**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 25.11 - 29.11.2025г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ноябрь – месяц справедливости и ответственности: "Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады". /// "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду". (казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?".  Ходит по двору коток,  А за ним щенок Дружок.  Друзья не лают, не кусают,  С нами весело играют. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | «Өнегелі»: Совершенствовать умения детей одеваться, раздеваться, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, развешивать или аккуратно складывать одежду, с помощью взрослых приводить одежду в порядок, убирать, сушить и т.д. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: Совершенствовать умения детей наводить порядок в игровом уголке детского сада, учить видеть непорядок, знать места каждой игрушки. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. | Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. |
| **Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".** (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. | **Дидактическая игра "Что изменилось?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: повышение зрительного внимания. | **Пальчиковая разминка.** (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. | **Настольная игра "Уютный домик".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни; отрабатывать навыки классификации предметов по общему признаку. | **Настольная игра "Собери снежинку"** (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)  Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками)  1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза.  2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза.  3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза.  4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза.  5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз).  Упражнение на дыхание.  (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Завтрак (культурно гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.  Ай, лады, лады  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чистая водичка  Умоет наше личико,  Вымоет ладошки,  Намочит нас немножко.  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чисто умываемся,  Всем мы улыбаемся!  Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет".  Нос и щеки наелись досыта.  Подбородку тоже досталось.  И мизинчик попробовал малость.  Чуточку съели лобик с макушкою.  Остальное докушали ушки!  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.  «Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков<https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0>  «Өнегелі»: Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей устойчивый интерес к добрым поступкам. | | | | |
| **Дидактическая игра "Вылепим снеговика".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики, лепка)  Задачи: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь. | **Дидактическая игра "Наоборот".** (развитие речи, основы математики)  Задачи: развитие познавательных способностей. | **Дидактическая игра "Что будет зимой?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о признаках зимы. | **Игра малой подвижности "Ровным кругом".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: | **Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура "Ползание "змейкой".**  Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.  **Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с картиной "Зима пришла".**  Задачи: обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. | **Музыка**  **"Бурый медвежонок".**  Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смыслы песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.  **Игры-упражнения по конструированию "В лесу гуляет ежик".**  Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два краям.  **Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)".**  Задачи: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц". | **Физическая культура**  **"Медведь в спячке".**  Задачи: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.  **Казахский язык**  **«Дана далаға не киеді?» Киімдер.**  Міндеттері: Ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жат тап алған ойыншық атауларын бекіту. | **Игры-упражнения по основам математики "Выберем Дане шарф".**  Задачи: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды.  **Игры-упражнения по рисованию "Ёлки, окутанные снегом (Ёлки в снегу)".**  Задачи: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года. | **Физическая культура "Мишка, Мишка, лежебока!".**  Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая рыбка в аквариуме".**  Задачи: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь.  Наблюдение за рыбками в аквариуме и беседа. |
| **2-ой завтрак** | Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова)  (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  Наши детишки  Как муравьишки,  Друг за другом ходят,  Домики находят,  Дверцы открывают,  Ножки обувают. (Д. Ахметова)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **«Безопасность»: Наблюдение за синицей.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.** (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.  **Подвижная игра "Воробушки и кот".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: повышение физической активности; быстрая реакция по команде педагога.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений.** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражняться в прыжках на двух ногах вперед на расстоянии 2-3 м. | **Наблюдение за погодой.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать представления о зиме, как времени года, об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: уборка снега на дорожках.** (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей включаться в посильные действия с лопатой, подражая взрослому; воспитывать интерес к труду.  **Игра "День - ночь".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня".** (физическая культура)  Задачи: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила.  **Самостоятельная свободная игра "Пороша".** (физическая культура)  Задачи: развивать умения выполнять движения плавно. | **Наблюдение за снежным покровом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления.  **Подвижная игра "Игра со снегом".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическая культура)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за снегом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  **Подвижная игра "Лохматый пес".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Ловишки".** (физическая культура)  Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.  Дети стоят на одной стороне площадки. **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическая культура)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о хвойных растениях; учить определять хвойные деревья по общим признакам; воспитывать любовь к деревьям.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от снега.** (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать "работать" вместе со взрослым, выполняя задание совместными усилиями.  **Подвижная игра "Зайцы и волк".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  **Подвижная игра "Сбей кегли".** (физическая культура)  Задачи: развивать метательные способности.  **Самостоятельная свободная игра,** развитие навыков движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки. (физическая культура) |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) | | | | |
| **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. | **Динамическое упражнение "Избушка".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. | **Дидактическая игра "Много и один".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. | **Дидактическая игра "Что будет зимой?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы. | **Настольная игра "Собери снежинку"** (4-6 частей). (основы математики, конструирование)  Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. |
| **Обед** | Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)  "Гороховый суп"  У нас на обед  Гороховый суп,  Гороховый суп  На обед!  Кто варит тот суп,  Тот вовсе не скуп,  Друзей пригласит  На обед.  В том супе горох –  Отличный горох! (Вячеслав Суворин)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.  Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)  Глазки наши весь день едва ли  Видели все да моргали.  Видели все да моргали,  Охраняли нас, устали.  А теперь мы их закроем,  Потихоньку успокоим.  Глазки наши не глядят,  Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение на пробуждение. (физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)  Ручки-ручки - потягушки  И ладошки - похлопушки.  Ножки-ножки - топотушки,  Побегушки, попрыгушки.  С добрым утром, ручки,  Ладошки и ножки,  Щёчки-цветочки -  Чмок!  Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Массажные упражнения перчатками на руки и голову.  Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания.  Ай, лады, лады  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чистая водичка  Умоет наше личико,  Вымоет ладошки,  Намочит нас немножко.  Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки. | | | | |
| **Полдник** | Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  У нас сегодня пироги  С изюмом и со сдобой.  Скорей беги, сюда беги,  И пироги попробуй. (И. Токмакова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Пальчиковая гимнастика "Снегопад". Г.** Лагздынь  "Рефлексия «Согрей ёлочку»  Выполнение пальчиковых упражнений "Времена года". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Тает снег и тает лед,  Оживает вся природа, (гладить лицо двумя руками от середины лба до кончика уха), | **Пальчиковая гимнастика "Возьмем по миске".**  **Игра "Чаепитие".**  **Дидактическая игра "Назови ласково".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. | **STEAM Art Игра «Размываем краску — раскрашиваем ткани».**  <https://bilimkids.kz/steam/62?l=4>  **Пальчиковая гимнастика "Воробей".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. | **Дидактическая игра "Что будет зимой?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о признаках зимы.  Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. | **Вариативный компонент: (Учимся играя)**  **«Путешествие на остров Логика»**  Задачи:  Развитие элементов логического мышления и математических навыков детей с использованием  **Игра-драматизация.** (художественная литература, развитие речи, основы математики)  Инсценировка сказки "Домик" с использованием театра на фланелеграф. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Хвост пушистый, рыжий мех,  Она в лесу хитрее всех.  В лесу живет лисичка, | **Упражнению по развитию связной речи.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дети рассматривают изображения на тему "Зима". Педагог задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы. | **Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - Хвост пушистый, рыжий мех,  Она в лесу хитрее всех.  В лесу живет лисичка, | **Динамическое упражнение "Избушка".** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. | **Упражнение по заучиванию стихотворения "Зима" С.Маршака.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - в декабре, в декабре  Все деревья в серебре.  Нашу речку, словно в сказке,  За ночь вымостил мороз, |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за березой и рябиной, сбросившими листву.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формирование знаний о зимней жизни растений; учить различать березу от рябины по стволу и веткам, плодам; развивать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.  **Подвижная игра "Прятки" (играется 3-4 раза).** (физическая культура)  Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве.  **Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота".** (физическая культура)  Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега.** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вызывать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.  **Подвижная игра "Зайцы и волк".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.  **Подвижная игра "Догони меня".** (физическая культура)  Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков на месте ("мячики"); воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (вяз).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать вяз от других деревьев по стволу и веткам; развивать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.  **Подвижная игра "Лохматый пес".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Кто быстрее?".** (физическая культура)  Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (тополь).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья березу от тополя по стволу и веткам; развивать любознательность.  **Трудовая деятельность, поручения:** очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.  **Игра "День - ночь".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра "Бегите к флажку".** (физическая культура)  Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.**  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (вяз).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья вяз от других деревьев по стволу и веткам; развивать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике".**  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. **Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота".**  Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.**  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю. | | | | |
| **Ужин** | Развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. "Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" говорите".  (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание фотографий с изображением зимы, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. (музыка, ознакомление с окружающим миром)  Игры-раскраски: развивать умения повторять контур снежинок; развивать мелкую моторику рук. (рисование) | | | | |
| **Динамическое упражнение "Избушка".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. | **Игра "Что в мешочке?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. | **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. | **Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке".** (физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать двигательные навыки.  Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. | **Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей).** (основы математики, конструирование)  Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. |
| **Уход детей домой** | Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период". | Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной". | Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности". | Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду". | Выставка "Рисунки о зиме". |