**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана: 30.09 - 04.10.2024г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

**1 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.  Здравствуй, ждет тебя с утра  Я и наши детвора.  Радуются наши лица,  Мы хотим с тобой делиться  Куклами, машинками,  Красивыми картинками. (Д. Ахметова)  Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:  Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля). | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".  Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | «Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. | «Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы. | «Өнегелі», «Экономия»: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: формировать понятие о бережливости к игрушкам; вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий. | «Өнегелі», «Экономия»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой. | «Өнегелі», «Экономия»: «Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: формировать представления о бережливости к книгам; продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. |
| Показ сюжетных картинок сезона "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы, урожай. | Дидактическая игра "Где звенит звонок?" (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик. | Дидактическая игра "Части суток" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток.  "Сәлем!"  <https://bilimkids.kz/media/video/privet>  Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. | Игра "Подбери по форме" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов. | Настольная игра "Найди такой же цветок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.  2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.  3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.  4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.  5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.  6). Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак (культурно гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  - Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  - Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки!  Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".  Леша кашу есть садится,  Очень каша хороша,  Ели кашу неспеша,  Ложка за ложкой,  Ели по немножку.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | "Әкелер мектебі"/ "Школа пап": Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками ("Яблоко" (каз. нар.), "Пузырь, соломинка и лапоть" и др.), энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном крае.  «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай)<https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri>  «Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. | | | | |
| **Игра-упражнение "Вот какая осень"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках)  Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседе, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги)  – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой)  Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова | **Дидактическая игра "В какой руке больше?".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. | **Дидактическая игра "Много и один".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. | **Дидактическая игра "Расставь картинки".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. | **Дидактическая игра "Узнай и назови".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура "Покатились яблоки".**  Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.  **Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [у]".**  Задачи: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у". | **Музыка "Пожелтели листья".**  Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки.  **Игры-упражнения по художественной литературе "Осень пришла".**  Задачи: познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. | **Физическая культура "Мяч в кругу".**  Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель.  **Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар".**  Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға , күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.  Суретпен жұмыс "Күз".  Сергіту сәті "Өн бойымды тік ұстап".  "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны.  "Саусақ жаттығуы "Бұлт жиналды, жиналды".  Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар."  "Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рефлексиясы. | **Игры-упражнения по основам математики "Разноцветные листья".**  Задачи: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде.  **Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны".**  Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | **Физическая культура "Щедрая осень".**  Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй.  [**https://bilimkids.kz/media/video/casti-rasteniya**](https://bilimkids.kz/media/video/casti-rasteniya)  Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, вызывать интерес к строению растений, желание делиться мнениями.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты".**  Задачи: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый. |
| **2-ой завтрак** | Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Кто ест не спеша, аккуратно, тому положена награда. (Дина Ахметова) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  «Безопасность»:  Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  Кто одевается - старается.  Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)  Кадыр Мырзалиев «Сам»  Я всё умею делать сам:  Сам просыпаюсь по утрам,  Сам говорю: — Пора вставать!  Сам застелю свою кровать.  Я сам! Я первый на ногах,  Сам одеваюсь впопыхах,  Чтоб никуда из-за меня  Не опоздала бы родня!  Сам ваксой чищу башмаки,  Сам завяжу за них шнурки —  Как следует, без узелка,  А это ж целых два шнурка! | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | «Безопасность»: **Наблюдение за воробьем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность, поручения:** сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.  **Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные навыки.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | «Экология»: **Наблюдение за тополем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева.  **Трудовая деятельность, поручения:** сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.  **Подвижная игра "Ноги ты не промочи"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии. | «Экология»:  **Наблюдение за отцветающими бархатцами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".  Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте.  **Подвижная игра "У медведя в бору"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции.  **Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить бегать, сохранять равновесие.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | «Безопасность»  **Наблюдение за листопадом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении.  **Дидактическая игра "С какого дерева лист?"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.  **Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Цель: развитие точности. | «Экология»  **Наблюдение за ветром** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Игра малой подвижности "Беги к своему дереву"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.  **Подвижные игры "Листья"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать развивать физическую активность детей.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствование двигательных навыков. |
| **Возвращение с прогулки** | Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | | | | |
| **Игра-упражнение "Разучиваем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. | **Театрализованная игра "Угадай движения". (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. | **Игра-упражнение "Собери картинку".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. | **Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. | **Игра-упражнение "Зеркало".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. |
| **Обед** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)  "Ай да суп!"  Глубоко — не мелко,  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка, картошка,  И крупки немножко.  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот!  И. Токмакова | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Игра-упражнение (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.  "Альди, альди, спи, малыш".  Альди, альди, спи, малыш.  Почему же ты не спишь?  Спят у нас в хлеву телята,  Спят на лавочке котята.  Солнышко сидит за горкой,  Звездочки мигают зорко.  Пусть мигают да поют,  Тебя качают, берегут.  Альди, альди, альди-ай,  Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова)  Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Просыпаются ребята,  Нам уже пора вставать.  Мы совсем не лежебоки,  Любим мы играть, плясать.  Потянулись - раз, два, три  Улыбнулись – посмотри.  Ручки к потолку подняли  Ими дружно помахали.  И головку повернём мы  Вправо, влево, вверх и вниз.  Тут проснулись наши ножки,  Зашагали по дорожке.  Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  - Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  - Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки!  Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Полдник** | Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  В корзине есть у нас баранки,  Булки, бублики, буханки.  Пирожки,  Батоны, плюшки.  Очень вкусные ватрушки,  И бисквиты, и печенье,  Бутерброды, чай с вареньем.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Пальчиковая гимнастика "Листья полетели".**  **Игра малой подвижности "Ровным кругом".** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится.... | **Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".**  **Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развитие познавательных способностей детей. | **Беседа о времени года** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.  **Настольная игра-лото "Деревья и кустарник"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру. | **Выразительное чтение художественного слова** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.  **"Аталар мектебі" / "Школа дедушек". Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"** ("Ягненочек") (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке. | **Вариативный компонент:**  **«Учимся играя»**  **«Ограничение»**  Учить детей выделять по определенным признакам одного или нескольких предметов из целой группы. Закрепить умение решать проблемные ситуации.  Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, восприятие, творческие способности. Воспитывать желание заниматься.  **Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Дворник"**  Задачи: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Декламирование стихотворения "Осень"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Ветер листья посрывал,  Листья сыплются дождем.  Их под ноги разбросал,  И темным-темно кругом. | **Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дождик лей-лей-лей,  Никого не жалей.  Как же жаль, что прошло лето,  Осень золотом одета.  Дождик льет-льет-льет,  Стороной не обойдет  По степям, горам и полям.  Фрукты осень дарит нам. | **Дидактическая игра "Найди свой дом"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. | **Дидактическая игра "Расставь картинки"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. | **Пальчиковая гимнастика** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое развитие)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  «Безопасность»:  Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  Кто одевается - старается.  Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за голубями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей находить различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий; развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать песок в сторону товарищей.  **Подвижная игра "Птицы и кошка”** (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни.  **Подвижная игра "Поймай мяч" (3-4 раза)** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость.  **Игра-упражнение "Растем как деревца".** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **«Безопасность»: Наблюдение за сорокой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формирование представлений о сороке, ее внешних характерных особенностях, повадках; воспитание бережного отношения к зимующим птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность, поручения: прибрать песок в песочнице** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей вносить свою лепту в результат труда; развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать песок в сторону товарищей.  **Подвижная игра "Воробушки и кот"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.  **Динамическое упражнение "Косолапые мишутки"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.  «Өнегелі», «Безопасность»:  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за погодой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы.  Расширять представления о дожде, как явлении природы.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Игра малой подвижности "Беги к своему дереву"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра “Курочка и цыплята”** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за ветром** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра "Птички в гнездышках"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу  **Игра-упражнение "Растем как деревца"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **«Безопасность»: Наблюдение за действиями водителей** (автобуса) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  «Безопасность»:  **Подвижная игра "Найди себе пару"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие; учить безопасному использованию атрибутов.  **Подвижная игра "Ноги ты не промочи"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки** | Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".  Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю. | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Для приема пищи нужен  Аппетит и вкусный ужин. (Д. Ахметова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)  Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. (музыка)  Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование)  Игры-упражнения по лепке различных знакомых форм, образов (выбираемых детьми). Задачи: закреплять навыки отщипывания, скатывания, сплющивания. (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Игра "Чем они похожи?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, наблюдательность.  Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. | **Игра-упражнение "Вот какая осень"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках)  Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) | **Выразительное чтение стихотворения** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. | **Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши".** Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Декламирование стихотворения** **"Дождик лей-лей-лей"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дождик лей-лей-лей,  Никого не жалей.  Как же жаль, что прошло лето,  Осень золотом одета.  Дождик льет-льет-льет,  Стороной не обойдет  По степям, горам и полям.  Фрукты осень дарит нам. |
| **Уход детей домой** | Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку". | Стенгазета "Советы по воспитанию внуков". | Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". | Беседа "Важность развития познания ребенка". | Фотогалерея "Осень нашими глазами". |