. | «Өнегелі»: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником. | «Өнегелі», «Экология»: Трудовые поручения: формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі», «Экология»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. |
| **Дидактическая игра "Когда это произойдет?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас. | **Утренний круг.** (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. | **Упражнение на развитие внимания.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Повторяем движения" - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. | **Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)  Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия. | **Пальчиковая разминка "Снежинка".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками)  1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р)  2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот","вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза)  3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р)  4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.  (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Завтрак** | Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова)  Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".  Леша кашу есть садится,  Очень каша хороша,  Ели кашу неспеша,  Ложка за ложкой,  Ели по немножку.  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.  «Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков<https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y> (исполнитель Секен Турысбеков)  «Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, на улице. Показать важность уборки игрушек на свои места, важность не ломать игрушки, показать важность аккуратного складывания одежды. | | | | |
| **Игра "Угадай, кто позвал?".** (соц-эмоц развитие, развитие речи)  Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание. | **Игра-упражение "Весёлый воробей".** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. | **Пальчиковая гимнастика "Сказки".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. | **Хороводная игра "По ровненькой дорожке".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. | **Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка…".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка)  Задачи: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. |
| **ОД по расписанию** | **Физическая культура "Бросание мяча в цель".**  Задачи: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.  **Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с елочными игрушками".**  Задачи: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек. | **Игры-упражнения по аппликации Снеговик хочет быть большим**  Задачи:Учить детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Учить определять из целого образа, уменьшение размера круга снизу-вверх. Развивать мышление, внимание и мелкую моторику при работе с клеем, пользовании салфеткой. Воспитывать трудолюбие, дружбу.  **Музыка**  **«Подарок под елкой»**  Задачи: Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.  **Игры-упражнения по конструированию "Игрушки на елочке".**  Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. | **Физическая культура "Быстрая ходьба".**  Задачи: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой.  **Қазақ тілі**  **"Қыстағы ойын-сауық түрлері".**  Міндеттімелері:  Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. | **Игры-упражнения по основам математики "Построим башни из снега".**  Задачи: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр.  **Игры-упражнения по рисованию "Мешок Деда Мороза".**  Задачи: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов. | **Физическая культура "Скользим на санях".**  Задачи: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зеленая елочка".**  Задачи: формировать представление детей о елке; развивать умения называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои), сравнивать два предмета, находить сходство и различия.  Работа с интерактивной доской.  Наблюдение за елочкой.  Рассказывание сказки "Зимой деревья спят."  Физкультминутка "Были бы у елочки ножки".  Дидактическая игра "Украсим елочку".  В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. |
| **2-ой завтрак** | Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  Мы достанем колготы, штанишки,  И девочки, и мальчишки.  Наденем обувь, наши ботинки,  Сапожки, закрепим застежки.  А где же наши кофточки, свитера?  Их надевать пора.  Шапочки, курточки нас дождались.  Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за солнечным светом** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: способствовать формированию первичных представлений детей о том, что днем светло, потому что светит солнце, солнце дает свет всем объектам природы; развивать наблюдательность; воспитывать отзывчивость.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.  **Игра "День - ночь".** (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра "Догони меня".** (физическое воспитание)  Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за рябиной в период холодов.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представления о рябине в период холодов; развивать интерес к деревьям зимой.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.  **Подвижная игра "Зайцы и волк".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **«Безопасность»: Наблюдение за воробьями.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.  Педагог предлагает послушать чириканье воробьев, назвать их, молча понаблюдать за ними.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.  **Подвижная игра "Воробушки и кот".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.  **Подвижная игра "Бегите к флажку".** (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **«Безопасность»: Наблюдение за сорокой.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Подвижная игра "Принеси игрушку".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге; развивать ориентировку в пространстве, желание принести предмет по сигналу.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за снегом на деревьях.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Лохматый пес".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Кто быстрее?".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) | | | | |
| **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".** (развитие речи, художественное литература)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. | **Игра "Сказочные домики".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.  Задачи: развивать конструктивные навыки. | **Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. | **Игра "Чем они похожи?" (**развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. | **Игра "Что в мешочке?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. |
| **Обед** | Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)  Вот мой стульчик,  Вот мой супчик.  — Ты, моя ложечка,  Покорми меня немножечко:  Раз покорми,  Два покорми.  Все ли осталось в тарелке,  Покажи. (Д. Ахметова)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.  Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)  За руки друзей возьмем,  Хоровод наш заведем.  Мы старались, умывались,  Вытирались, причесались.  А теперь нас ждет обед —  Борщ, компот и винегрет.  А потом мы ляжем спать  На уютную кровать.  После слов "на уютную кровать" дети останавливаются, кладут руки под щечку ладонь на ладонь — "засыпают". | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение на пробуждение. (физическое воспитание, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)  Наши выспались котятки,  Просыпаются в кроватках.  Тянут шейки,  Тянут лапки.  Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова)  Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Массажные упражнения перчатками на руки и голову.  Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания.  Засучили рукава:  Раз-два! Раз-два!  Теплая течет вода.  Намыливаем руки мылом,  Моем, чтобы чисто было.  Руки чистенькие,  Лица радостные. (Д. Ахметова)  Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки. | | | | |
| **Полдник** | Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Лады, лады, ладушки.  Мы помыли лапушки,  В чистые ладошки,  Вот вам хлеб и ложки.  Поели, попили,  Всех благодарили,  «Спасибо» говорили.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Игра "Мешок с подарками".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. | **Дидактическая игра "Кто как говорит?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны отвечать, как говорит названное животное: | **Дидактическая игра "Признаки зимы".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: воспитывать у детей сообразительность.  **Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз".** (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Конструирование из строительного материала.  Задачи: развивать мышление, воображение, конструктивные навыки. | **Сюжетно-ролевая игра "Больница".** (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).  Подражание действиям взрослого, поручения; стирка одежды куклы. | **Вариативный компонент: (Учимся играя)**  **«Новый год у ворот»**  Подготовить детей к новогоднему  празднику, создавая радостную  атмосферу его ожидания, подготовки  к нему  Продолжать формировать интерес к обычаям в Казахстане, рассказывать  детям о культуре, традициях  празднования Нового года  Закрепить представления детей о Новом годе как веселом и добром  празднике.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Свойства снега".**  Задачи: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Вежливые слова".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. | **Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики".** (физическое воспитание, основы математики, развитие речи)  Раз, два, три,  Раз, два, три,  Ну, давай, скорей лети. | **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. | **Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Педагог задает вопросы и просит детей дать полный ответ.  Чтение стихотворения "Снежинки" С.Баруздина. | **Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.  **Словесная игра "Сорока белобока".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за темнеющим небом, закатом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.  **Подвижная игра "Кто соберет больше лент?"** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей интерес к здоровому образу жизни, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре. Воспитание у детей здорового образа жизни.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за временем суток (вечер).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать у детей умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.  **Подвижная игра "Совушка".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Подбрось мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за снегом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.  **Подвижная игра "Найди себе пару".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **«Безопасность»: Наблюдение за вороной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по извлекаемым птицей звукам; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц** (на отведенном месте, безопасном расстоянии). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.  **Подвижная игра "Совушка".** (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Бегите к флажку".** (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **«Безопасность»: Наблюдение за птицами.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).  **Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.  **Подвижная игра "Воробушки и кот".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.  **Подвижная игра "Догони меня".** (физическое воспитание)  Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.  **Самостоятельные игры.** Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков на месте по сигналу ("мячики"); воспитывать внимательность, дружелюбие. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю. | | | | |
| **Ужин** | Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".  (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций с изображением зимних видов забав; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Музыкальное творчество: музыкальный оркестр с шумовыми инструментами; развивать чувство ритма, музыкальный слух. (музыка, физическое развитие)  Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (новогодние игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование, основы математики)  Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка)  Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.  В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:  Колпачок, колпачок, маленькие ножки,  Красные сапожки.  Мы тебя поили (грозят пальцем),  Мы тебя кормили (грозят другой рукой),  На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает),  Танцевать заставили.  Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения),  Выбирай, кого захочешь,  Поклониться не забудь,  Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).  Игра повторяется с другим ребенком. | | | | |
| **Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. | **Игра "Чем они похожи?"** (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. | **Игра "Сказочные домики".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.  Задачи: развивать конструктивные навыки. | **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков** **"Здравствуй, зимушка-зима!".** (развитие речи, художественное литература)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. | **Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. |
| **Уход детей домой** | Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". | Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". | Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?". | Совет "Пальчиковые упражнения".  Объяснять важность развития моторики рук. | Фотовыставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей". |