**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 20.01 - 24.01.2025г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом".**  **(Бауыржан Момышұлы)** | | | | | |
| **Прием детей** | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  Наши теплые ладони.  Солнце вмиг разгонит тучи,  Вырастем, мы станем лучше.  Каждый день для нас особый,  Мы к нему всегда готовы. | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Өнегелі», «Экология»:" Уход за комнатными растениями". (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. | «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (Навыки самообслуживания)  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. | «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (Навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| Настольная игра "Ботаническое лото". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать знания детей о полевых цветах, редких цветах и правильно называть места их произрастания. | Настольная игра "Лото. Родная земля". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развитие памяти образов и логического мышления. | Настольная игра "Цифры". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)  Задачи: учить порядковые числительные от 1 до 10; учить сравнивать с количеством предметов на рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение. | Развивающая игра "Когда это произойдет?" (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: закреплять представления о времени суток. | Настольная игра "Волшебные цифры".  Задачи: закрепить знания детей о числах. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики с мячом. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз.  2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.  3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.  4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.  5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.  6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.  7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Алай көк. Халық әні (исполнитель Рамазан Стамгазиев).  «Өнегелі»: Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Задачи: расширение кругозора детей.  Задачи: Поговорить о разных странах и культурах, мечтать о путешествиях, рассказать о том, как можно узнавать новое о мире даже не покидая свой дом. | | | | |
| Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (Казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего. | Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. (Ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь. | Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. | Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). (Физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; активизировать словарь, воспитывать смекалку, дружелюбие. | Дидактическая игра "Скажи ласково". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление." |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы математики "Жизнь в зимнем лесу?"**  Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «девять»; учить соотносить число девять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 9, умение сравнивать группы предметов; упражнять в умении учитывать то, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; упражнять в пространственной ориентировке.  **Физкультура "Различные упражнения по ползанию,** **подлезанию".**  Задачи: учить непрерывному бегу до 2 мин между предметами; обучение ползанию на четвереньках с положенными на спину мешками.  **Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой**".  Задачи: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц,  **Рисование "Сова".**  Задачи: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков. | **Художественная литература "Проказы Старухи зимы"** К.Д.Ушинский".  Задачи: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь.  **Развитие речи (л) "Домашняя птица".**  Задачи: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "М".**  Задачи: познакомить детей со звуком [М]; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.  **Музыка**  **"Зимние забавы"**  Задачи:  Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах. | **Художественная литература "Лев и собачка" Л.Толстой".**  Задачи: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, учить детей слушать новое произведение.  **Основы математики "Деление количества группы птиц на две равные части".**  Задачи: развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части.  **Казахский язык-**  **"Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау, жазу негіздері)".**  Міндеттері: «Щ» дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Щ щ әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Щ дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қысқы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, олардың қысқы тіршілігімен таныстыру.  **Физкультура "Бег с хоп-фитболом между предметами**".  Задачи: учить бегать с хоп-фитболу между предметами, бросать мяч обеими руками над головой в корзину с расстояния 3 метров. | **Основы математики "Деление количества группы птиц на две равные части".** **(Закрепление)**  Задачи: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "десять"; отрабатывать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части.  **Развитие речи "Домашняя птица".**  Задачи: систематизировать знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки.  **Основы грамоты "Звук [М] М".**  Задачи: продолжать знакомить детей со звуком М'; закрепить умение различать твердый, мягкий звуки.  **Музыка**  **"Песни про зверей"**  Задачи: Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне про зверей по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках. | **Ознакомление с окружающим миром "Зимующие птицы". (юи)**  Задачи: расширять, закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "У".**  Задачи: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов.  **Физкультура "Упражнения через препятствия**".  Задачи: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями.  **Казахский язык**  **"Қыстайтын құстар".**  Міндеттері: Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық жасау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар шығаратын дыбыстардың ерекшеліктері туралы түсіндіру; "қыс" сөзімен түбірлес "қыстау - қыстайтын" сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру;өлең-дәйексөздердің мысалдарын қолдана отырып, өлеңнің мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; есте сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту;қыстайтын құстарға ұқыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Закреплять навыки слежения за чистотой рук, внешнего вида, стола, а также аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за воробьем.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком.  **Трудовая деятельность: посыпание** корма в кормушки. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах.  **Подвижная игра "Два мороза".**  Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.  **Игра-упражнение "Байга".** (Физическая культура)  Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность**: **"Кто следующий?".**  Задачи: совершенствование упражнений на прыжки в определенное место двумя ногами. | **«Безопасность»: Наблюдение за синицей.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  **Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями.** (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий,  **Подвижная игра "Коршун и курица**". (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.  **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** (Физическая культура)  Задачи: развитие ловкости, координации движений.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений.  Задачи: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять в метании снега в цель, развивать зрительную дозировку. | «**Безопасность»: Наблюдение за сорокой.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность,  **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.  **Подвижная игра "Совушка". (Физическая** культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Сороки".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, развитие движений.  Задачи: упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд. | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за снегирями.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей.  **Трудовая деятельность: кормление птиц** (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах  **Свободная игра "Мышеловка".** (Физическая культура)  Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.  **Игра-упражнение "Найди свое место**". (Физическая культура)  Задачи: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, Развивать двигательные навыки. Развивать двигательные навыки.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений**.  Задачи: упражнения во время катания; обучение наклону во время катания. | **«Безопасность»: Наблюдение за вороной и сорокой**.  Задачи: пополнение знаний о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить существенные признаки.  **Трудовая деятельность: кормление птиц** (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижная игра "Найди себе пару".** (Физическая культура)  Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  **Подвижная игра "Не попадись". (Физическая** культура)  Задачи: закреплять умение бегать, прыгать с ловкостью.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: игра "Бадминтон".** |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Настольная игра "Составь картинку" (птицы). (Ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи)  Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. | Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. | Скороговорка на казахском языке. (Казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим)  Үшкір тұмсық  Үш шымшық,  Үстірттен ұшты  Үш құрт шымшып. | Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Ну скажите мне, ребята,  Что сегодня на обед?  Суп горячий, борщ со свёклой,  И салат, и винегрет.  А ещё компот со сливой  И пирог с вареньем есть.  Очень вкусно и красиво.  Приглашаем всех поест. (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)  «Экономия»: поддерживать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  (Музыка, физическое развитие) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Реснички поднимаются,  Глазки открываются.  Вы спокойно отдыхали,  Сном волшебным крепко спали,  Но уже звенит звоночек,  Ты вставай скорей дружочек,  Одеяло убери и зарядочку начни.  Упражнение "Зверята тянут лапки".  Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры-упражнения по лепке "Лепим снегиря".**  Задачи: развивать умение лепить птиц; совершенствовать умение сглаживать места скрепления пальцами, навыки пользования стекой; формировать умения пользоваться техникой налепа.  **Сюжетно-ролевая игра "Аптека**". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **«В гостях у логики**»  Повторить геометрические представления.  Повторить прямую и обратную последовательность ряда цифр до 10. Устные вычисления в пределах 10.  Формировать умение анализировать и делать выводы.  Развивать память и речь. Учить отвечать полным ответом на поставленные вопросы.  Развивать собранность и внимательность.  **Игры-упражнения по конструированию "Хищная птица-сова".**  Учить детей конструировать сову из остаточного материала и природного материала, вычерчивать глаза совы способом рисования круга. | **Дидактическая игра "Что лишнее?".** (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)  Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.  **Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. | **Игры-упражнения по аппликации "Умный заяц". (Аппликация,** ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение детей наклеивать на картон заготовки зайца, белую бумагу мелко разрывать способом обрывания и наклеивать поверх заготовки зайца.  **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек**". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)  Закреплять знания детей о игрушках, творчески мыслить, развивать умение строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **«Сезон дождей»**  **Задачи:** Активизировать мышление детей; систематизировать знания о дожде. Развивать творческое воображение, умение решать творческие задачи.  **Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".**  Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развитие речи ребенка "Воробей". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - Эту птицу каждый знает,  В теплый край не улетает | Заучивание считалки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - Раз, два, три, четыре, пять,  Вышли мышки погулять - | Развитие речи ребенка "Мороз". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - Тихо падает снежок,  То зима пришла, дружок! | Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) | Словесная игра "Угадай, кто позвал". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку.  "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за устойчивым снежным покров**ом. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность**: расчистка беседки от растительного сора. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Игра "Солнце и планеты".** (Физическая культура, основы математики)  Задачи: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру.  **Игра-упражнение "Хоккей".** (Физическая культура)  Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.  **Самостоятельные произвольные игровые действия**: "Пройди ловко". (Физическая культура)  Задачи: совершенствовать умение бегать, ходить "змейкой" между предметами. | **Наблюдение за соснами (пихтой) в снегу. (Озн**акомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** полив ледяной дорожки. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить пользоваться оборудованием, соблюдать технику безопасности, быть последовательным в действиях.  **Дидактическая игра "Разведчик**и". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.  **Игра-упражнение "Байга".** (Физическая культура)  Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко**". (Физическая культура)  Задачи: совершенствовать умение бегать, ходить "змейкой" между предметами. | **«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной** машиной. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.  **Подвижная игра "Хитрая лиса".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Игра-упражнение "Между предметами".** (Физическая культура)  Задачи: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко".** (Физическая культура)  Задачи: совершенствовать умение бегать, ходить "змейкой" между предметами. | **«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.  **Подвижная игра "Совушка".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Воробей".** (Физическая культура)  Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко**". (Физическая культура)  Задачи: совершенствовать умение бегать, ходить "змейкой" между предметами. | **«Безопасность»: Наблюдение за вороной.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном,  **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко".** (Физическая культура)  Задачи: ходьба "змейкой" между предметами. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Этикет - это как привет. Его исполняешь с радостью, уверенным в том, что справился". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)  «Экономия»: поддерживать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами, чтение "Покормите птиц зимой" А. Яшина, составление рассказа по картинкам. Задачи: развивать навыки самостоятельного рассказывания с опорой на иллюстрации. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка) | | | | |
| **Игры-упражнения (с) "Гость - радость в нашем доме".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства. | **Дидактическая игра "Кто кем был?". (Ознакомление с** окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь. | **Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах**. (Ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Зимующие птицы".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления детей о зимующих птицах зимой, о пользе для человека; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы в познавательно–исследовательской деятельности. | **Дидактическая игра "Найди предмет той же формы".** (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. |
| **Уход детей домой** | Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам. | Беседа "День добра и радости". | Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. | Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке. | Профилактика простудных заболеваний. |