|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | Детский сад | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | «Планета» | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | Горбова С.В. | | | | |
|  | **12.09 - 16.09.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". Консультации: "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку", "Семейный пример". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Плодородие растений".**  Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. | **"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне".**  Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. | **"Мы расставим стулья по местам".**  Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание. | **"Труд в книжном уголке" (восстановление книг).**  Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. | **"Учимся убирать свою постель".**  Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию. |
| **Строительные игры "Собачья конура".**  Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. | **Настольная игра "Лото".**  Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. | **Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.**  Цель: создавать условия для развития осознанного поведения.  Воспитание, пример, подражание. | **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек").**  Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. | **Считалка.**  **- Верблюд, верблюжонок.** |
| **Утренняя гимнастика** | Ходьба обычная, ходьба на носках, ходьба на пятках, медленный бег в разных направлениях, ходьба в колонне по одному; перестроение в три колонны.  1. "Акробат".  И.П. – стойка, ленточка в опущенных руках. 1-4 – перевести руки за спину.  2. "Гуси".  И.П. – широкая стойка, ленточки вниз. 1-3 – полунаклон вперед, ленточки назад-в стороны, сказать "ш-ш"; 4 – и.п.  3. "Короткие ножки и длинные".  И.П. – упор сидя. 1 – согнуть ноги; 2 – выпрямить ноги; 3-4 – то же.  4. "Вверх и вниз".  И.П. – стоя, ленточки внизу по бокам. 1 – поднять согнутую ногу, взмахнуть перед собой лентами вверх; 3 - и.п.; 3 - поднять вторую ногу, тот же мах руками; 4 - и.п.  5. "Ласточка".  И.П. – о.с. ленты внизу. 1 -наклониться вперед, одну ногу вытянуть назад, шею вытянуть, руки с лентами в стороны; 2- и.п. 3- то же, что и в 1; 4 и.п.  6. "Птички взлетают".  Прыжки, подпрыгивания на месте на двух ногах, как можно выше - 8р. Марш на месте - 8р. Повтор прыжков и марша два раза.  Бег врассыпную по залу, спокойная ходьба по залу, проверка осанки перед зеркалом. | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки.  - Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Игра "Запомни и покажи".**  Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. | **Дидактическая игра "Фотоаппарат".**  Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. | **Настольная игра "Найди нужную одежду".**  Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. | **Дидактическая игра "Времена года".**  Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. | **Дидактическая игра упражнение "Доброта".**  Цель: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-5 "Знакомство с предложением" (закрепление).**  Цель: закреплять понятие "предложение".  **Қазақ тілі-3**  **(по плану преподавателя)**  **Физкультура-5 "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой".**  Цель: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках.  **Ознакомление с окружающим миром-4 "Моя семья и родственники".**  Цель: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи. | **Основы грамоты-6 "Какие бывают предложения".**  Цель: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова.  **Основы математики-5 "Какой я по счету в семье?" (закрепление).**  Цель: активизировать понятие о порядковых числах; отрабатывать навыки прямого и обратного счета.  **Музыка-4**  **(по плану преподавателя)**  **Развитие речи-4 (лог) "Дом. Семья".**  Цель: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа. | **Основы математики-6 "Кто есть в семье?"**  Цель: закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.  **Қазақ тілі-4**  **(по плану преподавателя)**  **Физкультура-6 "Спорт - красота жизни".**  Цель: развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой.  **Художественная литература-4 "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок".**  Цель: познакомить с рассказом  У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. | **Основы математики-7 "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа".**  Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа.  **Развитие речи-5 "Как прекрасна Родина моя"**  Цель: дать представления о родном крае, о природе,о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине.  **Музыка-5**  **(по плану преподавателя)**  **Ознакомление с окружающим миром-5**  **"Мир Земли".**  Цель: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом.  Экспериментальная деятельность: опыты с водой.  Слушание сказки. | **Основы грамоты-7 "Раздели на слоги".**  Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги.  **Конструирование-1 "Детский сад - наш второй дом".**  Цель: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков.  **Физкультура-7 "Ходьба по канату переменным шагом".**  Цель: учить детей ходить переменным шагом по канату.  **Художественная литература-5 "Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой".**  Цель: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывание произведения близко к тексту. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за воробьями.**  Цель: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях.  **Трудовая деятельность: подметание двора.**  Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели.  **Подвижные игры "Птица в гнезде".**  Цель: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.  **Казахская народная игра "Хан "алчи"".**  В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. Из них вам нужно будет выбрать самый крупный и перекрасить его в красный цвет. Этот асык будет «ханом».  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).**  Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе.  **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.**  Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.  **Подвижные игры "Птица в гнезде". (закрепление)**  Цель: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.  **Казахская народная игра "Хан "алчи"".**  **(закрепление)**  В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. Из них вам нужно будет выбрать самый крупный и перекрасить его в красный цвет. Этот асык будет «ханом».  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками. | **Наблюдение за пауком.**  Цель: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.  **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.**  Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки.  **Подвижная игра "Хитрая лиса".**  Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?"**  Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**  Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты. | **Наблюдение за воздухом.**  Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и "Прозрачный невидимка".  **Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке.**  Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде.  **Подвижная игра "Хитрая лиса". (закрепить)**  Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?" (закрепить)**  Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**  Прыжки с места на двух ногах.  Цель: развитие быстроты. | **Наблюдение за листьями, лежащими на земле.**  Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.  **Трудовая деятельность: сбор семян цветов.**  Цель: развивать желание выполнять работу в единстве.  **Свободная игра "Займи свое место".**  Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.  **Казахская народная игра "Хан "алчи"".**  В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. Из них вам нужно будет выбрать самый крупный и перекрасить его в красный цвет. Этот асык будет «ханом».  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Проезд по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию- "Кошка".**  Цель: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах.  **Сюжетно-ролевая игра "Столовая".**  Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. | **Вариативный компонент по хореографии.**  **(по плану преподавателя)**  **Игры-упражнения по лепке- "У кого есть старший брат, у того-опора".**  Цель: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. | **Игры-упражнения по аппликации- "Заяц любит морковку".**  Цель: развивать умение с помощью ножниц вырезывать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге.  **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".**  Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. | **Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы).**  Цель: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.  **Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".**  Цель: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным. | **Вариативный компонент по английскому**  **языку-3 (по плану преподавателя)**  **Сюжетно-ролевая игра "Цирк".**  Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.**  **Настольная игра "Парные картинки".**  Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. | **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").**  Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | **Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".**  Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. | **Показ сюжетных картинок на тему "Семья".**  Цель: развивать навыки описывания картины, используя разверные предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.  **Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.**  Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. | **Артикуляционные упражнения.**  Цель:  Развивать речь детей.  **Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"**  Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за воронами и галками.**  Цель: развивать представления детей о птицах семейства враньих; развивать понимание того, что отлет птиц или их зимовка зависят от умения птиц добывать корм в холодные сезоны года.  **Трудовая деятельность: очистка грядок от высохшей ботвы овощей.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем.  **Подвижная игра "Веселый воробей".**  Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.  **Дворовая игра "Фантики".**  Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики (обертки от конфет, сложенные квадратиком).  **Индивидуальные беседы на тему** "Семья". | **Наблюдение за тополем.**  Цель: закреплять представления о тополе; развивать умения определять его по внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  **Подвижная игра "Веселый воробей".**  **(повтор.)**  Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.  **Трудовая деятельность: очистка песочницы от растительного сора.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение оценивать результаты труда.  **Подвижная игра "Карусель".**  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за ранней осенью.**  Цель: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.**  Цель: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  **Подвижная казахская народная игра** **"Бөрік-телпек".**  Цель: развивать у детей умение бросатт на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.  **Подвижная игра "Карусель". (повтор.)**  Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за продолжительностью светового дня.**  Цель: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность: очистка песочницы от растительного сора.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение оценивать результаты труда.  **Подвижная игра "У кого меньше мячей".**  Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую  функцию глаза.  **Подвижная игра "Классы".**  Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за листьями.**  Цель: знакомить с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе.  **Трудовая деятельность: очистка клумб от высохших растений.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем.  **Подвижная игра "У кого меньше мячей". (повтор.)**  Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую  функцию глаза.  **Подвижная игра "Классы". (повтор)**  Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций** из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Произведения Б. Сокпакбаева, Л. Толстого)  **Музыкальное воспитание:** слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).  **Свободная игра "Жмурки".**  Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.  **Пальчиковая гимнастика "Дружба".**  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | "Проведение Дня семьи один раз в месяц". | Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?" | "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы" | Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку". | Консультация "Семейный пример". |