**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 17.12 - 20.12.2024г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | | ***Вторник*** | | ***Среда*** | ***Четверг*** | | | ***Пятница*** |
|  |  | |  | |  |  | | |  |
| **Декабрь – месяц единства и солидарности: "Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)** | | | | | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.  Круг приветствия «Здравствуй!»  Здравствуй, правая рука,  Помаши моим друзьям.  Здравствуй, левая рука,  Помаши моим друзьям.  Две руки я подниму  И соседа обниму,  Поделюсь своим "приветом"  И для помощи советом.  Мы — не только ведь семья,  Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку. | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: Развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | | | | | |
|  | «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. | | | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (Навыки самообслуживания  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. | «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (Навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. | |
|  |  | Дидактическая игра "Найди лишний предмет". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. | | Пальчиковая гимнастика "Дружба". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". | | | Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (Развитие речи, основы грамоты)  Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (Физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. | |
| **Утренняя гимнастика** |  | Упражнение с палками (веревкой)  1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза).  2. ИП: туловище прямо, ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза).  3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза).  4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза).  5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза).  6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза).  Упражнения на дыхание.  (Музыка, физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | | | | |
| **Завтрак** | Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Умываться вам привычка  В жизни очень пригодится.  Пригодится быть опрятным,  Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Дастархан — святое место для нас,  И мы желаем каждый раз  Чтобы пища дала нам силу,  Чтобы наполнились жилы,  Чтобы мы вырастали,  Справлялись с задачами сами. (Д. Ахметова)  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) | | | | | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "Новый год к нам идет". Оформить уголок газетами, праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике, фотографиями родителей о подготовке к Новому году.  [«Кюй»: Жалғыз арша-Біржан сал https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-kompozitorlarynyng-nderi](https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-kompozitorlarynyng-nderi) (исполнитель Рамазан Стамгазиев)  «Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Задачи: обучить детей основам планирования своего времени.  Задачи: Обсудить, как можно организовать свой день, важность баланса между учебой, игрой и отдыхом. | | | | | | | | |
|  | | Свободная игра "Колечко". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. | | Игра "Мешок с подарками". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. | Подвижная игра "Найди и промолчи". (Ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | | | Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (Физическое воспитание, казахский язык, основы математики)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. |
| **ОД по расписанию организации образования.** |  | | **Художественная литература**  **"Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок).**  Задачи: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации.  **Развитие речи**  **"Игрушки".**  Задачи: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных.  **Основы грамоты**  **"Знакомство со звуком "П" (закрепление).**  Задачи: закреплять представления о звуках [П] - [П'].  **Музыка**  **"Новый год".**  Задачи:  Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке. | | **Художественная литература**  **"Мороз Иванович" В. Одоевский".**  Задачи: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках; продолжать учить понимать смысл пословиц; развивать умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи.  **Основы математики**  **"Как правильно распределить новогодние подарки?"** (Закрепление).  Задачи: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета.  **Казахский язык**  **"П-Б дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".**  Міндеттері:  Балаларды "П-Б" дыбыстарымен, "Пп-Бб" әріптерімен таныстыру. "П-Б" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "П-Б" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "П-Б" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "П-Б" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Көркем сөз арқылы туған жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.  **Физическое воспитание**  "Прыжки с места на двух ногах".  Задачи: учить прыгать на двух ногах в высоту 20 см. | **Основы математики**  **"Готовим подарки".**  Задачи: упражнять детей в умении направлять движение: слева направо, справа-налево, вперед, назад; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); закрепить составы чисел, ориентировку в числовом ряду; учить устному счету.  **Развитие речи**  **Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев".**  Задачи: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима".  **Основы грамоты**  **"Знакомство со звуком "Б".**  Задачи: познакомить детей со звуками [Б] - [Б']; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий.  **Музыка**  **"Наступил новый год".**  Задачи:  Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию. | | | **Ознакомление с окружающим миром**  **"Наблюдение за Снегурочкой".**  Задачи: приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие познавательных интересов.  **Основы грамоты**  **"Знакомство со звуком "Б" (Закрепление)**  Задачи: познакомить детей со звуками [Б] - [Б']; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий.  **Физическое воспитание**  **"Прыжки в высоту".**  Задачи: продолжать развивать навыки движения вперед, прыжков в высоту до 20 см, бегать направо, налево.  **Казахский язык**  **"Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар".**  Міндеттері:  Балалардың қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім, сын есім есімдерін білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, адалдық, мейірімділік туралы түсініктерін дамыту; балаларды қазақ тілінде ертегі тыңдауға, ертегінің мазмұнын есте сақтауға, кейіпкерлердің есімдерін есте сақтауға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, еңбекқорлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)  Зубки наши крепки,  Сильны и велики.  Пусть неспешно жуют,  Желудку мякоть подают. (Д. Ахметова) | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.  Повсюду праздник, много радости.  Мы быстро собираемся, намерены быстрей расти. (Д. Ахметова) | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | **Наблюдение за состоянием погоды.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.  Информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, высота стояния солнца, наличие осадков (дождь или снег).  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность:** коллективный труд по уборке территории. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость действий.  **Подвижная игра "Карусель".** (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Казахская народная подвижная игра «Итерiспек»** («Вытолкни из круга»). (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, сохраняя равновесие, балансировку; побуждать действовать быстро, ловко, проявлять реакционную силу; воспитывать выносливость, честность, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений**. (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину. | | **Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** сбор снега для строительства снежного городка. (Физическое воспитание)  Задачи: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы, учитывая свойства снега, свои посильные возможности.  **Подвижная игра "Зайцы и собаки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.  **Подвижная игра "Найди по следам".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнения на прыжки вперед, достижение простоты и точности движений.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений**. (Физическое воспитание)  Упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на дистанции 2-3 м. (физическое воспитание)  Задачи: улучшение координации движений. | **Наблюдение за направлением ветра.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  «Өнегелі»,  **Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке** территории. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость действий.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Подвижная игра "Светофор".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить действовать по сигналу, прыгать через препятствия, приземляться сразу на две ноги.  **Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину**. (Физическое воспитание)  Задачи: упражнения в прыжках в длину на двух ногах. | | | **Наблюдение за снегопадом.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** уборка двора после снегопада. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать трудолюбие, умение безопасно использовать инструменты, работать сообща.  **Подвижные игры "Вращение планет вокруг Солнца". (Физическое** воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: закрепить знания о Солнечной системе, умение двигаться согласно правил.  **Подвижная игра "Волк во рву".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**. (Физическое воспитание)  Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Было трудно сначала учиться  И каждый день не лениться,  Выполнять одни и те же обязанности.  Скажите, какие там шалости?  А сейчас нам умеющим осталось  Привычки закреплять малость,  Остальное время для новых дел.  Ну, кто сколько успел? (Д. Ахметова)  Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) | | | | | | | | |
|  | | Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, физическое воспитание)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. | | Дидактическая игра "Цепочка слов" (Новый год). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)  Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | | | Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. |
| **Обед** | Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар, пословица)  Сыйлап берген су да тәттi. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар, пословица)  За столом конечно можно  Вести себя довольно скромно.  Можно тихо пищу пережевывать,  Можно не стучать приборами,  Посуду ближе придвигать,  Соседям блюдо подавать.  Разрешено быть аккуратным, не сорить,  Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова)  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок В. Гауфа (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.  (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)  Вода течет, волшебница,  Ее поток — лечебница,  Умоет, освежит,  Собою закалит. (Д. Ахметова) | | | | | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Как соблюдают этикет,  Мы узнавали много лет.  И с самой малышовой рани  Стремимся выполнять все сами.  Так, каждый день, словно в зарядке,  Мы приучаемся к порядку:  Простое, сложное обычно —  Все превращается в привычку.  Привычка рождена в повторах,  И с этим правилом не спорят. (Д. Ахметова)  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** |  | | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **«Расколдуй гномов».**  **Задачи:** Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр; формировать умение радоваться, достигая цели.  **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** (Соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)  Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. | | **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".** (Соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)  Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.  **Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. | **Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробка от Деда Мороза".**  Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части.  **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как пилот, стюардесса; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. | | | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **Тема:** «Волшебник времени»  Задачи: Познакомить с приемом фантазирования «Изменение времени»; развивать диалектичность и вариативность; систе­матизировать знания о сезонных изменениях в природе; разви­вать воображение.  **Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | | Лого ритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. (Физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | Дидактическая игра "Найди по описанию". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. | Упражнение "Напишем". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)  Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. | | | Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.  Холод — тонкое явление.  Нас простудить его ли цель?  Он на наше удивленье  Может проходить сквозь щель.  Быть внимательным несложно,  Мы заправимся надежно,  И скорее с ним подружимся,  Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова) | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | **Наблюдение за продолжительностью дня.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  «Безопасность»: **Трудовая деятельность: кормление пти**ц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (Ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижная игра "Волк во рву".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.  **Казахская народная игра "Такия тастамак!"** (Физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину. | | **Наблюдение за состоянием погоды.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра**. (Физическое воспитание, казахский язык, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** (Физическое воспитание)  Задачи: развитие ловкости, координации движений.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину. | **Наблюдение за снегирем.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления детей о зимующих птицах, о снегирях; способствовать развитию желания самостоятельно описывать движущийся живой объект, объяснять повадки, понимать о связи зимовки птиц с наличием корма в зимний период; воспитывать чувство заботы о птицах.  Өнегелі»: **Трудовая деятельность: очистка** поверхностей игрового оборудования от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Подвижная игра "Бездомный заяц".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.  **Свободная игра "Мышеловка".** (Физическое воспитание  Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину. | | | **Наблюдение за состоянием погоды.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.  «Өнегелі»,  **Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке** территории. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость действий **Подвижная игра "Найди по следам".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнения на прыжки вперед, достижение простоты и точности движений.  **Подвижная игра "Карусель".** (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Дело к вечеру, близится ужин.  Мы с этикетом и правилом дружим;  Здесь за столом довольно разумно  Есть аккуратно и даже бесшумно.  Пусть повторяем сегодня мы дважды,  Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)  — Астарың ас болсын! Приятного аппетита!  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассказывание по книжным иллюстрациям. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, музыка)  Вырезывание снежинок, путем складывания бумаги в несколько раз; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, чтение стихотворений о зиме. (Аппликация) | | | | | | | | |
|  | | Игра "Мешок с подарками". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. | | Дидактическая игра "Вежливые слова". (Соц-эмоц развитие, развитие речи)  Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к другим людям, стремление помочь другу, друг другу. | Дидактическая игра "Времена года". (Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. | | | Настольная игра "Парные картинки". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. |
| **Уход детей домой** |  | | Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку. | | Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?". | Консультация: "Игра – средство развития ребенка". | | | Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями. |