**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 31.03 - 04.04.2025г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

**1 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: «Ступай не спеша и уверенно, знай, что труд твой не будет напрасным» (Абай Кунанбаев).** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  Круг радости «Собрались все дети в круг»  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!" | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | **«Өнегелі»: "Порядок в полках с игрушками".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. | **«Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. | **«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".**  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | **«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей бережливости к предметам, развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда. | **«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в книжном уголке".** (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к бережливости к книгам, к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием помятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. |
| **Пальчиковое упражнение "Носим скафандр".** (физическое воспитание, развитие речи)  Ребята помечтаем, (большие пальцы вверх),  Космонавтами побудем (сгибать руки в локтях), | **Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Педагог показывает детям отдельные картинки: грузовик, корабль, поезд, велосипед, автобус, самолет, легковой автомобиль. | **Развивающая игра "Фотоаппарат".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развитие мышления, внимания, памяти, речи. Наглядные пособия: картинки лото или другие картинки. | **Развивающая игра "Найди отличие".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия. | **Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Автомобиль".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с платочками). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. ИП: стоя, ос, платочек перед грудью в согнутых руках; 1- вытянуть руки вперед; 2- ип; 3-поднять руки вверх; 4-ип. (Повторить 4 раза)  2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платочек перед собой в вытянутых руках; 1- повороты направо (налево); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)  3. ИП: стоя, ос, платочек в вытянутых вперед руках; 1- присесть, спрятаться за платочком (согнуть руки); 2- ип. (Повторить 4-5 раз)  4. ИП: сидя, ноги вместе, платочек в вытянутых вверх руках; 1- наклониться к нога, коснуться носки платочком (покрыть); 2- ип. (Повторить 4-5 раз)  5. ИП: стоя, ос, платочек в одной руке, руки согнуты перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.  ​​​​​​​6. Спокойная ходьба. | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол.  Выходи, водица,  Мы пришли умыться!  Лейся на ладошку  По-нем-нож-ку.  Нет, не понемножку –  Посмелей!  Будет умываться веселей!  Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить.  Ай да каша,  Вкусная наша.  Каша вкусная,  Душистая, лучшая.  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Ел жаңа (Төлеген Момбеков)<https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Билял Искаков).  «Өнегелі»: «Как научиться слушать?» Цель: развить навыки активного слушания у детей.  Задачи: вызывать интерес к слушанию; провести упражнение на активное слушание (например, рассказать сказку). Поговорить о том, как нужно вести себя, когда слушаешь другого человека. | | | | |
| **Утренний круг.**  Задачи: создавать мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | **Развивающая игра "Найди разницу".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение сравнивать предметы, находить в них сходства и различия. | **Чтение стихотворения "Смотрит солнышко в окошко" А.Барто.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки декламации стихотворений, память, речь. | **Дидактическая игра "Много и одно".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять соотношение "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов. | **Дидактическая игра "Цветные полоски".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в различении, сравнении цветов; мотивировать детей к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. |
| **ОД по расписанию** | **Игры-упражнения по развитию речи**  **"Дидактическая игра "Магазин мебели".**  Задачи: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели.  **Физическая культура "Танцуем Айголек".**  Задачи: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту. | **Игры-упражнения по**  **художественной литературе "Наш дом родной, наш общий дом".**  Задачи: продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле.  **Музыка "Священная домбра".**  Задачи:Учить детей воспринимать голос домбры казахского народного инструмента и различать звуки домбры; формировать способность понимать характер и различать мелодию музыки, исполняемой домброй; совершенствовать навыки произношения словизвуков в хоре с чистым и четким, четким сопровождением домбры; учить играть с соблюдением правил игр; научить синхронизироватьходьбу с ритмическим исполнением, жестом с музыкой и выполнять музыку во второй части музыки; учить повторять движения рук, пальцев; умение самостоятельно выполнять дыхательные упражнения; прививать интерес к самостоятельному выполнениюпростых ритмов в музыкальном инструментальном оркестре; дать представление одомбре. | **Физическая культура "Космонавты - наша гордость".**  Задачи: продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр). Совершенствовать навыки подлезания под дугу.  **Қазақ тілі**  **«Үйдің көркі не?». Жиһаздар.**  Міндеттемелері: Балаларға Қазақстан және Астана қаласы туралы қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттеріндамыту. | **Игры-упражнения по основам математики**  **«Мы спортсмены»**  Совершенствовать умения детей сравнивать две равные или неравные группы предметов по длине или количеству; отмечать результаты сравнения словом «равны»; побуждать отвечать на вопрос «Сколько?», «Равны?», «Что больше (меньше)?»; отрабатывать умения ориентироваться в частях тела, упражнять в способе рисования предметов правой (левой) рукой. Развивать глазомер, внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. Приобщить детей к принципам охраны здоровья, воспитать чувство отзывчивости, дружелюбия.  **Игры-упражнения по рисованию "Ракета".**  Задачи: развивать умение детей рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы; упражнять в рисовании больших и малых форм. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Самолет".**  Задачи: учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта.  **Физическое воспитание "Космические чудеса".**  Задачи: продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами; навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки катания мяча двумя руками. |
| **2-ой завтрак** | Закреплять умение тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи.  Покушаем, как жуем, послушаем.  Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. Д. Ахметова (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова  (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях. | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за уличным движением.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: уточнить и расширить представления детей об улице, дороге; активировать внимание к грузовому, легковому транспорту; продолжать формировать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.  **«Өнегелі», «Экономия»: Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка** (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.  **Подвижная игра «Цветные автомобили».** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве.  **Подвижная игра "Кто быстрее?".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать скорость бега, силу, координацию движений.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений:** "Прыгай дальше". (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать физические способности, силу, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам. | **«Безопасность»: Наблюдение за птицами весной.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание заботиться о птицах; учить называть птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте.** (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.  **Подвижная игра "Совушка".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей следовать правилам игры, двигаться и останавливаться по сигналу, передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, используя все игровое пространство.  **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений:** "Добеги до флага". (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать скорость бега, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам. | **Наблюдение за березой в середине весны.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках березы весной; развивать умение различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.  **Подвижная игра "Самолеты".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правила; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.  **Игра-упражнение "Быстрый мяч"** (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений:** ходьба с высоким подниманием колен, сохраняя равновесие. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать физические способности, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам. | **«Безопасность»: Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.  **Подвижная игра "Солнышко и дождик".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть по правилам; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра Құлыншақтар" ("Лошадки").** (физическое воспитание)  Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений:** прыжки с продвижением вперед, через препятствия. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать физические способности, координацию движений, игровые навыки, желание играть по правилам. | **Наблюдение за погодой.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.  **Подвижная игра "Беги ко мне".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать навыки быстрого бега, учить двигаться, не мешая друг другу, быстро действовать по команде педагога.  **Подвижная игра "Догоните мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга;  способствовать развитию ориентировки в пространстве.  **Самостоятельная свободная игра.** развитие навыков движений, метание мешочка в горизонтальную цель. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость, меткость, физические способности, игровые навыки, желание играть по правилам. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к сбережению воды, к демонстрации самостоятельного умывания: засучивать рукава, намыливать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо.  Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),  И все у нас получается.  На крючок повесим кофту,  Штанишки сложим мы на полку,  Обувь поставим в обувницу.  И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) (кофта- күртеше, штаны - шалбар, аяқ-киім - обувь) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Считалка "Профессии".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. | **Упражнение "Катаем мячик ногами".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; | **Дидактическая игра "Скажи наоборот".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) | **Дидактическая игра "Много и один".** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. | **Постройка из лего (по замыслу детей).** (конструирование)  Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. |
| **Обед** | Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу.  Час обеда подошел,  Сели деточки за стол!  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот тарелка, вот еда.  Не осталось и следа.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка, развитие речи)  К. Жанабаева "Колыбельная".  "Баю-баю, спи, малыш..."  Баю-баю, спи, малыш,  Спят озёра, спит камыш,  Горы спят, и тучки спят,  Только звёздочки горят.  Светик мой, и ты усни,  Месяц мой, и ты усни,  Сокол мой, и ты усни,  Беркут мой, и ты усни!  Спи, мой месяц золотой,  Под высокою звездой! | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей".  Ходим, следим за осанкой, за стопами,  За здоровьем следим особенно.  Будем выполнять упражнения,  Ведь это и здоровье, и веселье. (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Полдник** | Продолжать развивать навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать пользоваться платком при чихании (повернуть голову к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой); побуждать желать приятного аппетита, благодарить.  Ай да каша,  Вкусная наша.  Каша вкусная,  Душистая, лучшая. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Подвижная игра "Космонавты".** (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Педагог:  - Дети, сегодня поиграем в новую игру. Наша игра называется "Космонавт". Я познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно. | **Дидактическая игра "Перелетные птицы".**  Задачи: отобрать среди картинок изображения перелетных птиц. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Перелетные птицы". Условие игры: на полу лежат картинки с большим количеством птиц. | **Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".** (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. | **Настольная игра "Зоологическое домино".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. | **Вариативный компонент:** **(Учимся играя)** «**Синтез»**  Развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения. Развивать математическую память и речь, творческую активность, познавательную самостоятельность.  **Настольная игра "Путешествие в город".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Динамическое упражнение "Давайте полетим в космос".** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Дети, давайте встанем, полетим на ракете и немного освежимся! | **Дидактическая игра "Где ошибся художник?".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. Педагог рассказывает, что художник рисовал картину на тему "Весна". Просит проверить, правильно ли все нарисовано. | **Стихотворение** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.  В небо полечу я смело  Стану летчиком умелым.  Когда вырасту, я стану  Космонавтом смелым самым! | **Настольная игра "Зоологическое домино".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. | **Дидактическая игра "Узнай по характеру".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. |
| **Подготовка к прогулке** | Поддерживать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты; обращать индивидуальную и групповую готовность на прогулку. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". Д. Ахметова (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за трудом дворника.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать развивать умение наблюдать за работой дворника; показать отличие труда дворника в разное время года; закрепить названия видов инвентаря дворника; воспитывать интерес и уважение к труду человека.  **Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.  **Подвижная игра "Поезд".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать умение передвигаться по площадке в колонне по одному, друг за другом, соблюдая дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат; воспитывать чувство сплоченности, дружелюбия.  **Игра-упражнение "Быстрый мяч"** (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание, слушать товарищей. | **Наблюдение за вороной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: закреплять имеющиеся представления детей о вороне, о внешних ее особенностях, о повадках, о жизни птицы весной; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность, поручения:** кормление птиц в безопасном месте. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.  **Подвижная игра "Самолеты".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правила; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.  **Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **Наблюдение за прохожими.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей замечать сходство и отличие прохожих на улице; показать, что прохожие на улице следуют правилам; активизировать речь; воспитывать наблюдательность.  Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка.  **Подвижная игра «Цветные автомобили»** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве.  Усложнение. Можно организовать движение в двух сторон двух групп "автомобилей", где оценивается умение не сталкиваться в играющими противоположной стороны.  **Игра-упражнение "Попади и поймай"** (бросание ловля мяча). (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, выражать умение выражать свое желание. | **Наблюдение за темнеющим небом, закатом.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять представления детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.  **Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам.  **Подвижная игра "Птички в гнездышках".** (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Быстрый мяч"** (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание)  Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. | **Наблюдение за ветром.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: продолжать расширять представления об изменении погоды; формировать представления о ветре, его свойствах; учить "находить" ветер, определять его направление; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.  **Подвижная игра "Мыши и кот".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение детей бегать легко (на носках), не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "С кочки на кочку".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть дружно, делиться игрушками, выражать свое желание, слушать товарищей. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Мотивировать желание последовательно раздеваться, размещать одежду в шкафу по местам, последовательно одевать одежду для группы; побуждать к сбережению воды, к демонстрации самостоятельного умывания: засучивать рукава, намыливать руки, смывать аккуратно, отжимать, вытирать насухо.  Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),  И все у нас получается.  На крючок повесим кофту,  Штанишки сложим мы на полку,  Обувь поставим в обувницу.  И вот, что значит не лениться. Д. Ахметова (кофта- күртеше, штаны - шалбар, аяқ-киім - обувь) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Ужин** | Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу.  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот тарелка, вот еда.  Не осталось и следа.  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о космосе, о космодроме Байконур, о видах транспорта. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Пантелеев Л. "Веселый трамвай", К.Чуковский "Тараканище").) (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)  Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Игры с конструктором: "Конструирование космодрома" (ракеты разные, ангар). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о ракетах; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам. | | | | |
| **Игра "Паровоз".** (физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать речевое дыхание.  Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза. | **Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"** (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи. | **Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.  Один пальчик наш не сможет,  Иголку с ниткой удержать.  Будет шить намного легче,  Если пальчиков есть пять.  Десять пальчиков у нас:  Справа пять  И слева пять,  Вот и кончили считать. | **Игра "Мешок с подарками".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. | **Пальчиковая гимнастика "Пальчики".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. |
| **Уход детей домой** | Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?". | Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке. | Совет: "Почему ребенок не слушает?". | Беседа на тему "Способности вашего ребенка". | Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю". |