**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 31.03 - 04.04.2025г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.  
 **1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Акырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға. " /// "Ступай не спеша и уверенно, знай, что труд твой не будет напрасным". (Абай Кунанбаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.  Круг приветствия «С добрым утром!»  Рано утром мы встаем,  В детский сад скорей идем.  Говорить всем «С добрым утром!»  Никогда не устаем.  Доброе утро, небо!  Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (Трудовая деятельность, физическое воспитание)  Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. | «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | «Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (Трудовая деятельность, физическое воспитание)  Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность. | «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (Трудовая, познавательная деятельность, физическое воспитание)  Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | «Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (Трудовая, исследовательская деятельность, физическое воспитание)  Задачи: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам. |
| Настольные игры "Мозаика". (Исследовательская, творческая, познавательная деятельность)  Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать у детей наблюдательность. | Дидактическая игра "Умные машины". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, обогащать словарный запас. | Раскрашивание картинок. (Изобразительная, познавательная деятельность)  Задачи: отрабатывать навыки штриховки, закрашивания силуэтов, не выходя за контуры. | Дидактическая игра "Фотоаппарат". (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. | Настольная игра "Путешествие в город". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с обручами (физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч в опущенных руках (держать за два боковых края); 1- руки вперед; 2- поднять вверх (обруч параллельно полу), встать на носки; 3 - обруч вперед, опуститься на стопы; 4-ип. Упражнение повторяется 6 раз.  2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч в согнутых руках перед собой (держать за два боковых края); 1- поднять обруч вверх; 2- наклониться вправо (влево); 3- выпрямиться; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз.  3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, обруч внизу в опущенных руках (держать за два боковых края); 1- поднять обруч, выставить правую (левую) ногу назад, прогнуться назад, смотреть на обруч; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз, проводится в медленной темпе.  4. ИП: стоя, обруч в согнутых руках перед собой (держать за два боковых края); 1- вытянуть руки вперед, присесть, спина прямая; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз.  5. ИП: сидя на полу, обруч в согнутых руках (держать за два боковых края), перед собой ноги вместе, вытянуты; 1-вытянуть руки, обруч параллельно полу, согнуть правую (левую) ногу, просунуть в обруч (удерживать обручем; 2- ип. Упражнение проводится в поочередной смене правой и левой ног. Упражнение повторяется по 3-4 раз на каждую ногу.  6. ИП: лежа на спине на полу, обруч в руках над головой в вытянутых руках (лежит на полу, держать за нижний край); 1- приподнять обруч над туловищем, развернуть, 2- согнуть ногу в колене, коснуться коленом края обруча; 3- опустить колено, обруч держать в том же положении; 4-ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.  7. ИП: стоя внутри обруча, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на обруча в обруч на счет 1 - 8; перейти в марш на месте: 1- 8. Повторить упражнение 3-4 раза переходами в марш.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет.  "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа". (Кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Ел жаңа (Төлеген Момбеков) (исполнитель Билял Искаков).  «Өнегелі»: «Как научиться слушать?» Цель: развить навыки активного слушания у детей.  Задачи: Объяснить, почему важно уметь слушать других. Провести упражнение на активное слушание (например, рассказать историю, а затем обсудить ее). Поговорить о том, как нужно вести себя, когда слушаешь другого человека. | | | | |
| Отгадывание загадок. (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Сложу, вложу,  За море пущу,  А там заговорит. | Развивающая игра "Произнесение слова с противоположным значением". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. | Динамическая минутка "Давайте полетим в космос". (Физическое развитие, коммуникативная деятельность)  Давайте полетим в космос. | Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. | Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие. |
| **ОД по расписанию** | **Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос".** (Закрепление)  Задачи: закреплять умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом.  **Физическое воспитание** **"Упражнения в бросании мяча друг другу".**  Задачи: совершенствование умений ходить по гимнастической скамейке с набивными мячами, бросании друг другу.  **Ознакомление с окружающим миром** "Мир космоса".  Задачи: развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о космосе.  **Лепка "Ракета, летящая в космос".**  Задачи: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения, пополнять знания о космонавтах. | **Художественная литература "Чтение "День** **Космонавтики".**  Задачи: сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах, их труде и их быте: развивать речь.  **Развитие речи "Космос".**  Задачи: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Щ".**  Задачи: познакомить детей со звуком [Щ]; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.  **Музыка**  **"Я возвышаюсь на крыльях искусства".**  Задачи: Формировать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам. | **Художественная литература** **"Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"".**  Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарь словами "полынь", полынные", показать основы их образования; воспитывать любовь к родному краю.  **Основы математики "Мир космоса".**  Задачи: развивать у детей умения определять время по циферблату, ориентироваться в частях суток; продолжать развивать понятие «далеко», «близко»; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге; отрабатывать умения быстро считать, соотносить итоги счета с числом; закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток, времени года; упражнять в определении состава чисел.  **Казахский язык**  **"У дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."**  **Міндеттемелері:**  "У" дыбысы мен әрпін таныстыру. У у дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болып кездесетіндігін түсіндіру, "У" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, У дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, қызығушылығын арттыру арқылы, шығармашылық қабілетін дамыту, ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ою-өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау.  **Физическое воспитание (безопасность**) "Безопасность в погоду". Закрепление.  Задачи: развивать понимание взаимосвязи важности соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; отрабатывать навыки прыжков приставным шагом правым, левым боком вперед поочередно; закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с мячами, умения прыгать из обруча на расстояние 40 см в следующий обруч на одной ноге; совершенствовать физические качества. | **Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе".**  Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого).  **Развитие речи** **"Домашние животные".**  Задачи: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов от звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов.  **Основы грамоты "Шипящие согласные звуки Ш, Ж, Ч, Щ".**  Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж, Ч, Щ; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.  **Музыка**  **"Козленочек".**  Задачи: Формировать способность  правильному восприятию, пониманию  и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. | **Ознакомление с окружающим миром "Созвездия".**  Задачи: дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы.  **Основы грамоты "Звуки, слоги и слова".**  Задачи: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.  **Физическое воспитание** "Выполнение упражнения на гимнастической скамейке".  Задачи: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.  **Казахский язык**  **"Отан деген не? А.Пушкинннің "Балықшы мен балық” туралы ертегісін әңгімелеу".**  Міндеттемелері:  Балалардың Отан, оның байлығы, елді-мекендері туралы түсініктерін кеңейту; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық” туралы ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру; адамның өз қалауын, еңбектің мағынасы туралы түсініктерін қалыптастыру; "Отан оттан да ыстық" мақалымен таныстыру; суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құру арқылы Отан туралы ойды білдіруге үйрету; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға, оқиғалардың реттілігін есте сақтауға үйрету; жазба мен сөздік жұмыстар, тыңдалым дағдысын, қиялды дамыту; туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке, адамның еңбегіне, деген құрмет сезіміне тәрбиелеу." |
| **2-ой завтрак** | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". (Кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за капелью, бегущими ручьями.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** (Физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.  **Подвижная игра "Карусель".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: математическое упражнение.** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепление счета четных и нечетных чисел. | **Наблюдение за ледоходом.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого** растительное сора. (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (Физическое воспитание, творческая, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Игра-упражнение "Брось и поймай". (Физическое** воспитание)  Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: математическое упражнение.** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепление счета четных и нечетных чисел. | **Наблюдение за сезонными** изменениями весной. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира.  «**Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Городки". (Физическое** воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.  **Подвижная игра "Быстро на место!" (Физическое** воспитание)  Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижные игры: "Быстрее ветра", "Кто выше?".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать скорость бега, силу, умение бегать, прыгать с места в высоту; воспитывать силу воли, личные качества.  **Самостоятельные произвольные игровые действия: бросание мяча друг другу снизу.** (Физическое воспитание, исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать координацию движений. | **«Экология»: Наблюдение за сокодвижение деревьев.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс «оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать народные приметы с явлениями природы; воспитывать пытливость ума.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле". (Физиче**ское воспитание)  Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Перенесем мешочек**". (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать  **Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину. (Физическое воспитание**, творческая, коммуникативная деятельность)  Задачи: обучение прыжкам в длину. | **«Безопасность»: Наблюдение за весенней почвой.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.  Желательно организовать наблюдение за влажной почвой, недавно освободившейся от снежного покрова.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки**, участка от сора. (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)** (физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения со скакалкой.** (Физическое воспитание, творческая деятельность)  Задачи: закреплять умение прыгать, вращая веревку вперед и назад. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. (Кгн, навыки самообслуживания, исследовательская, коммуникативная деятельность) | | | | |
| Считалка "Профессии". (Коммуникативная деятельность, физическое воспитание)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. | Скороговорки (коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать артикуляцию. | Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (Исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. | Проговаривание скороговорок. (Казахский язык, коммуникативная деятельность)  Ғарышкер ұшты ғарышқа.  Ғарышқа ұшты ғарышкер.  Айтшы, ғарыш алыс па? |
| **Обед** | «Экономия»: Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать пищу до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, трудовая, коммуникативная деятельность)  Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "погода", для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж (массаж) спины впереди стоящего ребенка.  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)  Дыхательное упражнение "Шар". | | | | |
| **Полдник** | Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет.  "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Игры-упражнения по рисованию "Наше путешествие в космос".** (Изобразительная деятельность)  Задачи: развивать умение детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге.  **Дидактическая игра "Логические пары"** (специалисты по транспорту). (Исследовательская, познавательная деятельность)  Развивать у детей умение собирать и объединять карточки, построенные в пары логических двух карточек с известными предметами, профессиями; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать трудолюбие. | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **«Форт боярд» (Закрепление)**  Закреплять умение строить на «геоконте» геометрические фигуры и называть их вершины буквой и цифрой;  Закреплять умение складывать квадрат из 3-х - 4-х геометрических фигур;  **Конкурс "Соревнование по разгадке загадок "** (части тела человека). (Физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять знания детей о частях тела человека; мотивация к ведению здорового образа жизни; развитие способности к сообразительности. | **Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки.  **Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (Творческая, трудовая,** коммуникативная деятельность)  Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила этичности и безопасности на общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать умение выстраивать общение на основе вежливости, организованности. | **Игры-упражнения по конструированию** "Планета строителей". (Творческая деятельность)  Задачи: учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров.  **Дидактическая игра "Объедините в группу по общему признаку".** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Воспитывать у детей умение замечать, объединять и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитывать восприимчивость; расширять мировоззрение. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»** **Волшебный вагночик слов. (Закрепление)**  Закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, формирофать умение подбирать ассоциации, воспитывать мотивацию к учению.  **Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".** (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)  Закрепить знания детей о последовательности чисел в их понимании; закрепить порядковый счет; упражнять в нахождении и назывании соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  - В небо летят самолёты,  Ракеты несутся в галактики,  Хочу стать великим пилотом,  Весь мир посетить вплоть до Арктики! | Проговаривание скороговорок. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Ғарышкер ұшты ғарышқа.  Ғарышқа ұшты ғарышкер.  Айтшы, ғарыш алыс па? | "Разместите фотографии". Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. | Складывание из бумаги: "Зайка". (Творческая деятельность)  Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. | Проговаривание скороговорок. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Видишь, смотрят из гнезда  Два молоденьких дрозда.  Клюв покажет первый дрозд,  А второй покажет хвост. |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное".  (Кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за водой (льдом) в весенний вечер.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.  **Казахская народная подвижная** **игра "Ак серек – Кок серек".** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем". (Физическое** воспитание)  Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом**. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка участка младшей группы от растительного сора. (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.  **Подвижная игра "Карусель".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Перенесем мешочек".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **«Безопасность»: Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе).** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звук извлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки от растительного сора. (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.  **Подвижная игра "Птицы и кукушка". (Физическое** воспитание, познавательная, деятельность)  Задачи: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **«Өнегелі», «Безопасность»: Наблюдение за работой в саду ранней весной.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от растительного сора. (Физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Игра-эстафета с мешочками на голове.** (Физическое воспитание)  Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Свободные самостоятельная игры со** сверстниками. (Физическое воспитание, познавательное развитие, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за облаками. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Задачи: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; побуждать определять различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака); воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. (Физическое воспитание соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.  **Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для** старших) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно". (Физическое** воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. |
| **Возвращение с прогулки** | «Экономия»: Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Игры-упражнения (С) "Наурыз - праздник обновления". (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края.  Разминка-игра "Сүйінші". | | | | |
| Экспериментальная деятельность: "Как Солнце освещает Землю", "Лунные кратеры".  Презентация-беседа: созвездия, космонавты. | Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия. | Ознакомление с окружающим миром (юи) "Мир звезд». (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: формировать у детей представление о звёздах и планетах солнечной системы; расширить знания о планете Земля; формировать умение делать небольшие открытия и выводы. | Настольная игра "Шашки". (Исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. | Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. |
| **Уход детей домой** | Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". | Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. | Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам". | Анкетирование "Ребенок - глазами родителей". | Консультация "Учимся проводить эксперименты вместе с ребенком". |