**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Кids

Группа: Старшая группа «Звездочки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: 17.03 - 21.03.2025г.

ФИО педагога: Гура О.А

**3-неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Март – месяц независимости и патриотизма: "Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании". (Ақан Сатаев)** | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.  Круг радости «Казахстан, земля моя!»  Пой, расти и расцветай,  Солнечный, прекрасный край!  Песней славлю я тебя,  Казахстан, земля моя! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.  Разговоры о национальных традициях. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі», «Экология»: "Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять представления о чистоте окружающего пространства; отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. | «Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". | «Өнегелі»: "Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость. | «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. |  |
| Пальчиковая гимнастика "Мячик-ежик". (ознакомление с окружающим, развитие речи, (физическое воспитание)  Ежик колет нам ладошки,  Поиграем с ним немножко.  Ежик нам ладошки колет –  Ручки к школе нам готовит.  Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасывать мячик вверх),  Покатаем и потрем (прокатывать мячик между ладошек),  Вверх подбросим и поймаем, (подбрасывать мячик),  И иголки посчитаем (пальчиками мять иголки мячика),  И немножко покатаем…(катать мячик),  Потом ручку поменяем (менять руки). | Настольная игра "Шашки". (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание, основы математики)  Задачи: развивать у детей навыки мышления и внимания.  Правила: уничтожить все шашки противника или преградить им путь. | Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты". (музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству. Воспитатель включает звуки разных инструментов, учит детей ​​определять на слух, какой инструмент звучит. | Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке". (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке. |  |
| **Утренняя гимнастика** | Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч;  1.1 - поднять руки вверх, поворот направо;  1.2 - принять исходное положение;  1.3 - повороты налево;  1.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз).  2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч;  2.1 - встать на носки,поднять руки вверх,покачать мячики;  2.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз).  3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч внизу;  3.1 - присесть, поднять руки вверх,показать мячи;  3.2 - принять исходное положение: (повторить упражнение 4 раз).  4. Исходное положение: корпус расслаблен, ноги врозь, руки внизу;  4.1 - поднять мячи на уровне груди, прыжки в правую и левую сторону;  4.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). | | | | |
| **Завтрак** | Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Көңіл ашар (Құрманғазы)<https://poiskm.net/show/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D1%8B> (исполнитель Казахский государственный академический оркестр народных инструментов им. Курмангазы).  «Өнегелі»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Цель: помочь в ощущении важности праздника Наурыз в жизни человека. | | | | |
| Развивающее упражнение "Кто это? Чем он знаменит?". (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: побуждать детей к узнаванию и называнию детьми знаменитостей из Казахстана, прославляющих страну в спорте, музыке, литературе, науке, искусстве, политике; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор; воспитывать чувство патриотизма. | Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника, мебель, посуда, инструменты). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь. | Чтение стихов о Наурызе, весне. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) | Чтение стихотворения "Домбра". (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Домбра – свой край ты воспевай,  И всех людей ты призывай  Любить свой дом, своих детей  Тебя, нет звонче и милей. |  |
| **ОД по расписанию** | **Физкультура.** **"Перелезание через бревно".**  Задачи: формировать навыки прыжка через 4–5 линий; навыки перелезания через бревно; продолжать развивать навыки бега врассыпную, бега 3 раза по 5 метров.  Подвижная игра "Прыгни через шнур".  **Игры-упражнения по Основам математики. «**Подарки Алдара Косе**»**  Задача: Развивать у детей навыки порядкового счета до 5-ти, представления об отличии геометрических фигур и геометрических тел.  Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем".  Задачи: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать достархана, встречать гостей, познакомить с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз.  Словарная работа по содержанию рисунка "Праздничный дастархан".  Художественное слово "Дастархан".  Словесное упражнение "Что на столе?". | **Игры-упражнения по развитию речи.**  **Дидактическая игра**  **«Дастархан накрываем, гостей приглашаем»**  Задачи: Познакомить с традицией накрытия дастархана. Рассказать о значении каждого блюда на праздничном столе. Закрепить знания о Наурызе.Учить поддерживать разговор, беседу.  **Игры-упражнения по аппликации "Первые цветы весны".**  Задачи: учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезывать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами.  Упражнение "Подснежник".  **Музыка**  **"Домбра".**  Задачи: приумножить знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.  Дидактическая игра "Наше путешествие".  Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". | **Физкультура.**  **"Перешагивание через набивные мячи".**  Задачи: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.  Казахская национальная игра "Байга".  **Қазақ тілі** **"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі".**  Мақсат-міндеттері: балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру, ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту.  Сурет бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Шеберхана мен музыкалық аспаптар".  Сурет мазмұны бойынша сөздік жұмыс.  Артикуляциялық жаттығу "Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?".  Байланыстыра сөйлеуді дамытуға арналған сөздік жаттығу "Ұлттық аспаптардың музыкалық оркестрі".  Есте сақтауға сөздік жаттығу "Есте сақта". | **Игры-упражнения по конструированию** **«Запуск ракеты в космос»**  Задача:  Научить детей конструировать модель ракеты из бумаги, углубляя знания о космосе и закрепляя навыки конструирования.  **Игры-упражнения по художественной литературе.** **Пословицы и скороговорки «Самое важное из искусств-искусство слово»**  Задача:  Учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, обогатить словарный запас детей через скороговорки; развить внимание, речь, память и мышление, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты, приобщать к богатству и красоте родного языка, народным традициям.  **Музыка**  **"Домбра" (повторение).**  Задачи: закреплять знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; продолжать развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.  Дидактическая игра "Наше путешествие".  Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". |  |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".  (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | «Безопасность»: **Наблюдение за перелетными птицами (**наурызек (трясогузка)). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях  14 марта – Шуақ күні ("День света")– день вступления в новый год.  По звездному календарю происходит смена сезонов. Главный обычай этого дня – встречаться, приветствовать друг друга. Солнце начинает греть землю, расцветают первые весенние цветы – подснежники, прилетает птица наурызек, трясогузка, оповещающая о приходе весны.  «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: развешивание скворечников. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.  Подвижная игра "Поднимите нить". (физическое воспитание)  Задачи: развивать ловкость и быстроту ребенка.  Закрепить нить и по сигналу прибежать. Побеждает тот, кто первым добежал до финиша и первым дернул за ниточки.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | «Экология»: **Наблюдение за тополем**. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: продолжать формировать экологические знания, расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в живой природе весной; воспитывать любовь к природе.  Предложить рассмотреть все деревья на участке, найти загаданное дерево.  Загадка.  Из деревьев ранним летом  Вдруг снежинки запорхают,  Но не радует нас это -  Мы от этого чихаем. (Тополь).  Наш тополь проснулся,  Наполнился соком.  Вчера еще спал он  В сугробе глубоком,  Сегодня - смотрите,  Он снова живет!  Опять - День Рожденья!  Опять - Новый Год!  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.  Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание)  Задачи: развивать навыки бега, быстро двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские отношения.  Самостоятельные игры; развивать творческие способности и действия. | **Наблюдение за почками на ветках деревьев.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной.  Между веток новый дом,  Нету двери в доме том,  Только круглое окошко,  Не пролезет даже кошка (Р. Новикова).  Наблюдение детей за почками на ветках деревьев. Педагог показывает детям, что из опухшего комка (почки), когда почки лопаются, появляются листья. Объяснить то, что, когда солнце пригревает, на деревьях набухают почки, а затем появляются листья.  Опыт: в теплом месте, на ветке почки быстро набухают.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). (физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за признаками весеннего равноденствия.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.  Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах.  Информация для детей.  "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца, согреваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло.  В день весеннего равноденствия у нас в Казахстане отмечают праздник Наурыз, новый год.  "День весеннего равноденствия"  Приходит день, откроет двери  Весна для таянья и трелей,  И свет, и ночь уже на равных  Построят юрту нам на праздник.  И будет несть Наурыз свободу,  Объяв собой ширь небосвода,  И солнце озарит ненастье  В день равноденствия и счастья. (Д. Ахметова)  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: метание мяча в цель. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. |  |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, приобщать к культуре бережного расхода воды, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. | Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. | Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. |  |
| **Обед** | Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Два козлика". (физическое воспитание, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.  Дыхательное упражнение "Вырасти большой".  Цель: развитие плавного, длительного выдоха.  Исходное положение: основная стойка. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести "ух-х-х"! Повторить 4-5 раз.  (музыка, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Полдник** | Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. | **Вариативный компонент Занимательная математика** «Забавные цифры»  Задача: Закрепить счет, знания цифр. Развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление мелкую моторику рук. | Драматизация любимой казахской народной сказки. (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные, творческие навыки.  STEAM Engineering Игра «Выведи персонажей из лабиринтов».  <https://bilimkids.kz/steam/39?l=3> | Дидактическая игра "Противоположные слова". (развитие, речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.  Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер". (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера. |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим, развитие речи)  Задачи: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. | Проговаривание чистоговорки: Р. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р.  Ра — ра — ра, встало солнышко с утра.  Ра — ра — ра, начинается игра.  Ру — ру — ру, мы сегодня по утру,  Ру — ру — ру, дружно начали игру.  Мы сказали снова "Ра — ра",  Очень рада детвора.  "Рама", "рак", "гора", нора",  Нам уже домой пора. | Игра "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь. | Дидактическая игра "Что в руке?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)  Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. |  |
| **Подготовка к прогулке** | Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения, о правилах собственной безопасности во время игр; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. | | | | |
| **Прогулка** | «Экология»: **Наблюдение за деревьями** (береза, тополь, ель, карагач). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать формировать экологические знания, расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.  Загадка.  И красива, и стройна  Средь подруг стоит она.  Вся в кудряшках и сережках.  Это белая. (березка.)  Зимой и летом одним цветом. (Ель)  Гнездо средь веток птица грач,  Построила на ветках дерева ... (карагач.)  Педагог предлагает детям посмотреть на деревья, которые растут на участке детского сада назвать их.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.  Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | «Экология»: **Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель).** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: продолжать формировать экологические знания, развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.  Загадки.  - Все знают, что у ёлки  Не листья, а иголки,  И так же, как она,  С иголками…(сосна).  - Её всегда в лесу найдёшь —  Пойдём гулять и встретим.  Стоит колючая, как ёж,  Зимою в платье летнем. (Ель).  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим)  Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.  Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.  Самостоятельные игры: "Станция лодочная".  Педагог предлагает отправить лодки, поощряет команды, которые играют самостоятельно.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | «Өнегелі»: **Наблюдение за работой дворника весной.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)  Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им.  "Выходит дворник из ворот…".  Выходит, дворник из ворот  И, словно кисть, метлу берёт.  И эту улицу и ту  Метлой раскрасит в чистоту! (А.Орлова).  Наблюдение за работой дворника: уборка растительного сора, подметание дорог, очистка грядок на огороде, лунок в саду); использование варежек, специальной формы, веника, лопаты, контейнера, граблей.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.  Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.  Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. | **Наблюдение за ветром.** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность.  Загадка.  Дружит с солнышком весной,  Добрый ласковый такой,  А зимой завьюжит,  Он с морозом дружит.  В трубах завывает,  С ног меня сбивает. (Ветер.)  Погодные условия: ветрено, теплый (холодный, в зависимости от погоды), слабый (сильный).  Предложить "найти ветер" на участке, во дворе: качающиеся ветки деревьев, колышущиеся флаги, флюгер.  «Өнегелі»: Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.  Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  Игра-упражнение "Закати мяч". (физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.  Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел. |  |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, Побуждать беречь воду, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Ужин** | Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром)  Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. (ознакомление с окружающим миром, кнг)  Задачи: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным. | | | | |
| Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Перелетные птицы  Тили-тели, тили-тели -  С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук)  Прилетел к нам скворушка -  Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: Кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки)  Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук)  Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют") | Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое воспитание)  Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.  Қуыр, қуыр қуырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек. | Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. | Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)  Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. |  |
| **Уход детей домой** | Консультация "Влияние воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка". | Консультация "Национальные игры в жизни ребенка". | Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз" | Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?". |  |