**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана: 07.10 - 11.10.2024г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

**2 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос,**  **к своей нации". (Бауыржан Момышулы).** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.  Приветствие "Солнышко светит".  Солнышко нам светит,  Говорит: "Приветик!" -  Улыбается опять,  Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | «Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой. | «Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. | «Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. | «Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы. | «Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. |
| **Пальчиковая игра "Овощи"** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. | **Настольная игра «Овощи и фрукты».** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная; активизировать цветовосприятие, тактильные ощущения, мелкую моторику рук, мышление, речь; воспитывать любознательность. | **Круг приветствия** (развитие речи)  Здравствуй, золотой денек!  Здравствуй, солнечный денек!  Мне тепла и света дай,  Радость и веселье дай. | **Дидактическая игра "Что где растет?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активности. | **Игра "Чем они похожи?"** (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, наблюдательность. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.  2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.  3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.  4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.  5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.  6). Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак (культурно гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.  Лейся, чистая водичка,  Ты умой мне чисто личико,  Шейку, ручки умывай,  Ничего не забывай!  Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом,"Спасибо", "Рахмет".  Каша вкусная дымится,  Тима кашу есть садится,  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели по немножку!  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев.** (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)  «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей"<https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Мурат Абулгазы)  «Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях. | | | | |
| **Хороводная игра "Овощи и фрукты".** (развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.  "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова) | **Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. | **Дидактическая игра "Осень"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). | **Дидактическая игра "Осенние листья"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. | **Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура "Мой веселый, звонкий мяч".**  Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя.  **Игры-упражнения по развитие речи "Дидактическая игра "Овощи и фрукты".**  Задачи: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение. | **Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады.** Фрукты и овощи".  Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том, что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки.  **Музыка**  **"Корзинка с фруктами".**  Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки.  **Игры-упражнения по конструированию**  **«Падают желтые листья»**  Задачи: Познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, учить отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать умение радоваться изменениям осенней природы. | **Физическая культура "Волшебный подарок осени".**  Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.  **Қазақ тілі "Не қайда өседі?".** Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі."  Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.  "Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны.  "Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті.  "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. | **Игры-упражнения по основам математики "Осенние плоды".**  Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела.  **Игры-упражнения по рисованию "Морковь".**  Задачи: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. | **Физическая культура "Капельки дождя".**  Задачи: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?".**  Задачи: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. |
| **2-ой завтрак** | Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  По утру сегодня вновь  Приготовим мы морковь.  Выжать из нее не жалко  Сок из соковыжималки,  Не хотите сок морковный,  Сок фруктовый для здоровья  Угощайтесь, выбирайте,  Непременно вырастайте.  Пейте соки, это вкусно,  Это весело, не грустно.  Соки силой наполняют,  Витаминами питают.  – Утоляют жажду?  – Да.  Ведь в основе их – вода. (Ахметова Д.) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  На наших одежках  Много застежек.  И на сапожках  Много застежек.  Мы застегнемся,  Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **Наблюдение за ветром** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор растительного сора (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями.  **Подвижная игра "Воробушки и кот"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.  **Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; повторить названия деревьев.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формирование эмоционального настроя от прогулки. | **«Безопасность»: Наблюдение за работой дворника** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность, поручения:**  Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор сора) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте.  **Подвижная игра** **"Солнышко и дождик"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  **Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: улучшить ориентацию в пространстве и времени. | **«Безопасность»: Наблюдение за листопадом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в живой и неживой природе, формировать экологические знания.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра "Птицы и дождь"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: научиться бегать в разные стороны.  **Игра малой подвижности "Беги к своему дереву"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за состоянием погоды.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о состоянии погоды осенью; побуждать называть погоду солнечной, пасмурной, облачной; способствовать обогащению словаря; развивать наблюдательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор игрового материала в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать у детей желание помогать взрослому, наводить порядок, испытывать радость от окончания трудовых действий.  **Игра "День - ночь"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра "Огуречик, огуречик..."** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра: игра "Смелые дети"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнения на быстрый бег, развитие ловкости. | **«Безопасность»: Наблюдение за солнцем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста, и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца.  К. Жанабаев "Солнечные зайчики".  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор игрового материала в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать у детей желание помогать взрослому, наводить порядок, испытывать радость от окончания трудовых действий.  Подвижная игра **"Поймай солнечного зайчика"** (физическая культура)  Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.  **Подвижные игры "Перелет птиц"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | | | | |
| **Пальчиковая игра "Капуста".** (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. | **Постройка из лего** (по замыслу детей). (конструирование)  Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. | **"Наше поле далеко". Д. Ахметова.** (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Наше поле далеко,  Собирайтесь, дети.  На автобусе большом  Вместе мы поедем.  Туту-ту! Би-би-би!  Шофер, моторчик заводи.  Туту-ту! Би-би-би!  Нас до поля довези. | **Игра-упражнение "Запасы на зиму".** (аппликация, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей правильно располагать силуэты овощей, фруктов, ягод на поверхности силуэтов банок, развивать навыки обобщения предметов по общему признаку; формировать желание и умение играть в команде. | **Музыкальное творчество:** отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) |
| **Обед** | Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)  Бульон  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать  И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  Глазки наши весь день едва ли  Видели все да моргали.  Видели все да моргали,  Охраняли нас, устали.  А теперь мы их закроем,  Потихоньку успокоим.  Глазки наши не глядят,  Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова)  Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | «Зарядка под считалку».  Раз — подняться, потянуться,  Два — нагнуться, разогнуться,  Три — в ладоши, три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре — руки шире,  Пять — руками помахать,  Шесть — на место тихо сесть.  Ходьба по дорожке здоровья.  Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Лейся, чистая водичка,  Ты умой мне чисто личико,  Шейку, ручки умывай,  Ничего не забывай!  Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Полдник** | Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  У нас сегодня пироги  С изюмом и со сдобой.  Скорей беги, сюда беги,  И пироги попробуй.  И. Токмакова | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры-упражнения по музыке "Красавица Осень".**  Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.  **Дидактическая игра "Какой это сок?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. | **Игры-упражнения по лепке: "Листья падают".**  Задачи: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев.  **Дидактическая игра "Что откуда взять?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас. | **Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница". | **"Фермы по выращиванию помидоров"**[https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov](https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidoro)  Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей.  **Настольный театр: сказка "Репка".** (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. | **Вариативный компонент: (Учимся играя)**  **«В гостях у Феи»** Задачи: Развивать логическое мышление детей через игру. Упражнять детей расшифровывать свойства предметов с помощью знаков и символов. Закреплять знания детей о частях суток, количественном и порядковом счете. Продолжать развивать конструктивные навыки детей. Упражнять в ориентировке в пространстве.  **Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?». (**развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера.**  **Дождик песенку поет:**  Кап, кап...  Только кто ее поймет | **Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. | **Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. | **Игра настольная "Лото Овощи-фрукты"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты. | **Дидактическая игра "Найди пару"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)  Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  Кто одевается - старается.  Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за осенними деревьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опадает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление; обеспечить безопасное расстояние от объекта.  **Трудовая деятельность, поручения:** кормление птиц крошками хлеба. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.  Предусмотреть безопасность расстояния от объектов.  **Малоподвижная игра "Мы листочки"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей подражать движениям листьев на ветру, побуждать к получению положительных эмоциональных впечатлений. Педагог показывает детям движения, сопровождает художественным словом.  **Подвижная игра "Ловишки"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за небом и облаками** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать формировать понятие "облако"; развивать наблюдательность, внимание.  Художественное слово: загадки.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра "Найди себе пару"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  **Подвижная игра "Ноги ты не промочи"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **«Безопасность»: Наблюдение за солнцем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: формировать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра** **"Поймай солнечного зайчика"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.  **Динамическое упражнение "Косолапые мишутки"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **«Безопасность»: Наблюдение за песочницей** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке; формировать представления о заботе о постройках на прогулке; побуждать не рассыпать песок по участку, очищать песок, закрывать крышку после игры; следить за тем, чтобы дети в рот песок не брали.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром))  Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.  **Подвижная игра “Курочка и цыплята”** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за прохожими** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить замечать особенности внешнего вида прохожих, называть виды демисезонной одежды; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Игра "День - ночь"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Игра-упражнение "Сбей кеглю"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".  Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю. | | | | |
| **Ужин** | Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Мы узнали отовсюду  Чем полезны эти блюда.  Как не скучать запеканку,  Сдобу, творожок, сметанку?  Как не скушать пироги  Да с начинкой блины? (Д. Ахметова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)  Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игры-раскаски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Лепка знакомых овощей и фруктов знакомых форм. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. (лепка, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Пальчиковая игра "Овощи".** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. | **«Овощи» Ю.Тувим** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Хозяйка однажды с базара пришла,  Хозяйка с базара домой принесла:  Картошку,  Капусту,  Морковку,  Горох,  Петрушку и свёклу.  Ох!.. | **Дидактическая игра "Найди игрушку".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: учить ориентироваться в пространстве. | **Игра "Подбери по форме".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. | **Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. |
| **Уход детей домой** | Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве. | Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук. | Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье". | Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье". | Беседа "Как провести отпуск дома". |