**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 07.04 - 11.04.2025г.

ФИО педагогов: Биленко Т.А

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  Наши теплые ладони.  Солнце вмиг разгонит тучи,  Вырастем, мы станем лучше.  Каждый день для нас особый,  Мы к нему всегда готовы. | | | | |
| **Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации** | Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование.  Буклет "10 советов для родителей". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)** | Дежурство  Задача: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. | | | | |
| "Уход за комнатными растениями". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту. | "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. | "Дежурство по столовой". (Навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. | "Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). (Навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. | "Замена грязных полотенец". (Навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| Настольная игра "Мозаика". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)  Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать находчивость. | Дидактическая игра "Распредели по цветам". (Рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Развивать мелкую моторику рук, восприятие. | Настольная игра "Мозаика". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)  Задачи: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. | Дидактическая игра "Закончи слово". (Основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развитие речи детей. | Дидактическая игра "Где ошибся художник?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2) (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)  1. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- согнуть руки в локтях, прижать палку к груди; 2- поднять вверх; 3- снова к груди; 4- ип. Упражнение повторяется 6-7 раз.  2. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть руки в локтях, повернуть туловище направо (налево), стопы на месте; 3- повернуться вперед, палка наверх; 4- ип. То же в левую сторону. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону.  3. ИП: стоя, ноги немного расставлены, палка в опущенных руках внизу перед собой; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть правую (левую) ногу в колене, опустить палку, завести за колено, прижать ногу к туловищу (держать равновесие); 3- вернуть ногу на место, руки вверх; 4- ип. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую ногу.  4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в согнутых в локтях руках, за головой, на плече; 1- присесть, держать голову и спину прямо; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.  5. ИП: сидя на коленях, палка в руках, внизу, перед собой; 1- поднять палку вверх, подняться на колени, спина прямая, смотреть на палку; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.  6. ИП: лежа на спине на полу, согнуть руки в локтях, положить палку на грудь; 1-поднять палку вверх, 2- поднять спину, принять положение сидя; 3- лечь на спину, руки подняты; 4- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.  7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет.  Кастрюля-хитруля  Кашку сварила,  Платочком накрыла.  И ждет, пождет,  Кто же первым придет? (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: уточнить и углубить знания детей о временах года. | Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Динамические упражнения "Перелетные птицы". (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Перелетные птицы  Тили-тели, тили-тели -  С юга птицы прилетели! | Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность. | Дидактическая игра "Различаем знаки весны". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: воспитывать у детей сообразительность. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". (Закрепление)**  Задачи: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого).  **Физкультура "Выполнение упражнения на гимнастической скамейке".**  Задачи: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.  **Ознакомление с окружающим миром "Домашний скот".**  Задачи: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми.  **Рисование "Наше путешествие в космос".**  Задачи: развивать умение детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге. | **Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом".**  Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарь словами "полынь", полынные", показать основы их образования; воспитывать любовь к родному краю.  **Развитие речи "Казахская народная сказка "Лисица и заяц".**  **Задачи:** сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения**.**  **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ю".**  Задачи: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку.  **Музыка**  **"Полечу на луну".**  Задачи: Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии. | **Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Волк, лиса и осел".**  Задачи: познакомить детей с содержанием казахской народной сказки «Волк, лиса и осел»; показать примеры поведения животных осла, как дружбу людей с разными характерами; активировать знания детей о плохих и хороших поступках; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру  **Основы математики "Посчитаем животных на джайлау".**  Задачи: совершенствовать понятие "целое" (целое больше части, а часть меньше целого); учить детей определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; тренировать умение быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения ("+"), "вычитания" ("-") и "равно" ("=") при решении задач.  **Казахский язык** **"И дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі" (атау негіздері).**  Міндеттемелері:  "И" дыбысы мен әрпімен таныстыру. И дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, "И" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, И дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау.  **Физкультура "Сохраняем равновесие".**  Задачи: учить перебрасывать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой; развивать навыки прыжка из обруча на расстоянии 40 см, сохраняя равновесия. | **Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?"**  Задачи: развивать умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении.  **Развитие речи "Лес, парк, луг".**  Задачи: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Я".**  Задачи: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А].  **Музыка**  **"О чем поют космонавты?"**  Задачи: Совершенстовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя. | **Ознакомление с окружающим миром (юи) "Весенний луг".**  Задачи: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.  **Основы грамоты "Звуки и буква Э, Ю,** Я. Закрепление".  Задачи: закрепить представления детей о звуках Э, Ю, Я; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.  **Физкультура "Бросание мешочков с песком, взмахивая руки вперед - назад".**  Задачи: обучение бегу на скорость (длина 20 м) до места назначения; прыжки на двух ногах из обруча в обруч.  **Казахский язык**  **"Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары."**  Міндеттемелері:  Балалардың ғарыш туралы түсінігін дамыту, осы сөзбен байланысты сөздермен ("ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш") таныстыру; балалардың алғашқы ғарышкерлер Ю.Гагарин, Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев туралы есіне салу; ғарыш, телескоп туралы әңгімемен таныстыру; күн жүйесі планеталарының атауларымен таныстыру; ғарыш туралы түсінік қалыптастыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту; балаларды шыдамдылыққа, ұйымдастырушылыққа, ұқыптылық пен достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Овощи и фрукты - полезные продукты". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку.  (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Жылы киім тәнді жылытады, жылы сөз жанды жылытады. (Теплая одежда тело греет, теплое слово душу согреет.) | | | | |
| **Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)** | **Наблюдение за сезонными изменениями весной**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира.  **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.  **Подвижная игра "Кот и мышь".** (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  **Игра-упражнение "Перенесем мешочек".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений. (Физическая культура, соц-эмоц развитие)  Задачи: совершенствование технику отбивания мяча о стену. | **Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе).** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звук извлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми** (кормление птиц). (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: выбор места для кормления птиц; наблюдение за жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах.  **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (Физическая культура)  Задачи: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.  **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "канатоходцы".** (Физическая культура, соц-эмоц развитие)  Задачи: развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие. | **Наблюдение за весенней почвой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.  **Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев** (пересаживании кустарника). (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** (Физическая культура)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (Физическая культура)  Задачи: совершенствование техники прыжков (упражнения с длинной скакалкой). | **Наблюдение за участком, игровым оборудованием, живой изгородью.** Безопасность. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие.  **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.  **Подвижная игра "Городки". (Физическая** культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: подвижная игра "Прыгаем, не устаем".** (Физическая культура, соц-эмоц развитие)  Задачи: развивать силу, навыки прыжков, вестибулярный аппарат. | **Наблюдение за облаками. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**  Задачи: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.** (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.  **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем**". (Физическая культура)  Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Самый быстрый". (Физическая** культура, соц-эмоц развитие)  Задачи: упражнения во время быстрого бега; развитие ловкости, физических качеств. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. | Игра "Покажи порядок строительства дома". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)  Задачи: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. | Дидактическая игра "Красивые коврики". (Конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. | Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, физическая культура)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. |
| **Обед** | Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) Упражнение "Ежик" для ладошки. Колючий шарик положить в ладонь и перевернуть. | | | | |
| **Полдник** | Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет.  Кастрюля-хитруля  Кашку сварила,  Платочком накрыла.  И ждет, пождет,  Кто же первым придет? (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра на внимание: "Зеркало".**  **Развивающее упражнение "Чего нет?". (Ознакомление** с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать наблюдательность.  **Казахская народная игра "Ақ сүйек" ("Белая кость").** (Физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнению правил игры. | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  «В поисках царевны»  Задачи: Закрепление и повторение пройденного материала, полученного на занятиях. Закреплять знание счета в пределах 20, продолжать обучать детей составлению и решению примеров на сложение и вычитание; закрепить пространственные понятия, знания о геометрических фигурах представления детей о времени суток и часах, развивать мыслительные  операции, внимание, память, воображение.  **Сюжетно-ролевая игра "Больница". (Ознакомление с** окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. | **Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мышление, воображение, связную реч детей; поддерживать интерес к изучению свойств предметов; воспитывать любознательность.  **Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представление детей о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. | **Игры-упражнения по аппликации "Цветущие деревья**".  Задачи: развивать умения детей расставлять заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, отрывая ее на две, четыре части и скатывая  **Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  «Спасение колобка»  **Задачи:** Закрепить знание сказки, героев. Развивать у детей логику мышления, творческое воображение, активность в работе, фантазию. Воспитывать желание помогать.  **Дидактическая игра "Что, как звучит?"** (Явления природы). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Складывание из бумаги: "Журавль". (Конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)  Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. | Дидактическая игра "Различаем знаки весны". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: воспитывать у детей сообразительность. | Дидактическая игра "Размести картинки". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. | "Поговорим о времени года". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. | Дидактическая игра "Какой сок?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку.  (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)  Жылы киім тәнді жылытады, жылы сөз жанды жылытады. (Теплая одежда тело греет, теплое слово душу согреет.) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ледоходом.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора**. (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Пятнашки".** (Физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.  **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом**). (Физическая культура)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (Соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за трудом дворника.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать умение замечать изменения в особенностях и содержании труда дворника в весенний период; развивать грамматический строй речи, умение рассказывать о процессе труда; обогащать словарь; воспитывать интерес и уважение к труду дворника.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение подчинять интересы, сотрудничать, воспитывать чувство ответственности.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем".** (Физическая культура)  Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)**  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за камнями.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор природного материала (камней различной формы, фактуры).** (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой.  **Подвижная игра "Городки".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.  Подвижная игра "Быстро на место!" (Физическая культура)  Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие,** физическое развитие, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за сокодвижение деревьев.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс «оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать народные приметы с вялениями природы; воспитывать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. (**Физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопощи.  **Игра-упражнение "Брось и поймай**". (Физическая культура)  Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Подвижная игра "Краски".** (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за собакой.** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о внешнем виде собаки, желание устанавливать причинно-следственные связи в повадках домашнего животного; развивать мотивированную речь; воспитывать чувство ответственности, потребность заботиться о домашних питомцах.  **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (Физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Кот и мышь".** (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  **Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно". (**Физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (Соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем джайлау, родном крае. (Музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.литра) | | | | |
| **Игры-упражнения (С) "Родной мой Казахстан".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю. | **Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. | **Настольная игра "Времена года".** (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)  Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. | **Считалка "Один - получай знания"** (Санамақ "Бір – білім ал"). (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. | **Казахская народная подвижная игра** "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (Физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. |
| **Уход детей домой** | Буклет "10 советов для родителей". | Консультация "Пальчиковые упражнения в развитии детей". | Выставка рисунков "Мой любимый питомец". | Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". | Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия". |