**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 07.10 - 11.10.2024г.

ФИО педагога: Биленко Т.А

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос,**  **к своей нации". (Бауыржан Момышулы).** | | | | | |
| **Прием детей** | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей.  Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты и здравствуй, я! | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | «Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам. | «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. | «Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата. | «Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)  Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (Навыки самообслуживания)  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. |
| Дежурство на неделю.  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (Физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Настольная игра "Четвертый лишний?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. | Дидактическая игра "Части суток" (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять знания о частях суток; учить называть, различать части суток. | "Песня овощей"  <https://bilimkids.kz/media/video/pesnya-ovoshhei>  Задачи: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; развивать чувство ритма. | Развивающая игра "Удивительные точки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дети "чудо-точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки. |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | 1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз.  2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять не торопясь.  3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону.  4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз.  5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону.  6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза.  Упражнение на дыхание. (Физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Кран откройся,  Нос умойся.  Мойтесь, уши,  Мойся, шейка,  Шейка, мойся хорошенько!  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойся, мойся, умывайся!  Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Аналар мектебі» / «Школа матери»: Оформить приемную комнату на тему осеннего урожая "Дары осени".  Детская библиотека "Дары осени": пополнить библиотеку рассказами и сказками о дарах осени ( Ю. Тувима; Д. Родари, М. Турежанова. Л.Н.. Толстого и проч.), иллюстрациями труда человека в осенний период.  «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей"<https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Мурат Абулгазы)  «Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге. | | | | |
| Беседа на тему дары осени. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь. | Круг пожеланий «Друг природы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. | Беседа о пользе овощей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощей и фруктов; развивать связную речь. | «Исследование»: "Фермы по выращиванию помидоров"<https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov>  Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о способах выращивания овощей. | Чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Яблоко спелое, красное, сладкое, |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"**  Задачи: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.  **Физическая культура -безопасность "Красота тела". Закрепление.**  Задачи: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью.  **Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов".**  Задачи: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью.  **Конструирование "Пшеничное поле".**  Задачи: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок. | **Художественная литература «Маленький садовод"**  **М.Турежанов.**  Задачи: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова;  Формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме.  **Развитие речи "Овощи и фрукты".**  Задачи: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения.  **Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками".**  Задачи: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный).  **Музыка**  **"Осень- октябрь"**  Задачи:  Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | **Художественная литература "Казахская народная легенда о сурке".**  Задачи: познакомить детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда; объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе.  **Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (Закрепление)**  Задачи: закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения.  **Казахский язык**  **"Күз сыйлары".**  Міндеттері:  Балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамытуды жалғастыру; көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау; мәтінге сәйкес көкөністердің атауларын нақты дәйектілікпен айта отырып, көкөністер туралы өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету; зияткерлік картамен жұмыс жасау кезінде қазақ тілінде көкөністер мен жемістер туралы қарапайым сөйлемдер құра білу, назар салу, ойлау дағдыларын дамыту; ересектердің еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.  **Физкультура "Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".**  Задачи: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске. | **Основы математики "Осенний листопад".**  Задачи: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; закрепить числовой ряд.  **Развитие речи (лог) "Дары осени".**  Задачи: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.  **Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками".** **Закрепление**  Задачи: закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный).  **Музыка**  **"Где мои цыплятки?"**  Задачи: Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | **Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы".**  Задачи: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности.  **Основы грамоты "Мир гласных звуков".**  Задачи: знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух.  **Физкультура "Всадники".**  Задачи: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м).  **Казахский язык**  **"Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".**  Міндеттері:  Балаларды "Ұ-Ү" дыбыстарымен,"Ұ ұ-Ү ү" әріптерімен таныстыру. "Ұ-Ү" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ұ-Ү" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету,буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ұ-Ү" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ұ-Ү" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность аккуратно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить, соблюдать этикет. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Морковь прибавляет кровь. (Рус. нар. пословица)  Аз ас, көп ниет.  Мало пищи, много желающих. (каз.нар.пословица) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица)  Встречают по одежке, провожают по уму. (Рус. нар. пословица)  Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (Каз.нар, пословица) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека.  «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: **Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.** (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей; приучать соблюдать правила безопасного труда.  Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (Физическая культура, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Найди себе пару".** (Физическая культура)  Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно. | Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека.  «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: **Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.** (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей; приучать соблюдать правила безопасного труда.  Подвижная игра "Третий лишний". (Физическая культура, основы математики)  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  Подвижная игра "Лиса и заяц". (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | Наблюдение за вязом осенью. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы.** (Физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.  Подвижная игра "Кот на крыше". (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.  Подвижные игры "Бросание мяча". (Физическая культура)  Задачи: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке:** построение в два ряда. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать хорошей осанке, развивать двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Наблюдение за убранными грядками огорода. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека.  **«Экология», «Экономия»: Коллективный труд "Собираем гербарий цветов".** (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца.  Подвижная игра "Карусель". (Физическая культура, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега.  Подвижная игра "Краски". (Физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки через препятствия.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствование двигательных навыков, развивать силу, ловкость, координацию. | Наблюдение за облаками. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду; приучать соблюдать правила безопасного труда.  Казахская народная подвижная игра «Каскулак» («Волк»). (Физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  Игра "Затейники" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.  **Свободные игры с выносным материалом.** |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **самостоятельная игровая**  **деятельность)** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Кран откройся,  Нос умойся.  Мойтесь, уши,  Мойся, шейка,  Шейка, мойся хорошенько!  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойся, мойся, умывайся!  Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) | | | | |
| Закрепление элементов танцев на осенний утренник. (Музыка, физическая культура) | Закрепление стихотворений на осенний утренник. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) | Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | Настольная игра "Пазлы" (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. | Игра "Оригами" (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. |
| **Обед** | Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Достархан - святое место для нас,  И мы желаем каждый раз  Чтобы пища дала нам силу,  Чтобы наполнились жилы,  Чтобы мы вырастали,  Справлялись с задачами сами. (Д. Ахметова)  Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица)  Сыйлап берген су да тәттi. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар, пословица)  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Приключения Чиполино" Дж. Родари (физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Подъем "тяжелых" камней.  Сжав ладонь, руки наполовину подняли-опустили.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.  Ходьба по тропам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Кран откройся,  Нос умойся.  Мойтесь, уши,  Мойся, шейка,  Шейка, мойся хорошенько!  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойся, мойся, умывайся!  Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! (Физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Шынықсаң – шымыр боласың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (Каз.нар, пословица) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки".**  Задачи: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке.  Дидактическая игра: "Где что растет?".  Әжелер мектебі / Школа бабушек: Игра "Ждем гостя" (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать и уточнять понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка); совершенствовать умение осваивать роли в игре; расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь, дружбу к человеку, к старшему. | **Вариативный компонент:**  **«Страна Заниматикум».**  **Задачи:** Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом. Закреплять знания о составе числа в пределах 10. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.  **«Игры-упражнения по лепке "Фрукты".**  Задачи: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять их с геометрическими формами. | **Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. **Сюжетно-ролевая игра "Семья".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: укрепление представлений детей о членах семьи; закрепление представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. | **Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз"**  Задачи: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания.  **Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. | **Вариативный компонент: «Птицы»**  **Задачи:** Закрепить, систематизировать знания детей о птицах: кого называют птицей, какие они бывают, чем питаются, где живут, как размножаются; развивать творческие способности; воспитывать интерес к природе, доброжелательное отношение к сверстникам.  **Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Загадай число" (основы математики)  Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных методов. | Дидактическая игра "Что лучше?" (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи. | Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". (Развитие речи, физическое развитие)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Игра "Найди именно такую форму" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. | Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица)  Встречают по одежке, провожают по уму. (Рус, нар, пословица)  Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (Каз.нар, пословица) | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности насекомых и всего живого, показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений.  **Трудовая деятельность: рыхление песка.** (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду.  Игра "Не оборви цепочку". (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые не озвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями.  Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (Физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.  «Өнегелі», «Безопасность»:  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | Наблюдение за листьями, лежащими на земле. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.  «Өнегелі», «Экология»: **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать понимание о важности сезонного труда, желание выполнять работу сообща, поддерживать желание выполнять поручения качественно; воспитывать целеустремленность  Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". (Физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность.  **Самостоятельные, групповые игры по желанию.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки. | Наблюдение за песком. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: рыхление песка.** (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду.  Подвижная игра "Кот на крыше". (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.  Подвижная игра "Охотники и утки". (Физическая культура)  Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. | Наблюдение за воздухом. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность: с**бор рассыпанного песка в песочницу на участке малышей. (Ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам, их воспитателям.  Подвижная игра "Мы веселые ребята". (Физическая культура, развитие речи)  Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию.  Подвижная игра "Пятнашки". (Физическая культура)  Задачи: закреплять навыки бега врассыпную, умение уворачиваться, менять направление и скорость бега во время игры; развивать умение внимательно слушать команды.  **Свободные самостоятельные игры с выносным** материалом, во вновь образованных командах. (Ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | Наблюдение за пожухшими садовыми цветами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о процессе увядания растений в осенний период; учить замечать в в увядших процессах особенности их строения: стебель, листья, цветки, корни; сравнение цветов: астры и бархатцы (их сходство и различие между собой).  «Өнегелі», «Экология», «Экономия»: **Трудовая деятельность: сбор семян деревьев.** (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: пополнять экологические знания детей, развивать осознанное отношение у труду; воспитывать чувство заботы о растительном мире; показать возможности вторичного использования "даров природы".  Подвижная игра "Зайцы и собаки". (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство.  Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?". (Физическая культура)  Задачи: повышение физической активности детей.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** развитие движений. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска. |
| **Возвращение с прогулки** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Тәртіп пен тазалық —  Бұл нағыз сұлулық. | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы любим ужинать  Все вместе,  Дружно.  Приятно видеть по кругу,  Как все желают друг другу  Приятного аппетита.  Приятно,  Когда все сыты. (Д. Ахметова)  — Астарың ас болсын! Приятного аппетита!  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Настольные игры "Лото", "Пазлы". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)  Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.  Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (Музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие)  Раскрашивание картинок на раскрасках. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры. | | | | |
| Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову. | Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. | Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)  Задачи: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах. | Дидактические игры с просмотром иллюстраций фруктов, деление на слоги. (Основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей слуховое внимание, фонематический слух; активизировать имеющиеся навыки по делению слов на слоги. | Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим...". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук. |
| **Уход детей домой** | Консультация "Рациональное использование досуга ребенка". | Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников. | Организация выставки на тему "Прогулки с семьей". | Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". | Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...". |