|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | Детский сад | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | «Планета» | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** | Горбова Светлана Владимировна | | | | |
|  | **19.09 - 23.09.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Уход за комнатными растениями".**  Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. | **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".**  Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. | **"Дежурство по столовой".**  Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Очистите посуду после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. | **"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя).**  Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе. | **"Замена грязных полотенец".**  Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. |
| **Настольная игра "Дайте общее название".**  Цель: педагог выдает детям карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда для девочек и мальчиков).  **Выразительное чтение стихотворения об осени.**  Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. | **Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики".**  - Этот пальчик - самый большой (показывать большой палец) и т.д.  **Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение).**  Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. | **Дидактическая игра "Домино".**  Цель: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.  **Свободная игра "Хор животных".**  Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплачиванию детских коллективов. | **Дидактическая игра "Составь картинку".**  Цель: учить ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца.  **Настольная игра "Назови насекомое".**  Цель: пополнение знаний детей о насекомых. | **Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу".**  Цель: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. |
| **Утренняя гимнастика** | 1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз.  2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз.  З. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперёд, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз.  4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.  5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону.  6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз  Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Свободная игра "Хор животных".**  Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплачиванию детских коллективов. | **Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"**  Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.  При показе картинки того или иного объекта или назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол. | **Игра "Запомни и покажи"**.  Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.  Ведущими могут выступать дети поочередно.  Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. | **Дидактическая игра "Слушай хлопки".**  Цель: развивать произвольное внимание.  Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. | **Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся"**  Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-8 "Раздели на слоги" (закрепление).**  Цель: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги.  **Физкультура-8 "Бросание мяча от пола вверх".**  Цель: учить отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз).  **Қазақ тілі-5 (по плану преподавателя)**  **Ознакомление с окружающим-6 "Мы - путешественники".**  Цель: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. | **Основы грамоты-9 "Как мы разделяем слова на слоги".**  Цель: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.  **Музыка-6 (по плану преподавателя)**  **Основы математики-8**  **"Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" (закрепление).**  Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа.  **Развитие речи-6 (лог) "Деревья".**  Цель: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа. | **Основы математики-9 "Деревенские забавы".**  Цель: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток.  **Қазақ тілі-6 (по плану преподавателя)**  **Физкультура-9 "В строй становись!".**  Цель: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта (рапорта).  **Художественная литература-6 "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство".**  Цель: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. | **Основы математики-10**  **"За что я люблю свою Родину Казахстан?".**  Цель: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта.  **Развитие речи-7 "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка".**  Цель: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде.  **Музыка-7 (по плану преподавателя)**  **Ознакомление с окружающим миром-7 "Предсказываем погоду".**  Цель: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. | **Основы грамоты-10 "Звук и буква".**  Цель: познакомить детей со звуком (гласный и согласный).  **Физкультура-безопасность-10 "Органы чувств человека. Закрепление-8".**  Цель: познакомить детей с органами чувств; дать простое представление об органах чувств, их особенностях.  **Аппликация-1 "Государственный флаг моей страны".**  Цель: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК.  **Художественная литература-7 "Рассказ Л. Н. Толстого "Косточка".**  Цель: способствовать развитию умения чувствовать и понимать характер образов произведения, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные).**  Цель: развивать представления о лиственных и хвойных деревьев; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность. **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор осенних листьев.**  Цель: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки.  **Подвижная игра "Третий лишний".**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Подвижные игры "Гуси-лебеди", "Поймай".**  Цель: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня".**  Цель: обучение бегу в правильном направлении. | **Наблюдение за погодными условиями.**  Цель: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы.  **Трудовая деятельность, совместно со взрослым: уборка мусора на участке.**  Цель: воспитывать желание работать вместе, пользоваться инвентарем.  **Подвижная игра "Третий лишний". (повтор.)**  Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Подвижные игры "Гуси-лебеди", "Поймай". (повтор.)**  Цель: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками. | **Наблюдение за ясенем.**  Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю.  **Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".**  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Подвижная игра "Перелет птиц".**  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность "Перейди через речку".**  Цель: ходьба по бревну прямо и боком. | **Наблюдение за перелетными птицами.**  Цель: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах.  **Трудовая деятельность: сбор семян деревьев.**  Цель: развивать осознанное отношение у труду.  **Подвижная игра "Перелет птиц". (повтор.)**  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.  **Подвижная игра "Охотники и утки".**  Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.**  Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. | **Наблюдение за работой в саду осенью.**  Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок.**  Цель: учить работать в паре; развивать дружеские отношения.  **Подвижная игра "Охотники и утки". (повтор.)**  Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.  **Свободная игра "Пчелы".**  Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.**  Цель: совершенствование техники ходьбы и бега. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Упражнения в постели сразу после сна: в положении лежа, не вставая с кровати, под одеялом дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений; (гимнастика (в постели 2-3 минуты) направлена на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Проезд по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Игры-упражнения по рисованию- "Дождливый день".**  Цель: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок.  **Сюжетно-ролевая игра "Столовая".**  Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. | **Вариативный компонент хореография**  **(по плану преподавателя)**  **Сюжетно-ролевая игра "Почта".**  Цель: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость. | **Игры-упражнения по лепке- "Как птицы возвращаются?".**  Цель: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки.    **Сюжетно-ролевая игра "Семья".**  Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. | **Развивающее упражнение "Что изменилось?".**  Цель: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности.  **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".**  Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. | **Вариативный компонент Игры-упражнения по английскому языку**  **(по плану преподавателя)**  **Сюжетно-ролевая игра "Театр".**  Цель: совместно с детьми определить, что такое театральное место, какое значение оно имеет в жизни человека, в процессе игры; закрепить знания о таких специалистах, как артист, режиссер, оператор, световод, гардеробщик, капельдинер, декоратор костюмов, художник, лицеист; сформировать позитивные отношения; отработать правила поведения в учреждении культуры; развивать выразительную речь; воспитывать дружбу. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Артикуляционные упражнения.**  - Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке.  Де-де-де-де — рыбы плавают в воде.  Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре.  Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе.  **Дидактическая игра "Снаружи - внутри".**  Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. | **Рассказывание различных стихотворений.**  - Моя земля!  Мой Казахстан!  **Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (закрепл.)**  Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. | **Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".**  Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.  Расскажите ребенку о знаменитом земляке.  **Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев).**  - Миновало лето,  Осень наступила.  На полях и в рощах  Пусто и уныло.  Птички улетели,  Стали дни короче,  Солнышка не видно,  Темны, темны ночи. | **Артикуляционные упражнения.**  - Оп-оп-оп — вырос наш укроп.  Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.  Па-па-па — в лес ведёт тропа.  Па-па-па — варится крупа.  По-по-по — рос цветок в кашпо.  По-по-по — шёл трамвай в депо.  Пе-пе-пе — человек в толпе.  Пу-пу-пу — смотреть через лупу.  Пи-пи-пи — нас не торопи.  Пи-пи-пи — печку растопи.  Пы-пы-пы — на поле снопы.  **Выразительное чтение стихотворения об осени.**  Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. | **Дидактическая игра "Загадочное число".**  Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке.  **Загадки.**  Его весной и летом  Мы видели одетым,  А осенью с бедняжки  Сорвали все рубашки. (Дерево)  Он густой, зеленый,  Растут в нем липы, клены  И могучие дубы,  Есть в нем ягоды, грибы. (Лес)  Вот свершилась злая доля,  Было дерево когда-то,  А теперь тут круглый столик  И за ним сидят опята. (Пенек) |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания; вырабатывать привычку проверять готовность выхода на прогулку способом оглядывания своего внешнего вида, вида товарища. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за вороной.**  Цель: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность.  **Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".**  Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Свободная игра "Летающая тарелка".**  Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.  **Индивидуальные беседы на тему "Мир природы".** | **Наблюдение за облаками.**  Цель: учить детей вести наблюдение за облаками, научить отличать облако от тучи и определять погоду по состоянию неба.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.**  Цель: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Охотники и утки".**  Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательный дух.  **Подвижная игра "Удочка".**  Цель: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за вязом.**  Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями вяза; развивать понимание того, что со сменой сезонов года, меняется состояние растетиельности (деревья желтеют); расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.  **Трудовая деятельность: очистка клумб от высохших растений.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем.  **Подвижная игра "Охотники и утки". (повтор.)**  Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательный дух.  **Подвижная игра "Удочка". (повтор.)**  Цель: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за птицами.**  Цель: расширять представления о птицах, встречающихся в нашей местности; развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, желание наблюдать за птицами.  **Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами.**  Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду.  **Подвижная игра "Хитрая лиса".**  Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  **Подвижная игра "Кто самый меткий?"**  Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за камнями.**  Цель: знакомить с камнями, как объектах неживой природы; показать, что у камней может быть разная природа происхождения; воспитывать желание знать много об окружающем мире.  **Трудовая деятельность: очистка грядок от высохшей ботвы овощей.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на**  **участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций** из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою верчию развития увиденных событий. (Рассказы М. Пришвина, С. Бегалина )  **Музыкальное воспитание:** слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).  **Настольная игра "Парные картинки".**  Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.  **Настольная игра "Назови насекомое".**  Цель: пополнение знаний детей о насекомых. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!". | Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". | Буклет: "Поэты об осени". | Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи". | Беседа "Читаем в семье произведения о природе". |