**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 21.04 - 25.04.2025г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.  
 **4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек дәріптейді, жалқаулық адастырады". /// "Труд прославляет, лень с пути сбивает". (Казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей.  Круг приветствия «Доброе утро!»  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(Игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | Дежурство  Задача: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| "Дежурство по столовой". (Трудовая, познавательная деятельность)  Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. | «Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (Трудовая, познавательная деятельность)  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. | «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (Трудовая, познавательная деятельность)  Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| Настольная игра "Путешествие в город". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. | Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | Игра с предметами "Из какой страны гость?". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. | Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. | Игра "Азбука-лото". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с упражнения со скакалками (шнурами) (физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое (шнур) внизу в опущенных руках; 1- согнуть руки в локтях, прижать скакалку (шнур) к груди; 2- наклон головы вправо; 3- наклон головы влево, 4- опустить руки, ип.  2. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) в руках внизу (сложенная пополам); 1-поднять скакалку (шнур) вверх, отставить правую (левую) ногу на носок назад. 2- ип. Повторить левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.  3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) внизу; 1- поднять скакалку вверх; 2 - повернуть туловище направо, стопы на месте; 3 - упражнение 1; 4- ип. Повторить с поворотом налево. Упражнение повторяется 6 раз.  4. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка (шнур) в согнутых в локтях руках перед собой; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться коленом левой руки; спина прямая; 2- ип; поднять левую ногу, коснуться коленом правой руки; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз.  5. ИП: сидя, ноги широко раздвинуты, скакалка (шнур) в согнутых руках перед грудью; 1- поднять скакалку (шнур) над головой, руки, спина прямые; 2- наклониться к правой ноге, накинуть скакалку (шнур) на носок; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить то же с левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.  6. ИП: сидя на коленях, держать скакалку (шнур) внизу, в руках; 1- вытянуть руки вперед, встать на колени; 2- присесть справа от стоп, спина прямая; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить с посадкой слева. Упражнение повторяется 6 раз.  7. ИП: лежа животе, на полу, ноги вытянуты, скакалка (шнур) в согнутых руках за головой, натянута; 1- вытянуть руки вперед, вытянуть носки, посмотреть вперед; 2- ип. Упражнение проводится в неспешном режиме, повторяется 6 раз.  8. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) за спиной, натянута на лопатках. Прыжки на месте на правой (левой) ноге поочередно по 4+4 по два раза с переходом в марш на свет 1 - 8. Повтор упражнений 2-3 раза, упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (Кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)  "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (Рус, нар, пословица)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Бес төре (Тәттімбет) (исполнитель Билял Искаков).  «Өнегелі»: Культура разных народов. Тема: «Мир культур». Цель: развивать толерантность и уважение к культурному разнообразию.  Задачи: Обсудить традиции и обычаи разных народов, провести игру или мастер-класс, связанный с национальными особенностями, обсудить, чем культура одного народа может быть похожа на другую. | | | | |
| Пальчиковая гимнастика "Дружба". (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Упражнение "Я желаю тебе". (Коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности. | Разговор о уважении с соседями. (Коммуникативная деятельность)  Круг настроя "Мы с ребятами дружны".  Задачи: Воспитывать дружеские отношения м\у людьми. | Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (Коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. |
| **ОД по расписанию** | **Основы математики "Построим дом дружбы". (Закрепление)**  Задачи: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целиком, различать мелкие детали, показывать состав чисел.  **Физическое воспитание "Отработка прыжка на стул с помощью рывка одной ногой".**  Задачи: продолжать формировать у детей навыки бега на скорость, прыжка с помощью рывка.  **Ознакомление с окружающим миром "Культура народов Казахстана".**  Задачи: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая.  **Рисование "Павлин".**  Задачи: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами. | **Художественная литература "Г. Цыферов "Казахстан".**  Задачи: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественный литературы; обогащать словарный запас.  **Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ь".**  Задачи: познакомить детей с буквой Ь; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука, но дает мягкость согласным звукам.  **Развитие речи "1 мая - День единства народов Казахстана".**  Задачи: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь.  **Музыка**  **"Мы счастливые дети".**  Задачи:  Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок. | **Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Два петуха"".**  Задачи: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Два петуха"; показать пример дружбы петухов, как дружбу людей с разными представлениями, а также пример того, как вражда на долгие времена может возникнуть из-за одного непонимания, что вражда между друзьями приносит пользу чужим; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру.  **Основы математики "Умей делиться с друзьями".**  Задачи: учить детей различать предметы, определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; упражнять в умении быстро определять состав чисел, закреплять навык быстрого счета, определения состава чисел.  **Казахский язык**  **"Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".**  Міндеттемелері:  "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. Й дыбысы сөздәң ортасында және соңында кездесетінін ұғындыру, "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Й дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.  **Физическое воспитание "Метание предмета в вертикальную цель с расстояния 5 метров".**  Задачи: учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 5 метров. | **Основы математики "Расставим флаги по-порядку".**  Задачи: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач.  **Развитие речи (л) "Насекомые".**  Задачи: учить употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе.  **Основы грамоты "Играем с гласными и согласными звуками".**  Задачи: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках.  **Музыка**  **"Счастливое детство".**  Задачи:  Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения. | **Ознакомление с окружающим миром (юи) "Земля - наш общий дом!".**  Задачи: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру.  **Основы грамоты "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?".**  Задачи: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках.  **Физическое воспитание "Метание палки в цель на расстоянии 5 метров".**  Задачи: учить метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров; формировать ловкость.  **Казахский язык**  **"Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?"**  Міндеттемелері:  Балаларда "достық" ұғымын қалыптастыру; достық ұғымын құрайтын жақсы іс-әрекеттер туралы идеяларды нақтылау; "достық" жайлы ертегі негізінде "бірге қорқынышты емес" көркем мәтінімен таныстыру; Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамытуды жалғастыру; "Достық" ертегісіндегі оқиғаны мұқият тыңдауға үйрету; сюжетті есте сақтауға, кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету; жақсы әрекеттерді жаманнан ажыратуға үйрету; достық туралы өлеңнен сөз тіркестерін айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту;мейірімділікке, жауаптылыққа, достыққа, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. |
| **2-ой завтрак** | Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (Кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. (Кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)  "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек".  (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.) | | | | |
| **Прогулка** | **«Экология»: Наблюдение за одуванчиком.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (Физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем**". (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений: забрасывание мяча в корзину.** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать меткость, умение бросать мяч в цель, ловкость, силу, мышцы тела. | **Наблюдение за вязом весной.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления соцветий, сережек, как способ последующего размножения дерева; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  **«Өнегелі», «Экономия»: Трудовая деятельность**: сбор природного растительного материала. (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой.  **Подвижная игра "Городки**". (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.  **Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандык" ("Схватка") для мальчиков.** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, ходьба по веревке (по полосе).** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать чувство равновесия; координацию движений, навыки ходьбы (с высоким подниманием коленей). | **«Безопасность»: Наблюдение за насекомыми**. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: сбор опавших сухих мелких веток в емкость. (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.  **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, метание мешочков в цель. (Физическое воспитание**)  Задачи: совершенствовать навыки метания цель, развивать меткость, силу, реакцию. | **«Безопасность»: Наблюдение за движущимся транспортом** (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)) (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать и совершенствовать умения детей наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.** (Физическое воспитание, исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.  **Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость").** (Физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность))  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнению правил игры.  **Игра-упражнение "Перенесем мешочек".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности. | **Наблюдение за облаками: "Как образуется дождь".** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: активизировать у детей представления о круговороте воды в природе; учить делать выводы.  Экологическая задача: экологически чистый воздух необходим для жизни всех живых существ.  **«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка сада от растительного сора.** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: закреплять умение работать совместно, пользоваться инверторам, перчатками; формировать знания о росте и развитии растений; закреплять правила посильного, безопасного труда.  **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Ходи, не падай".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнения на ходьбу по бревну; развивать чувство равновесия. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, экономного расхода воды, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (Кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)  "Следи за тем, как ты заканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отрабатывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова) | | | | |
| Беседа на тему "Под единым шаныраком". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам. | Заучивание пословиц о дереве, зелени. (Казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Ағын суда арамдық жок.  (Проточная вода грязи не имеет.)  Шөп те басынан қурайды.  (Трава со стебля засыхает.) | Скороговорки (коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать артикуляцию. | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, творческая деятельность)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. |
| **Обед** | «Экономия»: Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность)  Тату үйдiң тамағы тәттi. (В дружном доме вся еда вкусная.) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Подъем "тяжелых камней". Сжав ладонь, руки подняли наполовину и опустили обратно. (Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.  Дыхательные упражнения "Бубен и барабан".  - Ребята, как услышите тревожный бой барабана - то выполняем быстрые движения (махи "пловца", "бег" на месте (с переминанием с ноги на ногу)). Как услышите звук бубна - расслабляем тело, дышим глубоко, медленно. Воздух вдыхаем носом, выдыхаем ртом.  - Ходим медленно, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем. | | | | |
| **Полдник** | Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (Кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)  "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (Рус, нар, пословица) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт».** (Изобразительная, творческая, исследовательская деятельность)  **Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни. | **Вариативная компонент: «Математическая логика»** «Путешествие на математические острова»  **Задачи:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.  Развивать смекалку, зрительную память, воображение.  Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.  **Игры-упражнения по аппликации "Голубь, мой голубь".** (Творческая деятельность)  Задачи: развивать умения наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать цветы. | **STEAM Engineering: Игра «Найди и обведи такую же цепочку картинок».** (Исследовательская, познавательная деятельность)  **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле**". (Коммуникативная деятельность)  Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. | **Развивающая игра: "На что похожи облака".**  Развивающее упражнение "Покажи столько предметов, сколько здесь чисел". (Исследовательская, познавательная деятельность)  Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, мотивировать на отображение количества наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность.  **Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  «Проверка памяти»  **Задачи:** Формировать аналитические умения; активизировать словарный запас путем составления предложений; развивать память, наблюдательность; активизировать восприятие за счет использования различных органов чувств.  **Дидактическая игра "Противоположные слова" (виды движений).** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Игра "Чудесный мешочек". (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. | Артикуляционное упражнение. (Коммуникативная деятельность, физическое воспитание)  "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая, затем нужно повторить 15-20 раз.  "Гриб" | Ритмическое упражнение. (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Появился самолет.  Мах крылом туда-сюда  Делай "раз" и делай "два".  Раз и два, раз и два! | Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика". (Творческая, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске. | Складывание из бумаги: "Щенок". (Творческая деятельность, физическое воспитание)  Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная деятельность)  "Ағаш көркі - жапырақ, адам көркі - шүберек".  (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.) | | | | |
| **Прогулка** | **«Экология»: Наблюдение за подорожником.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, познакомить с подорожником; развивать экологическую культуру.  **«Өнегелі», «Экономия»: Трудовая деятельность**: сбор растительного материала для гербария. (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать экологические знания, умение понимать значение гербария для изучения растений; развивать аккуратность, умение следовать правилам.  **Подвижная игра "Кот и мышь".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  **Игра-упражнение "Перенесем мешочек".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за ветром. (Исследовательская**, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, температуре ветра; продолжать знакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі»»: Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.  **Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для** старших) (физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за певчими птицами.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе.  **«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев.** (Физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: продолжать приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекапывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду.  **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". (Физическое** **воспитание)**  Задачи: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем". (Физическое воспитание)**  Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **«Безопасность»: Наблюдение за пешеходами.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (Физическое воспитание, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Светофор".** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (Физическое** воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за игровым оборудованием, живой изгородью, насекомыми.** Безопасность (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие.  **«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.  **Подвижная игра "Кот и мышь". (Физическое** воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.  **Игра-эстафета "Соревнование попрыгунчиков"** (виды прыжков с продвижением вперед). (Физическое воспитание)  Задачи: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, экономного расхода воды, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (Кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность)  Тату үйдiң тамағы тәттi. (В дружном доме вся еда вкусная.) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Общий праздник для всех". Задачи: развивать умение рассуждать на данную тему, активизировать словарь. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом). (Музыка, физическое воспитание) | | | | |
| Игры-упражнения (С) "Что такое подарок?" (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей представления об чувствах взаимоуважения; учить проявлять теплые чувства к другим людям. | Ознакомление с окружающим миром (юи) "Горы". (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: продолжать знакомить детей с объектами неживой природой, дать начальные сведения о горах, свойствах камней; развивать познавательный интерес, умение анализировать, делать простейшие выводы, воспитывать эстетические чувства. | Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. | Заучивание пословиц о дереве, зелени. (Казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Ағын суда арамдық жок.  (Проточная вода грязи не имеет.) | Словесная игра "Города". Задачи: активизировать словарь, речь, память, воспитывать дружелюбие. (Коммуникативная деятельность) |
| **Уход детей домой** | Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". | Фотовыставка "Путешествие в другие города". | Раз в месяц отмечать "День семьи". | Анкетирование "Готовность ребенка в школу". | Консультация "Виды детского и родительского отпусков". |