|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | Детский сад | | | | |
| **Группа/класс** | **Подготовительная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | «Планета» | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** |  | | | | |
|  | **29, 31.08, 01,02.09.2022г. 1- неделя** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Детей принимают в первый день с полным документом, измерением температуры тела, осмотром тела, кожи, с разрешения медсестры. Измерение роста, взвешивание. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы о переходе на сезонную одежду. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Уход за комнатными растениями".**  Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. |  | **"Дежурство по столовой".**  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. | **"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).**  Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе. | **"Замена грязных полотенец".**  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| **Настольная игра "Составь картинку".**  Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. |  | **Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков".**  Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. | **Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки"**.  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | **Настольная игра "Шашки".**  Цель: развивать мышление, внимание детей. Зеректікке жизни. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. |
| **Утренняя гимнастика** | - Просыпайтесь, поднимайтесь,  На зарядку собирайтесь!  Нужно распахнуть окошко,  Свежести впустить немножко.  Свежий воздух не простудит,  Он на пользу детям будет!  Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, медленный бег в разных направлениях, ходьба в колонне по одному; перестроение в три колонны.  1. "Акробат".  И.П. – стойка, ленточка в опущенных руках. 1-4 – перевести руки за спину.  2. "Гуси".  И.П. – широкая стойка, ленточки вниз. 1-3 – полунаклон вперед, ленточки назад-в стороны, сказать "ш-ш"; 4 – и.п.  3. "Короткие ножки и длинные".  И.П. – упор сидя. 1 – согнуть ноги; 2 – выпрямить ноги; 3-4 – то же.  4. "Вверх и вниз".  И.П. – стоя, ленточки внизу по бокам. 1 – поднять согнутую ногу, взмахнуть перед собой лентами вверх; 3 - и.п.; 3 - поднять вторую ногу, тот же мах руками; 4 - и.п.  5. "Ласточка".  И.П. – о.с. ленты внизу. 1 -наклониться вперед, одну ногу вытянуть назад, шею вытянуть, руки с лентами в стороны; 2- и.п. 3- то же, что и в 1; 4 и.п.  6. "Птички взлетают".  Прыжки, подпрыгивания на месте на двух ногах, как можно выше - 8р. Марш на месте - 8р. Повтор прыжков и марша два раза.  Бег врассыпную по залу, спокойная ходьба по залу, проверка осанки перед зеркалом. | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Свободная игра "Наоборот".**  Цель: развивать слуховое внимание, мышление, память, речь, активизировать и обогащать словарь; развивать коммуникативные навыки. |  | Рассматривание иллюстративных иллюстраций по теме "Детский сад". | **Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".**  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. | **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".**  Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. |
| **ОД по расписанию организации образования** | Программа летних каникул |  | Программа летних каникул | **Основы математики-1 "Я и мои друзья".**  Цель: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести.  **Развитие речи-1 "Беседа на тему "Наш детский сад".**  Цель: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу.  **Музыка-1**  **(по плану преподавателя)**  **Ознакомление с окружающим миром-1 "Осень пришла в сад!".**  Цель: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. | **Основы грамоты-1 "Знакомство со словом. Слово и звук".**  Цель: познакомить детей с понятиями "слово", "звук".    **Рисование-1 "Астры, выросшие в нашем цветнике".**  Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.  **Физкультура-1 Тема "Ходьба по доске шагом".**  Цель: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой  форме).  **Художественная литература-1 "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний".**  Цель: уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за песком.**  Цель: способствовать развитию умения выделять свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунков из песка; закрепить знания о свойствах песка.  **Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч".**  Цель: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность.  **Игра "Колечко".**  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом.** |  | **Наблюдение за рябиной.**  Цель: продолжать наблюдение за рябиной; учить находить сходства и различия красных и черных окрасов.  **Трудовая деятельность: сбор цветов для гербария.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду.  **Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч".**  **(закрепление)**  Цель: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость; воспитывать дружеские отношения, честность.  **Игра "Колечко". (закрепление)**  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: беседа с детьми на тему "Какая профессия самая важная на земле?".**  Цель: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас. | **Наблюдение за астрами.**  Цель: развивать и закреплять знания об астрах, как осенних цветах; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру.  "Астры".  **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.**  Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".**  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижные игры "Раз, два", "Пройди молча".**  Цель: обучение правильной, ритмичной ходьбе с координацией движений; воспитание выносливости в ходьбе.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: бег в длинном медленном темпе.**  Цель: развитие ловкости, выносливости, развитие правильного дыхания. | **Солнце - источник тепла и света.**  Цель: формировать представление о том, что Солнце - источник тепла и света; развивать умение рассуждать, рассуждать, доказывать; воспитывать уважение к природе.  **Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории.**  Цель: развитие трудолюбия, стремление помочь детям  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".**  Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижные игры "Раз, два", "Пройди молча".**  Цель: обучение правильной, ритмичной ходьбе с координацией движений; воспитание выносливости в ходьбе.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле "Падай в обруч".**  Цель: упражнения для метания в Цель: |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Водичка, водичка". | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Дидактическая игра с мячом "Бывает – не бывает".**  Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.  Задачи: учить детей распознавать небылицы. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Воспитывать интерес к дидактической игре. |  | **Свободная игра "Подарок на всех".**  Цель: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. | **Игры-упражнения по аппликации "Мой домик".**  Цель: развивать умение располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу. | **Коммуникативная игра "Нос к носу".**  Цель: игра для создания положительного настроя и внимательного отношение друг к другу. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?".**  Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. |  | **Беседа на тему "Осень"** (рассматривание сюжетных картинок).  Цель: учить отвечать на простые вопросы. | **Дидактическая игра "Чудесный мешочек".**  Цель: пополнение словарного запаса названиями игрушек. | **Беседа на тему "Кого люблю?".**  Цель: пополнение словарного запаса ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания; вырабатывать привычку проверять готовность выхода на прогулку способом оглядывания своего внешнего вида, вида товарища. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за трудом взрослых**  Цель: закреплять знания о труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе.  **Трудовая деятельность: сбор цветов для гербария.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду.  **Подвижная игра "Уголки".**  Цель: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков.  **Подвижная игра "Ручеек".**  Цель: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.  Количество участников – нечетное. |  | **Наблюдение за песком.**  Цель: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.  **Подвижная игра "Уголки". (закрепить)**  Цель: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков.  **Подвижная игра "Ручеек".**  **(закрепить)**  Цель: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.  Количество участников – нечетное. | **Наблюдение за ветром.**  Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый.  **Подвижная игра "Найди мяч".**  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.  **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с  товарищами.  **Свободная игра "Займи свое место".**  Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. | **Наблюдение за тенью.**  Цель: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу.**  Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.  **Подвижная игра "Найди мяч".**  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций** из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий.  **Музыкальное воспитание:** слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).  **Заучивание стихотворения "Осень, осень".**  Осень, осень.  В гости просим!  Осень, осень,  Погости недель восемь:  С обильными хлебами,  С высокими снопами,  С листопадом и дождем,  С перелетным журавлем.  И. Суриков  **Развивающая игра "Назови три предмета".**  Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Беседы о переходе на сезонную одежду. |  | Избрание совета родителей и планирование его работы. | Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья". | "Проведение Дня семьи один раз в месяц". |