**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Средняя группа «Планета»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана: 17.03 - 21.03.2025г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Март – месяц независимости и патриотизма: "Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании". (Ақан Сатаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.  Здравствуй, ждет тебя с утра  Я и наши детвора.  Радуются наши лица,  Мы хотим с тобой делиться  Куклами, машинками,  Красивыми картинками. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.  Акция "Играем в казахские народные подвижные игры". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. | «Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".  Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) | «Өнегелі»: "Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на плоскости. | «Өнегелі»: "Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. |  |
| **Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. | **Дидактическая игра "Что где растет?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. | **Пальчиковая гимнастика "Мебель".** (физическое развитие, развитие речи)  Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. | **Дидактическая игра "Красивые коврики".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность. |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с маленькими пластиковыми шариками). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить 4-5 раз)  2. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)  3. ИП: стоя, ноги широко расставлены, шарики в согнутых руках перед собой; 1- наклониться вперед, коснуться шариками носков ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)  4. ИП: сидя, ноги врозь, руки с шариками вытянуть в стороны ; 1- поднять руки вверх, постучать шариками друг о друга; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)  5. ИП: стоя, ос, шарики в согнутых руках перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.  6. Спокойная ходьба. | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол.  "Прозрачная вода".  Хрустальная вода!  Мое лицо помой с утра.  Дай мне вдоволь ты напиться,  Дай прохладой насладиться.  А потом беги трудиться,  Как нужна нам всем водица!  Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды.  Ай да каша, хороша!  Как нежна и как вкусна!  Наберем ее мы ложкой  Да попробуем немножко.  Ах, какая вкуснота -  Наедимся досыта. (Д. Ахметова)  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Қыз ақжелең (Дәулеткерей)<https://www.youtube.com/watch?v=uVuZl5laOlE> (исполнитель государственный академический фольклорно-этнографический оркестр Нургисы Тлендиева "Отырар сазы").  «Өнегелі»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Задачи: рассмотреть картинки с изображением празднования Наурыз, поиграть в любимые национальные игры, исполнить элементы танцев. | | | | |
| **«Утренний круг»**  Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  Радость новый день несет,  И надежду, и удачу.  Мы "Спасибо!" ему скажем,  Уважение окажем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **«Утренний круг»**  Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  Ну-ка за руки возьмемся,  Ну-ка дружно рассмеемся  Вот что я скажу, ребята,  Встанем в круг мы как цыплята.  Здорово в саду гулять,  Стишки дружно повторять. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Исполнение танца "Қара жорға".** (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать желанию детей выполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам. | **Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья")** (казахский язык, основы математики, физическое развитие)  Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым. |  |
| **ОД по расписанию** | **Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Накрываем дастархан".**  Задачи: дать детям представление о празднике "Наурыз", познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных" словах и элементарных правилах вежливости.  **Физическая культура**  **"Весеннее равноденствие".**  Задачи: продолжать формировать сохранение равновесия при ходьбе по веревке. Развивать навыки быстрого бега. Привить интерес к национальным играм. | **Музыка**  **"Праздник Наурыз".**  Задачи: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах.  **Игры-упражнения по художественной литературе**  **«Кусок хлеба»**  Познакомить детей со стихотворением «Наш дом родной, наш общий дом», учить понимать смысл стихотворения, слышать рифму в стихотворном произведении; читать его наизусть; упражнять в умении выразительно читать строки произведения; дать представление о Матери Земле. Продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. | **Қазақ тілі "Бұл менің отбасым". Отбасы мүшелері".**  Міндеттері: «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды ​​үйрету.  "Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығуы.  "Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны.  "Менің отбасым" суретті диктанты.  "Саусақтар" әнін айту.  "Әжемнің әлдиі" рефлексиясы.  **Физическая культура "Ура, март пришел!".**  Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. | **Игры-упражнения по основам математики "Давайте посчитаем асыки".**  Задачи: продолжать формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов.  **Игры-упражнения по рисованию "Узоры на платке".**  Задачи: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы. |  |
| **2-ой завтрак** | Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Нан қоқымын шашпа,  Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика.  (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; күн шықты, далаға шығамыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)  Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)  Міне күртешем, (вот моя куртка)  Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))  Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)  Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  Задачи: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.  **Подвижная игра "Выходи, заяц!".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дети идут по кругу, группируются и кричат: "Выходи, заяц!", совершенствуют умение произносить слова и подражать указанным движениям.  **Подвижная игра "Кыз куу"** ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.  **Самостоятельные свободные игры;** основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие; ходьба и бег со сменой направления. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. | **Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять знания детей о времени года весна, развивать навыки наблюдения за изменениями в окружающем пространстве; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.  **Малоподвижная игра "Мяч в кругу".** (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.  **Самостоятельные свободные игры;** основные движения, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. | **«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать представления о наурызеке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка.** (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.  **Подвижная игра "Найди свой цвет".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Быстрый мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.  **Самостоятельные свободные игры;** основные движения, прыжки с места вверх; прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. | **«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка** (камешки, растительный сор, мелкие веточки). (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.  **Подвижная игра "Сбей кегли".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту реакции.  **Самостоятельные свободные игры;** основные движения, прыжки с места вверх; бросание мяча, его ловля. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. |  |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  В моем шкафчике  Все в порядочке:  Наверху панама, кепка,  На крючке висит жилетка,  В нижней полочке ботинки,  Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) | | | | |
| Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.  В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине. | Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование)  Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. | Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки.  Ваня, ты сейчас в лесу.  Мы зовем тебя: "А - у!"  Ну-ка глазки закрывай, не робей,  Кто позвал тебя? Узнай поскорей!  дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга.  Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. | Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.  Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать. |  |
| **Обед** | Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу.  "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка, развитие речи)  К.Жанабаев  Сядет сын мой на коня,  Весь из солнца и огня,  В одеянье золотом —  Всё чудесно будет в нём!  Силой, духом и умом,  И наукой, и трудом  Он прославит отчий дом —  Всё чудесно будет в нём!  Будет мать его горда,  Как высокая звезда!  А пока ему пою:  Баю-баюшки, баю! | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение "Ласковый кот"; (сгибаем талию и поднимаем голову вверх).  Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.  "Кошка моется".  Вода течет текучая,  Под горою баня топится,  Кошка моется, торопится.  Там стоят двенадцать котят,  Все помыться хотят! (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Полдник** | Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Нан қоқымын шашпа,  Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Подвижная игра "Кетті-кетті орамал" ("Движется платок").**  **Исполнение танца "Қара жорға".** (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.  **Просмотр мультфильма "Танец Хокки-поки".** (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)  Просить детей подражать движениям главных героев, повторять упражнения. | **Игры, танцы "Дети танцуют".** (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Педагог просит детей двигаться в соответствии с ритмом мелодии, произносить слова-стихотворения; развивать интуицию. Мы попробуем, станцуем (шагать),  Руки к небу мы поднимем, (руки вверх),  На бока их опускаем, (руки на талии)...  **Игра "Сказочные домики".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.  Задачи: развивать конструктивные навыки. " | **Дидактическая игра "Собери юрту".** (ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок.  **Дидактическая игра "Красивые коврики".** (Повторить)  (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность. | **Дидактическая игра "Скатерть".** (ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений.  **Развивающая игра "Какой он?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Заучивание загадки "Облака".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Гонит ветер издалека,  Белые тучные облака.  Без крыльев они по небу летят,  И никогда не спят. | **Настольная игра "Зоологическое домино".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. | **Дидактическая игра "Красивые коврики".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность. | **Дидактическая игра "Угадай голос".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умения находить, какое животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны найти животное по голосу. |  |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)  Міне күртешем, (вот моя куртка)  Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))  Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)  Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке. | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек.** (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)  Задачи: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.  **Подвижная игра "Через ручеек".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание. | **Наблюдение за елью весной** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать развивать умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "хвойное дерево", закреплять представление о ели; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.  **Подвижная игра "Цветные автомобили".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать различению цветов, умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице.  **Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание. | **«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки).** (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.  **Подвижная игра "Совы" (играется 3-4 раза).** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение различать день и ночь. Дети делятся на две группы. Совы спят днем, а ночью наоборот просыпаются. Мыши должны добраться до своих домов днем, когда совы спят.  **Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание. | **Наблюдение за ветром.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направление ветра, используя наблюдения за ветками деревьев, специальное оборудование (флажки, бумажными ленты); развивать наблюдательность, любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.  **Подвижная игра "Коршун и птенчики".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.  Кого задели рукой, считается пойманным, выходит из игры. Следить за безопасностью во время бега.  Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте.  **Подвижная игра "Быстрый мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание. |  |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  В моем шкафчике  Все в порядочке:  Наверху панама, кепка,  На крючке висит жилетка,  В нижней полочке ботинки,  Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Ужин** | Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу.  "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о праднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)  Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики | | | | |
| **Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. | **Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".** (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)  Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки. | **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.  Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. | **Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю")** (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. |  |
| **Уход детей домой** | Акция "Играем в казахские народные подвижные игры". | Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. | Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". | Памятка "Мы читаем сказки детям". |  |