**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 14.04 - 18.04.2025г.

ФИО педагога: Гура О.А.

**3-неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан сақтайды: зерігу, жамандық, мұқтаждық". /// "Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды". (Вольтер)** | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  Здравствуй, добрый человек!  Доброе утро скажу лесам и полям!  Доброе утро скажу всем друзьям!  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих, я очень рад! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседы важности соблюдений правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі»: "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. | «Өнегелі», «Экология»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять понятие о чистоте окружающего пространства, отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | «Өнегелі», «Экология»: "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. |
| Настольная игра "Четвертый лишний". (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку.  Например, сапоги, шуба, шапка, мяч. | Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  Снова солнце в небе улыбается, (соединять пальцы правой руки с большим),  Снег растаял, ручейки звенят (соединять пальцы левой руки с большим),  И подснежник первый распускается (ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга),  С юга птицы с песнями летят (ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – "птичка"). | Дидактическая игра "Продолжи". (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать память, мышление, слуховое внимание, речь.  Педагог начинает любую пословицу либо стихотворение, дети продолжают.  Развивающая игра "Что растет в родном краю?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять названия деревьев, формировать словарный запас, прививать бережное отношение к природе. | Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим, основы математики)  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, мышление, зрительное внимание. Педагог раздает детям готовые лабиринты, дети должны быстро пройти лабиринт.  Дидактическая игра "Волшебный круг". (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: определить виды деревьев и листьев. | Игра "Лежит, стоит, сидит, летит". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение составлять словосочетания "имя существительное + глагол", определяя характер действий либо положения наблюдаемого предмета или объекта; развивать словарный запас, грамматический строй речи. |
| **Утренняя гимнастика** | Общеразвивающие упражнения (со скакалкой). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз.  2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1- поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр. 1, налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону.  3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, вверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вперед, положить скакалку между ног (на выпуская из рук); 2- ип. Повторить 6 раз.  4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз.  5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх, перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз.  6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык).  7. Упражнение на дыхание.  8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Арпа, бидай ас екен,  Алтын, күміс тас екен. (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)  «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Жастық дәурен (Өскінбай Қалмамбетұлы)<https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulynyng-oryndauyndagy-kuyler-i> (исполнитель Мурат Оскенбаев).  «Өнегелі»: Экология и забота о планете. Тема: «Зелёная планета». Цель: формировать основы экологического сознания у детей.  Задачи: Обсудить важность сохранения природы, побеседовать о способах утилизации отходов и ее влиянии на защиту окружающей среды. | | | | |
| Беседа на тему: "Деревья весной". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность. | Заучивание пословиц на тему: "Деревья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дерево по плодам, а человек по делам познается.  От хорошего дерева — хороший плод. | Игра малой подвижности "Ровным кругом" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять движения согласно образца, умение играть по правилам.  Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:  Ровным кругом  Друг за другом  Мы идём за шагом шаг.  Стой на месте,  Дружно, вместе  Сделаем…вот так.  Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз.  Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение. | Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему недели. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Клейкие почки,  Зеленые листочки.  С белой корой  Стоит под горой.  Он - могучий великан,  Не поднимет его кран.  Его плоды, не для людей,  Для мохнатых зверей.  Дрожит как былинка  Листик от ... (осинки) |
| **ОД по расписанию** | **Физкультура**. **"Перелезания через скамейку".**  Задачи: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м.  Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?".  Малоподвижная игра "Великаны - карлики".  **Игры-упражнения по основам математики.** **"Деревья разной высоты в парке".**  Задачи: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин.  Исследовательская тренировка с панно "Давайте сравним деревья по высоте". | **Игры-упражнения по развитию речи.** **Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка".**  Задачи: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение устанавливать взаимосвязи, развивать связную речь.  Чтение стихотворения "Белка-шалунишка".  Заучивание стихотворения "Белка -шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) .  **Игры-упражнения по аппликации "Рыбки в аквариуме".**  Задачи: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, мотивировать к желанию украшать сюжет мелкими деталями, вырезать углы по дуге овала и круга.  Пальчиковая гимнастика "Рыбки".  **Музыка**  **"Игрушки".**  Задачи:  Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. | **Физкультура.** **"Физические упражнения".**  Задачи: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега.  Подвижная игра "Перелет птиц".  Игровое упражнение "Чемпион".  **Казахский язык**  **"Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол".**  Мақсат-міндеттемелері:  үйрету;  балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту;салауатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы, түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, "сол", "оң" жақ туралы түсініктерін бекіту; сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды  артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. | **Игры-упражнения по конструированию.** **«Тюльпан»** Задача: Учить детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги; познакомить со строением цветка.  **Игры-упражнения по художественной литературе Чтение рассказа Ж.Карбозина "Алыча".**  Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж.Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; дать представление о понятии "Мать-Земля".  Чтение рассказа "Динамичекая пауза "В землю косточка попала".  Вопрос-ответ по содержанию рассказа.  Дидактическая игра "Что живет и растет на земле?".  **Музыка**  **"Игрушечные инструменты".**  Задачи:  Продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. | **Физкультура**  **"Прыжки через предметы".**  Задачи: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром**. **«Распустились почки на деревьях".**  Задачи: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду.  Упражнения на внимание "Кустарник — это дерево?".  **Игры-упражнения по рисованию** **"Цветущая ветка абрикоса".**  Задачи: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой.  Мозговой штурм "Деревья".  Пальчиковая гимнастика "Пальцы рисуют цветы". |
| **2-ой завтрак** | Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".  (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за погодой.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность.  Загадка.  - С неба падают крупинки,  Это маленькие льдинки.  Им вообще никто не рад,  Потому что это.(град)!  "Весна наступила".  - Птичьи стаи пролетают,  Возвращаются домой,  И сосульки горько плачут,  С крыши спрыгнув головой.  Вся природа оживает,  Все мы радостью полны.  Каждый год вот так бывает,  С наступлением весны! (Ф.Тютчев)  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  Подвижная игра "Жеребята". (физическое воспитание)  Задачи: учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к игре.  Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.  Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов.  Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: метание мяча в цель. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать другим, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за цветением деревьев.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать наблюдательность.  Загадки.  Его весной и летом  Мы видели одетым,  А осенью с бедняжки  Сорвали все рубашки. (Дерево).  - Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт.  Заходи в зелёный дом,  Чудеса увидишь в нём. (Лес).  Педагог предлагает рассмотреть на ветках набухшие почки, распускающиеся листья, соцветия деревьев в виде сережек.  Формируется знание о том, что соцветия деревьев - это один из способов размножения деревьев; перечисляются и плодовые деревья, которые вот-вот, скоро зацветут и для их опыления поработают пчелы, осы и шмели.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.  Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, казахский язык)  Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". (физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по прямой с мешочком на голове. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за первыми листьями на деревьях.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к цикличным процессам в жизни растений; воспитывать любознательность.  Педагог предлагает обойти участок, оглядеть соседние участки, определить, назвать растения.  - Ребята, есть ли у нас на участке растения? Что с ними происходит весной, когда растает снег?  "Первый лист" Т. Тютчев  Лист зеленеет молодой —  Смотри, как листьем молодым  Стоят обвеяны березы,  Воздушной зеленью сквозной,  Полупрозрачною, как дым…  Давно им грезилось весной,  Весной и летом золотым, —  И вот живые эти грезы,  Под первым небом голубым,  Пробились вдруг на свет дневной…  - Для чего распускаются листья?  - Ребята, через связь листьев и солнца происходит процесс фотосинтеза. Благодаря этому мы получаем от растений кислород. Чувствуете, что нам легко дышится?  - Фотосинтез ведет к выработке в листья вещества, хлорофилла, поэтому все листья и трава зеленые по цвету.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. (физическое воспитание)  Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.  Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.  Малоподвижная игра "Великаны - карлики". (физическое воспитание)  Задачи: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство сплоченности.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за небом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной.  Загадка.  - Выше леса, выше гор расстилается ковер.  Он раскинут над тобой и надо мной,  То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо).  Наблюдение.  Продолжим наблюдение за небом. Обратите внимание, что оно бывает темно-синим, светлым и очень красивым. Формировать простые понятия; научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло).  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.  Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.  Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры.  Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.  Подвижная игра "Колокольчик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей держаться за руки, передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик). Повышать интерес к игре.  Самостоятельные игры. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Создать в группе благоприятные условия для игр и занятий. Формировать навыки и умения поведения детей на детской площадке, в группе (в зависимости от погоды). | «Экология»: **Наблюдение за березовым соком.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о березе; развивать умение замечать изменения в природе весной.  Между веток новый дом,  Нету двери в доме том,  Только круглое окошко,  Не пролезет даже кошка (Р.Новикова).  Наблюдение: обратить внимание детей на белую березу. С приходом весны деревья начинают самодвижение. Это связано с тем, что весной вода из талого снега впитывается корнями и дерево выделяет сок. Всю зиму деревья отдыхали, с началом таяния снега они ожили (проснулись от зимней спячки). Развивать интересы и способности детей. Пробуждать любовь к природе.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.  Подвижная игра "Быстро возьми". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать врассыпную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие.  Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.  Оборудование. Мешочки для метания, обручи.  Самостоятельные игры. (соц-эмоц развитие, конструирование, физическое воспитание)  Делаем кораблики из бумаги и пускаем их в лужи, наблюдаем как они плавают в лужах.  "Әкелер мектебі // Школа отцов". Экология. Беседа: "Не разоряй птичьи гнезда; не губи деревья; не разбрасывай мусор на месте своего отдыха; не засоряй ручейки – родники". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать экологические знания, развивать умение отвечать на вопросы с учетом вопроса бережного отношения к природе. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, вырабатывать культуру бережного расхода воды, учить последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу),  А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев),  Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе),  А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу),  Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами),  И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). | Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)  Задачи: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке. | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук". (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова), активизировать грамматический строй речи; обогащать словарь; расширять кругозор; воспитывать терпение, усердие.  Оборудование: звуковые карточки. | Чтение считалки. (развитие речи, основы математики)  Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.  Мы считалку начинаем,  На вопросы отвечаем.  Ты ответы находи  И скорее выходи!  Раз – в году мой день рожденья,  Два- глаза для обозренья.  Три – цвета у светофора,  Четыре – кошки у забора.  Пять- все пальцы в кулаке,  Шесть пятёрки в дневнике.  Семь – я дней в недели знаю.  Восемь- лепестки считаю.  Девять знаю я планет.  Десять- где же твой ответ?  Ну-ка, быстро говори,  А не знаешь, так води! |
| **Обед** | Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей". (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательная гимнастика "Ветряная мельница".  Задачи: развитие плавного, длительного выдоха. Дети дуют на игрушки-вертушки. (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Полдник** | Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Упражнение на прием "Холодные и теплые цвета".  STEAM Art Игра «Отгадай, кто мы».  <https://bilimkids.kz/steam/63?l=4>  Дидактическая игра "Спасите от волка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать речь, память. Привлекать внимание детей к игрушкам, которые стоят на столе (фигуркам животных и волка). | **Вариативный компонент** «Занимательная математика» тема «День и ночь-сутки прочь» Задача: Продолжать знакомство детей с временными понятиями. Развивать познавательные способности освоению математического материала. | Сюжетно-ролевая игра "Доктор" (врач). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей быть организованными, ответственными, честными и скромными. | Драматизация сказки "Как коза избушку искала". Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.  STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт».  <https://bilimkids.kz/steam/60?l=4> | Игра "Показ мод". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Дети демонстрируют свою одежду и наряды кукол, играя в игру "Показ мод". Дети показывают разные модели одежды. Дети сами оценивают модели. Педагог задает детям вопросы: "Кому нравится кукольная одежда? Почему?". Дети продолжают игру. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | "Поставь картинки". (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: лист бумаги разделенный на клетки, различные рисунки. | Скороговорка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Кукушка кукушонку купила капюшон,  Надел кукушонок капюшон,  Как в капюшоне он смешон. | Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять.  Этот пальчик в сад пошел, этот пальчик гриб нашел,  Этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел. | Дидактическая игра "Узнай признаки весны". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей быстро думать, побуждать рассказывать на заданную (выбранную тему). | Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)  Задачи: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке. |
| **Подготовка к прогулке** | Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | «Экология»: **Наблюдение за вязом весной.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: расширять знания детей о деревьях, как части живой природы, о вязе весной; развивать умение различать дерево по внешним признакам; развивать интерес к процессу появления соцветий, сережек; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  Педагог предлагает детям рассказать все, что они знают о вязе, описать его.  - Вяз - это лиственное дерево; кора темно-коричневая, бурая, на ощупь толстая и грубая, бороздчатая, с продольными трещинами; почки овальные, яйцевидные; листья похожи на лопатки, зубчатые, заострённые по краям; семена вяза спрятаны в сплющенных круглых мешочках, образуют с букетика сережки.  Ветер срывает эти сережки. В тех местах, где опадут семена, могут вырасти новые ростки дерева. Молодые вязы растут быстро, затем рост замедляется.  Долговязый старый вяз  В небесах навек увяз.  Лист его широкий  И неравнобокий,  Покружившись в небе,  Лёг среди дороги. (Ю. Насимович)  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.  Игровое упражнение "Перешагни - не задень". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентарь), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие, целеустремленность.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. | «Экология»: **Наблюдение за ясенем весной.** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: расширять знания детей о деревьях, о ясене весной; развивать умение различать ясень по внешним признакам; побуждать наблюдать за процессом появления соцветий, сережек; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.  Педагог предлагает детям рассказать все, что они знают о ясене, описать его.  - Ясень - это лиственное дерево; кора светло-серая по цвету, на ощупь немного шершавая, молодые стебли гладкие; почки крупные, заостренные к концу, мохнатые на ощупь; семена ясеня спрятаны в крыловидных мешочках ("вертолетиках"), образуют в букетике сережки.  - Ветер срывает эти сережки. В тех местах, где опадут семена, могут вырасти новые ростки дерева.  Как ты строен и прекрасен,  Наш родной высокий ясень!  Украшение лесочков,  Как ты зелен и тенист!  До пятнадцати листочков  Образуют сложный лист. (Насимович Ю.)  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)  Задачи: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.  Игра-упражнение "Попади в круг". (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. | «Безопасность»: **Наблюдение за перелетными птицами** (наурызек (трясогузка)). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать формировать представления о наурызеке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях  - Ребята, вы слышали о птице трясогузке? Трясогузка - по-казахски наурызек. Когда люди видят эту птицу, говорят, что наступил настоящий Наурыз.  - Люди ходят друг к другу в гости, встречаются, приветствуют друг друга. Солнце начинает греть землю, расцветают первые весенние цветы – подснежники, прилетает птица наурызек, все-все, и птицы, и звери, и люди рады весне.  Предложить рассмотреть трясогузку, наурызек, описать внешний вид (оперение светло-серое, клюве, голова, туловище, крылья, ноги, длинных хвост), рассказать о том, как двигается птица (ходит по дорожке, клюет зернышки, летает, садится на ветки).  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпанные свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы.  Подвижная игра "Лягушки и цапли". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. | «Безопасность»: **Наблюдение за гнездами** (скворечниками). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы.  Загадка.  Вот на ветках чудо-дом  Как уютно птицам в нем. (Гнездо).  "Весна".  Еще неделя пролетит,  И март капелью зазвенит.  За ним апрель в цветах придет,  И землю солнышко зальет.  По рощам, паркам соловьи  Концерты вновь начнут свои. (В. Кудлачев).  Наблюдение: рассматривание гнезд под крышей, на дереве, определить особенности гнезд птиц. Птицы вьют гнезда из веток деревьев, шерсти и травы. Птенцов кормит самка, а самец находит пищу и поет возле гнезда.  если на участке нет гнезд птиц, можно продемонстрировать скворечник, в котором гнездятся птицы. Предложить объяснить, почему птицы в гнезда, построенном человеком.  Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". (физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекапывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду. | **Наблюдение за березовыми почками**. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления о лиственных деревьях, березе весной, побуждать наблюдать за соцветием, сережками дерева, различать дерево по внешним признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к деревьям.  Педагог предлагает найти березу.  "Березка, березка". Д. Ахметова  Березка, березка,  Висячие сережки,  Набухшие почки,  Игривые листочки,  Зеленые кудряшки  На беленькой рубашке,  В тонком платьице  Под веточками прячешься.  Ты грустить не спеши,  Веточками помаши.  Вытирай же слезки,  Белая березка.  Предлагает описать дерево: береза - это лиственное дерево.  Кора ствола у березы белая; листья березы с зубцами по краю; молодые листья клейкие; сережки похожи на чешуйчатые, мохнатые пальчики, овальные "шишки". В сережках есть семена, они осыпаются, находят благоприятную почву для последующего роста.  «Өнегелі», «Экономия»: Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала. (физическое воспитание, ознакомление с окружающем миром)  Задачи: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой.  Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, побуждать беречь воду, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Лепка: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой: "Наш сад". (лепка, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.  Правила. 1. Описать выбранный лист.  2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". | Динамическое упражнение "Тик-так". (физическое воспитание, развитие речи)  Тик-так, тик-так!  В доме кто умеет так?  Это маятник в часах  Отбивает каждый такт. (Наклоны влево-вправо),  А в часах сидит кукушка,  У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед)  Прокукует птичка время,  Снова спрячется за дверью. (Приседания)  Динамическое упражнение "Часы".  Стрелки движутся по кругу,  Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо)  Повернёмся мы с тобой  Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево)  А часы идут, идут, (Ходьба на месте)  Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы)  А бывает, что спешат,  Словно убежать хотят. (Бег на месте)  Если их не заведут,  То они совсем встают. (Дети останавливаются) | Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.  Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.  - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.  Дидактическая игра "Волшебная шляпа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)  Задачи: повышать интерес и расширить знания детей, задавая вопросы, связанные с названием темы недели. | Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физкультура)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.  - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу),  А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев),  Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе),  А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу),  Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами),  И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). |
| **Уход детей домой** | Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". | Консультация воспитателя: "Развитие детской речи". | Беседы важности соблюдений правил одевания по погоде. | Консультация на тему: "Упражнения для пальцев. Объяснить важность развития моторики рук". | Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево". |
|  |  |  |  |  |  |