**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана: 21.10 - 25.10.2024г.

ФИО педагога: Биленко Т.А

**4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Атаңның баласы болма, адамның баласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей.  Круг приветствия «Доброе утро!»  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера! | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | «Өнегелі», «Экология»:"Уход за комнатными растениями". (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (Навыки самообслуживания)  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. | "Замена грязных полотенец". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |  |
| Дежурство на неделю.  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Перелетные птицы  Тили-тели, тили-тели - | Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.  . | Дидактическая игра "Какая это птица?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность. | Пальчиковая гимнастика. (Физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук. |  |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплекс упражнений с листьями (платочками)  1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.  2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону.  3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз.  4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз.  5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки верх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз.  Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз.  Упражнение на дыхание. (Физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы дружною братией  Выбираем полезное занятие,  Занятие умываться,  Опрятными оставаться.  Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)  Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.  Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О перелетных птицах". Оформить уголок на тематику отлета птиц в теплые края; пополнить библиотеку рассказами и сказками о перелетных птицах ( М. Турежанов «Соловьи», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», С. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» и проч.), фотографиями родителей о перелете птиц.  «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева)<https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder> исполнитель Нуржан Жанпеисов)  «Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти. | | | | |
| Беседа о перелетных птицах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах; развивать связную речь | Круг радости. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. | Логоритмика "Долгоногий журавель". (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое восприятие, память, речь, артикуляцию, интерес к устному народному творчеству. | Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (Физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. |  |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае".**  Задачи: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять".  **Физкультура-безопасность "Чистота личности". Закрепление.**  Задачи: развивать представления о том, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека; закреплять навыки выполнения поворотов в шеренге, умения ударять мяч о стену, ловить двумя руками; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; воспитывать культуру здоровья.  **Ознакомление с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?".**  Задачи: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе.  **Рисование на свободную тему.**  **Задачи:** Учить рисовать задуманное и доводить начатое дело до конца. | **Художественная литература "Чтение рассказа** У.Турманжанова "Хромой скворец".  Задачи: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение.  **Развитие речи "Откуда хлеб пришел".**  Задачи: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу.  **Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками".**  Задачи: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.  **Музыка**  **"Кукушка"**  Задачи:  Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах. | **Художественная литература "Чтение рассказа**.  (Закрепление)  У.Турманжанова "Хромой скворец".  Задачи: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение.  **Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление).**  Задачи: закреплять у детей представления о числе «пять», развивать умение составлять данное число из двух наименьших видах элементов; развивать умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами.  **Казахский язык**  **"Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз ұйрек" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары".**  Міндеттері:  Балалардың қоныс аударатын және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; "жабайы" және "үй құстары" жайлы түсініктерін дамыту; Г. Х. Андерсен ертегісінің желісі бойынша ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жерлерге кету ерекшеліктері туралы, құстардың дыбыс шығару ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстардың ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту етістіктерді алмастыру дағдыларын және сөйлеу, ойлау дамыту; мұқият болуға, мейірімділік пен жанашырлыққа, батылдыққа,Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Физкультура "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове".**  Задачи: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек. | **Основы математики "Птицы готовятся улететь в теплые края".**  Задачи: познакомить детей с образованием и составом числа 5, учить соотносить число пять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов; упражнять в сравнении рядом стоящих чисел в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; побуждать находить место числа 5 в числовом ряду.  **Развитие речи "Чтение сказки "Сорока и кукушка".**  Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи.  **Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками. Закрепление"**  Задачи: уточнять представления детей о согласных звуках; продолжать развивать умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком.  **Музыка**  **"Песня кукушки"**  Задачи: Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах. |  |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность аккуратно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить, соблюдать этикет. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты.  (Конь – как крылья человека, пища - его сила). (Каз.нар, пословица)  Мы труд человека уважаем,  За собою убираем:  Чистоту проверим сами,  Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица)  Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (Каз.нар, пословица)  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)  Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | Наблюдение за воробьями в осенний период. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб**. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда.  Подвижная игра "Гуси лебеди". (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  Подвижные игры "Бросание мяча". (Физическая культура)  Задачи: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке; упражнение "Флажок".** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать игровые, коммуникативные навыки детей; отрабатывать умения ходить змейкой, не опрокидывая предметы. | Наблюдение за голубями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора** (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности.  Подвижная игра "Коршун и курица". (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не упусти мяч". (Физическая культура)  Задачи: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками, перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке:** "Сбей кеглю". (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации и развития. | Наблюдение за перелетными птицами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие); учить отличать птиц друг от друга.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: собрать мусор с участка.** (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться в коллективе.  Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (Физическая культура, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | Наблюдение за птицами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам.  Экология: дать понятие: что птицы - часть живой природы.  Педагог предлагает внимательно вслушаться в окружающие звуки, выделить звуки птиц, назвать, голоса каких птиц слышны.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности.  Подвижная игра "Совушка". (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик") (физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам.  **Самостоятельные, групповые игры по желанию.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки. |  |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **самостоятельная игровая**  **деятельность)** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Мы дружною братией  Выбираем полезное занятие,  Занятие умываться,  Опрятными оставаться.  Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)  Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) | | | | |
| Пословицы и поговорки о птицах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Всякая птица по-своему поет.  Журавль прилетел и тепло принес. | «Осенью» Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Ты видел птиц, словно листву,  Взметнувшуюся к небу, | Игра "Оригами". Птицы (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму.  . | Дидактическая игра «Противоположные слова» (времена и явления) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. |  |
| **Обед** | Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар, пословица)  Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица)  Сыйлап берген су да тәттi. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар, пословица)  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает.) (Каз.нар, пословица)  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Лягушка-путешественница" В. Гаршина (физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | "Ласковый кот " (сгибая талию и поднимая голову вверх).  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Мы дружною братией  Выбираем полезное занятие,  Занятие умываться,  Опрятными оставаться.  Опрятным быть прилично,  Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова) (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Ауруды емдегеннен, алдын алған жақсы. (Чем болезнь лечить, лучше ее предупредить.) (Каз.нар, поговорка) | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Садимся за стол бесшумно,  Наклоняться над тарелкой разумно.  Хлебушек вкусен да вкусна каша,  Ложка разгребает кашу - тарелка краше.  Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Ознакомление с окружающим миром "Как растут огурцы".**  Задачи: дополнять представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга.  Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц".  Задачи: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. | **Вариативный компонент:**  Игры головоломок, лабиринтов: «Путешествие по стране Математика»  **Задачи:** развивать смекалку, логическое мышление, сообразительность, внимание.  - закреплять знания детей о геометрических фигурах.  -упражнять в умении использовать схемы при конструировании (Колумбовое яйцо)  - закрепить название дней недели  - упражнять в обратном счете в пределах 10  - закреплять умение рисовать по точкам.  **Игры-упражнения по конструированию "Грибное поле**".  Учить детей конструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги. | Логическая игра "Что это было раньше?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.  Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. | Дидактическая игра "Цепочка слов". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.  «Исследование»: "Где живут животные?"  <https://bilimkids.kz/media/video/gde-zivut-zivotnye>  Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о местах обитании птиц и животных, способах построения жилищ. |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Загадай число"** (основы математики)  Задачи: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных методов. | **Дидактическая игра "Волшебная буква "ң". (Казахский язык**, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң". | **Дидактическая игра "Фотоаппарат". (Ознакомление с** окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. | **Составление рассказа "Природа".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой. |  |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.  Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.  Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица)  Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (Каз.нар, пословица)  Внимательный человек лучше того, кто торопится.  Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)  Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за перелетными птицами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах.  «**Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.** (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.  Подвижные игры "Птицы и кошка" (играется 2-3 раза). (Физическая культура)  Задачи: развивать у детей интерес к игре, совершенствовать физические движения, мускулатуру детей, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, повышать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни.  Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (Физическая культура, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Наблюдение за погодой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность:** сбор листьев в короб. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.  Подвижная игра "Краски". (Физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик"). (Физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | Наблюдение за осенним дождем. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать представления о явлениях природы осенью; способствовать желанию делиться впечатлениями о дожде, рассказывать о его свойствах (холодный, моросящий, грибной); воспитывать любовь к окружающему.  «Өнегелі», «Экономия»: **Трудовые поручения: собрать семена растений в разные мешочки**. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие; закреплять умение различать спелые семена и незрелые; показать возможность вторичного использования "даров природы".  Подвижная игра "Кот на крыше". (Физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.  Подвижная игра "Кто самый меткий?" (Физическая культура)  Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. | Наблюдения за тополем. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать развивать у детей умение наблюдать за особенностями осеннего дерева, тополя; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.** (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте.  Подвижная игра "Пожарные на учениях". (Физическая культура)  Задачи: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.  Подвижные игры "Бросание мяча". (Физическая культура)  Задачи: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности.  **Свободные самостоятельные игры с выносным** материалом, во вновь образованных командах. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества. |  |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Тәртіп пен тазалық —  Бұл нағыз сұлулық. | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Дело к вечеру, близится ужин.  Мы с этикетом и правилом дружим;  Здесь за столом довольно разумно  Есть аккуратно и даже бесшумно.  Пусть повторяем сегодня мы дважды,  Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)  — Астарың ас болсын! Приятного аппетита!  «Экономия»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы Д. Мамина-Сибиряка, М. Пришвина. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Настольные игры "Лото", "Пазлы". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)  Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.  Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем) (развитие музыкального слуха, умения различать музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (музыка, ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие)  Раскрашивание картинок на раскрасках. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры. | | | | |
| Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в теплые края. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. | Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. | Пословицы и поговорки о птицах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Задачи: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать пытливость ума. | Дидактическая игра "Фотоаппарат". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать зрительное внимание и память. |  |
| **Уход детей домой** | Просмотр организованной деятельности, работы детского сада "Дни открытых дверей". | Беседа "Мечты моего ребенка". |  | "Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации. |  |