**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: «Детский сад Симба Kids»

Группа: Старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 30.09 - 04.10.2024г.

ФИО педагога. Гура О.А

**1-неделя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!  Здравствуй, ты и здравствуй, я! | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку".  "Экология":  Ветряные двигатели https://bilimkids.kz/media/video/vetryanye-dvigateli | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | «Экология»: "Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухаживания за растениями. | «Аналар мектебі» /«Школа мам». «Өнегелі»: "В нашем шкафу порядок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу. | «Өнегелі»: "Дежурство по столовой". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе; развивать умение внимательно слушать взрослого, понимать важность поручений. | "Замена грязных полотенец". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде. |
| Дидактическая игра "Что не так?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. | Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. | Дидактическая игра "Волшебная корзина" (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону. | Дидактическая игра "Волшебные точки" (ознакомление с окружающим миром, рисование)  Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. | "Раскрасьте рисунки самостоятельно" (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: пробудить у детях положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.  Малоподвижная игра "Колпачок" |
| **Утренняя гимнастика**  **(двигательная**  **активность, игровая**  **деятельность)** | Комплексные упражнения (с осенними листьями). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.  1.1. Поднять руки вверх, повернуться направо, помахать листьями.  1.2. Исходное положение.  1.3. Повернуться налево, помахать листьями.  1.4. Исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)  2. Исходное положение: ноги на ширине плеч, корпус прямой, руки опущены вниз.  2.1. Встать на носочки, поднять руки вверх, помахать листьями.  2.2. Исходное положение. (Повторить 5 раза .)  3. Исходное положение, ноги вместе, корпус прямой, листья внизу.  3.1. Согнуть ноги в коленях, поднять руки вверх, помахать листьями.  3.2. Исходное положение. (Повторить 4 раза .)  4. Исходное положение, ноги вместе, корпус расслаблен, руки внизу.  4.1. Руки согнуты в локтях на уровне груди, прыжки вокруг себя (вправо, влево).  4.2. Исходное положение. Чередовать с маршем. (Повторить упражнение с чередованием с маршем 2 раза.)  5. Упражнением на дыхание. | | | | |
| **Завтрак (культурно-гигиенические навыки,**  **самообслуживание,**  **трудовая**  **деятельность)** | Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Хрустальная вода!  Мое лицо помой с утра.  Дай мне вдоволь ты напиться,  Дай прохладой насладиться.  А потом беги трудиться,  Как нужна нам всем водица!  Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.  Птичка зернышки клюет,  Колет белочка орешки,  Травку козочка жует,  Ест улитка сыроежки,  Молоко котенок пьет,  У мышат - головка сыра,  Косточку щенок грызет,  У пчелы – кусок зефира.  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем.  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "Золотая осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, И. Токмаковой); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из людей осенью.  «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай)<https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri>  «Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе. | | | | |
| Солнце – я тебя люблю! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Солнце – я тебя молю!  Подари мне, солнце, радости, добра!  Подари мне, солнце, света и тепла.  Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.  «Детский сад - уютный дом»: экскурсия по детскому саду (кабинет медицинского работника). | Артикуляционные упражнения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу.  Са - са – са - вот летит оса,  Со - со - со - покатилось колесо.  2) За-за-за - принесла шары коза.  Зы-зы-зы - день рожденья у козы.  Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе.  Зу-зу-зу - все поздравили козу. | Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание. | Станем рядышком, по кругу, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Скажем "Здравствуйте!" друг другу,  Нам здороваться не лень:  Всем "Привет!" и "Добрый день!",  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  Беседа о золотой осени. | Встанем все вместе в круг и скажем: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  "Части растения"<https://bilimkids.kz/media/video/casti-rasteniya>  Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Физическая культура**  **"Ходьба по бревну".**  Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями.  Малоподвижная игра "У кого мяч?".  **Игры-упражнения по основам математики "Охапки осенних листьев".**  Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. | **Игры-упражнения по развитию речи** **"Составление стихотворения об осени".**  Задачи: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения.  Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?".  Словесное упражнение "Что делает?".  **Игры-упражнения по аппликации "Яблоки висят на веточке".**  Задачи: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем.  Упражнение "В саду фруктовом яблоня".  Дидактическая игра "Овощи и фрукты".  **Музыка**  Задачи:  Учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. | **Физическая культура**  **"Осенние забавы".**  Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове.  **Қазақ тілі**  **"Күз мезгілі. Алтын күз".**  Міндеттері: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру.  Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.  "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау.  Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа".  Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". | **Игры-упражнения по конструированию "Путешествие в мир грибов".**  Задачи: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности.  **Игры-упражнения по художественной литературе "Золотая осень".**  Задачи: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение.  Выразительное чтение стихотворения.  **Музыка**  **"Осень".**  Задачи: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность слушать музыку. | **Физическая культура**  **"Игры осенью".**  Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове.  Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?".  Малоподвижная игра "Великаны и гномы». **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья".**  Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени.  Дидактическая игра "Найди листья по цвету".  **Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке".**  Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать световосприятие. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.  Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак)  Сам чищу ваксой башмаки,  Сам завяжу на них шнурки –  Как следует, без узелка,  А это ж целых два шнурка!  И вот иду я в детский сад...  «Безопасность»:  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **Наблюдение за березой осенью** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура)  Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие. | **Наблюдение за погодой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать у детей умение замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе.  Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы, помощь дворнику (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. | **Наблюдение за плодово-ягодными деревьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе.  Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физическая культура)  Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу.  Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении. | «**Безопасность»: Наблюдение за воробьем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.  Подвижная игра "Беги к дереву" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.  Самостоятельные игры. . | **Наблюдение листопадом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждениях о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность.  Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.  Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра) (физическая культура, казахский язык)  Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.  Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками".  Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным. |
| **Возвращение с прогулки (художественная,**  **самостоятельная игровая**  **деятельность)** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Хрустальная вода!  Мое лицо помой с утра.  Дай мне вдоволь ты напиться,  Дай прохладой насладиться.  А потом беги трудиться,  Как нужна нам всем водица!  О порядке в приемной, в шкафу.  У наших ребят есть такой образец:  Порядок в шкафу, значит, ты – молодец.  Пускай, ты, еще прибираешься,  Стремишься к порядку, стараешься.  Одежду развесил, сложил вещи в полку,  Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова) | | | | |
| Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой. | Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, | Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности. | Дидактическая игра "Что не так?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. |
| **Обед** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Повара нам супчик сварили  Самое вкусное туда положила.  Мясо, яички, картошку, укроп  Очень хотят попасть к …. в роток.  Давай-ка не станем их обижать  И все что в тарелке будем съедать.  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Сутеева. (физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Просыпаются ребята,  Нам уже пора вставать.  Мы совсем не лежебоки,  Любим мы играть, плясать.  Потянулись - раз, два, три  Улыбнулись – посмотри.  Ручки к потолку подняли  Ими дружно помахали.  И головку повернём мы  Вправо, влево, вверх и вниз.  Тут проснулись наши ножки,  Зашагали по дорожке.  Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.  Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  Пальчиковая гимнастика "Вода" (кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - Ай, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук),  Брызги — вправо, брызги — влево!  Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду),  Полотенчиком пушистым,  Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).  Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Птичка зернышки клюет,  Колет белочка орешки,  Травку козочка жует,  Ест улитка сыроежки,  Молоко котенок пьет,  У мышат - головка сыра,  Косточку щенок грызет,  У пчелы – кусок зефира.  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  — Когда я ем, я глух и нем. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".  Дидактическая игра "С какого дерева листок".  Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненочек") (казахский язык, физическая культура)  Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.  Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. | **Вариативный компонент. «Занимательная математика»** тема: **«Страна Муравия»**  (Познания, коммуникация)  Задача: Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства геометрических фигур; развивать познавательные способности: внимание, память и мышление. | "Әкелер мектебі" / "Школа пап". «Безопасность», «Экология»: Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: уточнить представления детей об автозаправке, о профессиях заправщика, кассире, продавца в магазине; обсудить о важности соблюдения правил безопасности на автозаправке; воспитывать чувство вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. | "Әжелер мектебі" / "Школа бабушек": Пальчиковый театр. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Инсценировка сказки "Волк и семеро козлят".  Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности.  Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов. | Дидактическая игра "Чудесный мешочек». «Рыбак". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить полученные знания, развивать мышления.  Оборудование: картина аквариума, рыбки.  Ход: дети вылавливают рыбок из аквариума, изображенного на картинке, называют, какого они цвета.  Игры с конструктором (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | "Красивые ковры". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. | Скороговорки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Расскажите про покупки,  Про какие про покупки?  Про покупки, про покупки,  Про покупочки мои.  Говорит попугай попугаю:  Я тебя, попугай, попугаю.  Отвечает ему попугай:  Попугай, попугай, попугай! | Динамическое упражнение "Часы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста  - Тик-так, тик-так!  Все часы идут вот так:  Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу),  Смотри скорей, который час:  Тик-так, тик-так, тик-так (раскачиваться в такт маятника),  Налево - раз, направо - раз.  Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики),  Тик-так, тик-так. | Артикуляционные упражнения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа.  Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса,  Со - со - со - покатилось колесо.  2) За-за-за - принесла шары коза.  Зы-зы-зы - день рожденья у козы.  Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе.  Зу-зу-зу - все поздравили козу. | Развивающая игра "Найди пары". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.  Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.  - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом. |
| **Подготовка к прогулке** | Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.  Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак)  Сам чищу ваксой башмаки,  Сам завяжу на них шнурки –  Как следует, без узелка,  А это ж целых два шнурка!  И вот иду я в детский сад...  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна)** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада; усиливать понимание того, что хвойные деревья не сбрасывают хвою, не боятся холодов; воспитывать любовь к природе.  «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишки) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для конструирования из природного материала; показать образец вторичного использования природных материалов.  Подвижная игра "У медведя во бору" (физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за листопадом.** (ознакомление с окружающим, художественная литература)  Задачи: научить детей наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом.  Трудовая деятельность: сбор семян высохших цветов (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать усердие, чуткость к красоте природы.  Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие. | «Экология»: **Наблюдение за увядающими садовыми цветами** (астра, бархатцы, петуния) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).  Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.  Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. | **Наблюдение за сорокой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: расширять знания о сороке как зимующей птице, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность.  Загадка.  - Болтлива птичка - спору нет,  Расскажет новость и секрет!  Красива с виду, белобока  Кто? – Длиннохвостая .. (сорока).  Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. | **Наблюдение за ясенем осенью** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: расширить и уточнить представления детей о ясене; знания о видах деревьев, развивать умение различать ясень по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе.  Художественное слово  Ясень, ясень  Парки красишь.  Листья заостренные,  Точеные.  Сережки развесил рогатые,  Отпускаешь в полет крылатые.  Мы твой ствол погладим,  И будем рады.  Д. Ахметова.  Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать дружелюбие. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Хрустальная вода!  Мое лицо помой с утра.  Дай мне вдоволь ты напиться,  Дай прохладой насладиться.  А потом беги трудиться,  Как нужна нам всем водица!  О порядке в приемной, в шкафу.  У наших ребят есть такой образец:  Порядок в шкафу, значит, ты – молодец.  Пускай, ты, еще прибираешься,  Стремишься к порядку, стараешься.  Одежду развесил, сложил вещи в полку,  Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. (рус.нар.поговорка)  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Рассматривание иллюстраций об осени. Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.  Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.  Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. (музыка, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
|  | Дидактическая игра "Что не так?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. | Дидактическая игра "Собери узор". (конструирование, основы математики)  Задачи: развивать умение детей собирать целое из частей, логическое мышление. | Дидактическая игра "Скажи иначе". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко) | Дидактическая игра «Противоположные слова». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Грязные - чистые. - Темно - светло. - Ночь - день. - Влажный - сухой. - Дождь - снег. - Небо - земля. - Утро - вечер. - Вода - лед. - Лето - зима. |
| **Уход детей домой** | Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". | Организация выставки на тему: "Семейные прогулки". | Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень". | Один раз в месяц провести "День семьи". | Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку". |