**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Средняя группа «Планета»

Возраст детей: Дети 3-х лет

Период составления плана: 14.04 - 18.04.2025г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

**3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан сақтайды: зерігу, жамандық, мұқтаждық". /// "Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды". (Вольтер)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | **«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".**  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | **«Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. | **«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в полках с игрушками".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к бережливости к игрушкам, к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. | **«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в книжном уголке".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к бережливости к книгам, к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием помятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. | **«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать бережливость, умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда. |
| **Дидактическая игра "Построим дом по порядку".** (конструирование, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. | **Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю.Могутина).** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. | **Настольная игра "Найди такой же цветок".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать внимательность, формировать речь детей. | **Дидактическая игра "Части суток".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. | **Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс общеразвивающих упражнений (без предметов). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. ИП: ноги врозь, руки опущены вниз, по бокам; 1 - вытянуть руки в стороны; 2 - согнуть руки в локтях, привести к уровню груди, крутить между собой, произнести: "Р-р-р" (либо "у-у-у"); 3 - руки в стороны; 4 - ип, произнести "Вниз". (Повт. 4-5 раз)  2. ИП: ноги шире плеч, руки сзади; 1 - наклон к правой (левой) ноге, постучать кулачками по колену; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)  3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, руки вытянуты в стороны; 1 - наклониться к правой (левой) ноге, погладить руками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)  4. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1 - встать на колени; 2 - повернуться через правую (левую) сторону, посмотреть в ту же сторону (при возможности стремясь увидеть на пятки); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)  5. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-4 прыжки на месте с хлопками. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.  6. Упражнение на дыхание "Деревья тянутся к солнцу". (Подняться на носки, руки вверх; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Ложечку за папу, ложечку за маму,  Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!  Ложечку за бабу, ложечку за деду,  Ложечку за юркую мышку-непоседу.  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Жастық дәурен (Өскінбай Қалмамбетұлы)<https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulynyng-oryndauyndagy-kuyler-i> (исполнитель Мурат Оскенбаев).  «Өнегелі»: Экология и забота о планете. Тема: «Зелёная планета». Цель: приобщать детей к процессу формирования основ экологического воспитания.  Задачи: Показать и рассказать о примерах вторичного использования материалов (в том числе природных) в качестве игрушек, шумовых музыкальных инструментов; объяснять об этом как способе защиты окружающей среды. | | | | |
| **Утренний круг**  Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Здравствуй, солнце золотое,  День родился, счастье!  С добрым утром, небо голубое,  Обойдет ненастье! | **Утренний круг**  Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  За руки мы все возьмемся,  Будем вместе мы, друзья.  И все вместе рассмеемся,  Встанем в круг тут: ты и я.  Как же здорово нам вместе,  Будем дружно петь мы песни! | **Игра "Угадай загадку". Растения.**  Если на небе появятся тучи,  Прячутся птицы под кроной могучей  Здесь кабаны у него под корнями  Громко похрустывают желудями. (Дуб)  Зимой и летом одним цветом. (Ель)  Картина ели.  Он стоит высокий, стройный  Лист на нём резной узорный,  Кто скажите он?... (Клен)  В белых платьицах подружки  Из доброй выросли земли,  На лесной стоят опушке,  Листья в косы заплели. (Береза) | **Утренний круг**  Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Солнце глазки открывает,  Свет на небо проливает.  В гости день приходит,  И по миру бродит.  Скажем: "Здравствуй, новый день!",  И работать нам не лень,  А теперь, ребята, встанем,  Мы работать не устанем! | **Словесная игра "Цепочка слов".** Растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. |
| **ОД по расписанию** | **Игры-упражнения по развитию речи "Чтение рассказа "Земля и вода".**  Задачи: формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе.  **Физическая культура "В колыбели Матери-Земли".**  Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий, соблюдая интервал, меняя направление; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).  Подвижная игра "Кот и мыши".  Подвижная игра "С кочки на кочку". | **Музыка**  **"Небеса".**  Развитие у детей интереса к прослушиванию новой песни; учить эмоционально воспринимать содержание песни через музыку; прививать с музыкальным руководителем внимание кначалу и окончанию мелодии; овладеть навыками прослушивания музыки; учить различать веселый, игривый характер музыки и танцевать весело, медленно или ритмично сладонями, с сопровождением мелодии с парой; учить различать контрастные части в музыке; дать понятие о космосе.  **Игры-упражнения по художественной литературе "А. Плещеев "Ласточка".**  Задачи: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Ласточка», учить наизусть стихотворную форму, прививать навыки выразительного прочтения художественных произведения, правильно интонируя, силой голоса и жестами. | **Физическое воспитание "Почки на веточках".**  Задачи: закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки подлезания в обруч, расположенного вертикально на полу.  **Қазақ тілі**  **"Ақ қайың". Ағаштың құрылымы".**  Міндеттемелері:  Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін- еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тілінде өлең жолдарын анық айтуға, сонымен қатар қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруге үйрету. | **Игры-упражнения по основам математики "Ручьи".**  Задачи: закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной.  **Игры-упражнения по рисованию "Цветущий сад".**  Задачи: учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой. | **Физическое воспитание "Яблоня под нашим окном".**  Задачи: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Весенняя природа".**  Задачи: расширять представления детей о весенних изменениях в природе; побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. |
| **2-ой завтрак** | Развивать умение тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика).  Обувь на правую ногу наденем,  Обувь на левую ногу наденем,  Правильно ли, присмотримся,  О застежках позаботимся. (Д. Ахметова)  (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях. | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за гнездами (скворечниками).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.  Рассматривание гнезд (живом на примере, на примере видео о птицах) под крышей, на дереве.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте.** (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.  **Подвижная игра "Воробушки и кот".** (бег и прыжки) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.  **Подвижная игра "Совушка".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей следовать правилам игры, двигаться и останавливаться по сигналу, передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, используя все игровое пространство.  **Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений:** ходьба по одному, парами; ходьба «змейкой». (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать моторику, координацию движений, способствовать повышению настроения. | **Наблюдение за первыми листьями на деревьях.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.  **Подвижная игра "Ловишки".** (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "У медведя во бору".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений:** ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать координацию движений, умение сохранять равновесие, дистанцию в колонне в процессе ходьбы по прямой. | **Наблюдение за почками, соцветиями березы.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать представления о цветении деревьев весной; развивать представления о березе, умение различать дерево по внешним признакам; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие.  **Подвижные игры "День - ночь".** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.  **Подвижная игра "Коснись точно".** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развитие аккуратности, ловкости, формирование уверенности в себе.  **Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений:** подпрыгивания с одной ноги на другую "зайки пляшут". (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать физические способности, силу, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам. | **Наблюдение за ясенем в середине весны.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  Задачи: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ясене весной; развивать умение различать ясень по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие.  **Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам.  **Подвижная игра "Хитрая лиса".** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, повышать физическую активность.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений:** "Попади по цели". (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в метании в цель; развивать меткость, глазомер, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам. | **Наблюдение за облаками.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения:** сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.  **Подвижная игра "Птички в гнездышках".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений:** "Самый быстрый". (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание беречь воду, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  В моем шкафчике  Все в порядочке:  Наверху панама, кепка,  На крючке висит жилетка,  В нижней полочке ботинки,  Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Пальчиковая гимнастика "Капуста".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мы капусту рубим, мы капусту рубим.  Мы морковку трем, мы морковку трем.  Мы капусту солим, мы капусту солим.  Мы капусту жмем, мы капусту жмем. | **Малоподвижная игра "Узнай по голосу".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки.  Ваня, ты сейчас в лесу. | **Игра-упражнение "Повторяем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. | **Словесная игра "Сорока белобока".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.  - Сорока-белобока,  Где была? – Далеко!  Печку топила,  Кашку варила,  Хвостиком мешала,  На порог скакала,  Деток покликала:  "Детки вы, детки,  Собирайте щепки,  Наварю я кашки  Золотые чашки! | **Игра "Зеркало".** (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, развитие речи)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.  Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.  Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.  Затем играет другая группа детей. |
| **Обед** | Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.  (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Вернувшись в группу из прогулки  Я думаю о вкусном супе,  О супе наваристом,  Который мне нравится.  И на второе я могу  Скушать порцию рагу.  Пищей рот не забиваю,  Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка, развитие речи)  К. Жанабаев  "Альди, Альди, сокол мой..."  Альди-альди, сокол мой,  Спи, мой мальчик золотой,  Дай, укутаю тебя,  Под Полярною звездой! | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Сердитый кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Мы проснулись, потянулись,  Весело мы улыбнулись.  Мы на цыпочки привстали,  Ручки к солнцу мы подняли  На зарядку дружно встали,  Мы уже сидеть устали.  Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.  Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода". | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Ложечку за папу, ложечку за маму,  Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!  Ложечку за бабу, ложечку за деду,  Ложечку за юркую мышку-непоседу. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. | **Игра с предметами "Похоже-не похоже".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: сравнивать предметы, вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развитие речи. | **Словесная игра "Кто живет в хижине?".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. | **Настольная игра "Пара картинок".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. | **Вариативный компонент: (учимся играя)**  **«Комбинаторика1»**  Задачи:познакомить учащихся с понятием: "Комбинаторика", с его историей, основными понятиями и задачами, использованием в практических целях и в жизни человека; развивать аналитические способности, логическое мышление, индивидуальные способности каждого ученика, создавая комфортную психологическую обстановку для каждого ученика при обучении. формировать активность личности ученика, умение работать в группе, отвечать за свои поступки. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Скороговорки.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Кукушка кукушонку купила капюшон,  Надел кукушонок капюшон,  Как в капюшоне он смешон. | **Сортировка цветных бусин.** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формирование у детей знаний и умений через игры. Учить различать бусины по внешним признакам. Создание интереса у ребенка через игры и распознавания цвета, объема, формы бусин. Развитие движений рук и кончиков пальцев. | **Артикуляционное упражнение "Качели".** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формирование умения быстро менять положение языка. | **Театрализованная игра "Смешные обезьяны".** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции. | **Дидактическая игра "Угадай разницу".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обув, закрывание шкафчика). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Обувь на правую ногу наденем,  Обувь на левую ногу наденем,  Правильно ли, присмотримся,  О застежках позаботимся. (Д. Ахметова)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке. | | | | |
| **Прогулка** | **«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.  **Подвижная игра "Веселые ягнята".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, музыка)  Задачи: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе.  **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **«Безопасность»: Наблюдение за воробьями.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте.** (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.  **Подвижная игра «Цветные автомобили».** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра "Догоните мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.  Следить за безопасностью во время игры, за избеганием столкновений.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **Наблюдение за хвойными деревьями, сосной весной.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность сосны, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.  **Подвижная игра "Мыши и кот".** физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **Наблюдение за ветром.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: с помощью лент учить детей определять силу ветра, обращать внимание на направление ветра, рассказывать, какой ветер (сильный, слабый, теплый, холодный, весенний).  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.  **Подвижная игра "Поезд".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности, дружелюбия.  **Игра-упражнение "Быстрый мяч"** (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **Наблюдение за талой, дождевой водой, ручьем.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления детей о воде, ее свойствах, особенностях появления ручьев талой, дождевой воды; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.  **Подвижная игра "Солнышко и дождик".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Догоните мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.  Следить за безопасностью во время игры, за избеганием столкновений.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание беречь воду, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  В моем шкафчике  Все в порядочке:  Наверху панама, кепка,  На крючке висит жилетка,  В нижней полочке ботинки,  Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Ужин** | Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.  (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Вернувшись в группу из прогулки  Я думаю о вкусном супе,  О супе наваристом,  Который мне нравится. (Д. Ахметова)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (М. Турежанов "Маленький садовод", К.Чуковский "Чудо-дерево").) (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)  Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Конструирование "Забор из лего": приобщать к умению работать в команде в свободное время, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться.  Выставка книг "Поиграем с героем Дедушкой". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)  Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.  - Ребята, в каких сказках можно встретить Дедушку? ("Колобок", "Маша и Медведь", "Репка", "Рукавичка", "Курочка-Ряба".)  - Какой был Дедушка в этих сказках? (Добрый, доверчивый, щедрый, веселый, грустный.) | | | | |
| **Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")** (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. | **Дидактическая игра "С какого дерева лист?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. | **Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. | **Дидактическая игра "Много и один".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. | **Дидактическая игра "Назови ласково".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. |
| **Уход детей домой** | Беседа на тему "Семейные традиции". | Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду. | Беседа с родителями о способностях детей. | Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты". | Организация выставки на тему "Цветы". |