**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад«Симба Kids»

Группа: средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана: 14.10 - 18.10.2024г.

ФИО педагога Горбова С.В.

**3 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ…". (Алихан Букейханов)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?".  Ходит по двору коток,  А за ним щенок Дружок.  Друзья не лают, не кусают,  С нами весело играют. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий. |
| **"Откуда хлеб приходит на стол?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду земледельцев. | **Игра-упражнение "Выпекаем хлеб"** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. | **Хороводная игра "Каравай"** (развитие речи, музыка, физическая культура)  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения. | **Дидактическая игра "Что это? Кто это?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе. | **Дидактическая игра "Назови имя"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие цветовосприятие и моторики пальцев рук.  "Сәлем! Сәлем!"  <https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem>  Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.  2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.  3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.  4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.  5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.  6). Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак (культурно гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.  Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - А потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу.  Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".  Смотрят сороки  В окошко наше.  Просят сороки:  — Дайте нам каши!  Каши Ваниной,  Сладко сваренной.  Ждёт напрасно  Каша с маслом.  Ваня не ест,  А мы за присест  Кашу съедим  И улетим…  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  «Кюй»: "Шалқыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель Жангали Жузбай)  «Өнегелі»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна. | | | | |
| **Хороводная игра "Каравай".** (ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, развитие речи)  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. | **Дидактическая игра "Что делается из муки?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. | **Дидактическая игра "Блины"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. | **Дидактическая игра "Что нужно зерно производителю для работы?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. | Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физкультминутка "Бабушка".**  Беседа по картинкам.  Словесное упражнение "Что ты сделал?".  Физическая культура "Ценность хлеба".  Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.  **Игры-упражнения по развитию речи "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб".**  Задачи: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. | **Музыка**  **"Хлеб - всему голова".**  Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.  **Игры-упражнения по художественной литературе "Почему ты птицы не говорят?".**  Задачи: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки. | **Физическая культура "Круглый каравай".**  Задачи: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.  **Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?".**  Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға , тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.  Сергіту сәті "Бидайдың дәнін аламыз".  "Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны.  "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны.  Нақыл сөздер:  - Ас атасы - нан.  Нан бар жерде ән бар  Дәнді шашпа, нанды баспа.  Артикуляциялық жаттығу. | **Игры-упражнения по основам математики "Баурсаки бабушки".**  Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела.  **Игры-упражнения по рисованию "Хлеб, испеченный в тандыре".**  Задачи: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ(решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. | **Физическая культура "Всем нужен хлеб".**  Задачи: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса осени".**  Задачи: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью. |
| **2-ой завтрак** | Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.  Кто ест не спеша, аккуратно, тому положена награда. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается.  Для прогулок в нашем садике  Мы готовы, как солдатики.  Одеты все как один по погоде,  Посмотрите - мы готовы.  Оборудование, игрушки  Уже не лежат на сушке.  Раз - Два! Мы выходим,  Привет солнышку, погоде! (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **«Экология»: Наблюдение за березой осенью** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления детей о березе, обратить внимание на особенность дерева, как объекта живой природы, осенью сбрасывать листву; формировать экологические знания.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев).  Задачи: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу.  **Игра малой подвижности "Беги к своему дереву".** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра "Ловишки".** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.** | **Наблюдение за листопадом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек от листвы) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формирование любви к труду.  **Игра "День - ночь"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра: "Найди свой дом"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде, точно выполнять правила игры.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **«Безопасность»: Наблюдение за птицами** ("птицы зернышки клюют") (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.  **Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и цыплята"** (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  **Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке".** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные навыки.  Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за солнцем. Погода** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца.  **Подвижная игра "Воробушки и кот"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.  **Подвижные игры: "Мышка и кошка", "Ладошка", "Найди место"** (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за осенним садом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.  **Подвижная игра "Найди себе пару"** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  **Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке"** (физическая культура)  Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, вызывать желание беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | | | | |
| **Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр.** (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Игра-упражнение "Выпекаем хлеб".** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. | **Игра малой подвижности "Ровным кругом"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. | **Пальчиковая гимнастика "Колобок"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. | **Постройка из лего** (по замыслу детей). (конструирование)  Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. |
| **Обед** | Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)  Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает".  Кто кушает суп, сорпа,  Не спешите пока;  Для вас на второе готов  Рассыпчатый плов.  И порадуется тот,  Кто выпьет фруктовый компот. (Д. Ахметова)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  (С. Свириденко, В.А. Моцарт)  Спи, моя радость, усни!  В доме погасли огни;  Пчелки затихли в саду,  Рыбки уснули в пруду.  Месяц на небе блестит,  Месяц в окошко глядит...  Глазки скорее сомкни,  Спи, моя радость, усни!  Усни! Усни!  Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Просыпайтесь, поднимайтесь,  На зарядку собирайтесь!  Нужно распахнуть окошко,  Свежести впустить немножко.  Свежий воздух не простудит,  Он на пользу детям будет!  Злой кот. (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - а потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу.  Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Полдник** | Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Лады, лады, ладушки.  Мы помыли лапушки,  В чистые ладошки,  Вот вам хлеб и ложки.  Поели, попили,  Всех благодарили,  «Спасибо» говорили.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение. «Отличные пшеничные».**  **Игровое упражнение "Купаем куклу";** рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) | **Игра с сюжетными игрушками.**  **Чтение сказки.**  **Настольный театр.**  (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) | **Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. | **Настольная игра "Потерянный предмет".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез.  **Дидактическая игра "Назови профессию".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. | **Вариативный компонент: (Учимся играя)**  **«В гости к Красной Шапочке»**  Задачи: Активизировать мыслительные процессы; учить рассуждать логически: обосновывать свой ответ, делать правильный вывод; закрепить умение воспринимать и расшифровывать кодированную информацию в виде символов, решать логические задачи на разбиение по свойствам; развивать ассоциативное мышление; закрепить счёт до «5»; способствовать развитию творчества и воображения.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ласточка".**  Задачи: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Артикуляционные упражнения** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  **Пальчиковая гимнастика "Колобок".**  Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. | **Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Ветерок бежит по саду,  От реки несет прохладу,  А с прохладой вместе  Радостные вести: | **Артикуляционные упражнения** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Логоритмика  Я в садочек пойду,  Мою яблоньку найду.  Я уже не маленький,  Дотянусь до яблока.  Потянусь повыше,  Выше нашей крыши.  Яблоко большое,  Наливное.  Помою, покажу,  Всех на радость угощу. | **Беседа о частях суток.** (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи. **Декламирование стихотворения** **"Утро".**  - Не хочу вставать я рано,  Светит солнышко в окно. | **Пальчиковая гимнастика "Колобок"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  Кто одевается - старается.  Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за осенними деревьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление; обеспечить безопасное расстояние от объекта.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.  **Игра-упражнение "Топ-топ-топ, мячик"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Топ-топ-топ, мячик  По дороге звонко скачет,  **Подвижная игра “Курочка и цыплята”** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. | **«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность; формировать первичные представления о дорожной безопасности (не выбегать на дорогу).  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра "Огуречик, огуречик..."** (физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. Педагог говорит:  **Подвижная игра "Ноги ты не промочи"** (физическая культура)  Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.**  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. | **«Безопасность»: Наблюдение за голубем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; активизировать речь с помощью слов "голубок", "воркует"; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра "Воробушки и кот"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.  **Игра-упражнение "Растем как деревца"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. | **«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды; беречь глаза от солнца.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Игра "День - ночь"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Игра-упражнение "Сбей кеглю"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение кустарником осенью** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра "У медведя в бору"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции.  **Игра-упражнение "Попади в лунку"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".  Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю. | | | | |
| **Ужин** | Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Вкусные блюда готовит нам повар.  Мы в благодарность все скушать готовы. (Дина Ахметова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций к сказкам "Колобок", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)  Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)  Лепка баурсаков, лепешек, калачей, булочек, пиццы. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. (лепка, ознакомление с окружающим миром)  Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. | | | | |
| **Пальчиковая гимнастика "Колобок"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. | **Игра-упражнение "Выпекаем хлеб".** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. | **Постройка из лего** (по замыслу детей). (конструирование)  Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. | **Игры-раскраски:** развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование) | **Игра "Пазлы".** (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. |
| **Уход детей домой** | Совет "Рациональный досуг ребенка". | Беседа на тему "Уважение к старшим". | Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка". | Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье". | Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз. |