**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 13.01 - 17.01.2025г.

ФИО педагога: Биленко Т.А

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Январь – месяц закона и порядка: "Ал, ұлыңыз ақылды, зерделі болсын, қатал болыңыз – заң бұйырған". /// "…И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". (Юсуф Баласагуни)** | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.  Круг приветствия «Здравствуй!»  Здравствуй, правая рука,  Помаши моим друзьям.  Здравствуй, левая рука,  Помаши моим друзьям.  Две руки я подниму  И соседа обниму,  Поделюсь своим "приветом"  И для помощи советом.  Мы — не только ведь семья,  Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".** (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | **«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. | **«Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования,** стульев по своим местам". (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность. | **«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры**". (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | **«Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (Навыки** самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата. |
| Настольная игра "Мозаика". (Основы математики, физкультура, основы математики)  Задачи: учить детей находить и размещать другую часть представленных картинок. Развивать находчивость. | Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. | Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (Развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словом однокоренные слова, например, к словам "снег", "зима", "лес". | Словесная игра "Угадай, кто позвал". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. | Настольная игра "Потерянный предмет". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики с мячом. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз.  2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.  3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.  4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.  5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.  6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.  7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Бегім бер - халық күйі (исполнитель Талгат Мукышев).  «Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных.  Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное». | | | | |
| Дидактическая игра "Найди перышко!". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения. | Дидактическая игра "Далеко или близко?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: измерение расстояния до предмета. | Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. | Малоподвижная игра "Холодно горячо". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. | Словесная игра "Кто, что делает?" (Развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы математики "Группы животных по паре и по три".**  Задачи: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами.  **Физкультура "Эстафеты с мячом".**  Задачи: учить вращать обручи и проходить через них; развивать навыки упражнений с мячом, бега.  **Ознакомление с окружающим миром "Польза транспорта зимой".**  Задачи: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций.  **Аппликация "Зимний лес".**  Задачи: развивать умения изготавливать из бумаги елочною хвою, путем складывания треугольников в несколько раз. | **Художественная литература "Чтение басни И. Крылова** "Ворона и лисица".  Задачи: формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи.  **Развитие речи (л) "Дикие животные".**  Задачи: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш".**  Задачи: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука.  **Музыка**  **"Зимний мир"**  Задачи: Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству. | **Художественная литература "Покормите птиц зимой" А. Яшин".**  Задачи: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели.  **Основы математики "Группы животных по паре и по три".** (Закрепление)  Задачи: закреплять представления о видах элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами.  **Казахский язык**  **"Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."**  Міндеттері:  Һ дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Һ һ әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Һ дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту.  **Физкультура-безопасность. "Безопасность в доме". Закрепление**.  Задачи: расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме; закреплять умения вращать обручи и проходить через них, метать мешок правой рукой с расстояния 4 м в вертикальную цель; совершенствовать физические качества. | **Основы математики "Жизнь в зимнем лесу?"**  Задачи: знакомить детей с образованием и составом числа «девять»; учить соотносить число девять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 9, умение сравнивать группы предметов; упражнять в умении учитывать то, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; упражнять в пространственной ориентировке.  **Развитие речи "Драматизация сказки "Белка и волк".**  Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж".**  **Задачи:** познакомить детей со звуком Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку.  **Музыка**  **"Санки бегут по снегу"**  Задачи:  Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. | **Ознакомление с окружающим миром "Какие звери спят зимой?".**  Задачи: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы.  **Основы грамоты "Парные согласные звуки Ш, Ж. Закрепление.**  Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.  **Физкультура "Ходьба на четвереньках по бревну".**  Задачи: учить ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги.  **Казахский язык**  **"Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі".**  Міндеттері:  Балаларды "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісімен таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы, жазда және қыстағы жануарлар, құстар, адамдар өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; еңбек қажеттілігі және жағымды мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Закреплять навыки слежения за чистотой рук, внешнего вида, стола, а также аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** подметание снега на дорожках. (Физическое развитие)  Задачи: развивать навыки посильной работы с веником.  **Подвижная игра "Волк во рву".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.  **Игра-упражнение "Байга". (Физическая** культура)  Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:** 20 прыжков стоя на месте двумя ногами. 2-3 раза кружиться по кругу. Снова 20 прыжков. | «Экология»: Наблюдение за елями в снегу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры.  **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (Физическая** культура, казахский язык, развитие речи)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой**". (Физическая культура)  Задачи: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений,** тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. | Наблюдение за следами на снегу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** уборка снега вокруг дерева. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.  **Подвижная игра "Кот и мышь".** (Развитие речи, физическая культура)  Задачи: развивать умение быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  **Игра-упражнение "Воробей".** (Физическая культура)  Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:** 20 прыжков стоя на месте двумя ногами. 2-3 раза кружиться по кругу. Снова 20 прыжков. | Наблюдения за рябиной зимой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка** поверхностей игрового оборудования от снега. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (Физическая** культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.  **Игра-упражнение "Между предметами".** (Физическая культура)  Задачи: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений,** тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. | Наблюдение за снежинками.  Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми** (уборка снега для построек).  Задачи: учить работать аккуратно, безопасно совместно выполняя задание.  **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** Казахская народная игра. (Физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Сбей кегли"** (снежные шары). (Физическая культура)  Задачи: совершенствование координации движений, метательных способностей.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | Казахские пословицы и поговорки о диких животных (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Бір жылға қоян терісі де шыдайды.  (Шкуры зайца на целый год хватит.) | На лыжах  Вся земля в снегу,  Я на лыжах бегу,  Ты бежишь за мной. | Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). (Ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи)  Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. | Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.  Ну скажите мне, ребята,  Что сегодня на обед?  Суп горячий, борщ со свёклой,  И салат, и винегрет.  А ещё компот со сливой  И пирог с вареньем есть.  Очень вкусно и красиво.  Приглашаем всех поест. (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)  «Экономия»: поддерживать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  (Музыка, физическое развитие) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Реснички поднимаются,  Глазки открываются.  Вы спокойно отдыхали,  Сном волшебным крепко спали,  Но уже звенит звоночек,  Ты вставай скорей дружочек,  Одеяло убери и зарядочку начни.  Упражнение "Зверята тянут лапки".  Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры-упражнения по рисованию** **"Волк и лиса".**  Задачи: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки" Лиса и волк".  **Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. | **Вариативный компонент:**  **«Математическая логика»**  **«Головоломка Пифагора»**  **Задачи:** Развивать у детей логическое мышление, память, внимание,  Активизировать детское воображение; развивать умения анализировать,  Сравнивать (головоломка Пифагора).  **Игры-упражнения по лепке "Дикие животные жарких стран".**  Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру животного в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции. | **Игры-упражнения по конструированию "Жизнь диких животных зимой".**  Задачи: учить детей конструировать лису путем складывания бумаги; дополнять умения складывать бумагу по центру, пополам, складывать в разные стороны.  **Дидактическая игра "Составь картинку".**  **STEAM Science "Хрустальные снежинки"**  Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. | **Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".** (Обучение грамоте, развитие речи)  Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. STEAM Technology: Игра-проект «Путешествие по календарю».  **Дидактическая игра "Кто где живет?".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **«Как сделать ветер?»**  **Задачи:** Познакомить с природным явлением – ветер, формировать основы системного мышления и логического анализа; воспитывать у детей экологические понятия о ветре.  **Дидактическая игра "Заблудившиеся числа**". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковый счет; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Валин валенок провалился в прогалинок. | Развитие речи ребенка "Серебристый снег". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Развитие речи ребенка "Зима". (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Всюду снег, в снегу дома —  Привезла его зима. | З. Александрова "Белочка" (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  Белая грудка, В чащу ускачет,  Рыженький хвостик. | Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". (Конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку.  "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Прогулка** | **«Өнегелі»»: Наблюдение за работой дворника**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.  **Подвижная игра "Совушка".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Хоккей".** (Физическая культура)  Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений. (Физическая культура)  Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину. | **«Безопасность»: Наблюдение за воробьем.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.  **Подвижная игра "Бездомный заяц". (Физическая культура,** ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.  **Подвижные игры "От берега к берегу".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие техники прыжка, бега врассыпную.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений. (Физическая культура)  Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину. | **Наблюдение за устойчивым снежным покровом.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах, как явлении неживой природы; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.  **«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.  **Подвижная игра "Коршун и курица".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.  **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** (Физическая культура)  Задачи: развитие ловкости, координации движений.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным** материалом: развитие движений. (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада. | **Наблюдение за свиристелью. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**  Задачи: расширять представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** полив ледяной дорожки. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить пользоваться оборудованием, соблюдать технику безопасности, быть последовательным в действиях.  **Подвижная казахская народная игра** "Шымшық" ("Чижик") (физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать детей внимание и ловкость.  **Игра-упражнение "Брось далеко". (Физическая** культура)  Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия.** (Физическая культура, соц-эмоц развитие)  Задачи: развитие выносливости. | **Наблюдение за ветром. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**  Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі», «Экология»»: Трудовая деятельность:** сбор природного материала для поделок. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.  **Подвижная игра "Волк во рву".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.  **Игра "Канатоходцы". (Физическая** культура)  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** развитие движений. (Физическая культура)  Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".  (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | Закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. "Этикет - это как привет. Его исполняешь с радостью, уверенным в том, что справился". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)  «Экономия»: поддерживать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Инсценировка "Грустный медвежонок". Игры "Мирилки", "В чудо-башмачках пройдусь и с друзьями помирюсь".  Чтение и рассказывание по иллюстрациям в книге "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы". Задачи: развивать навыки самостоятельного пересказа прослушанного произведения, опираясь на картинки. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (Физкультура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. | Игры-упражнения (с) "Все начинается с понимания". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации. | Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (Обучение, грамоте)  Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | Словесная игра "Скажи наоборот". (Развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. | Дидактическая игра "Найди пару". (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление. |
| **Уход детей домой** | Консультация по теме "Развитие творчества у детей". | Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка". | Анкетирование "Закаливание в семье". | Совет "Меры по профилактике детского травматизма". | Выставка рисунков "Сказки о животных". |