|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | |
| **Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)** | Детский сад | | | | |
| **Группа/класс** | **Предшкольная группа** | | | | |
| **Наименование, номер группы** | «Планета» | | | | |
| **Возраст детей** | **дети 5-6 лет** | | | | |
| **ФИО педагога** |  | | | | |
|  | **26.09 - 30.09.2022г.** | | | | |
| **Дни недели** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Режим дня** |  |  |  |  |  |
| **Прием детей** | Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто.  Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) | **Дежурство**  Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. | | | | |
| **"Опрыскивание растений".**  Цель; объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. | **"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне".**  Цель; учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. | **"Мы расставим стулья по местам".**  Цель; продолжать развивать трудовые навыки; внимательно, быстро, выполнять задание. | **"Труд в книжном уголке" (реставрация книг).**  Цель; учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. | **"Учимся убирать свою кровать".**  Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию. |
| **Пальчиковая гимнастика "Дружба".**  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". | **Свободная игра "Колечко".**  Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. | **Дидактическая игра "Природа и человек".**  Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. | **Настольная игра "Лото "Домашние животные".**  Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Подбор карточек по цвету. | **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").**  Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. |
| **Утренняя гимнастика** | 1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз.  2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз.  З. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперёд, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз.  4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз.  5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону.  6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз  Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Беседа о символах РК. | **Пальчиковая гимнастика "Дружба".**  Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". | Заучивание пословиц и поговорок о родном языке. | Беседа по картине о городе Астана. | Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым". |
| **ОД по расписанию организации образования** | **Основы грамоты-11 "Звук и буква" (закрепление).**  Цель: закреплять представления о звуках (гласных и согласных).  **Физкультура-11 "Подлезание под веревку прямо и боком".**  Цель: учить ползать прямо и с боком под веревкой.  Игра-отработка "Коршун и цыплята".  **Қазақ тілі-6**  **(по плану преподавателя)**  **Ознакомление с окружающим миром-8 "Полезные ископаемые Казахстана".**  Цель: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства. | **Основы грамоты-12 "Различаем звук и букву".**  Цель: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву.  **Основы математики-11 "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление).**  Цель: закреплять умение зрительно  рассматривать и  пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта.  **Музыка-8**  **(по плану преподавателя)**  **Развитие речи-8 (лог) "Мой город. Наша улица".**  Цель: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в. на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы. | **3 Основы математики-12 "Едем в Астану".**  Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать умение ориентироваться налисте бумаги; поддерживать  интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности.  **Қазақ тілі-7**  **(по плану преподавателя)**  **Физкультура-12 "Давай, попробуем силы".**  Цель: упражнять в беге "змейкой" между предметами,  поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами.  **Художественная литература-8 "Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау".** | **4 Основы математики-13 "Кто пересчитал все листья в саду?"**  Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.  **Развитие речи-9 "Беседа о государственных символах**  **Казахстана".**  Цель: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата.  **Музыка-9**  **(по плану преподавателя)**  **Ознакомление с окружающим миром-9 (юи)"Золотая осень".**  Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. | **5 Основы грамоты-13 "Знакомство с гласными звуками".**  Цель: учить уметь различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.  **Рисование-2 "Украшаем юрту".**  Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями.  **Физкультура-13 "Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени".**  Цель: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю.  **Художественная литература-9 "Осень" А.Толстой (заучивание)".**  Цель: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. | | | | |
| **Прогулка** (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) | **Наблюдение за карагачами.**  Цели: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерево.  **Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **Подвижная игра "Лесные дороги".**  Цель: преобразование движений в зависимости от обстоятельств.  **Казахская народная игра "Хан "алчи"".**  В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.** | **Наблюдение за дождем.**  Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них.**  Цель: учить работать вместе; развивать творческое воображение.  **Подвижная игра "Лесные дороги".**  **(повтор.)** Цель: преобразование движений в зависимости от обстоятельств.  **Казахская народная игра "Хан "алчи"".**  **(повтор)**  В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.** | **Наблюдение за состоянием погоды.**  Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность.  **Трудовая деятельность совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней.**  Цель: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.  **Подвижная игра "Коршун и курица".**  Цель: учить слушать сигналы педагога; развивать внимание.  **Подвижная игра "Классы".**  Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным;  развивать меткость, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения с мячом.** | **Наблюдение за листопадом.**  Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе.  **Трудовая деятельность: помощь венику в уборке листвы на площадке детского сада.**  Цель: закреплять умение работать сообща, Достигая цели совместными усилиями.  **Подвижная игра**  **"Коршун и курица". (повтор.)**  Цель: учить слушать сигналы педагога; развивать внимание.  **Подвижная игра "Классы".**  Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения с мячом.** | **Наблюдение за небом.**  Цель: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба. **Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  **Подвижная игра "Хищник".**  Цель: развивать скорость бега, ловкость.  **Свободная игра "Займи свое место".**  Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.** |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. | | | | |
| **Обед** | Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Водичка, водичка". | | | | |
| **Полдник** | Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развивающая игра "Найди ошибку художника".**  Закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.  **Сюжетно-ролевая игра "Подиум показ мод".**  Формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия. | **Вариативный компонент:** хореография **(по плану преподавателя)**  **Игры-упражнения по лепке- "Мой синий Флаг!".**  Цель: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. | **Игры-упражнения по конструированию- "Божья коровка".**  Цель: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги.  **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей".**  Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия. | **Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья".**  Цель: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева.  **Сюжетно-ролевая игра "День рождения".**  Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. | **Вариативный компонент:**  **Игры-упражнения по английскому языку-5**  **(по плану преподавателя)**  **Словарное упражнение "Составим новое слово".**  Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность.  **Сюжетно-ролевая игра "Школа".**  Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Дидактические игры "Геометрические фигуры".**  Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. | **Дворовая игра "Ладушки".**  Цель: развивать скорость, реакцию, дружелюбие.  Участников должно быть двое. | **"Дидактическая игра "Времена года в городе".**  Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. | **Языковое упражнение. Рассказывание различных стихотворений, стихотворений. Музафар Алимбаев "Падают листья".**  **Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна".**  Цель: развивать навыки описывания картины, используя развернутые  предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи." | **Дидактическая игра "Кто больше назовет?".**  Цель: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города.  **Выразительное чтение стихотворения о Казахстане.**  Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. |
| **Подготовка к прогулке** | Педагог меняет обувь в группе, ставит обувь на место и учит одеваться по порядку. Следит за тем, как дети сложили и поставили на место сменную одежду, обучает скорости выполнения через игру. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за продолжительностью светового дня.**  Цель: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность.  **Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду.  **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек").**  Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.  **Подвижная игра "Удочка".**  Цель: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за проходящим транспортом.**  Цель: совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде транспорта.  **Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек"). (повтор.)**  Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.  **Подвижная игра "Удочка". (повтор)**  Цель: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение: определение погоды по приметам.**  Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями; закрепить знания о приметах сезона; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; учить понимать закономерности явлений природы; воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней.  **Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.  **Подвижная игра**  **"У кого меньше мячей".**  Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую  функцию глаза.  **Свободная игра "Новости".**  Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за кустарником (смородина, шиповник).**  Цель: показать особенности роста видов кустарника: смородины, шиповника - в осенний период; развивать у детей умение видеть оттенки цветов листьев смородины, ценить плоды шиповника, как лекарственного средства.  **Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария.**  Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду.  **Подвижная игра "У кого меньше мячей". (повтор)**  Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую  функцию глаза.  **Свободная игра "Новости". (повтор)**  Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. | **Наблюдение за птицами.**  Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие);учить отличать птиц от других животных;  познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц.  Правила наблюдения за птицами.  **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.**  Цель: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "У кого меньше мячей". (закрепить)**  Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую  функцию глаза.  **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек"). (закрепить)**  Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.**  Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками. |
| **Возвращение с прогулки** | Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". | | | | |
| **Ужин** | Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Рассматривание иллюстраций** из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа)  **Музыкальное воспитание:** слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).  Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").  Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | | | | |
| **Возвращение детей домой** (консультации родителям) | Составить фотоальбом по значимым местам города (края). | Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада". | Стихи о Родине выучить просто. | "Проведение Дня семьи один раз в месяц". | Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". |