**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Организация образования:** Детский сад «Симба Kids»

**Группа:** предшкольная группа «Радуга»

**Возраст детей:** дети 5-и лет

**Период составления плана:** 10.03 - 14.03.2025г.

**ФИО педагога:** Биленко.Т.А**.** **2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Март – месяц независимости и патриотизма: "Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу…". (Ахмет Байтурсынов)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей.  Круг приветствия «Доброе утро!»  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: «Доброе утро!»  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу".  Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. | | | | |
| **Детская деятельность**  **(Игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
|  | «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (Трудовая деятельность, навыки самообслуживания)  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. | «Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (Трудовая, коммуникативная деятельность, физическое воспитание)  Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Трудовая, познавательная деятельность, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. |
|  | Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (Исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. | Настольная игра "Путешествие в город". (Исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. | Настольная игра "Зоологическое домино". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. | Игра с предметами "Похоже, не похоже". (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений "Қара жорға" (физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз.  2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения местоположения упражнения следует проводить с выставлением правой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз.  3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз.  4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип.  5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.  6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.  7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Қара жорға - Жолды (исполнитель Мүслим Амзе).  «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: развитие навыков эффективного общения.  Задачи: Обсудить, как слушать и говорить так, чтобы другие понимали, как решать конфликты и строить крепкие дружеские отношения. | | | | |
|  | Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. | Чтение стихотворения "Домбра". (Коммуникативная деятельность)  Домбра – народная краса,  Ты даришь людям чудеса... | Развивающая игра "Исправь ошибку". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. | Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (Физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. |
| **ОД по расписанию** |  | **Художественная литература "Легенда "Аксак Кулан**".  Задачи: познакомить детей с легендой и кюем "Аксак кулан"; на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении.  **Развитие речи (л)"Мой дом. Семья".**  Задачи: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа.  **Основы грамоты "Парные согласные звуки Ф и В. Закрепление".**  Задачи: закрепить представления детей о звуках Ф, В; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.  **Музыка**  **"Я скучаю по аулу".**  Задачи: Прививать  интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструметнах. | **Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"".**  Задачи: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Журавль и лиса"; активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением, развивать понимание того, что деление интересов и представлений о выживании не могут быть основой дружбе; воспитывать пытливость ума, осознанное отношение к окружающему миру.  **Основы математики "Задачи, которые приготовила нам Весна-2".**  Задачи: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки «плюс» («+»), «минус» («-») и «равно» («=»); упражнять в быстром счете, определении состава чисел.  **Казахский язык**  **"Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".**  Міндеттемелері: Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бәйшешектің пайда болу ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды "Бәйшешек" өлеңімен таныстыру; қыста және көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы, табиғаттағы қатынастар туралы, еріген судың өсімдіктер, жануарлар мен адам өміріндегі маңызы туралы идеяларын дамыту; балаларды өлеңді мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық қабылдау, логикалық ойлау, есту қабілеттерін, айтылымдарын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Физическое воспитание "Выбирай предмет для упражнения".**  Задачи: совершенствовать навыки лазания по лестнице до верха гимнастической стенки и спуска с переходом на другой интервал. | **Основы математики "День весеннего равноденствия".**  Задачи: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знакомить с многоугольниками.  **Развитие речи "Праздник Наурыз".**  Задачи: расширять знания детей о празднике Наурыз, который приходится на март.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Х".**  Задачи: познакомить детей со звуком [Х].  **Музыка**  **"Мой любимый аул".**  Задачи: Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине. | **Ознакомление с окружающим миром "Казахские национальные инструменты".**  Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Х». (Закрепление)**  Задачи: познакомить детей со звуком [Х].  **Физическое воспитание (безопасность) "Незнакомцы на улице".** **Закрепление**.  Задачи: закреплять правила поведения при общении с незнакомыми лицами на улице; закреплять навыки ходьбы поскоками с кнутом в руке, умения прыгать боком через короткие скакалки, расположенные на расстоянии 40 см друг от друга, умения прыгать с одной ноги на другую с поворотом вперед на двух ногах; совершенствовать физические качества.  **Казахский язык**  **Ң дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)**  Міндеттемелері:  "Ң" дыбысы мен әрпін таныстыру, оның сөздің басына келмейтінін түсіндіру. "Ң" дыбысының дауыссыз дыбыс екенін білу, "Ң" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Ң дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, қоршаған ортаны қорғау, балаларға суды үнемдеп ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық дағдыларын жетілдіру. |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Не торопись - и везде успеешь". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Прогулка** |  | «Өнегелі», «Экология»: Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане.  «Өнегелі», «Экономия»: **Трудовая деятельность: развешивание скворечников.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека.  Закрепить представления о вторичном использовании материалов (дерева, картона, пластика, стекла).  **Казахская народная подвижная игра "Айголек". (Казахский язык, физическое воспитание, развитие речи)**  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.  **Игра-упражнение "Баскетбол".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.  **Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших).** (Физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность; развитие движений: "Мешочек".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать игровые навыки, умения прыгать на двух ногах. | «Экология»: Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"** ("Ягненочек"). (Казахский язык, физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.  **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.  **Подвижная игра "Сбей кегли". (Физическое** воспитание)  Задачи: развивать ловкость, меткость, быстроту реакции.  **Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками.** Развивать игровые навыки. | Наблюдение за проталинами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Казахская народная подвижная игра** "Кеттi, кеттi орамал" ("Быстрый платок"). ((казахский язык, физическое воспитание, развитие речи)  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.  **Игра-эстафета с мешочками на голове. (Физическое воспитание,** ознакомление с окружающим миром)  Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Подвижная игра "Пробеги". (Физическое** воспитание)  Задачи: повышение физической активности детей во время прогулок; развитие внимательности, ловкости, выносливости.  **Самостоятельные игровые действия, развитие движений (физическое** воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: улучшение навыка прыжков с длинной веревки. | Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: подметание дорожек** от растительного сора (снега). (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.  **Подвижная игра "Пятнашки".** (Физическое воспитание, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.  **Игра-упражнение "Баскетбол".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгай дальше".** (Физическое воспитание)  Задачи: учить бегать и прыгать в длину (с места, с разбега). |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процесса расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) | | | | |
|  | Дидактическая игра "Перетягивание каната". (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. | Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (Коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. | Скороговорки на казахском языке. (Коммуникативная деятельность, казахский язык)  Жаға жай,  Жағажайда – Қамажай. | Игра "Мешок с подарками". (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. |
| **Обед** | «Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пища до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.  Тату үйдiң тамағы тәттi.  (В дружном доме вся еда вкусная) (кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание).  «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Полдник** | Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** |  | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  «Спасатели»  **Задачи:** Развитие познавательных способностей детей посредством формирования математической грамотности.  **Игры-упражнения по рисованию "Украсим коржын".** (Изобразительная деятельность)  Задачи: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке. | **Игры-упражнения по лепке "Древний инструмент - кобыз". (Творческая** деятельность)  Задачи: развивать умение детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной.  **Дидактическая игра "Продолжай слова героя".** (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. | **Игры-упражнения по аппликации "Страус".** (Творческая деятельность)  Задачи: совершенствовать умения детей наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков. **Дидактическая игра: "Животные и детеныши".**  Развивающая игра "Последовательность жестов". (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном воспроизведении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  «Волшебный вагночик слов»  Задачи: Учить сравнивать предметы по свойствам, формирофать умение подбирать ассоциации, воспитывать мотивацию к учению.  «Өнегелі», «Экономия»: **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек".** (Исследовательская, трудовая, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов. |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | Настольная игра "Любимые сказки". (Творческая, коммуникативная деятельность)  Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. | Развивающая игра "Исправь ошибку". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. | Скороговорки на казахском языке. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)  Жаға жай,  Жағажайда – Қамажай. | Дидактическая игра "Угадай название цветов". (Исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: совершенствовать умения правильно находить названия цветов. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (Кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Прогулка** |  | Наблюдение за ветром. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.  «Өнегелі», «Безопасность»: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.  **Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора.  **Казахская народная подвижная игра** "Қасқұлақ" ("Волк"). (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | «Экология», «Безопасность»: Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора (снега). (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, познавательная деятельность)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.  **Игра-эстафета "Принесем воды".** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.  **Игра-упражнение "Метание мяча в цель".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | «Экология», «Безопасность»: Наблюдение за тающим снегом. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность: очистка беседки,** участка от сора. (Физическое воспитание)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших**). (Физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.  **Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс"** ("Перетягивание каната"). (Физическое воспитание)  Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | «Экология», «Безопасность»: Наблюдение за елками. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять умение детей узнавать по признакам, характерным для строения ели, отличающим ее от других деревьев.  «Өнегелі»: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.  **Подвижная игра "Воробьи и кот"** (усложнение для старших) (физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.  **Игра-упражнение "Метание мяча в цель".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.  Тату үйдiң тамағы тәттi.  (В дружном доме вся еда вкусная) (кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассказывание сказок на тему весны, опираясь на иллюстрации в книгах. (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Слушание записей на тему весны. (Музыка, творческая деятельность) | | | | |
|  | Игры-упражнения (С) "Природа и Здоровье". (Исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. Игра "Знаю - не знаю". | Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. | Настольные игры "Мозаика", "Лото", "Домино", "Пазлы". (Исследовательская, творческая, познавательная деятельность)  Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать коммуникативные навыки, память, восприятие, мышление, моторику рук. | Настольная игра "Любимые сказки". (Исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность)  Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. |
| **Уход детей домой** |  | Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". | Акция "Праздничные блюда к столу". | Консультация "Как научить ребенка думать?". | Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей". |