**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 21.04 - 25.04.2025г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

**4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек дәріптейді, жалқаулық адастырады". /// "Труд прославляет, лень с пути сбивает". (казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  Солнце, Небо и Земля!  Хорошо, что с вами – Я!  Всему миру прокричу:  Очень я себя Люблю!  Я – самый хороший!  Я – самый красивый!  Я – самый – умный!  Я – самый – самый  И пусть радуется мама!" | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | **«Өнегелі», «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. | **«Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. | **«Өнегелі»: "Раскладываем предметы на столе.** (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости. | **«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в полках с игрушками".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к бережливости к игрушкам, к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. | **«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".**  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) |
| **Дидактическая игра "Цветочный магазин".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | **Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. | **Игра с предметами "Из какой страны гость?".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей. | **Хороводная игра "Каравай".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.  Водящего можно выбрать по считалке. | **Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой; 1- поднять руки вверх, 2 - махи флажками влево - вправо рукам; 3 - остановить махи; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз)  2. ИП: стоя, ноги ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой; 1- повернуться в правую (левую) сторону, помахать флажками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону)  3. ИП: сидя, ноги вытянуты, врозь, флажки в согнутых руках перед собой; 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - в стороны; 4 - ип. (Повторить 4 раза)  4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки вверху в вытянутых руках; 1 - наклон вперед к ногам, приложить флажки между стоп; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз)  5. ИП: лежа на спине, флажки в руках на груди; 1 - поднять флажки вверх, поднять ноги, коснуться флажками носков; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз)  6. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.  7. Спокойная ходьба. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Завтрак, завтрак!  Кто забыл - руки с мылом не помыл?  И, конечно, всем понятно,  Есть мы будем аккуратно.  Кашу с ложки не ронять,  Хлеб крошить на стол нельзя!  Помним все об этом.  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Бес төре (Тәттімбет)<https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Билял Искаков).  «Өнегелі»: Культура разных народов. Тема: «Мир культур». Цель: развивать у детей чувство отзывчивости и дружелюбия, доверительного отношения к ближайшим окружающим.  Задачи: познакомить с тем или иным обычаем казахского народа; провести игру, связанную с национальными особенностями. | | | | |
| **Дидактическая игра "Найди разницу".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление.  Набор картинок по 15 штук на каждого ребенка. | **Утренний круг:** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. | **Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Праздник для всех".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. | **Игра "Зеркало".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. | **Дидактическая игра "Соберем бусы".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. |
| **ОД по расписанию** | **Игры-упражнения по развитию речи "Круг дружбы".**  Задачи: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости.  **Физическая культура "Веточка тополя".**  Задачи: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства. | **Игры-упражнения по аппликации "Ярко светит солнце".**  Задачи: дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца.  **Игры-упражнения по конструированию "Лягушка".**  Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность.  **Музыка "В кругу друзей".**  Задачи: развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркесте; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта. | **Физическая культура "В кругу друзей".**  Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).  **Қазақ тілі**  **"Адамдардың көктемгі еңбегі".**  Міндеттемелері: Балалардың қақақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруге үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. Жұмбақ шеше білу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. | **Игры-упражнения по основам математики "На концерте".**  Задачи: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах.  **Игры-упражнения по рисованию "Высотный дом".**  Задачи: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. | **Физическое воспитание "Вместе дружная семья".**  Задачи: закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Деревья и кустарники".**  Задачи: способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам.  Наблюдение за березой. |
| **2-ой завтрак** | Побуждать к тщательному пережевыванию пищи, запоминанию блюд, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Ас дәмді болсын". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика.  Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)  Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта)  Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка))  Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)  Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)  (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за первыми листьями на деревьях.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования.** (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.  **Подвижная игра «Цветные автомобили».** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений**: ходьба по прямой дорожке, сохраняя равновесие. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: улучшить ориентацию в пространстве, чувство равновесия. ходьба по дорожке, сохраняя равновесие, развивать игровые навыки, желание играть по правилам. | **«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за камнями на земле.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Экономия»: Трудовая деятельность, поручения: сбор камней на площадке и составление композиции из них.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: побуждать выполнять посильные поручения рядом, вместе со сверстниками, побуждать помогать взрослому; развивать творческое воображение.  **Подвижная игра "Карусели".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции.  **Подвижная игра "Найди клад".** (физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать физическую активность, закреплять умение ориентироваться на местности.  Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений:** "Ходьба змейкой, по прямой в парах". (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать умение ходить со сменой направления в колонне по одному, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в пары; игровые навыки, желание играть по правилам. | **Наблюдение за вязом в середине весны.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших соцветий деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, поддерживать желание помогать взрослому; воспитывать аккуратность, трудолюбие.  **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  **Подвижная игра "Поезд".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности, дружелюбия.  **Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений:** метание мешочка в цель. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать меткость, силу, кооржинацию движений, умение метать мешочек в горизонтальную цель, игровые навыки, желание играть по правилам. | **«Өнегелі»: Наблюдение за светофором.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать знакомить детей со светофором, его функциями; формировать устойчивый интерес к дорожному движению, правилам поведения на проезжей части.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения:** сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.  **Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".** (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение, менять его по сигналу педагога; побуждать играть по правилам.  **Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча).** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноворку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений:** "зайки, лягушки прыгают". (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать умение прыгать с продвижением вперед в положениях "ноги вместе", "ноги расставлены", побуждать проявлять силу, ловкость, целеустремленность. | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе, дождем.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить знания детей о весне, пасмурной погоде, дожде; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.  **Динамическое упражнение "Позовем мы дождик".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы.  **Подвижная игра "Солнышко и дождик".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений:** ходьба парами, по одному. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; поддерживать желание беречь воду, закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мы очень дружны,  И привычки важны  Помогать друг другу,  Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова | | | | |
| **Игра-упражнение "Повторяем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. | **Дидактическая игра "Скажи наоборот".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - голячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).  В начале организации игр необходимо использовать картинки. | **Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей.  Оборудование: мяч.  Водящий в центре круга, в руках он держит мяч, который по очереди кидает детям после произнесённого текста: | **Постройка из лего (по замыслу детей).** (конструирование)  Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. | **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. |
| **Обед** | Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау").  Глубоко - не мелко,  Корабли в тарелках.  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка, картошка,  Крупки немножко.  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание развитие, музыка, развитие речи)  К. Жанабаев  Выйдет солнце из-за туч,  Станет мой сынок могуч.  Будет нужным для людей  И для Родины своей!  Баю-баюшки-баю!  Баю-баюшки баю! | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Мы проснулись, потянулись,  Весело мы улыбнулись.  Мы на цыпочки привстали,  Ручки к солнцу мы подняли  На зарядку дружно встали,  Мы уже сидеть устали.  Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| **Полдник** | Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Кто забыл - руки с мылом не помыл?  И, конечно, всем понятно,  Есть мы будем аккуратно.  Кашу с ложки не ронять,  Хлеб крошить на стол нельзя. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Настольная игра "Составим картинку из фигур".** (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. | **Игры-упражнения / Творчество "Танк".**  Задачи: дать детям общее представление о защитниках Отечества, показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка; закреплять приемы раскатывания, скатывания пластилина в готовую схему танка.  **Настольная игра "Потерянный предмет".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность. | **Словесная игра "Кто знает больше?".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.  **Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")** (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. | **Дидактическая игра "Цвета радуги".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой.  **Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. | **Вариативный компонент: (Учимся играя)**  **«Комбинаторика2»**  Задачи:Закрепить знания, учащихся о комбинаторике, основные понятиям и задачи, использованием в практических целях и в жизни человека;  развивать аналитические способности, логическое мышление, индивидуальные способности каждого ученика, создавая комфортную психологическую обстановку для каждого ученика при обучении. формировать активность личности ученика, умение работать в группе, отвечать за свои поступки.  **Настольная игра "Путешествие в город".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Пальчиковая разминка "Дружба".** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дружим мы все вместе: девочки и мальчики (пальцы рук соединять между собой). | **Дидактическая игра "В каких руках больше".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. | **Игра-упражнение "Выпекаем хлеб".** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, внимание, положительные эмоции. | **Игра "Все профессии нужны, все профессии важны".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: пополнение знаний о профессиях, развитие познавательного мышления. | **Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье".** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот. |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)  Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта)  Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка))  Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)  Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за хвойными деревьями, елью весной.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность ели, ее строение, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.  **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за песком.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: знакомить детей с песком, его свойствами; развивать любознательность, моторику рук.  Педагог предлагает рассмотреть песок, описать его.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.  **Подвижная игра "Птички в гнездышках".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Быстрый мяч"** (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **Наблюдение за тополем в середине весны.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками (почками) на ветках тополя весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.  **Подвижная игра "Кот и мышь".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу"** ("Подними монету"). (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **«Өнегелі», «Безопасность»: Наблюдение за работой водителя.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать знакомиться с работой водителя, названиями деталей автомобиля; воспитывать уважение к труду взрослых.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.  **Подвижная игра "Самолеты".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правила; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.  **Подвижная игра "Догоните мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в пространстве.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие,** физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вызывать устойчивый интерес к наблюдению за процессом смены частей суток (дня и вечера); развивать умение замечать изменение положения солнца вечером; воспитывать наблюдательность. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.  **Подвижная игра "Веселые ягнята" ("Быстро в домик").** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, музыка)  Задачи: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе.  **Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча).** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; поддерживать желание беречь воду, закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Мы очень дружны,  И привычки важны  Помогать друг другу,  Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Ужин** | Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить.  Глубоко - не мелко,  Корабли в тарелках.  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка, картошка,  Крупки немножко.  Вот кораблик плывет,  Заплывает прямо в рот! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (К. Баянбаев "Скворечник", К.Чуковский "Краденое солнце").) (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)  Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Лепка "Кольцо"; упражнять в приемах скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями в свободное время (украшение казахского народа). | | | | |
| **Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. | **Словесная игра "Ждем гостя".** (ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивость и дружелюбия. | **Дидактическая игра "Собери на стол".** (ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. | **Настольная игра "Потерянный предмет".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность. | **Пальчиковая гимнастика "Пальчики".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. |
| **Уход детей домой** | Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?". | Консультация на тему "Вред фастфуда". | Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей". | Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?". | Организация выставки на тему "Прогулки с семьей". |