**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Средняя группа «Планета»

Возраст детей: Дети 3-4х лет

Период составления плана: 10.03 - 14.03.2025г.

ФИО педагога: Горбова С.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Март – месяц независимости и патриотизма: "Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу…". (Ахмет Байтурсынов)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.  Приветствие "Солнышко светит".  Солнышко нам светит,  Говорит: "Приветик!" -  Улыбается опять,  Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи. Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** |  | **«Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. | **«Өнегелі», «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. | **«Өнегелі», «Экология»: "Порядок в полках с игрушками".** (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать понятие о чистоте окружающего пространства, побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. | **«Өнегелі»: "Раскладываем предметы на столе.** (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом. |
|  | **Настольная игра "Оденем гостей на праздник".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю. | **Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию; воспитывать дружелюбие, интерес к культуре родного края. | **Дидактическая игра "Что за голос?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закрепить знания о животных, научить различать голос животных. Условие: один ребенок имитирует голос одного животного, остальные дети говорят, какое животное по голосу. | **Дидактическая игра "Доктор".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс общеразвивающих упражнений (с маленькими пластиковыми шариками). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- поднять руки вверх, встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить 4-5 раз)  2. ИП: стоя, ос, шарики в опущенных руках, по бокам; 1- повороты направо (налево), встряхнуть руками (шарики держать крепко); 2- ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)  3. ИП: стоя, ноги широко расставлены, шарики в согнутых руках перед собой; 1- наклониться вперед, коснуться шариками носков ног; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)  4. ИП: сидя, ноги врозь, руки с шариками вытянуть в стороны; 1- поднять руки вверх, постучать шариками друг о друга; 2- ип. (Повторить 4-5 раз)  5. ИП: стоя, ос, шарики в согнутых руках перед собой; 1-4 прыжки на месте. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.  6. Спокойная ходьба. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол.  "Моем, моем ручки". Дина Ахметова  Мы пойдем с друзьями  Угоститься чаем.Руки мы помоем мылом,  Чтобы было мило.  Моем, моем, потираем,  Моем, моем, потираем.  Посмотрите лучше,  Чистенькие ручки.  Мылом да мылом,  Моем, моем ручки.  Посмотрите лучше,  Чистенькие ручки.  Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды.  На столе всегда красиво.  Скажем дружно мы "спасибо",  Скажем "ас болсын", "рақмет",  Замечательный совет.  – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Қара жорға - Жолды<https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Мүслим Амзе).  «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: формировать у детей представления о позитивном, дружеском общении.  Задачи: создать условия для обмена примерами решения конфликтов, построения дружеских отношений (на примере героев известных произведений, игровых ситуаций). | | | | |
|  | **Утренний круг.** – «**Утром Солнышко встает».** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию положительных эмоций, дружелюбия. | **Утренний круг.** **«Юрта»**  Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | **Утренний круг.** **«Солнцу скажем "Добрый день!"».**  Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | **Рассказывание считалки "Куырмаш".** (казахский язык, основы математики, физическое развитие)  Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. |
| **ОД по расписанию** |  | **Игры-упражнения по лепке**  Задачи: Расширять знания детей о зимней жизни диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. Развивать глазомер, мелкую моторику, познавательный интерес, умение наблюдать за жизнью диких животных. Воспитывать внимательность и терпимость.  **Музыка "Март весна".**  Задачи: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение.  **Игры-упражнения по конструированию "Цыпленок с бантиком".**  Задачи: учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги. | **Физическая культура "Чистый родник".**  Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.  **Қазақ тілі "Наурызым, армысың!".**  Міндеттері: «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге ​​үйрету.  "Көркем сөз. Тілек.  Жаңылтпаш айту.  Қазақ халқының ұлттық биі "Қаражорға" биін билету.  "Тақия тастамақ" қазақ халқының ұлттық ойыны.  "Текемет"" ойын рефлексиясы. | **Игры-упражнения по основам математики "Медвежата пришли в гости".**  Задачи: формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз.  **Игры-упражнения по рисованию "Посуда".**  Задачи: упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента. | **Физическая культура "С праздником Наурыз!".**  Задачи: продолжать учить навыкам построения в строю, находить свое место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мартовские цветы".**  Задачи: познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам.  Наблюдение за первоцветами. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Ас дәмді болсын". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика.  (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; күн шықты, далаға шығамыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)  Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)  Міне күртешем, (вот моя куртка)  Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))  Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)  Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. | | | | |
| **Прогулка** |  | **«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, скворцами.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: формировать представления детей о скворцах; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.  **Подвижная игра "Зайка серый умывается".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей бегать врассыпную, прыгать на двух ногах с продвижением вперед; побуждать двигаться по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга; упражнять детей в выполнении действий в соответствии с текстом; воспитывать любознательность.  **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.  **Самостоятельные свободные игры; основные движения, ходьба по прямой, сохраняя равновесие.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. | **«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления детей о перелетных птицах, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять умения пользоваться лопаткой, веником, не мешая друг другу; воспитывать позитивное отношение к труду, способствовать умению радоваться результатам труда.  **Подвижная игра "Совушка".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу"** ("Подними монету"). (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. | **«Безопасность»: Наблюдение за солнцем весной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: побуждать детей замечать изменения в температуре воздуха весной, наличии яркости и света днем; развивать наблюдательность, чуткость.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.  **Подвижная игра "Найди свой цвет".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, по сигналу быстро находить предмет соответствующего цвета; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Быстрый мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.  **Самостоятельные свободные игры; основные движения, прыжки с места вверх; прыжки в длину с места.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать навыки выполнения основного вида движения, развивать коммуникативные, игровые навыки, умения играть дружно. | **Наблюдение за ветром.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направление ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.  **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").** (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  **Малоподвижная игра "Мяч в кругу".** (физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.  **Самостоятельная свободная игра: ходьба по бревну.** (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить умение сохранять равновесие. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; приобщать к сбережению воды, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Договор есть между всеми,  Беспорядок - лишь на время.  Разделись, сложили,  Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) | | | | |
|  | **Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. | **Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?"** ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. | **Рассказывание считалки "Куырмаш".** (казахский язык, основы математики, физическое воспитание)  Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. | **Игра-упражнение "Повторяем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. |
| **Обед** | Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь.  Из тарелок, как один,  Суп мы ложками едим.  Вилкой кушаем котлеты,  Ножик режет нам омлеты. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка, развитие речи)  К. Жанабаев  "Альди, Альди, сокол мой..."  Альди-альди, сокол мой,  Спи, мой мальчик золотой,  Дай, укутаю тебя,  Под Полярною звездой! | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют упражнения "Велосипед".  Цель: развивать ловкость, выносливость,и умение выполнять упражнение правильно. И.П.: лёжа на полу, руки вдоль туловища, круговые движения ногами, руки упираются в пол.  "Крутим педали веселей. Встаем ребята, а теперь будем учиться правильно дышать".  Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни.  Упражнение "Говорящая кукла".  Я – весёлая игрушка – да, да, да, да,  А зовут меня – Петрушка – да, да, да, да,  Лучшей куклы в мире нет – нет, нет, нет, нет,  Это вовсе не секрет – нет, нет, нет, нет.  И. п.: основная стойка, руки на поясе, на слова "да, да, да, да" - кивать головой, на слова "нет, нет, нет, нет" - мотание головой вправо – влево.  (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Полдник** | Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды.  На столе всегда красиво.  Скажем дружно мы "спасибо",  Скажем "ас болсын", "рақмет",  Замечательный совет. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** |  | **Игры-упражнения по аппликации "Красивый платок бабушки Еркежан".**  Задачи: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук. | **Имитационная игра "Цветы".** (физическое воспитание, ознакомление с окруж.миром)  **Дидактическая игра "Скажи ласково".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. | **Сюжетно-ролевая игра "Моя семья".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Воспитывать желание работать в команде. | **Вариативный компонент (Учимся играя) «Определение понятий»**  Задачи:Познакомить с приёмом построения определений. Задачи урока:  образовательные – уметь давать понятиям определения;  развивающие – стимулировать познавательную активность учащихся; развивать умение выделять главное, сравнивать, обобщать; логически мыслить;  воспитательные – развитие интереса к предмету, формирование общекультурных компетентностей обучающихся.  **Игра "Пазлы".** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Развивающая игра "Найди отличия".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. | **Упражнения на артикуляцию.**  **Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. | **Дидактическая игра "Угадай название цветов".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. | **Настольная игра "Любимые сказки".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. |
| **Подготовка к прогулке** | Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)  Міне күртешем, (вот моя куртка)  Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))  Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы)  Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу)  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке. | | | | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение за ветром.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направление ветра, используя наблюдения за ветками деревьев, специальное оборудование (флажки, бумажными ленты); развивать наблюдательность, любознательность.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, замечать и радоваться его результатам.  **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, подлезать под веревку по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.  **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание. | **«Безопасность»: Наблюдение за сосульками.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной.  **«Өнегелі», «Экономия»: Трудовая деятельность, поручения: помощь в уборке сора с участка (камешки, растительный сор, мелкие веточки).** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать желание помочь взрослому в труде; побуждать выполнять посильные поручения, собирать сор в коробку (мешок, ящик), формировать понятие об инструментарии для труда (перчатки); воспитывать стремление к чистоте, взаимопомощи.  **Подвижная игра "Поезд".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку").** (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание. | **«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек.** (соц-эмоц. развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать желание прибирать игрушки, стряхивать песок, вырабатывать привычку к соблюдению порядка после игр.  **Подвижная игра "Цветные автомобили".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимание, умение соблюдать правила игры, бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; способствовать умению ориентироваться в пространстве; воспитывать интерес к правилам движения на улице.  **Подвижная игра "Через ручеек".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать навыки выполнения прыжков через препятствие, ходьбы по узенькой дорожке, умение держать равновесие; воспитывать терпение, целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание. | **Наблюдение за ясенем ранней весной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, особенностями строения вяза ясеня; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.** (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать желание помочь взрослому.  **Подвижная игра "Мы топаем ногами".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в умении действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу с высоким подниманием колена, бег по кругу, останавливаться по сигналу.  **Подвижная игра "Быстрый мяч".** (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, действовать по сигналу педагога; развивать меткость, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию.** (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)  Задачи: развивать игровые, коммуникативные навыки, умения детей играть вместе, делиться игрушками, умение выражать свое желание. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание беречь воду, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Договор есть между всеми,  Беспорядок - лишь на время.  Разделись, сложили,  Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) | | | | |
| **Ужин** | Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь.  Из тарелок, как один,  Суп мы ложками едим.  Вилкой кушаем котлеты,  Ножик режет нам омлеты. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Усачев А. Оранжевый верблюд.) (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)  Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики | | | | |
|  | **Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.  Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (садятся, встают в полукруг). | **Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")** (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. | **Пальчиковая гимнастика "Наступила весна".** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.  Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе),  Капают капели.  Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны),  И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). | **Рассказывание считалки "Куырмаш".** (казахский язык, основы математики, физическое воспитание)  Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.  Қуыр, қуыр қуырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек.  (Прожарим зернышки,  Цыплятками разбросаем:  Большому пальчику,  Ребенку-утенку,  Среднему топольку,  Звонкому пальчику,  Маленькому мальчику) |
| **Уход детей домой** |  | Фотогалерея "Изделия казахского народно-прикладного искусства". | Анкетирование "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". | Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. | "Аукцион вкусностей". |