**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 23.12-27.12.2024г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (Казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.  Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты и здравствуй, я! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)  Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам. | «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | «Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность. | «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. |
| Настольная игра "Мозаика". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)  Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. | Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)  Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. | Пальчиковое упражнение "Варежки". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Надеваем перчатки» (массаж ладоней). | Настольная игра "Найди пару". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. | Малоподвижная игра "Стоп-кадр!" (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать соотносить движения с правилами игры, двигаться и быстро приходить в неподвижность в момент команды. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики без предметов. (Физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.  2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.  3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз.  4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз.  5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз.  6. ИП: лежа на спине, руки на голове; 1- поднять правую ногу прямо и коснуться руками носков; тоже с левой стороны; повторить 5 раз.  7. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- прыжки в правую сторону с подсчетом 1-4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, прыжки на двух ногах 9-12, пауза; повторение упражнения 2-3 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  "Кто не умывается"  Кто горячей водой умывается,  Называется молодцом.  Кто холодной водой умывается,  Называется храбрецом.  А кто не умывается,  Никак не называется. (П. Синявский)  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Кушать кашу очень важно.  Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова)  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой.  «Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков; (исполнитель Секен Турысбеков)  «Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей предшкольного возраста с основными правами и обязанностями, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку.  Объяснить, что у каждого ребенка также есть обязанности: заботиться о своих вещах, уважать других, слушаться воспитателей и родителей.  Примеры: «Ты обязан убирать свои игрушки, помогать друзьям, быть вежливым и добрым».  Связать права и обязанности: Обсудить, что если у нас есть право на игру, то наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными.  Игра «Мое право, моя обязанность» | | | | |
| Упражнение «Я и моя страна».  Задачи: Умение по схеме рассказать о себе и своей семье.  Развивать память. | "Друг природы". (Соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Давайте, друзья, в любую погоду  Будем беречь родную природу!  Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. | "Принцесса кисточка". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники.  Задачи: Формировать  Умение пересказывать текст по мнемотаблице. | Свободная игра "Колечко". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. | Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. |
| **ОД по расписанию организации образования.** | **Основы математики**  **"Числовая последовательность двенадцати месяцев".**  Задачи: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему.  **Физическое воспитание**  **(Безопасность) "Польза витаминов".** Закрепление  Задачи: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни.  **Ознакомление с окружающим миром**  **"Лесная краса".**  Задачи: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю.  Рисование "Дети играют в зимние игры".  Задачи: развивать умение детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры. | **Художественная литература**  **"Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".**  Задачи: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.  **Развитие речи**  **"Одежда. Обувь.** (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)".  Задачи: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов. Упражнять в словообразовании с помощью суффиксов. Закреплять навык составления короткого рассказа.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Б"**. (закрепление).  Задачи: закреплять представления о звуках [Б] - [Б'].  **Музыка**  **"Дед Мороз к нам в дверь зашел".**  Задачи:  Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов. | **Художественная литература**  **"Два мороза" русская народная сказка".**  Задачи: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг.  **Основы математики**  **"Числовая последовательность двенадцати месяцев"** (закрепление).  Задачи: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему.  **Казахский язык**  **Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).**  Міндеттері:  Балаларды "Ф-В" дыбыстарымен, "Ф ф-В в" әріптерімен таныстыру. "Ф-В" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ф-В" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ф-В" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ф-В" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту.  **Физическое воспитание**  **"Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на расстоянии 5 метров".**  Задачи: научить в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров. | **Основы математики**  **"Времена года-2"**  Задачи: развивать у детей временную ориентировку, умение замечать строгую последовательность времен года, месяцев года; закрепить навыки прямого, обратного счета; развивать умения соотносить количество с цифрой, сравнения групп предметов, образования состава чисел.  **Развитие речи**  **"Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".**  Задачи: учить детей составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов.  **Основы грамоты**  **"Парные согласные звуки П, Б. Закрепление".** Задачи: активизировать знания и представления детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах.  **Музыка**  **Балет "Щелкунчик".**  Задачи:  Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. | **Ознакомление с окружающим миром**  **"Елка и новогодние игрушки".**  Задачи: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок **Основы грамоты**  **"Знакомство со звуком".**  Задачи: познакомить детей со звуками [Г] - [Г']; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий.  **Физическое воспитание**  **"Удар мяча о землю поочередно".**  Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю.  **Казахский язык**  **"Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу.**  Міндеттері:  Балалардың қысқы спорттық (коньки, хоккей, шаңғы) ойын түрлері туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде; іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін қысқы мезгілдегі көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемо карталарға, іс-әрекеттері, пантомималары бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".  (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.  На прогулку собраться - дел прилично,  И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за снегом на деревьях.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** очистка дорожек от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (Физическое** воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Малоподвижные игры "Фантазеры".** (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать творческое воображение.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, игры с выносным материалом: развитие движений. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | **«Безопасность»: Наблюдение за грузовым транспортом** (уборка снега на улицах). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность** (уборка снега лопатой в определенном месте). (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада.  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (Физическое воспитание,** казахский язык, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения прыгать на двух ногах, прижимая предмет к центру обоих колен.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений**. (Физическое воспитание)  Задачи: закрепление умения метать мяч в цель. | **Наблюдение за снежинками.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: оформление с** помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (Физическое воспитание)  Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.  **Подвижная игра "Два Мороза".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** "Пройди осторожно". (Физическое воспитание)  Задачи: ходьба между предметами змейкой | **«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясень).** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: очистка поверхностей** игрового оборудования от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь".** (Физическое воспитание, основы математики)  Задачи: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости.  **Подвижная игра "Найди мяч**". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** "Пройди по мосту". (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять, сохраняя равновесие. | **«Безопасность»: Наблюдение за снегирем**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Казахская народная игра "Такия тастамак!"** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега.  **Подвижная игра "Найди мяч".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Самостоятельные свободные игровые действия**: "Принеси мешок с кормом". (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять в поддержании равновесия. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Чем полезна тишина?  Польза есть у ней одна —  Мысли последовательны,  Движения последовательны,  В голове порядок  И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова)  Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) | | | | |
| Дидактическая игра "Цепочка слов" (Зимние забавы). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)  Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. | Свободная игра "Подарок на всех". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива | Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, физическое воспитание)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. | Декламирование стихотворения "Серебряный снег". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Покрыл поля снег серебристый, | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. |
| **Обед** | Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Ну скажите мне, ребята,  Что сегодня на обед?  Суп горячий, борщ со свёклой,  И салат, и винегрет.  А ещё компот со сливой  И пирог с вареньем есть.  Очень вкусно и красиво.  Приглашаем всех поест.  Тату үйдiң тамағы тәттi. (В дружном доме вся еда вкусная). (каз. нар.пословица)  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, болезни не бывает). (Каз. нар.пословица)  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Ш. Перро (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Огни елочной гирлянды". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.  (Физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)  Вода течет, волшебница,  Ее поток — лечебница,  Умоет, освежит,  Собою закалит. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)  Вкусные блюда!  Что за чудо!  Мы умеем поесть с аппетитом,  Будем здоровы и сыты. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка".  Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов.  Выразительное чтение стихотворений о зиме. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  "Мороз". | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **Тема:** «Расколдуй гномов» (Закрепление  **Задачи:** Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр; формировать умение радоваться, достигая цели.  Игры-упражнения по конструированию "Зимнее дерево".  Задачи: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку.  Викторина "Зима".  Выразительное чтение стихотворений о зиме. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  "Мороз". | Сюжетно-ролевая игра "Больница". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.  Дидактическая игра "Что, как звучит?" (Явления природы). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать чуткость. | Игры-упражнения по аппликации "Варежки".  Задачи: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка".  Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **Тема:** «Красная шапочка на новый лад»  **Задачи:** Вспомнить сказку Шарля Перро «Красная Шапочка», развивать внимание, память, мышление методами ТРИЗ, воспитывать мотивацию к учению.  Развивающая игра "Сломанный телефон". (Развитие речи)  Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Задание на раскраску готового рисунка. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)  Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают. | Дидактическая игра "Найди ту же ракету". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)  Задачи: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. А потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию. | Игра "Чей хвост?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. | Проговаривание скороговорок. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - Зажглась зелёная звезда.  Запустят звездолёт туда.  Две мартышки бежали вприпрыжку,  Зажав под мышкой большие книжки. | Игра "Угадай совпадение". (Ознакомление с окружающим миром)  Играется как настольная игра. Находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.  Холод — тонкое явление.  Нас простудить его ли цель?  Он на наше удивленье  Может проходить сквозь щель.  Быть внимательным несложно,  Мы заправимся надежно,  И скорее с ним подружимся,  Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за снегоуборочной машиной.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о значении использования машин в труде, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  **Трудовая деятельность**: очистка дорожек от снега. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Свободная игра "Мышеловка".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.  **Подвижная игра "Лови мяч".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** развитие движений. (Физическая культура)  Задачи: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см. | **Наблюдение за направлением ветра.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  **Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять** камешков"). (Физическое воспитание, казахский язык, основы математики)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за состоянием погоды.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.  **Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Краски".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** (Физическое воспитание)  Задачи: развитие ловкости, координации движений.  **Самостоятельные произвольные игры,** развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическое воспитание) | **Наблюдение за продолжительностью дня.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.  **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** (Физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.  **Малоподвижные игры "Фантазеры". (Физическое** воспитание, развитие речи)  Задачи: формировать творческое воображение.  **Подвижная игра "Найди мяч".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за грузовым транспортом** (уборка снега на улицах). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи.  **Трудовая деятельность:** сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.  **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** (Физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.  **Подвижная игра "Лови мяч".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.  **Самостоятельные произвольные игры,** развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическое воспитание) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Порядок в шкафу — порядок в делах  Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Когда же дастархан накрыт богато,  Когда так вкусно пахнет мятой,  Когда родился аппетит,  Для слов пока наш рот закрыт. (Д. Ахметова)  - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Слушание записи отрывка из балета "Щелкунчик" "Вальс цветов". (Соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Настольная игра "Мозаика". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)  Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.  Вырезывание полосок, склеивание колец и цепочки в виде гирлянды для елки; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, клейстером, чтение стихотворений о зиме. (Аппликация) | | | | |
| Игра-упражнение "Составление картинок". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)  Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. | Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение. | Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. | Свободная игра "Запрещенное движение". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать моторную память, внимательность. | Дидактическая игра "Фотоаппарат". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать зрительное внимание и память. |
| **Уход детей домой** | Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду. | Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". | Консультация "Как справиться с гневом ребенка?". | Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно". | Беседа "Как провести выходной дома?" |