**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Организация образования:** Детский сад «Симба Kids»

**Группа:** предшкольная группа «Радуга»

**Возраст детей:** дети 5-и лет

**Период составления плана:** 17.03 - 21.03.2025г.

**ФИО педагога:** Биленко Т.А**.  
 3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Март – месяц независимости и патриотизма: "Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании". (Ақан Сатаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  Каждое утро и повсюду  Мы приветствуем друг друга.  Рады мы, и это значит,  Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | Дежурство  Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| «Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (Творческая, познавательная деятельность)  Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. | «Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (Трудовая, познавательная деятельность)  Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата. | «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (Трудовая деятельность, физическое воспитание)  Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. |  |
| Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | Игра с предметами "Похоже, не похоже". (Исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. | Игра "Из какой страны гость?". (Музыка, физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение. | Раскрашивание картинок на бумагах. (Творческая, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений "Қара жорға" (физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз.  2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения местоположения упражнения следует проводить с выставлением правой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз.  3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз.  4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип.  5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.  6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.  7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". (Кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Көңіл ашар (Құрманғазы).  «Өнегелі»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Задача: формировать и расширять представления о важности праздника Наурыз в жизни человека. | | | | |
| Казахская народная подвижная игра "Кеттi, кеттi орамал" ("Быстрый платок"). (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. | Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. (Коммуникативная деятельность)  Погляди в глаза мои  Что ты видишь, мальчик?  Я солнечный цветок весны,  Я просто одуванчик. | Свободная игра "Новости". (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. | Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия. |  |
| **ОД по расписанию** | **Основы математики "День весеннего равноденствия. (Закрепление)**  Задачи: упражнять детей в быстром счете, сопоставлении чисел, закреплять представления о том, что предметы в группах могут быть разной формы, величины, цвета; развивать умение различать, называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); закреплять навыки ориентировки на листе бумаге, умения располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); закреплять навыки ориентировки в понятиях: вчера, сегодня, завтра.  **Физическое воспитание "Прыжок вверх с разбега".**  Задачи: учить ходить по кеглям, развивать умения прыгать на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м.  **Ознакомление с окружающим миром "Путешествия в мастерскую".**  Задачи: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами.  **Лепка "Колыбель для ребенка".**  Задачи: помочь детям изготавливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, закреплять умения работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции. | **Художественная литература "Г.Скребицкий "Сказка о Весне".**  Задачи: учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по теме "Весна".  **Развитие речи (л)"Мебель".**  Задачи: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы.  **Основы грамоты "Согласные Ч.** Задачи: Познакомить детей о звуках Ч, развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.  **Музыка**  **"Звук домбры"**  **Задачи:**  Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре. | **Художественная литература**  **«Цветик-семицветик»**  **Задачи:** Познакомить с произведением В. Катаева «Цветик-семицветик»; закрепить жанр сказки; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам; осмыслить главную идею сказки; активизировать словарный запас, узнать значение новых интересных выражений; приобщать к участию в инсценировке, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности; воспитывать умение слушать друг друга, положительное отношение к нравственным поступкам.  **Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет".**  Задачи: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщины) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.  **Казахский язык**  **Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау.**  **Міндеттемелері:**  Балалардың Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін дамыту; наурыз көже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; қазақ өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; "сүт", "ет", "ұн" сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды үйрету; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын есте сақтау, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асқа деген құрметке, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.  **Физическое воспитание "Прыжки вверх до предмета, висящего на высоте 25 см ".**  Задачи: учить прыгать вверх до предмета, висящего на высоте 25 см. | **Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет". (Закрепление)**  Задачи: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщины) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел.  **Развитие речи "Казахские национальные музыкальные инструменты".**  Задачи: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией.  **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ц".**  Задачи: познакомить детей со звуком [Ц]; упражнять в проведении звукового анализа слов.  **Музыка**  **"Разрезание пут, тусау кесу".**  Задачи:  Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям. |  |
| **2-ой завтрак** | Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.  **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк**"). (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс"** ("Перетяни палку"). (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать скорость бега, выносливость. | **«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за проталинами.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Казахская народная подвижная игра** **"Кеттi, кеттi орамал"** ("Быстрый платок"). (Физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.  **Подвижная игра "Пятнашки".** (Физическая культура, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.  **Свободные самостоятельная игры со** **сверстниками**. (Соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира, взаимосвязей живой и неживой природы.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** (Физическое воспитание, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)  Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.  **Казахская народная подвижная игра "Айголек".** (Физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.  **Игра-эстафета с мешочками на голове.** (Физическое воспитание)  Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну.** (Физическое воспитание)  Задачи: закрепить сохранение равновесия. | **Наблюдение за работой в саду ранней весной.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. (Физическое воспитание)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Совушка" (для старших).** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. |  |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, экономного расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) | | | | |
| Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (Казахский язык, коммуникативная деятельность, физическое воспитание)  Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. | Игра с предметами "Похоже, не похоже". (Исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. | Самостоятельная игра "Затейники". (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. | Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". (Исследовательская, познавательная деятельность)  Педагог предлагает детям найти отличия на картинках, которые хоть и похожи друг на друга, но имеют ряд отличий. |  |
| **Обед** | «Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.  Ас – адамның арқауы.  (Еда человеку силу даёт). (Кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, трудовая деятельность) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи | | | | |
| **Полдник** | Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт».** (Творческая, исследовательская деятельность)  Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (Коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. | **Вариативная программа: «Математическая логика»**  «Будущие космонавты».  **Задачи:** Развивать наглядно-образное мышление, внимание, память.  Формировать навык самоконтроля, самооценки.  **Дидактическая игра "Назови одним словом".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по единому существенному признаку, обогащать речь с помощью слов-обобщений. | **Казахская народная игра "**Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (Физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.  STEAM Art Игра «Восточный базар собирает краски» (исследовательская, творческая, познавательная деятельность) | **Развивающая игра "Найди ошибку художника".** (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.  Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (творческая, коммуникативная деятельность)  Задачи: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Проговаривание скороговорок. (Познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)  На казахском языке.  Тұз - мұздай,  Мұз - тұздай.  Тері шалбар бар,  Тері шалбар киетін шалдар бар. | Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. | Скороговорки на казахском языке. (Коммуникативная деятельность, казахский язык)  Жаға жай,  Жағажайда – Қамажай.  Алашаларды  Таба алса, алар.  Үміт түбіт түтті,  Түбітті түтіп бітті. | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. |  |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за дятлом.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширять представления о жизни, повадках дятла; побуждать детей к объяснению слов "дятел - лесной лекарь"; развивать наблюдательность, мышление; воспитывать объективное отношение к явлениям в природе.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. (Физическое развитие, исследовательская деятельность)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.  **Казахская народная подвижная игра** "Кеттi, кеттi орамал" ("Быстрый платок"). (Физическое воспитание, казахскйи язык,)  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.  **Игра-упражнение "Прыгай в обруч**". (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.  **Самостоятельные игры (физическое воспитание, познавательное развитие)**  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **Наблюдение за направлением ветра.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.  **«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.  **Казахская народная подвижная игра** "Кеттi, кеттi орамал" ("Быстрый платок"). (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.  **Игра-эстафета "Принесем воды".** (Физическая культура, познавательная деятельность)  Задачи: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.  **Подвижная игра "Мое любимое дерево".** (Физическое воспитание)  Задачи: рисование рисунков любимого дерева, развитие памяти.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствование техники прыжков (упражнения с длинной скакалкой). | **Наблюдение за деревьями и кустарниками весной** (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. (Физическое воспитание, познавательная, деятельность)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи.  **Подвижная игра "Совушка" (для старших).** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. (Физическое развитие, познавательная деятельность)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** (Физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Игра-эстафета с мешочками на голове. (**Физическая культура)  Задачи: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгаем".** (Физическая культура)  Задачи: развитие игровых навыков, техники прыжков в длину. |  |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, экономного расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) (физическое воспитание кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культурному приему пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.  Ас – адамның арқауы.  (Еда человеку силу даёт). (Кгн, казахский язык, навыки самообслуживания) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассказывание сказок на тему праздника Наурыз, опираясь на иллюстрации в книгах. (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Слушание записей народных кюев, мелодий (музыка, творческая, познавательная деятельность)  Настольные игры "Мозаика", "Лото", "Домино", "Пазлы". (Исследовательская, творческая, познавательная деятельность)  Задачи: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать коммуникативные навыки, память, восприятие, мышление, моторику рук. | | | | |
| Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (Физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | Развивающая игра "Исправь ошибку". (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом. | Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. | Скороговорки на казахском языке. (Казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Жаға жай,  Жағажайда – Қамажай.  Алашаларды  Таба алса, алар.  Үміт түбіт түтті,  Түбітті түтіп бітті. |  |
| **Уход детей домой** | Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". | Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" | Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы". | Вопросы безопасности в выходные и праздничные дни, во время городских (сельских) праздничных мероприятий. |  |