**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба kids»

Группа: младшая группа "Воробушки".

Возраст детей: дети 2- х лет.

Период составления плана: 07.10 - 11.10.2024г.

ФИО педагога: Махрина В.А.

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос,**  **к своей нации". (Бауыржан Момышулы).** | | | | | |
| **Прием детей** | **Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.**  Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)!  Встал(а) ты рано на заре,  Торопился(ась) к детворе.  И все птенчики из гнездышка  Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** |  | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | **Задачи:** Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, учить красиво их расставлять.  Кукла, щенок и киска,  Зайка, мишка, лиска -  Не ходят стоят где-попало,  Места им мало.  Игрушки хотят вместе по-порядку,  Как на зарядке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Задачи:** Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Задачи:** Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Задачи:** Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Задачи:** Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, растения нужно полить, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мы водичку польем  Леечкой в горшочки.  Мы ведь тоже растем,  Как в саду цветочки. (Д. Ахметова) |
| **Развивающая игра "Что привез нам грузовик?".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы.  **Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  **Задачи:** Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. | **Игра "Огуречик, огуречик".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  **Задачи:** Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение.  **Доброе утро!**  <https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro>  **Задачи:** Способствовать запоминанию персонажей сюжетов, пониманию речи на казахском языке.  **Развивающая игра «Овощи".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. | **Игра "Предметы овальной формы" (банан).** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорике)*  **Задачи:** Формировать у детей первые представления о предметах овальной формы, на примере банана через стихотворение, мотивировать их на положительные эмоции при выполнении упражнения.  - На глаза и на картошку,  А еще похож на ложку,  На банан и на яйцо,  На овальное лицо!  **Выразительное чтение: "Яблоки поспели" (Д. Ахметова).** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.  А у нас в саду,  Прямо на деревьях,  Яблоки растут,  Яблоки поспели.  Осень их покрасила  Ярко-красным цветом.  Ешьте, эти яблоки  Слаще, чем конфеты. | **Развивающая игра "Фрукты".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)*  **Задачи:** Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты.  Осень добрая пришла,  Нам подарки принесла:  Яблоки душистые,  Персики пушистые,  Груши золотистые  Осень принесла.  **"Песня овощей".**  <https://bilimkids.kz/media/video/pesnya-ovoshhei>  **Задачи:** способствовать запоминанию названий овощей; развивать позитивные эмоции. (казахский язык, физическое развитие) | **Динамическое упражнение "На огород мы пойдем".** *(развитие речи, физическая культура)*  **Задачи:** Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки.  **Сбор пазла "Арбуз".** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  **Задачи:** Учить детей составлять из двух-четырех частей цельную форму арбуза; закреплять форму арбуза круглой формы; развивать мелкую моторику рук. Педагог разрезает рисунок с изображением арбуза на две или четыре части. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | **Комплекс утренней гимнастики.** *(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  1. "Растите, овощи, выше". Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч и руки опущены вдоль туловища. 1–1 поднятие и опускание рук вверх, вниз; наблюдение за движением рук, вдох. 1–2 выдох (повторить 3 раза).  2. "Соберем яблоки". Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч, руки на затылке. 2–1 поднятие рук вверх, выпрямление тела, вдох. 2–2 исходное положение, выдох (повторить 3 раза).  3. "Посмотри назад". Исходное положение - сидя по-турецки на земле, руки вдоль туловища. 3–1 дети сидят по-турецки, спиной друг к другу, руки на затылке. 3–2 дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются вправо, поднимая правую ногу, вдох; дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются влево, поднимая левую ногу, вдох (повторить 3 раза).  4. "Собираем картошку". Исходное положение – стоя, ноги расставлены; 4–1 - присесть, постучать кулачками о пол; 4–2 - исходное положение (повторить 3-4 раза).  5. "Мы собрали урожай". Исходное положение – стоя, ноги расставлены, руки согнуты в локтях перед собой. Прыжки с хлопками в ладоши на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.  Спокойная ходьба. | | | | |
| **Завтрак (культурногигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | **Задачи:** Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца.  "Моем, моем ручки". Дина Ахметова  Мы пойдем с друзьями  Угоститься чаем.  Руки мы помоем мылом,  Чтобы было мило.  Моем, моем, потираем,  Моем, моем, потираем.  Посмотрите лучше,  Чистенькие ручки.  Мылом да мылом,  Моем, моем ручки.  Посмотрите лучше,  Чистенькие ручки.  **Задачи:** Приобщать детей к самостоятельному приему пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, говорить "спасибо").  Глубоко и мелко,  Корабли в тарелке,  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот.  — Ботқа тәп-тәтті! (Каша сладенькая!)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Детская библиотека.** **Задачи:** Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*  Знать обязаны детишки,  Что не надо портить книжки.  Все страницы в ней важны,  Книжку мы беречь должны.  Книжку можно почитать,  А потом убрать.  «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей"<https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Мурат Абулгазы)  **Семья и семейные ценности. Тема:** «Моя семья». **Задачи:** поговорить о семье, семейных традициях. | | | | |
| **Приветствие "Солнечный лучик".** *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Задачи:** развивать чувство сплоченности, отзывчивость.  Доброе утро, доброе утро!  Доброе утро я вам говорю!  Доброе утро, доброе утро!  Доброе утро я всем вам дарю! | **"Фермы по выращиванию помидоров".**<https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov>  **Задачи:** побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать интерес к труду человека по выращиванию овощей; развивать положительные эмоции. | **Выразительное чтение стихотворения "Яблоки поспели" (Д. Ахметова).** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  **Задачи:** развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.  А у нас в саду,  Прямо на деревьях,  Яблоки растут,  Яблоки поспели.  Осень их покрасила  Ярко-красным цветом.  Ешьте, эти яблоки  Слаще, чем конфеты. | **Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг».** (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)  **Задачи:** создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие.  Улыбнитесь всем вокруг  И скорей вставайте в круг.  Мячик ты передавай,  Имя друга называй. | **Динамическое развивающее упражнение "Большие и маленькие".** *(физическая культура, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Задачи:** развивать у детей умения отзываться на слова "большой", "маленький" соответствующими движениями; формировать умение сравнивать две контрастные величины. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура "Соберем урожай".**  **Задачи:** учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены: воспитывать доверительное отношение к взрослому.  Игра "Ползаем и собираем урожай".  Упражнение на восстановление дыхания "Муравьишки устали".  **Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Фрукты-овощи".**  **Задачи:** формировать знания детей об овощах и фруктах и основных принципах их произрастания; формировать представления об осени, основных явлениях природы осени.  Дидактическая игра: "Овощи и фрукты".  Словесное упражнение на основе мнемокарточек. "Что мы сделаем?".  Рефлексивно-развивающая игра. "Сад-огород". | **Игры-упражнения по сенсорике "Соберем листья. Кто дома?".**  **Задачи:** формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде.  Развивающие игры, упражнения "Соберем листья", "Круг и овал", "Положи фигуру в домик".  Рефлексивно-развивающее упражнение. "У кого что есть?".  **Игра-ситуация с использованием навыков лепки.** **"Скатаем ножки для грибочков".**  **Задачи:** Педагог показывает шляпки грибов. Просит помощи у детей в лепке ножек для грибов.  После выполнения задания (скатывания столбиков, ножек грибов), педагог предлагает приставить ножки к шляпкам, положить грибы в общую корзину, подарить гостям, игрушкам-зверятам. | **Физическая культура "Передвигаемся как муравьишки".**  **Задачи:** закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений.  Игра "Змейка".  Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты". | **Игры-упражнения по музыке**  **"Осень подарила нам «Топ-топ-топ».**  **Задачи:** Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.  **Игры-упражнения по рисованию "Яблоко".**  **Задачи:** формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость.  Музыкально-драматическая минутка. "Да на нашей яблоньке". Рефлексия. "Угощения от Даны". | **Физическая культура "Двигаемся и не ленимся".**  **Задачи:** учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность.  Игра "Черепаха".  Игра "Проползи и собери".  Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Наблюдение над листопадом".**  **Задачи:** способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра-упражнение. "Листья с дерева полетели".  Обследование предмета. "Прожилки листа".  Игровая рефлексия. "Собери листья." |
| **2-ой завтрак** | **Задачи:** Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать.  Ты откусывай кусочек,  Пожуй не торопясь, чуточек.  Проглотил - довольно вкусно.  До конца докушать нужно". (Д. Ахметова) *(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)* | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Задачи:** Продолжать развивать стремление самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей.  **«Безопасность»:** Продолжать знакомить с правилами поведения, с правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)  Где наши кофточки?  Где штанишки?  Где наши тапочки?  Где застежки-малышки?  Ах, как детки стараются,  Никто в группе не останется. (Д. Ахметова) | | | | |
| Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за осенней погодой.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление.  - Ребята, посмотрите вокруг, желтые листья лежат на земле. Посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло.  Следом за летом  Осень идёт.  Жёлтые песни  Ей ветер поёт.  **Подвижная игра “Птички в гнездышках”.** *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.  **Малоподвижная игра "Овощи".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения:** сбор листьев в корзину *(ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  **Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.** | **Наблюдение за деревьями, за желтой листвой**. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев; следить за тем, чтобы дети в рот листья не брали.  Листья жёлтые танцуют,  С веток падают, летят.  Эту сказку золотую  Называют "листопад".  Рассматривание желтой листвы. Рассматривание на столе предварительно почищенных листьев.  **Подвижная игра "К флажку".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом.  **Игра-упражнение "С кочки на кочку*".*** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения:** сбор листьев в корзину *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)*  **Задачи:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  **Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.** | **Наблюдение за облаками.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму.  - Облака вы, облака!  То лошадки, то стога,  То перины, то подушки,  То неведомы зверушки.  **Подвижная игра "Летаем как облака".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** учить детей бегать из одного направления в другое.  **Игра-упражнение "Растем как деревца".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** упражнять в поднимании на носочки, вытягивания, поднимания рук вверх.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поруч**ения: сбрасывание песка с бортика в песочницу *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)*  **Задачи:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  **Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.** | **Наблюдение на огороде.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать представление об изменениях в природе поздней осенью; обеспечить безопасную точку для наблюдения.  Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. На грядках росли лук, картофель, свекла. Тогда дети занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока.  - Подружитесь с овощами,  И с салатом щавеля,  Витаминов в них не счесть.  Значит, нужно это есть!  **Малоподвижная игра "Овощи и фрукты".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.  **Подвижная игра "Найди свой цвет".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра.  **Сбор листьев в корзину.** *(физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие **трудовые поручения по показу взрослого** способствовать положительному эмоциональному отклику.  **Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.** | **Наблюдение за почвой.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле; следить за тем, чтобы дети в рот землю не брали.  Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви.  - Дети, если мы пройдемся по мокрой земле, наши ноги испачкаются. Осторожно! Пойдем по сухой земле.  **Подвижная игра "Кошки – мышки".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** упражнять детей ползать на четвереньках, учить выполнять движения по сигналу, в соответствии с текстом стихотворения.  **Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения:** сбрасывание песка с бортика в песочницу *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)*  **Задачи:** формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие **трудовые поручения по показу взрослого.** **Задачи:** способствовать положительному эмоциональному отклику.  **Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.** |
| Возвращение с прогулки (художественная,  самостоятельная игровая  деятельность) | **Задачи:** Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.  **«Экономия»:** побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)  Вызывать радость от процесса мытья рук, желание детей подходить к раковине для мытья рук; формировать гигиенические навыки по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца.  "Моем, моем ручки". Дина Ахметова  Мы пойдем с друзьями  Угоститься чаем.  Руки мы помоем мылом,  Чтобы было мило.  Моем, моем, потираем,  Моем, моем, потираем.  Посмотрите лучше,  Чистенькие ручки. | | | | |
| **Игры с игрушками-вкладышами:** *(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Задачи:** знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). | **Игра-упражнение "Қайда?"** *(казахский язык, развитие речи)*  **Задачи:** формировать понимание речи на казахском языке, развивать ориентировку в частях собственного тела. | **Игра "Огуречик, огуречик".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  **Задачи:** Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. | **Дидактическая игра "Найди и принеси".** *(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Задачи:** развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму. | **Сбор пазла "Овощи".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*  **Задачи:** Учить детей составлять из двух-четырех частей цельную форму того или иного овоща; закреплять форму; развивать мелкую моторику рук. |
| **Обед** | **Задачи:** Формировать первичные умения детей в пользовании столовыми приборами, а также простейшие правила этикета за столом: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, казахский язык)  Продолжать формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - көже, сорпа; рагу - қуырдақ; палау - плов; сок - шырын, хлеб - нан).  М. Дружинина "Бульон"  Буль-буль-буль кипит бульон,  Ох и вкусным будет он!  Приглашаю всех обедать  И буль-буль-бульон отведать!  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  побуждать съедать свою порцию пищи. | | | | |
| **Дневной сон** | **Задачи:** Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание.  Создать комфортные условия для спокойного сна детей. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) | | | | |
| **К. Жанабаева "Колыбельная".**  Баю-баю, спи, малыш,  Спят озёра, спит камыш,  Горы спят, и тучки спят,  Только звёздочки горят.  Светик мой, и ты усни,  Месяц мой, и ты усни,  Сокол мой, и ты усни,  Беркут мой, и ты усни!  Спи, мой месяц золотой,  Под высокою звездой! | Спят усталые игрушки,  Книжки спят.  Одеяла и подушки  Ждут ребят.  Даже сказка спать ложится,  Чтобы ночью нам присниться.  Глазки закрывай,  Баю-бай. (А. Островский) | Альди, альди, сокол мой  Спи, мой мальчик золотой,  Дай, укутаю тебя,  Под Полярною звездой! (К. Жанабаев) | Мы сказали: Чок! Чок! Чок!  Язычок, закрываем тебя в сундучок.  Запираем сундучок на крючок.  Все ребятки на кроватки, все молчок! | Глазки наши весь день едва ли  Видели все да моргали.  Видели все да моргали,  Охраняли нас, устали.  А теперь мы их закроем,  Потихоньку успокоим.  Глазки наши не глядят,  Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова) |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Наши выспались котятки,  Просыпаются в кроватках.  Тянут шейки,  Тянут лапки.  Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова) | "Как бегают муравьишки".  Ай да детишки!  Вы как муравьишки:  Лапками перебираете,  Усталости не знаете. (Д. Ахметова) | Солнышко щекочет щечки,  Прогоняет темну ночку,  Говорит нам: Просыпайтесь!  Кто проснулся — улыбайтесь! (Д. Ахметова) | Вот проснулись,  Потянулись,  С боку на бок  Повернулись!  Потягушечки!  Потягушечки! | Мы проснулись,  Мы проснулись.  Сладко, сладко потянулись.  (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись. |
| **Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья".** **Задачи:** Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид.  "Моем, моем ручки". Дина Ахметова  Мы пойдем с друзьями  Угоститься чаем.  Руки мы помоем мылом,  Чтобы было мило.  Моем, моем, потираем,  Моем, моем, потираем. *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)* | | | | |
| **Полдник** | **Задачи:** Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)  За столами детки дружно  Покушают кашу дружно.  Кто смел, кашу поел — подобрел. (Д. Ахметова)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Дидактическая игра" Собери фигуры по парам".** *(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Учить детей различать формы; упражнять в собирании цветных фигур по парам; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. | **Словесно-речевая игра "Надуваем воздушный шарик".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  **Задачи:** Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения. | **Просмотр мультфильма "Овощи".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)*  **Задачи:** Совершенствовать эмоции детей; упражнять в умении различать овощи, выполнять упражнения, создавать общее позитивное настроение. | **Дидактическая игра “Варим кашу”.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** учить ребенка захватывать предметы пальцами, удерживая ложку и совершать вращательные движения кистью руки. | **Развивающая игра "Фрукты".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты.  - Осень добрая пришла,  Яблоки душистые,  Персики пушистые,  Груши золотистые  Осень принесла. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игра-упражнения по лепке.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка)*  **Задачи:** Раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "баурсак".  "Овощи". | **Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*  **Задачи:** Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. | **Выразительное чтение "Яблоки поспели".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.  А у нас в саду,  Прямо на деревьях,  Яблоки растут,  Яблоки поспели.  Осень их покрасила  Ярко-красным цветом.  Ешьте, эти яблоки  Слаще, чем конфеты.  (Д. Ахметова). | **Стихотворение "Осень идёт».** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  Следом за летом  Осень идёт.  Жёлтые песни  Ей ветер поёт.  **Игра "Распусти, смотай клубочек".** *(сенсорика, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук | **Пальчиковая гимнастика "Колобок".**  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. |
| **Подготовка к прогулке** | **Задачи:** Формировать умение вести себя в приемной комнате спокойно, побуждать одеваться в определенной последовательности; демонстрировать потребность в помощи взрослого.  **"Безопасность":** Продолжать знакомить с правилами поведения, с правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни, опавшие листья в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение (рассматривание) осеннего дерева.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать знания об основных частях дерева; обеспечить безопасное расстояние от объекта.  Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают.  - Все деревья засыпают,  С веток листья осыпают.  Только ель не осыпается  Ей никак не засыпается.  Страх покоя не даёт:  Не проспать бы Новый год!  **Подвижная игра "Найди свой цвет".** (*физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра.  **Подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения:** сбор листьев в корзину *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  **Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.** | **Наблюдение на огороде.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать представления об овощах, о труде человека осенью; воспитывать желание помочь; обеспечить безопасное расстояние от объекта.  Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. На грядках росли лук, картофель, свекла.  Педагог показывает в корзине предварительно вымытые овощи, дает детям возможность обследовать предметы на ощупь.  Педагог говорит, что овощи сажали, поливали, выращивали, и вот овощи созрели; из них готовят вкусный суп.  **Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции.  **Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:** сбор мелкого растительного сора. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.  **Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.** | **Наблюдение за осенней погодой.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Формировать представления о сезонных изменениях осенью: стало холодать, небо пасмурное, падают листья, дети одеваются потеплее, птицы улетают в теплые края.  **Подвижная игра "Горошки".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Упражнять детей в беге врассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.  **Подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения:** сбор листьев в корзину *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  **Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.** | **Наблюдение за овощами.** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Задачи:** развивать у детей интерес к овощам, процессу их обследования, познания их внешних свойств; воспитывать любознательность.  Педагог показывает детям грудки, выкопанные овощи в посуде. Затем внимание переводит на предварительно вымытые овощи. На начальном этапе обследования берутся два контрастных овоща; например, помидор и огурец либо картошка и морковь.  Каждый овощи называется, обследуется на ощупь, описывается форма, цвет; спрашивается, откуда он появился.  **Хороводная игра "Овощи и фрукты".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; воспитывать доброжелательность.  **Подражание трудовым действиям взрослого, посильные поручения:** складывание выносных игрушек к коробку *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.  **Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.** | **Наблюдение за осенней погодой.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Формировать представления о сезонных изменениях осенью: стало холодать, небо пасмурное, падают листья, дети одеваются потеплее, птицы улетают в теплые края.  **Динамическое упражнение "На огород мы пойдем".** *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки.  **Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:** сбор мелкого растительного сора. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.  **Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.** |
| **Возвращение с прогулки** | **Задачи:** Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому.  **«Экономия»:** побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн) | | | | |
| **Ужин** | **Задачи:** Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы (в правой либо левой руке), есть не торопясь, аккуратно; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, благодарить, говорить о своих желаниях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)  Игровая ситуация "Будем кушать как зайка".  Идет коза рогатая  За малыми ребятами.  Кто кашу не ест,  Кто молоко не пьет -  Забодает, забодает, забодает ...  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **По книгам:** чтение сказок ("Репка", "Петушок - Бобовое зернышко"), потешек; рассматривание картинок (овощи и фрукты). *(художественная литература, развитие речи,)*  **Рисование:** **Задачи:** закрашивание силуэтов овощей и фруктов. *(рисование)*  **Игры с игрушками-вкладышами:** **Задачи:** знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике").  **Настольная игра "Рыбалка".** *(ознакомление с окружающим миром, сенсорика, физическое развитие)*  **Задачи:** Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. | | | | |
|  | **Упражнение "Что это?"** **(овощи, фраза).** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Задачи:** развивать внимание, восприятие, мышление, речь. | **Настольная развивающая игра "Парные картинки".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*  **Задачи:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. | **Игра "Распусти, смотай клубочек".** *(сенсорика, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** развивать мелкую моторику рук | **Игра "Предметы круглой формы".** *(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*  **Задачи:** развивать представления детей о предметах круглой формы (на примере яблока, помидора, персика, картошки, мяча,); побуждать их к позитивным эмоциям при выполнении упражнений. | **Игра-упражнение "Зеркало".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*  **Задачи:** развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. |
| **Уход детей домой** | **Беседа:** "Правильное питание", "Полезные элементы хлеба", "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание". | | | | |
|  |  |  |  |  |  |