**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана: 21.10 - 25.10.2024г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

**4 - неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  Кто это к нам пришел,  Друга своего привел?  Кто хочет снова и опять  С нами в игры поиграть? (Д. Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником. | **«Өнегелі»: Трудовые поручения:** полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. |  |
| **Дидактическая игра "Что это за птица?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. | **Чтение потешки.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. | **Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы)** (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие. | **Игра малой подвижности "Узнай по голосу"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. |  |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.  2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.  3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.  4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.  5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.  6). Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак (культурно гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.  Ай, лады, лады  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чистая водичка  Умоет наше личико,  Вымоет ладошки,  Намочит нас немножко,  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чисто умываемся,  Всем мы улыбаемся!  Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".  Нос и щеки наелись досыта.  Подбородку тоже досталось.  И мизинчик попробовал малость.  Чуточку съели лобик с макушкою.  Остальное докушали ушки!  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)  «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева)<https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder> исполнитель Нуржан Жанпеисов)  «Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти. | | | | |
| **Дидактическая игра "Найди лишнее"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. | **Утренний круг**  (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом | **Дидактическая игра "Птицы нашего двора"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края. | **Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. |  |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура "Скачет по дорожке воробышек".**  Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.  **Игры-упражнения по развитию речи "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]".**  Задачи: активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края. | **Игры-упражнения по аппликации "Укроем (спрячем) воробья от дождика".**  Задачи: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи.  **Музыка**  **"Красавица-Осень".**  Задачи: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.  **Игры-упражнения по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан".**  Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. | **Физическая культура "Мы любим прыгать".**  Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой.  **Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары".**  Міндеттері: қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға жаттықтыру.  "Күз мезгілі" әңгімесі.  Мнемокарточкаларға сүйеніп әңгіме.  "Жапырақтар, ұшыңдар" сергіту сәті.  "Жапырақтарды жинайық" рефлексиясы. | **Игры-упражнения по основам математики "Белые и желтые утки".**  Задачи: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах.  **Игры-упражнения по рисованию "Утка, плавающая на озере".**  Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. |  |
| **2-ой завтрак** | Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Что нужно знать о нашей пище?  Пища полезна, когда вымыта, приготовлена.  Жевать пищу тихо, еле слышно.  Пища хороша, когда пережевана. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  Оделись,  Огляделись...  Все ли в порядке?  Надеты ли шапки?  Рубашки заправлены,  Воротники поправлены.  Будто у робота  Обувь застегнута.  То что сняли – сложено;  Так правильно,  Так положено.  Тишина.  Не беседуем,  Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **«Безопасность»: Наблюдение за вороной** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.  **Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.  **Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры.  **Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами. | **«Безопасность»: Наблюдение за сорокой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор растительного сора (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, радоваться выполняемым действиям.  **Подвижная игра "Свободное место"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать быстроту, ловкость.  **Игра-упражнение "Попади в лунку"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.  **Самостоятельная свободная игра: "Кто быстрее дойдет до флага"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах. | **«Безопасность»: Наблюдение за воробьем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.  Предусмотреть безопасность расстояния от объектов.  **Подвижная игра "Птицы и дождик"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях.  **Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать координацию движений, способность кидать с силой.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **«Безопасность»: Наблюдение за птицами участка** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.  **«Өнегелі», «Экология»:** **Трудовая деятельность, поручения:** Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий; формировать экологические знания.  **Подвижная игра "Лохматый пес"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  **Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке"** (физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.  **Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому и длинному пути.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) |  |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | | | | |
| **Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции.  Д. Ахметова | **Выразительное чтение стихотворения** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции. | **Дидактическая игра "Кто что ест?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. | **Постройка из лего** (по замыслу детей). (конструирование)  Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки. |  |
| **Обед** | Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)  "Гороховый суп"  У нас на обед  Гороховый суп,  Гороховый суп  На обед!  Кто варит тот суп,  Тот вовсе не скуп,  Друзей пригласит  На обед.  В том супе горох –  Отличный горох! (Вячеслав Суворин)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей.  К. Жанабаев  Среди звёзд бредёт кошкар,  С гор спускается архар,  Звонко ножками стучит,  Ярко рожками блестит,.  Спи, ягнёнок нежный мой,  Спи, мой месяц золотой!  Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Кадыр Мырзалиев «Сам»  Я всё умею делать сам:  Сам просыпаюсь по утрам,  Сам говорю: — Пора вставать!  Сам застелю свою кровать.  "Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Ай, лады, лады  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чистая водичка  Умоет наше личико,  Вымоет ладошки,  Намочит нас немножко,  Ай, лады, лады, лады,  Не боимся мы воды!  Чисто умываемся,  Всем мы улыбаемся!  Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Полдник** | Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Дубы, дубочки,  Пеку блиночки,  Блиночки горячи,  Не хотят сидеть в печи.  Блиночки румяные  С маслицем, сметаною.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры-упражнения по музыке "Хлеб украшение скатерти".**  Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. | **Дидактическая игра "Чего не хватает?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.  «Исследование»: "Где живут животные?"  <https://bilimkids.kz/media/video/gde-zivut-zivotnye>  Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать интерес к теме о местах обитания птиц и животных, побуждать делиться мнениями. | **Игры-упражнения /Творчество "Испеку тандыр в печке".** (Коллективная работа).  Задачи: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы.  **Театрализованная игра "Воробьи и вороны"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать эмоции, умение следить за действиями товарищей, внимание, желание имитировать движения птиц. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овощи и фрукты".**  Задачи: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам.  **Дидактическая игра "Чудесный мешочек".**  **"Күн райы".**  <https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy>  Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность. |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Пальчиковая гимнастика "Уточка"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. | **Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову | **Потешка "Гуля-голубок"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. | **Логоритмика. «Потешка «Да на улочке». Дина Ахметова** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. |  |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.  Кто одевается - старается.  Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность.  И. Токмакова  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра "Птицы и дождик"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях.  **Подвижные игры: "Кати мяч", "Кати обруч "** (примерно 3-4 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. | **Наблюдение за птицами (прилетающими на участок, летящими в теплые края)** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: способствовать желанию детей описывать то, что видят, называть птиц, их движения (летают, прыгают, клюют, поют); развивать наблюдательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения:** кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.  **Подвижная игра "Птички в гнездышках"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу  **Подвижная игра “Курочка и цыплята”** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. | **Наблюдение за осенней погодой.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: расширять представления о погоде в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость.  "За окошком осень" (Л.Алейникова)  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор растительного сора в беседке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.  **Подвижная игра "Найди себе пару".** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  **Подвижная игра "Бегите к флажку".** (физическая культура, основы математики)  Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.  **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** (соц-эмоц. развитие, физическая культура)  Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие. | **«Безопасность»: Наблюдение за птицами** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задачи: расширять и закреплять простейшие представления о птицах, прилетающих на участок детского сада; формировать навыки исследовательского поведения; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить выполнять посильные поручения, формировать навыки совместной со взрослым деятельности.  **Игра малой подвижности "Беги к своему дереву"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.  **Игра-упражнение "Сбей кеглю"** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.  **Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом.** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. |  |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".  Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю. | | | | |
| **Ужин** | Развивать привычку аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Мы любим ужинать  Все вместе,  Дружно.  Приятно видеть по кругу,  Как все желают друг другу  Приятного аппетита.  Приятно,  Когда все сыты. (Д. Ахметова)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)  Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)  Конструирование из шишек: птичка. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. | | | | |
| **Дидактическая игра "Где птица?".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть. | **Игра "Подбери по форме".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. | **Игра-упражнение "Весёлый воробей".** (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. | **Игра "Пазлы".** Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать аккуратность. |  |
| **Уход детей домой** | Организация выставки на тему "Прогулки с семьей". | Информирование родителей о состоянии здоровья детей. | Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей". | Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка". |  |